

臺南市公立將軍區長平國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 長平好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	樂學有品好小子	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 2. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過影片欣賞、分組討論、情境模仿、戶外參訪的方式，呈現不同的教育議題，產生對社會道德的遵守及關懷社會的意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過體驗與實踐處理日常生活問題並學習樂於與人互動，藉由活動的進行，符合學生個人特質，學會生活道德的知識及是非判斷的能力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					
表現任務	班級自治活動 引導基準:1. 勇敢說「不」 2. 居住空氣品質的檢視 3. 自我情緒釋放方式 4. 參與運動會與長平之星表演 5. 孝順實例分享 6. 喜愛職業分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	我要勇敢的說 「不」-(性侵	綜 3a-II-1 覺察 生活中潛藏危機	1. 「不要 以為不可能	1. 能認識 並分辨身體	提問回答 1. 學生回答教師提問的問	藉由身體自 主權的認	「不要以為不可 能」影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		害)	的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 生 E2 理解人的身體與心理面向。	(下)」影片 2. 性侵害預防的方法 1. 3. 隨機應變突發狀況的能力	的界限，保護自己的身體。 2. 能了解性侵害預防的方法。 1. 3. 能養成遇事鎮定及隨機應變的能力	題：影片「不要以為不可能(下)」，並請學童分組討論 2. 學生思考新聞事件的嚴重性 1. 3. 學生表達隨機應變突發狀況的情形	識，防範不必要的騷擾和侵犯做到自我保護。	新聞事件
第 4-6 週	3	空氣汙染真可怕 -(環境教育)	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 空氣汙染知多少的影片 2. 造成台灣空氣汙染的主要原因 3. 空氣汙染造成的影響 1. 4. 社區空氣品質探究	1. 能了解空氣對人體的重要性。 2. 所了解所處環境的空氣概況 3. 能了解空氣汙染的主要污染源及其影響 4. 能認識空氣汙染防制的方法 1. 5. 能了解空氣品質指標，以及空氣品質	1. 學生藉由看「空氣汙染知多少」影片回答教師提問的問題 2. 學生說出空氣汙染的原因，並想出解決空氣汙染的方法 3. 學生說出空氣好或不好會造成環境的影響是什麼 1. 4. 對自己居住環境空氣品質的認識	1. 學生能對自我居住環境品質的檢視	空氣品質指標

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					旗幟標示的內容。			
第 7-9 週	3	快逃，火山爆發了！-(家庭暴力防治)	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 法 E8 認識兒少保護	1. 人的情緒種類 2. 保護自己的方法 3. 情緒紓壓的方法	1. 能知道遇到家暴的求助方法 2. 能同理其他人的情緒 3. 能學會正確的紓壓方法。	1. 家暴防治宣導影片欣賞 2. 講述【保護皮卡丘】小故事，請小朋友仔細聆聽。	1. 能說出當遇到別人情緒不好時，要如何保護自己及如何幫助別人	情緒卡
第 10-12 週	3	校慶運動會	健 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 健 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。	1. 開幕排隊進場的練習 2. 傳接棒的練習 3. 分道跑步的練習	1. 能積極參與運動會各項活動。 2. 能遵守各項競賽規則。 1. 3. 能與同學團隊合作。	1. 開幕進場活動 2. 趣味競賽 1. 3. 60 公尺、100 公尺全員賽跑。	1. 活動參與度 2. 遵守競賽規則 1. 3. 團隊合作	操場、接力棒
第 13-15 週	3	孝順-(家庭教育)	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資，處理個人日常生活問題。	1. 孝順的例子 2. 家庭倫理的具體行為 3. 日常生活中的孝道	1. 能說出孝順是什麼並舉例。 2. 能明白如何用具體的行為來表現父慈、子	1.	1. 能說出自己孝順的想法並分享所做孝順的例子	二十四孝的故事

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	行為	孝、兄友、弟恭的家庭倫理。 3. 能在日常生活中能持之以恆的表現孝道行為。			
第 16-21 週	6	做自己真好-(性平)	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	1. 播放影片：「愛你愛我愛自己 Love yself」 2. 優缺點大公開 3. 職業對對碰	1. 能建構兩性和諧、尊重、平等的互動模式。 2. 能瞭解每個人性向不同，能了解自己的優缺點。 1. 3. 能認識各行各業工作特性及職業分類。	1. 學生分享「愛你愛我愛自己 Love yself」影片心得 2. 學生寫出自己的優缺點，並與其他同學進行猜猜我是誰的活動 3. 學生藉由教師引導回答各職業的刻板印象。 1. 4. 學生選出自己喜愛的職業別	1. 認清自己的性向並接受，選擇自己所愛的職業分享。	職業對對碰自卡與圖片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立將軍區長平國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 長平好素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	樂學有品好小子	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>2. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-透過影片欣賞、分組討論、情境模仿、戶外參訪的方式，呈現不同的教育議題，產生對社會道德的遵守及關懷社會的意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	藉由活動的進行，令學生認識個人特質，學會個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境，並透過體驗與實踐處理日常生活問題，學習樂於與人互動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					
表現任務	班級自治活動 引導基準：1. 確認自己的身體界線 2. 正確垃圾分類及資源回收 3. 討論班級事務 4. 如何抒發自己情緒 4. 媽媽的偉大 5. 認識多元性別							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	向校園性騷擾說 NO-(性侵害防	綜 1a-II-1 展現 自己能力、興趣	1. 貼魔鬼 氈活動	1. 能了解 自己的身體	1. 藉著「黏貼魔鬼氈」的 活動，讓學生瞭解自己的身	1. 學生了 解自己	1. 黏貼魔鬼氈 2. 「有什麼不

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		治)	與長處，並表達自己的想法和感受。 生 E2 理解人的身體與心理面向。	1. 2. 撥放「有什麼不一樣？你說嘛」影片	界線 1. 2. 能說出影片傳達的意思	體界線 2. 撥放影片「有什麼不一樣？你說嘛」 1. 3. 從布偶扮演情境做延伸引導學童討論	身體的界線，並學會遇到事情時能勇敢說 NO！	一樣？你說嘛」影片
第 4-6 週	3	垃圾知多少-(環境教育)	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的	1. 分類與統計垃圾製造的現實狀況。 2. 垃圾分類活動 1. 3. 資源回收習慣養成	1. 能認識生活中可以回收的物品，並能了解有些垃圾可再度回收作利用並分類與統計垃圾製造的狀況 2. 能正確做出垃圾分類，將它分成可回收及不可回收。 1. 3. 能思索自己如何為校園及居家環境盡力，並身體力行做	1. 播放影片「資源回收宣傳影片」 2. 進行教室垃圾的分類活動 3. 利用電腦搜尋資料：如何為環境盡心力的方法 1. 4. 願意表達、與他人溝通及分享。	1. 學生能正確知道垃圾分類的方式及如何資源再利用的方法	1. 資源回收宣傳影片 2. 電腦

					到垃圾減量、養成資源回收的好習慣			
第 7-8 週	2	班級自治會議	<p>社 1a-II-2 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p> <p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級自治會議程序 2. 開班級自治會議 	<p>1. 能讓學生了解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以了解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>1. 2. 藉開班會討論，明白班級自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班會開始 2. 主席致詞 <ol style="list-style-type: none"> (1) 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、紀錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席紀錄司儀 3. 7. 老師講評 8. 散會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可以共同討論班級事務 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。 	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					應盡的義務與可享的權利。			
第 9-11 週	3	除暴小英雄-(家庭暴力防治)	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 法 E6 理解權力的必要與限制。	1. 自我保護真安全 2. 遠離暴力大家一起來	1. 能辨識遭遇家暴者會出現的情形。 2. 能同理受到家暴者的心情。 3. 能學會尋求保護的方法。 4. 能學會抒發情緒的方法。	1. 學生聆聽「小熊的故事」繪本 2. 學生就「小熊故事」回答教師的提問 Ex：小熊爸爸因為小熊的作業沒寫就動手打人，你覺得這樣好嗎？為什麼？ 3. 學生互相分想保護自己及書發情緒的方法	學生能學會自我保護的方法並學會抒發不好的情緒。	小熊故事
第 12-14 週	3	我愛媽媽-(家庭教育)	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E6 關心及愛護家庭成員	1. 繪本：我們的媽媽在哪裡 1. 2. 媽媽的特色	1. 能專心聽老師說故事。 2. 能說出繪本中的故事內容大意。 3. 能思考並說出自己媽媽的特色。 1. 4. 能踴躍發表	1. 學生共讀「我們的媽媽在哪裡」繪本 2. 學生回想繪本中那位媽媽的特色 3. 學生仔細想一想自己媽媽的特色 4. 分享自己媽媽的特色	0. 學生能表達對媽媽的感謝並了解自己媽媽是獨一無二的。	我們的媽媽在哪裡繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					自己的想 法。			
第 15-20 週	6	勇敢做自己-(性 平)	綜 1a-II-1 展現 自己能力、興 趣與長處，並表 達 自己的想法 和感受。 性 A1 尊重多元的 生理性別、性別 氣質、性傾向與 性別認同，以促 進性別的自我了 解，發展不受性 別限制之自我潛 能。	播放影片： 大學生了沒 完整版-跨 性別者的心 酸血淚	1. 能消除 性別歧視與 偏見 1. 2. 能 尊重社會 多元化現象。	操作學習 1. 學生專心聆聽。 1. 2. 學生針對教師提問 故事內容回答。	1. 學生可 以對性 別有更 多元的 了解。	跨性別者的心酸 血淚影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。