

| 學習主題名稱<br>(中系統)   | 社會技巧  | 實施年級<br>(班級組別) | 低年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |   |   |
|---|---|----------------|-----|------|-------------|---|---|
| 彈性學習課程<br>四類規範  | <p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程<br/>           身障類：<input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>           資優類：<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展<br/>           其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程<br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>  |                |     |      |             |   |   |
| 設計理念  | 教導學生認識自己，學習控制自我情緒，進而達到處己、處人與處世都能和諧的狀況   |                |     |      |             |   |   |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養  | <p>特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。</p> <p>特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及利用優弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。</p> <p>特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。</p> <p>特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。</p>   |                |     |      |             |   |   |
| 課程目標  | <p>處己：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解自己與他人</li> <li>2. 能瞭解自我情緒</li> <li>3. 能自我行為控制</li> <li>4. 能自我表達</li> <li>5. 能擁有正確的價值</li> </ol> <p>處人：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確與人互動</li> <li>2. 能應對衝突</li> </ol> <p>處環境：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能參與團體</li> </ol>  |                |     |      |             |   |   |
| 配合融入之領域或議題  | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育   <input checked="" type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引         </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input checked="" type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育         </td> </tr> </table> |                |     |      |             | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育   |                |     |      |             |   |   |
| 表現任務  | 口頭分享、實際演練   |                |     |      |             |   |   |
| 課程架構脈絡  |   |                |     |      |             |   |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)               | 學習目標  | 學習活動                    | 學習評量                 | 自編自選教材<br>或學習單 |                      |  |  |
|------|----|-----------|-------------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|----------------------|----------------|----------------------|--|--|
| 第一週  | 1  | 自我介紹、建立關係 | 1-E1-1<br>處理情緒(一)。                  | I-E1-1<br>基本情緒的<br>認識與分    | 處己：<br>1. 能瞭解自<br>己與他人<br>2. 能瞭解自<br>我情緒<br>3. 能自我行<br>為控制<br>4. 能自我表<br>達<br>5. 能擁有正<br>確的價值<br>處環境：<br>1. 能參與團<br>體 | 自我介紹                    | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量 | 自編自選教材         |                      |  |  |
| 第二週  | 1  | 正確與人互動    | 1-E1-2<br>處理壓力(一)。                  | 辨。                         |   | I-E1-2<br>壓力的察覺<br>與面對。 |                      |                | 紙牌遊戲<br>故事接龍<br>繪本教學 |  |  |
| 第三週  | 1  |           | 1-E1-3<br>自我效能(一)。                  | I-E1-3<br>自我優弱勢<br>的察覺。    |   | II-E1-1<br>溝通訊息的<br>意義。 |                      |                |                      |  |  |
| 第四週  | 1  |           | 2-E1-1<br>訊息解讀(一)。                  | II-E1-2<br>溝通的媒<br>介。 特社   |   |                         |                      |                |                      |  |  |
| 第五週  | 1  |           | 2-E1-2<br>基本溝通(一)。                  | II-E1-3<br>人際關係的<br>建立。    |   |                         |                      |                |                      |  |  |
| 第六週  | 1  |           | 2-E1-3<br>人際互動(一)。                  | II-E1-5<br>性別互動的<br>基本禮儀。  |   |                         |                      |                |                      |  |  |
| 第七週  | 1  | 瞭解自己與他人   | 2-E1-4<br>處理衝突技巧<br>(一)。            | III-E1-1<br>家庭基本適應<br>(一)。 |   |                         |                      |                |                      |  |  |
| 第八週  | 1  |           | 2-E1-5<br>多元性別互動<br>(一)。            |                            |   |                         |                      |                |                      |  |  |
| 第九週  | 1  |           | 3-E1-1<br>學校基本適應<br>(一)。            |                            |   |                         |                      |                |                      |  |  |
| 第十週  | 1  | 期中複習與評量   | 3-E1-2<br>家庭基本適應<br>(一)。            |                            |   |                         |                      |                |                      |  |  |
| 第十一週 | 1  | 自我情緒察覺    |                                     |                            |   |                         |                      |                |                      |  |  |
| 第十二週 | 1  |           |                                     |                            |   |                         |                      |                |                      |  |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|       |   |                 |                                       |  |  |  |  |
|-------|---|-----------------|---------------------------------------|--|--|--|--|
| 第十三週  | 1 | 自我情緒強度分析        | 教室規則的認識與遵守。<br>III-E1-2<br>家庭成員互動的技巧。 |  |  |  |  |
| 第十四週  | 1 |                 |                                       |  |  |  |  |
| 第十五週  | 1 | 自我情緒控制          |                                       |  |  |  |  |
| 第十六週  | 1 |                 |                                       |  |  |  |  |
| 第十七週  | 1 | 處理自己負面的情緒       |                                       |  |  |  |  |
| 第十八週  | 1 |                 |                                       |  |  |  |  |
| 第十九週  | 1 |                 |                                       |  |  |  |  |
| 第二十週  | 1 | 期末複習與評量         |                                       |  |  |  |  |
| 第二十一週 | 1 | 總檢討與資源班<br>期末活動 |                                       |  |  |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 社會技巧   | 實施年級<br>(班級組別) | 低年級 | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
|--------------------------|--|----------------|-----|------|-------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <p>3. <b>■特殊需求領域課程</b><br/>           身障類：<input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>           資優類：<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展<br/>           其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程<br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>  |                |     |      |             |
| 設計理念                     | 教導學生認識自己，學習控制自我情緒，進而達到處己、處人與處世都能和諧的狀況  |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。<br>特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及利用優弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。<br>特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。<br>特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。   |                |     |      |             |
| 課程目標                     | <p>處人：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解自己與他人</li> <li>2. 能瞭解自我情緒</li> <li>3. 能自我行為控制</li> <li>4. 能自我表達</li> <li>5. 能擁有正確的價值</li> </ol> <p>處人：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確與人互動</li> <li>2. 能應對衝突</li> </ol> <p>處環境：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能參與團體</li> </ol>   |                |     |      |             |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |     |      |             |
| 表現任務                     | 口頭分享、實際演練  |                |     |      |             |

| 課程架構脈絡 |    |              |                                     |                           |   |                      |                      |                |
|--------|----|--------------|-------------------------------------|---------------------------|---|----------------------|----------------------|----------------|
| 教學期程   | 節數 | 單元與活動名稱      | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)              | 學習目標  | 學習活動                 | 學習評量                 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週    | 1  | 適當融入團體       | 1-E1-1<br>處理情緒(一)。                  | I-E1-1<br>基本情緒的<br>認識與分   | <b>處己：</b><br>1. 能瞭解自<br>己與他人<br>2. 能瞭解自<br>我情緒<br>3. 能自我行<br>為控制<br>4. 能自我表<br>達<br>5. 能擁有正<br>確的價值<br><b>處環境：</b><br>1. 能參與團<br>體 | 紙牌遊戲<br>故事接龍<br>繪本教學 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量 | 自編自選教材         |
| 第二週    | 1  |              | 1-E1-2<br>處理壓力(一)。                  | 辨。                        |   |                      |                      |                |
| 第三週    | 1  |              | 1-E1-3<br>自我效能(一)。                  | I-E1-2<br>壓力的察覺<br>與面對。   |   |                      |                      |                |
| 第四週    | 1  |              | 2-E1-1<br>訊息解讀(一)。                  | I-E1-3<br>自我優弱勢<br>的察覺。   |   |                      |                      |                |
| 第五週    | 1  |              | 2-E1-2<br>基本溝通(一)。                  | II-E1-1<br>溝通訊息的<br>意義。   |   |                      |                      |                |
| 第六週    | 1  | 適當處理衝突事<br>件 | 2-E1-3<br>人際互動(一)。                  | II-E1-2<br>溝通的媒<br>介。 特社  |   |                      |                      |                |
| 第七週    | 1  |              | 2-E1-4<br>處理衝突技巧<br>(一)。            | II-E1-3<br>人際關係的<br>建立。   |   |                      |                      |                |
| 第八週    | 1  |              | 2-E1-5<br>多元性別互動<br>(一)。            | II-E1-5<br>性別互動的<br>基本禮儀。 |   |                      |                      |                |
| 第九週    | 1  |              | 3-E1-1<br>學校基本適應<br>(一)。            | III-E1-1                  |   |                      |                      |                |
| 第十週    | 1  | 期中複習與評量      | 3-E1-2<br>家庭基本適應<br>(一)。            |                           |   |                      |                      |                |
| 第十一週   | 1  | 察覺別人的情緒      |                                     |                           |   |                      |                      |                |
| 第十二週   | 1  |              |                                     |                           |   |                      |                      |                |
| 第十三週   | 1  |              |                                     |                           |   |                      |                      |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|      |   |         |  |                                |  |  |  |  |
|------|---|---------|--|--------------------------------|--|--|--|--|
|      |   |         |  |                                |  |  |  |  |
| 第十四週 | 1 |         |  | 教室規則的<br>認識與遵<br>守。            |  |  |  |  |
| 第十五週 | 1 | 應對人際衝突  |  | III-E1-2<br>家庭成員互<br>動的技<br>巧。 |  |  |  |  |
| 第十六週 | 1 |         |  |                                |  |  |  |  |
| 第十七週 | 1 |         |  |                                |  |  |  |  |
| 第十八週 | 1 |         |  |                                |  |  |  |  |
| 第十九週 | 1 | 期末複習與評量 |  |                                |  |  |  |  |
| 第二十週 | 1 | 課程內容總回顧 |  |                                |  |  |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。