

臺南市公立仁德區長興國民中小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 英 To The World 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	World of News I	實施年級 (班級組別)	六年級(六上)	教學 節數	本學期共(20)節，每週 1 節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	選擇與責任-了解各種職業的的特質，進而擬定與執行個人未來可能的發展計畫。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	運用自編教材引導學生認識休閒活動及科目相關字彙，進行簡易日常溝通、發展聽說能力，並透過與同儕分工完成多元運動素材的了解與探討，引導認識自我休閒活動的喜好與發覺自我生活經營的關聯性。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入 參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	訪問影片拍攝與錄製。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

第 1~7 週	6	Activites Around the World	<p>英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>綜 1c-III-1, 運用生涯資訊, 初探自己的生涯發展。</p> <p>社 3b-III-1, 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料, 並兼顧不同觀點或意見。</p>	<p>1. 休閒活動單字 surfing, swimming, sailing, basketball, cycling, Track and field, tennis, volleyball, weightlifting, table tennis badminton</p> <p>2. 句型 What is your favorite activity? My favorite activity is _____.</p> <p>3. 完成喜愛活動的調查表。</p>	<p>1. 能聽辨休閒活動單字。</p> <p>2. 能讀寫休閒活動單字。</p> <p>3. 能進行英語句型對話。</p> <p>4. 完成喜愛活動的調查表。</p>	<p>1. 運用自編教材介紹多元活動和職業的關係。</p> <p>2. 運用繪本介紹句型。</p> <p>3. 英語對話練習 What is your favorite activity? My favorite activity is _____.</p> <p>4. 學習吧影片觀看並進行討論以及語音錄製</p> <p>5. 介紹活動範例並引導學生完成喜愛活動的調查表。</p>	<p>1. 組別分享最喜愛的活動原因</p> <p>2. 讀寫主題單字。</p> <p>3. 操作學習吧並完成口語錄製評量。</p> <p>4. 喜愛活動的調查表。</p>	<p>1. 影片：</p> <p>2. 學習吧任務</p> <p>3. Google 表單</p>
---------	---	----------------------------	---	---	--	--	--	---

第 8-14 週	7	Careers Around the World	<p>英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>社 3c-III-1, 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 職業單字 professional soccer player, engineer, scientist, movie star, singer, dancer, actor</p> <p>2. 句型 What do you want to be in the future ? I want to be a _____ in the future.</p> <p>3. 未來職業想像圖。</p>	<p>1. 能聽辨職業單字。</p> <p>2. 能讀寫休閒活動和職業單字。</p> <p>3. 能進行英語句型對話。</p> <p>4. 能上台分享自己的夢想職業。</p>	<p>1. 運用自編教材介紹活動和職業的關係。</p> <p>2. 運用影片或 PPT 介紹句型。</p> <p>3. 英語對話練習 What do you want to be in the future ? I want to be a _____ in the future.</p> <p>4. 學習吧影片觀看並進行討論以及語音錄製</p> <p>5. 介紹名人職業範例並引導學生對未來職業的想像。</p>	<p>1. 組別分享名人職業</p> <p>2. 讀寫單字。</p> <p>3. 操作學習吧並完成口語錄製評量。</p> <p>4. 完成 My dream job 學習單</p>	<p>1. 繪本: Careers Around the World</p> <p>2. 學習吧 任務</p>
----------	---	--------------------------------	---	---	---	--	--	---


第 14-20 週	7	Anchor of the Talk show	<p>英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>社 3c-III-1, 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. Tips for Talk Show</p> <ul style="list-style-type: none"> ● How to make a topic. ● How to ask the question. ● How to answer the question. <p>2. 分組進行採訪稿設計及回應</p> <p>3. 進行角色扮演完成小主播脫口秀</p>	<p>1. 能擬定設計採訪主題及問題</p> <p>2. 能針對採訪主題回應問題。</p> <p>3. 能進行英語句型對話。</p> <p>4. 分組利用科技輔助收集相關採訪，並討論組內分工。</p> <p>5. 運用平板電腦進行小小主播脫口秀錄影。</p>	<p>1. 運用自編教材介紹主播工作內容。</p> <p>2. 運用影片介紹句型。</p> <p>3. 英語對話練習 What do you want to be in the future ?</p> <p>I want to be a _____ in the future.</p> <p>4. 運用影片了解電視台中不同的工作職掌。</p>	<p>1. 組別分享夢想職業</p> <p>2. 讀寫單字。</p> <p>3. 操作學習吧並完成口語錄製評量。</p> <p>4. 完成主播採訪稿。</p> <p>5. 分組錄製採訪影片。</p>	<p>1. 影片：CNN KIDS 如何訪問來賓</p> <p>2. 影片：the Most Famous Person in the World https://youtu.be/P4YBk_89oU</p> <p>3. 小小主播採訪稿</p>
-----------	---	-------------------------	---	--	---	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區長興國民中小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 英 To The World 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	World of News II	實施年級 (班級組別)	六年級(六下)	教學 節 數	本學期共(17)節，每週 1 節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	變遷與因果-討論各國環境保護面臨的的困境或議題，進而了解環境保護的動態變化與重要性。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	運用自編教材引導學生認識世界各國氣候相關字彙，進行簡易日常溝通、發展聽說能力，並透過與同儕分工完成環境保護素材的了解與探討，引導學生了解維護環境與綠能環保生活的重要性。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 ■英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 ■自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 ■科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 ■資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	上台發表、繪製氣候變遷海報、分享環保回收創意作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 30%; text-align: center;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">The World Map (6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出世界國家所在地理位置。 2. 能上台分享自己喜愛的國家。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #76923c; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 30%; text-align: center;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">We Can Save Our Plant (6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能以科技網路資源蒐集世界各國環境保護議題或新聞。 2.能完成環保小尖兵資源回收創作。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #76923c; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 30%; text-align: center;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Be an Angle for Our Plant (5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能指出各種氣候變遷狀況。 2.能分組完成 PPT 製作上台發表。 </div> </div>					

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或自主學習
第 1-7 週	7	Countries of the World	<p>英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	<p>1. Five Oceans and Seven Continents</p> <p>2. 句型: Q:Where is Taiwan? It' s in Asia.</p> <p>3. 我是小小世界通—介紹自己喜歡國家的人事物。</p>	<p>1. 能聽辨七大洋五大洲。</p> <p>2. 能說出世界國家所在地位置。</p> <p>3. 能進行英語句型對話。</p> <p>4. 能上台分享</p>	<p>1. 透過自編教材 PPT 以及 Youtube 影片介紹世界國家所在地理位置。</p> <p>2. 呈現世界地圖介紹世界國家的位置。</p> <p>3. 引導學生利用地球儀和平面地圖找出各個國家正確的地理位置。</p> <p>4. 分組利用科技輔助 GOOGLE MAP 收集喜愛國家的人物風俗，製作出海報或 PPT，並上台創意分享。</p>	<p>1. 回答問題。</p> <p>2. 完成分組學習吧語音錄製。</p> <p>3. 我是小小世界通上台口語發表。</p>	<p>1. 影片： Seven continents https://youtu.be/p0o dx2txSIo</p> <p>2. PPT:</p>  <p>3. 學習吧任務</p> <p>4. 小小世界通作品分享</p>

第 8-13 週	6	We Can Save Our Plant	<p>英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>自 INe-III-1, 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。</p>	<p>1. 世界上的國家正如何保護地球？ save, plant, water, energy, reduce, footprint spread, word</p> <p>2. 句型： Q: How do you do to save our plant? A: a. I can save water and energy. b. I can reduce my footprint. c. I can spread the word.</p> <p>3. 我是環保小尖兵—如何從自身開始做環保的介紹。</p>	<p>1. 能聽辨環境保護的單字。</p> <p>2. 能說出環境保護的單字。</p> <p>3. 能進行英語句型對話。</p> <p>4. 能以科技網路資源分組收集各國環境保護的相關議題。</p> <p>4. 能資源再利用的做出作品或者生活用品。</p>	<p>1. 以句型引導學生說出所在國家，正如何實現救地球的任務。</p> <p>Q: How do you do to save our plant? A: a. I can save water and energy. b. I can reduce my footprint. c. I can spread the word.</p> <p>2. 分組合作利用網路資源找到一個其他國家環境保護的相關議題，並記錄在學習單中。</p> <p>4. 分組利用回收資源或舊衣物做出作品或生活用品，並上台分享。</p>	<p>1. 回答問題。</p> <p>2. 完成分組學習吧語音錄製。</p> <p>3. 完成他國環境保護議題學習單。</p> <p>4. 我是環保小尖兵口語發表。</p>	<p>1. 影片： 3 Ways to Help Take Care of Our Planet - wikiHow</p> <p>2. 學習吧任務</p> <p>3. 環保回收作品分享</p>
----------	---	-----------------------	--	---	--	---	--	---

第 14~17 週	4	Be an Angle for Our Plant	<p>英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 氣候的單字。 sunny, cloudy, rainy, windy, stormy, snowy, tornado, lightning, blizzard, drought, flood, foggy, forecast.</p> <p>2. 句型: Q: How' s the weather change in the world? A: It' s getting hotter and hotter in the world.</p> <p>3. 我是氣象小達人—氣候變遷的介紹。</p>	<p>1. 能聽辨氣候單字。</p> <p>2. 能指出各種氣候變遷。</p> <p>3. 能進行英語句型對話。</p> <p>4. 能依據教師提供的英語短文範本，說出氣候變遷對地球造成的影響。</p>	<p>1. 透過自編教材了解不同氣候變化。</p> <p>2. 以分組方式，操作平板查詢台灣或者世界各地的天氣狀況，紀錄在學習吧上，並進行口語錄製。</p> <p>3. 以提問方式練習英語句型： : How' s the weather change in the world? A: It' s getting hotter and hotter in the world.</p> <p>4. 小組討論，合作完成上台發表內容。</p>	<p>1. 回答問題。</p> <p>2. 完成分組學習吧語音錄製。</p> <p>3. 我是氣象小達人 口語發表。</p>	<p>1. 影片 https://ppt.cc/fKezQ</p> <p>2. 學習吧任務完成</p> <p>3. PPT 製作上台發表</p>
-----------------	---	---------------------------------	---	--	---	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。