

## 臺南市立長興國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	在地生態、童趣認識能源之旅		
參與年級	一~二年級		
辦理地點	十鼓文化村、台南都會公園、家具產業博物館		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， 113年11月11日至113年11月15日	預估參與人數	95人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	十鼓文化村、台南都會公園、家具產業博物館 08:00集合→08:20沿途風光→8:50抵達十鼓文化村→09:00參觀百年製糖工廠巡禮、空中步道、糖蜜三連罐(車路墘文史館、兒童體驗館、鼓波咖啡館)→10:30觀賞十鼓定目劇(鼓樂演出) 11:00電影主題館、體驗五分車、體驗打鼓→12:00午餐前往臺南都會公園→13:00前往仁德家具博物館→13:30仁德家具產業博物館(DIY 實作)→15:30賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合綜合學習領域，利用校外教學活動進行環境教育，培養學生對社區生活圈的認識與應用，了解社區機構與資源，進而培養人文關懷與愛鄉情操。 一、量的分析：本次活動地點距離平日生活圈很近，新奇有趣，充滿藝術氣息，對大部分學生具吸引力。 二、質的分析： 課程內涵:本次行程的重點在家具產業博物館、十鼓文化村，課程內容包含以下各點。		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 了解臺南都會公園自然生態、與在地文化的特色。</p> <p>2. 參觀十鼓文化村，結合靜態與動態活動，體驗擊鼓樂趣。</p> <p>3. 參觀製糖工廠，實地了解糖在我們生活中扮演的重要角色。</p> <p>4. 從家具產業博物館的參觀，以認識在地產業的發展，集合DIY實作培養潛在產業人才的萌芽。</p> <p>預估成效：學生在參訪中能更了解在地文化特色及本土產業的困境與突破，並激發學生愛護環境與國際觀。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>1. 家具產業博物館、十鼓文化村網站導覽</p> <p>2. 曾經參訪家具博物館及十鼓文化村經驗分享</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1. 申請導覽人員解說。</p> <p>2. 印製學習單、學習手冊、提供教學資源。</p> <p>回顧省思：</p>
教學實施	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	<p><b>十鼓文化村的前身—仁德糖廠</b></p> <p>仁德是由「塗庫庄」發展而來，至於「塗庫」的意思，則是指「農村儲存稻穀的容器」；仁德糖廠前身為車路墘糖廠，創立於民國前2年，屬日據時代台灣製糖株式會社，第二次大戰後間接影響設備失修及蔗作廢耕；至民國35年隸屬第二分公司，致力復耕工作，民國39年劃歸總爺糖廠督導，民國56年改隸高雄總廠管轄；2007年1月1號，仁德糖廠由十鼓擊樂團進駐並規劃建成「十鼓文化村」。</p> <p><b>十鼓文化村的精神</b></p> <p>十鼓文化村的精神「傳創本土擊樂，廣納世界文化」，十鼓的『十』代表兩支鼓棒的交疊，並象徵匯集十方力量；十鼓文化村的成立代表了台南子弟對藝文的堅持，對於台灣鼓樂藝術盡一份心力，是個結合鼓術運動、休閒娛樂、自然生態的第一座鼓樂藝術村；十鼓擊樂團創立於公元2000年，曾多次獲選為國家扶植藝文團隊，並多次受邀參與國際展演。至今海內外展演近600場，而十鼓推動鼓樂運動的用心，更是呈現在2004年以千人擊鼓打破金氏世界紀錄的壯舉。</p> <p><b>十鼓文化村園區介紹</b></p> <p>十鼓文化村內最明顯的地標莫過於仁德糖廠煙囪，它可是十鼓文化村的精神象徵；十鼓文化村將園區規劃成靜態與動態兩部份：靜態館—歷史簡介館、世界鼓博館、目蓮救母動畫館、紀念品館、十鼓蔬</p>

苑、拱月池；動態館—水槽劇場、橙橋劇場、小劇場、擊鼓體驗教室、兒童遊戲區、露營區，整個園區當中有著親子草原、森呼吸步道、蓮花池步道；其中十鼓文化村內的世界鼓博物館收藏以東亞鼓樂器為主，展示台灣、中國、韓國、日本等地的傳統鼓樂器，也有罕見的單皮巨鼓、三角形的幾何鼓。此外，擊鼓體驗教室準備一、二十面小鼓，讓民眾在園區內現學現賣，體驗擊鼓樂趣，相當特別；十鼓文化村每天開放5場擊樂表演，讓民眾在遊玩的同時，也能欣賞到精采絕倫的節目喔！

十鼓文化村入園資訊：<http://www.ten-hsieh.com.tw/cultrue/inter.html>

### 台南都會公園介紹

台南都會公園位於台南市仁德區，西北側緊鄰台南市，西側與台南航空站相鄰。週邊有百年歷史的台糖仁德糖廠，保安車站以及清康熙57年創建的保安宮。

此地原為仁德糖廠蔗田。仁德糖廠2003年停工後，同年由當時的臺南縣政府與臺糖簽訂合作開發協議書，當中由臺糖公司提供100公頃為合作開發區內，由臺南縣政府集中取得回饋捐贈40公頃土地。

全區面積達66公頃，為臺灣面積第三大的都會公園，其中40公頃為第一期，剩餘的26公頃為第二期，第一期於2009年1月3日開放。縣府另外與奇美實業合作，在園內設立博物館。

環顧台灣三大都會公園，高雄都會公園屬於垃圾掩埋場再利用的區域森林公園。台中都會公園則為一個台地型的都會自然公園。而台南都會公園，隨著東南側的奇美博物館區興建完成，成為一個人文藝術博物園區。

本園區因緊鄰三爺公溪，且地勢低窪蓄水容易，因此園區內佔地5公頃的景觀滯洪池不僅僅是視覺賞景焦點，更提供暴雨時期滯洪保水的功能。同時，以生態工法營造的水岸，種植有多樣水生植物及誘鳥、誘蝶植栽，景觀滯洪池已然成為各種留鳥、候鳥、昆蟲、植物的棲息空間與覓食環境。沿著水岸棧道民眾可在不擾動生物的狀況下近距離親水，也可遠眺湖光美色…

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：

## 臺南市立長興國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識我的家鄉:台南家鄉文化之旅		
參與年級	三、四、五年級		
辦理地點	走馬瀨農場→左鎮化石館		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>7</u> 日(一日)	預估參與人數	170人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	上午：走馬瀨農場 下午：左鎮化石館		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	➤ 國語文： B-2-1 能培養良好的聆聽態度。 B-2-2-3-2 能隨時在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 E-2-8-9 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 F-2-10-6 能寫作遊記，記錄旅遊的所見所聞，增進認識各地風土民情的情趣。 ➤ 社會： 1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。 1-2-8-9 覺察生活空間的形態具有地區性差異。 4-1-1-2 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 ➤ 綜合： 4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 走馬瀨農場相關閱讀資料及學習單</li> <li>2. 左鎮化石館之相關知識與讀本.</li> <li>3. 參觀景點相關位置及地理特色介紹</li> <li>4. 戶外教學安全事宜之宣導.</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 走馬瀨農場—走訪走馬瀨農場，親近大自然，閱讀相關資料並完成學習單。</li> <li>✓ 左鎮化石館—透過參訪，了解化石館之相關知識，並體驗相關活動。</li> </ul> <p>回顧省思：</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

## 臺南市立長興國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	舊文化與新生活		
參與年級	六年級		
辦理地點	嘉義:新港紙剪粘工藝園區 南投:日月潭、九族文化村 臺中:臺中自然科學博物館、逢甲夜市 彰化:鹿港老街		
預估辦理時間	第 6 週， 113 年10月7日至 113年10月 9日	預估參與人數	61人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→新港紙剪粘工藝園區→日月潭遊湖(伊達邵老街.玄光寺)→向山遊客中心 第二天：九族文化村→逢甲夜市 第三天：臺中自然科學博物館→鹿港老街→學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

<p>與學校課程 結合相關性 分析</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 國語文：                     <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> </li> <li>• 數學：                     <p>A-3-02能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。</p> </li> <li>• 社會：                     <p>6-3-3瞭解並遵守生活中的基本規範。</p> <p>1-3-2了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</p> <p>2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p> </li> <li>• 綜合：                     <p>2-3-1規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。</p> <p>4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p> </li> <li>• 自然科學：                     <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p> </li> <li>• 健康與體育：                     <p>3-2-2在活動中表現身體的協調性。</p> </li> <li>• 藝術：                     <p>1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>2-3-10參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。</p> </li> </ul>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>(1)將各參訪路線妥善安排,人員與車輛配置及安全演練</p> <p>(2)製作各景點行前導讀單,並設計參訪學習單</p> <p>(3)人員小組分配,並各司其職,妥善安排組員各項紀錄及工作</p> <p>參訪規劃：</p>

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>(1) 新港紙剪粘工藝園區:認識剪黏藝術、欣賞剪黏作品。</p> <p>(2) 日月潭纜車、遊湖:透過纜及遊湖，飽覽日月潭的風光。</p> <p>(3) 九族文化村: 認識原住民的文化、欣賞原住民的表演 按照各小組事前寫好的樂園攻略，和同組夥伴玩遍所有刺激有趣的設施。</p> <p>(4) 逢甲夜市:訓練小組的時間掌控及個人的金錢安排，在固定的時間及預算內，吃到玩到逛到自己想要的攤位。</p> <p>(5) 臺中自然科學博物館: 參觀個展廳探索自然與科學的奧秘，觀賞太空與立體劇場。</p> <p>(6) 鹿港老街: 欣賞老街建築、了解歷史人文也品嚐老街美食，認識今日的老街與往日的風華</p> <p>回顧省思： 這次畢旅帶學生走進書本裡曾學過的知識，實地走訪，透過親眼看親身體會去感受：過往的歷史與人文如何堆疊成今日豐沛的文化與生活；不同的族群如何共存共榮在這片土地；日新月異的科技如何開拓我們的眼界；便利的生活如何和建立在永續與環保之上。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/> 學習單    <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊    <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_ 校長核章： \_\_\_\_\_



C9-3戶外教育課程計畫簡表