

臺南市公(私)立仁德區長興國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 長興影業 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	小小故事家	實施年級 (班級組別)	四年級 (四上)	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯-認識社區產業與社區人、事、物的關聯，透過說產業繪本故事、田野紀錄，更了解產業的脈動							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	具備科技與訊應用基本素養，透過產業繪本故事理解產業現況，並以創新思考進行田野紀錄簡報，說明磚窯廠的故事							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	磚窯廠紀錄影片—以製作五分鐘的影片，進行磚窯廠導覽介紹。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	什麼是產業？	國 5-II-8 運用預 測、推論、提問 等策略，增進對	1. 主題文本 2. 心智圖	1. 學生能完成 文本心智圖。	1. 閱讀文本。 2. 兩人一組使用 心智圖解構文本	1. 完成文本 心智圖	繪本 1. 天米與憨吉 2. 誰在甘蔗田裡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			文本的理解。 源。			故事。		
第 5-8 週	4	產業大搜查	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	根據心智圖，介紹各種產業。	學生能進行文本敘事。	學生以小組的方式，在 iPad 上記錄各種產業活動。	完成產業介紹。	
第 9-13 週	4	說產業故事	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	影片錄製	學生能使用數位工具錄製聲音並編輯故事影片。	1. 兩人一組透過平板拍攝文本重要內容圖片。 2. 將圖片使用剪輯軟體錄音，進行故事剪輯錄製。	完成故事影片	
第 14-20 週	6	磚窯紀實	社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗，探究與實作。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	1. 磚窯廠田野調查 2. 紀錄片	1. 學生能搜尋磚窯廠資料，並了解其歷史故事。 2. 學生透過磚窯廠體驗、探索，進而製作成紀錄影片。	1. 學生使用網路搜尋老師指定的任務單，並回答任務單問題。 2. 建華磚窯廠探訪、體驗。 3. 完成「看見磚窯廠」腳本學習單，進行發展腳本旁白。	1. 完成「搜尋磚窯廠」學習單 2. 完成「看見磚窯廠」腳本學習單 3. 完成「磚窯廠紀錄影片」	1. 「搜尋磚窯廠」任務學習單 2. 「看見磚窯廠」腳本學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		安 E2 了解危機與安全。			4. 使用剪輯軟體錄製腳本旁白，並搭配旁白放入影片。	
--	--	---------------	--	--	----------------------------	--

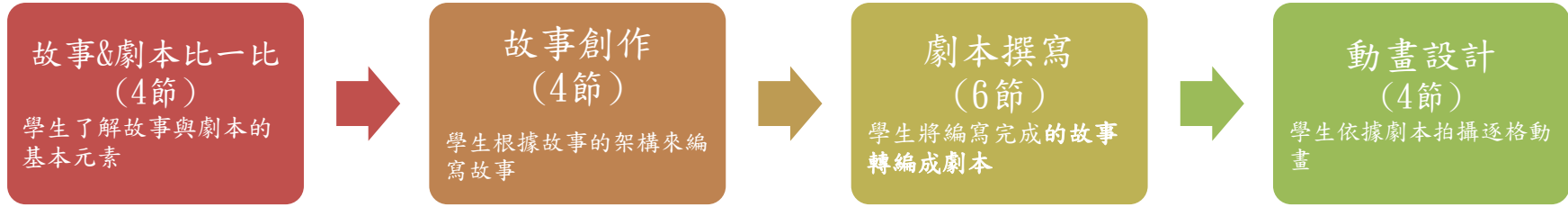
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立仁德區長興國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 長興影業 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小小編劇家	實施年級 (班級組別)	四年級(四下)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現—透過分析劇本元素，解構繪本故事，探討人事物彼此互動關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心運用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感經驗。				
課程目標	具備讀寫作的基本語文素養，能與他人溝通合作，分析劇本元素，創作劇本，培養美感經驗。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	劇本創作、錄製演出故事				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	4	故事&劇本比一比	國 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 藝 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	1. 故事元素 2. 劇本元素	學生能找出故事和劇本基本元素。	分組找出故事和劇本的異同	1. 組內共學 2. 回答問題	
第 6-9 週	4	故事創作	國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 國 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 資 E6 認識與使用資訊科技以表	進行故事編寫、創作	學生能獨立編寫出一篇故事。	1. 以平板進行故事編寫。 2. 組內故事賞析。	1. 能完成故事。 2. 能分享故事創作過程。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			達想法。					
第 10-15 週	6	劇本撰寫	<p>國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>國 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	進行劇本編寫、創作。	學生能共同編寫劇本。	<p>1. 以平板進行劇本編寫。</p> <p>2. 組間劇本賞析</p>	<p>1. 能完成劇本。</p> <p>2. 能分享劇本創作過程。</p>	
第 16-20 週	4	動畫設計	<p>藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p>	<p>1. 繪出劇本角色、場景。</p> <p>2. 組內分工拍攝。</p> <p>3. 進行動畫後製</p>	學生能分工合作。	<p>1 學生能與同學分工、合作，進行繪畫及拍攝活動。</p> <p>2. 學生能進行動畫後製。</p>	<p>1. 能完成動畫拍攝。</p> <p>2. 能欣賞他組動畫作品並給予回饋。</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。