

臺南市公立將軍區長平國民小學 113 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	扯鈴	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	書法	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	生活美勞	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立將軍區長平國民小學 113 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	扯鈴	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	書法	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	生活美勞	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立將軍區長平國民小學 113 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		扯鈴	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	01
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		學會扯鈴各項基本技術並訓練手眼腳協調能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週		開學預備週						
第二週	1	認識扯鈴	扯鈴相關基本知識講解與上課規則說明	1. 能認識不同類型的扯鈴，及其基本差異。 2. 能正確更換扯鈴線。	1. 能聆聽老師講解，並辨別不同的扯鈴類型。 2. 能正確、自行綑綁扯鈴線。			
第三週	1	學習各種扯鈴技巧 1	1. 射箭。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。			
第四週	1	學習各種扯鈴技巧 2	1. 拋繡球。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第五週	1	學習各種扯鈴技巧 3	1. 鳳凰離手。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第六週	1	學習各種扯鈴技巧 4	1. 金蟬脫殼。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第七週	1	學習各種扯鈴技巧 5	1. 金蟬脫殼。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第八週	1	學習各種扯鈴技巧 6	1. 三波浪。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第九週	1	學習各種扯鈴技巧 7	1. 三波浪。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第十週	1	學習各種扯鈴技巧 8	1. 一道彩虹。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第十一週	1	學習各種扯鈴技巧 9	1. 繞腳半轉。 2. 反覆示範扯鈴技巧	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			的分解動作及連續動作。	2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第十二週	1	學習各種扯鈴技巧 10	1. 繞腳半轉。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第十三週	1	學習各種扯鈴技巧 11	1. 繞腳半轉。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第十四週	1	學習各種扯鈴技巧 12	1. 前後八字甩。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第十五週	1	學習各種扯鈴技巧 13	1 前後八字甩+繞腳。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第十六週	1	學習各種扯鈴技巧 14	1. 前後八字甩+繞腳。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第十七週	1	學習各種扯鈴技巧 15	1. 繞手。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十八週	1	學習各種扯鈴技巧 16	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繞手。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。 	
第十九週	1	扯鈴技巧創意表演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能以小組合作的方式，共同研究創意扯鈴技巧的表演法。 2. 學生能表演二招以上的扯鈴連續招式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過小組討論，引導學生思考如何將扯鈴招式作創意表演。 2. 請學生上台表演創意扯鈴技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與討論並聆聽他人意見。 2. 能正確表演二招以上的扯鈴連續招式。 	
第二十週	1	扯鈴技巧創意表演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能以小組合作的方式，共同研究創意扯鈴技巧的表演法。 2. 學生能表演二招以上的扯鈴連續招式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過小組討論，引導學生思考如何將扯鈴招式作創意表演。 2. 請學生上台表演創意扯鈴技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與討論並聆聽他人意見。 2. 能正確表演二招以上的扯鈴連續招式。 	
第二十一週	1	扯鈴技巧創意表演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能以小組合作的方式，共同研究創意扯鈴技巧的表演法。 2. 學生能表演二招以上的扯鈴連續招式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過小組討論，引導學生思考如何將扯鈴招式作創意表演。 2. 請學生上台表演創意扯鈴技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與討論並聆聽他人意見。 2. 能正確表演二招以上的扯鈴連續招式。 	
第二十二週		休業式				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立將軍區長平國民小學 113 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		扯鈴	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	01
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		學會扯鈴各項基本技術並訓練手眼腳協調能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	認識各種扯鈴	不同種類的扯鈴講解與上課規則說明	1. 能認識不同類型的扯鈴，及其基本差異。 2. 能正確更換扯鈴線。	1. 能聆聽老師講解，並辨別不同的扯鈴類型。 2. 能正確、自行網綁扯鈴線。			
第二週	1	學習各種扯鈴技巧 1	1. 大迴輪。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。			
第三週	1	學習各種扯鈴技巧 2	1. 反迴輪。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。			
第四週	1	學習各種扯鈴技巧 3	1. 繞腳花式。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			作。	鈴技巧。		
第五週	1	學習各種扯鈴技巧 4	1. 肩甩+一道彩虹。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第六週	1	學習各種扯鈴技巧 5	1. 閃電繞手。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第七週	1	學習各種扯鈴技巧 6	1. 空拋。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第八週	1	學習各種扯鈴技巧 7	1. 繞腰。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第九週	1	學習各種扯鈴技巧 8	1. 八仙過海。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第十週	1	學習各種扯鈴技巧 9	1. 二仙傳道。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十一週	1	學習各種扯鈴技巧 10	1. 金手指 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第十二週	1	學習各種扯鈴技巧 11	1. 拋空轉身。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第十三週	1	學習各種扯鈴技巧 12	1. 跳二、跳三技巧。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第十四週	1	學習各種扯鈴技巧 13	1. 直立鈴運鈴。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第十五週	1	學習各種扯鈴技巧 14	1. 直立鈴—收鈴。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第十六週	1	學習各種扯鈴技巧 15	1. 直立鈴—上下甩。 2. 反覆示範扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。 2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第十七週	1	學習各種扯鈴技巧 16	1. 直立鈴—上下甩。 2. 反覆示範扯鈴技巧	1. 能正確演示三種以上的扯鈴技巧。	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			的分解動作及連續動作。	2. 能持續練習所學的扯鈴技巧。		
第十八週	1	扯鈴技巧創意表演	1. 學生能以小組合作的方式，共同研究創意扯鈴技巧的表演法。 2. 學生能表演二招以上的扯鈴連續招式。	1. 透過小組討論，引導學生思考如何將扯鈴招式作創意表演。 2. 請學生上台表演創意扯鈴技巧。	1. 能參與討論並聆聽他人意見。 2. 能正確表演二招以上的扯鈴連續招式。	
第十九週	1	扯鈴技巧創意表演	1. 學生能以小組合作的方式，共同研究創意扯鈴技巧的表演法。 2. 學生能表演二招以上的扯鈴連續招式。	1. 透過小組討論，引導學生思考如何將扯鈴招式作創意表演。 2. 請學生上台表演創意扯鈴技巧。	1. 能參與討論並聆聽他人意見。 2. 能正確表演二招以上的扯鈴連續招式。	
第二十週		畢業週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立將軍區長平國民小學 113 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		書法	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	02
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		書法教學的理念： 1. 讓孩子瞭解的書法文字的精神、筆法和結構，逐漸培養出興趣。 2. 學習過程中知道書法文字的生活實用性及藝術性的價值。 3. 建立學生學習書法的態度，訓練堅定的意志力和耐性，成就品德教育的陶冶。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週~第五週	5	歐體教學	認識文房四寶	認識書法的用具	書法用具認識(100%)			
第六週~第十週	5	歐體教學	1. 文字的演變 2. 執筆姿勢	1. 能正確的握筆 2. 能掌握字體的結構	1. 寫字的力道(50%) 2. 字體的結構(50%)			
第十一週~第十五週	5	歐體教學	筆畫練習	能將基本筆畫寫好	筆畫的精緻度(100%)			
第十六週~第二十週	5	歐體教學	1. 執筆姿勢 2. 筆畫練習	1. 認識書法的用具 2. 能正確的握筆 3. 能將基本筆畫寫好 4. 能掌握字體的結構	1. 寫字的力道(20%) 2. 字體的結構(40%) 3. 筆畫的精緻度(40%)			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立將軍區長平國民小學 113 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	書法	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	02
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	書法教學的理念： 1. 讓孩子瞭解的書法文字的精神、筆法和結構，逐漸培養出興趣。 2. 學習過程中知道書法文字的生活實用性及藝術性的價值。 3. 建立學生學習書法的態度，訓練堅定的意志力和耐性，成就品德教育的陶冶。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第五週	5	歐體教學	認識文房四寶	認識書法的用具	書法用具認識(100%)		
第六週~第十週	5	歐體教學	1. 文字的演變 2. 執筆姿勢	1. 能正確的握筆 2. 能掌握字體的結構	1. 寫字的力道(50%) 2. 字體的結構(50%)		
第十一週~第十五週	5	歐體教學	筆畫練習	能將基本筆畫寫好	筆畫的精緻度(100%)		
第十六週~第十九週	4	歐體教學	1. 執筆姿勢 2. 筆畫練習	1. 認識書法的用具 2. 能正確的握筆 3. 能將基本筆畫寫好 能掌握字體的結構	1. 寫字的力道(20%) 2. 字體的結構(40%) 3. 筆畫的精緻度(40%)		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立將軍區長平國民小學 113 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	生活美勞	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	03
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	讓學生從摺紙、剪紙不同的技巧入門，學習透過不同的課程學會動手做勞作、發揮創意，廢物利用。並透過與同學合作互相觀摩，學習團體間的相處，增進人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第五週	5	摺紙與剪紙	摺紙的基本方法	能正確摺出聖誕花環和紙陀螺。	能正確摺出聖誕花環和紙陀螺(實作)。		
第六週~第十週	5	摺紙與剪紙	剪紙的基本技巧	能學會剪紙的基本技巧。	能學會剪紙的基本技巧(實作)。		
第十一週~第十五週	5	瓦楞紙創作	瓦楞紙版畫	能完成瓦楞紙版。	能完成瓦楞紙版畫。		
第十六週~第二十週	5	瓦楞紙創作	瓦楞紙做動物	能用瓦楞紙做動物。	能用瓦楞紙做出動物。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立將軍區長平國民小學 113 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	生活美勞	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	03
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	讓學生從摺紙、剪紙不同的技巧入門，學習透過不同的課程學會動手做勞作、發揮創意，廢物利用。並透過與同學合作互相觀摩，學習團體間的相處，增進人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第五週	5	摺紙與剪紙	摺紙的基本方法	能正確摺出聖誕花環和紙陀螺。	能正確摺出聖誕花環和紙陀螺(實作)。		
第六週~第十週	5	摺紙與剪紙	剪紙的基本技巧	能學會剪紙的基本技巧。	能學會剪紙的基本技巧(實作)。		
第十一週~第十五週	5	瓦楞紙創作	瓦楞紙版畫	能完成瓦楞紙版。	能完成瓦楞紙版畫。		
第十六週~第十九週	4	瓦楞紙創作	瓦楞紙做動物	能用瓦楞紙做動物。	能用瓦楞紙做出動物。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。