

臺南市公立仁德區長興國民小學 113 學年度第一學期 四年級 藝術 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 57 )節		
課程目標	1. 增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 2. 發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 3. 提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 4. 培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 5. 傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。						
該學習階段 領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 01~06 週	一、認識中秋節 (指印畫)	13	一、能用紙印畫完成中秋節的相關活動。	1-II-2 能觀察或體驗視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探常見媒材特性與技法，進行簡易創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力簡易創作主題。	E-II-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油墨等)、技法(硬筆畫、吹畫、版畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具)。 視 E-II-3 點線面、平面與立體簡易創作、聯想簡易創作體驗。 音 E-II-5 簡易即	紙筆評量 口頭評量 指認評量 觀察評量 實作評量	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命
第 07~11 週	二、認識國旗 (著色畫)	14	二、能將不同國家的國旗著色。				
第 12~16 週	三、表演真好玩 (成果發表會)	15	三、能完成舞蹈表演。				
第 17~22 週	四、新春愉快 (製作春聯)	15	四、能寫過年吉祥話在春聯上。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				3-III-4 能與他人合作參加學校藝術活動的展演。	興，如：肢體即興、節奏即興等。音 P-II -2 常見音樂與生活，如：生日快樂歌、聖誕歌曲、畢業歌曲等。		

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立仁德區長興國民小學 113 學年度第二學期 四年級 藝術 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 57 )節		
課程目標	1. 增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 2. 發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 3. 提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 4. 培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 5. 傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。						
該學習階段 領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 01~05 週	一、運動真好玩 (著色畫)	13	一、能用蠟筆或色筆畫出運動會的相關活動。	1-II-2 能觀察或體驗視覺元素，並表達自我感受與想像。	E-II-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油墨等)、技法(硬筆畫、吹畫、版畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具)。	紙筆評量 口頭評量 指認評量 觀察評量 實作評量	
第 06~10 週	二、歡慶兒童節 (黏土畫)	14	二、能用輕黏土做出不同的卡通圖案。	1-II-3 能試探常見媒材特性與技法，進行簡易創作。	視 E-II-3 點線面、平面與立體簡易創作、聯想簡易創作體驗。		
第 11~16 週	三、感謝母親 (母親節卡片及歌曲)	15	三、能製作卡片和唱歌來感謝母親。	1-II-6 能使用視覺元素與想像力簡易創作主題。	音 E-II-5 簡易即		
第 17~22 週	四、認識端午節 (著色畫)	15	四、能用蠟筆或色筆畫出端午節的相關活動。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					興，如：肢體即興、節奏即興等。 音 P-II -2 常見音樂與生活，如：生日快樂歌、母親節歌曲、畢業歌曲等。		

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。