

## 臺南市公(私)立關廟區關廟國民中(小)學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 關廟大小事 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                     |                     |               |                           |              |                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------------|--------------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 關廟大小事                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                 | 教學節數                | 本學期共( 21 )節   |                           |              |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                     |                     |               |                           |              |                |
| 設計理念                     | 引導學生適應新班級，並配合相關教育議題，建立學生良好觀念。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                     |                     |               |                           |              |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。<br>E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                     |                     |               |                           |              |                |
| 課程目標                     | 1、學生能適應新班級。<br>2、學生能對性平、環境、性侵害防治等教育議題，以及廉政誠信相關主題有進一步認識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                     |                     |               |                           |              |                |
| 配合融入之領域或議題               | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學   <input checked="" type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引         </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育         </div> </div> |                |                                     |                     |               |                           |              |                |
| 表現任務                     | 1、學生能知道班級常規，並確實做到。<br>2、學生能認識相關議題的正確觀念，並落實到生活當中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                     |                     |               |                           |              |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                     |                     |               |                           |              |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)        | 學習目標          | 學習活動                      | 學習評量         | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 1-2 週                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 開學新氣象          | 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。      | 認識班規、新同學，以及自己負責的工作。 | 能遵守新班規，適應新班級。 | 老師講述班級應遵守的規定，並引導學生做好班級事務。 | 實作評量<br>口頭發表 | 無              |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|         |   |            |                                         |                        |                       |                                            |              |                     |
|---------|---|------------|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|--------------|---------------------|
| 3 週     | 1 | 戶外教育：認識山西宮 | 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。     | 透過戶外教育學習課本外知識，並落實安全教育。 | 透過戶外教育擴展學習視野。         | 參觀農場等戶外教育空間，能愛護小動物及周遭環境，並且能注意自身安全。         | 實作評量<br>口頭發表 | 校訂課程學習手冊            |
| 4-9 週   | 6 | 性別平等教育     | 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 學習性別平等的正確觀念            | 能尊重兩性差異，學習擁有良好人際關係。   | 透過影片及相關案例，探討兩性相處之間應該注意的觀念，並落實到生活當中。        | 口頭發表         | 配合臺南市政府教育局友善校園周教材。  |
| 10-12 週 | 3 | 環境教育       | 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。            | 認識相關環境議題               | 能發現環境中的問題，並落實維護環境的習慣。 | 透過相關影片，教導學生應該如何從生活中落實，如何正確對待、友善環境。         | 口頭發表<br>實作評量 | 自製 PPT。             |
| 13 週    | 1 | 安全教育：辨識標誌  | 安 E3 知道常見事故傷害。                          | 增進學生理解馬路如虎口的觀念。        | 學生能說出基本交通規範與自己的關係。    | 配合交通安全影片： <u>國小高年級-黃金騎士（112年）</u>          | 口頭評量<br>實作評量 | 配合臺南市政府教育局交通安全網站影片。 |
| 14-18 週 | 6 | 性侵害防治教育    | 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。      | 認識何謂性侵害，以及如何防範。        | 能認識性侵害，並學習如何面對及處理。    | 透過影片及相關案例，探討何謂性侵害，以及應該如何防範，甚至是發生後該如何處理、面對。 | 口頭發表         | 配合臺南市政府教育局友善校園周教材。  |
| 19 週    | 1 | 廉政誠信       | 透過影片，讓學生認識何謂校園霸凌、何謂毒                    | 介紹校園霸凌有哪些、如何辨識毒        | 學生能認識何謂校園霸凌、何謂毒       | 透過影片讓學生認識：1、校園霸凌，以及如何防範。                   | 口頭發表         | 配合臺南市教育局提供廉政誠信教材。   |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|      |   |           |                              |            |                                                       |                           |       |    |
|------|---|-----------|------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|-------|----|
|      |   |           | 品，以及如何拒絕。                    | 品，以及如何防範。  | 品，以及如何拒絕。                                             | 2、毒品種類，以及如何拒絕吸毒。          |       |    |
| 20 週 | 1 | 生命教育：生命關懷 | 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 | 增進自我覺察的能力。 | 1. 培養探索生命根本課題的知能。<br>2. 提升價值思辨的能力與情意。<br>3. 增進知合一的修養。 | 透過與同學玩你畫我猜的遊戲，理解彼此是不同的個體。 | 實作評量。 | 無。 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立關廟區關廟國民中(小)學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 關廟大小事 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 學習主題名稱         | 關廟扭一扭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範 | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |     |      |             |
| 設計理念           | 透過多元的團體活動，促進學生感官發展，並培養團隊精神與建立正向的人際關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                    |                    |                            |      |                |
|--------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|------|----------------|
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。<br>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                    |                    |                            |      |                |
| 課程目標                     |    | 1. 能遵守活動時的規範，培養團隊合作的精神。<br>2. 透過節慶活動，表達對周遭人事物的感恩之心，並進行楷模學習。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                    |                    |                            |      |                |
| 配合融入之領域或議題               |    | <div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input checked="" type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                                                                                                |                    |                    |                            |      |                |
| 表現任務                     |    | 1. 完成運動會的活動項目。<br>2. 票選出模範兒童。<br>3. 能發表戶外教育所見所聞。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                    |                    |                            |      |                |
| 課程架構脈絡                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                    |                    |                            |      |                |
| 教學期程                     | 節數 | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                            | 學習內容<br>(校訂)       | 學習目標               | 學習活動                       | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 1-7 週                    | 7  | 運動會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體 中的角色，協同合 作達成共同目標。<br>2a-III-1 覺 察多元 性別 的互 動 方式與情 感 表達，並運用同理 心增進人際關係。 | 能了解運動會流程與項目，並積極參與。 | 能了解運動家精神及團隊合作的重要性。 | 學生能積極參與運動會的進場表演、趣味競賽及賽跑項目。 | 實作評量 | 無              |
| 8-9 週                    | 2  | 兒童節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3c-III-3 聆聽他                                                                                   | 透過表揚模              | 兒童楷模學              | 討論模範生應有的優良特                | 實作評量 | 無              |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|         |   |            |                                                                  |                        |                      |                                                |              |                     |
|---------|---|------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|         |   |            | 人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。<br>2-III-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。        | 範兒童，讓學生能有學習的楷模。        | 習。                   | 質，並進行模範生選拔活動，並加以表揚。                            |              |                     |
| 10 週    | 1 | 安全教育：路權知多少 | 安 E3 知道常見事故傷害。                                                   | 增進學生理解基本路權觀念。          | 學生能說出基本交通規範與自己的關係。   | 配合交通安全影片：<br><u>國小高年級-路權四要素</u><br>(112 年)     | 口頭評量<br>實作評量 | 配合臺南市政府教育局交通安全網站影片。 |
| 11-13 週 | 3 | 母親節        | 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。<br>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。      | 能透過感恩活動了解母愛的偉大。        | 能體會母職角色的辛勞，並感恩母親的付出。 | 學生能製作母親卡表達感謝之意，並透過歌唱、舞蹈、戲劇等才藝表演給予母親們一場精采的心靈饗宴。 | 實作評量         | 無。                  |
| 14-19 週 | 6 | 戶外教育：參觀農場  | 3d-III-3 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。分享學習主題、 | 透過戶外教育學習課本外知識，並落實安全教育。 | 透過戶外教育擴展學習視野。        | 參觀農場等戶外教育空間，能愛護小動物及周遭環境，並且能注意自身安全。             | 實作評量         | 校訂課程教材。             |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|      |   |             |                                                                                          |                   |                    |                           |  |                                                                                                                     |
|------|---|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |   |             | <p>社會 議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋 資訊進行省思，尋求 調整與創新。</p> <p>7-III-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> |                   |                    |                           |  |                                                                                                                     |
| 20 週 | 1 | 生命教育：如何紓解壓力 | <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>                                   | <p>透過影片，認識霸凌。</p> | <p>道德感與同理心的建立。</p> | <p>透過影片討論，理解霸凌與班級的關係。</p> |  | <p><a href="#">如何化解心中的委屈(上) 被誤會卻無法解釋...怎麼辦? 青少年霸凌因應及同理電影角色的委屈 #霸凌 #恐怖電影 - 公視 X 生命教育學科中心生命教育新興議題探究論壇 兒少教育資源網</a></p> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。