

臺南市公立將軍區長平國民小 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習長平西游記 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	美食饗宴	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元： 透過認識世界各國飲食文化差異，進而學會尊重多元文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	認識本國與外國美食，使用英語說出各國特色食物，能應用於實際生活環境中。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	引導基準： <b>主題聚焦：</b> 學生應能以英文清楚說明日本、韓國、菲律賓、越南等亞洲國家的代表性美食。 <b>文化連結：</b> 學生能將美食與各國文化背景、歷史淵源、飲食習慣等連結，並說明其獨特性。 <b>比較分析：</b> 學生能比較各國美食的食材、烹調方式、口味等差異，並分析其原因。 <b>表達能力：</b> 學生能透過口頭報告、海報、簡報等方式，清楚、流暢地表達自己的想法。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre>                 graph LR                 A["日本 Japan (5) 探索相撲火鍋歷史背景"] --&gt; B["韓國 Korea (5) 理解泡菜在韓國飲食的重要性"]                 B --&gt; C["菲律賓 Philippines (5) 認識 Adobo 的文化意義"]                 C --&gt; D["越南 Vietnam (5) 河粉的起源與文化背景"]             </pre>					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

<p>第一週 ～ 第五週</p>	<p>5</p>	<p>日本 Japan</p>	<p>英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相撲運動的歷史與起源</li> <li>2. 相撲與日本社會的關係。</li> <li>3. 相撲火鍋在日本文化中的地位與意義</li> <li>4. 相撲選手的飲食習慣</li> <li>5. 相撲選手的體重、飲食與訓練方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 認識相撲運動的起源與發展</li> <li>1. 介紹相撲火鍋的起源與歷史</li> <li>2. 認識相撲選手的飲食習慣</li> <li>3. 尊重不同文化與食物。</li> <li>4. 介紹日本相撲文化與相撲火鍋</li> <li>5. 培養對食物的珍惜之心</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組蒐集日本的奇特美食資料，並製作成簡報或海報。</li> <li>2. 學生品嚐日本的特殊美食，並分享心得。</li> <li>3. 舉辦「日本傳統美食大蒐羅」競賽，考驗學生對日本傳統美食的認識。</li> <li>4. 發表均衡飲食的重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量: 小組口頭發表</li> <li>2. 實作評量: 製作相撲火鍋</li> <li>3. 紙筆評量: 製作成簡報或海報</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google map</li> <li>2. 愛 Cook 飲食文化繪本 - 越南《提蒂安的禮物》</li> <li>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">日本美食文化 (youtube.com)</a></li> <li>4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">異國料理 - 日本篇 (youtube.com)</a></li> <li>5. 日本餐桌禁忌 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Saved By The Email   Work More Efficiently With Grammarly (youtube.com)</a></li> </ol>
--------------------------	----------	---------------------	---	---	--	--	---	---

<p>第六週 ~ 第十週</p>	<p>5</p>	<p>Korea 韓國</p>	<p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 韓國地理位置</li> <li>2. 韓國特殊文化與美食</li> <li>3. 泡菜的歷史、種類和製作方法</li> <li>4. 韓式烤肉的特色和韓國餐桌禮儀</li> <li>5. 韓國傳統甜點和飲品</li> <li>6. 文化分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識韓國地理位置</li> <li>2. 介紹韓國文化與美食，包括泡菜、韓式烤肉、拌飯、韓國餅和辣炒年糕等。</li> <li>3. 了解泡菜在韓國飲食文化中的重要性</li> <li>4. 介紹韓國傳統甜點和飲品，如韓國餅、紅豆湯、米酒等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. google 搜尋韓國位置圖</li> <li>2. 能聆聽韓國文化特色</li> <li>3. 能說出韓國泡菜所需材料</li> <li>4. 學生分組實際操作製作的泡菜</li> <li>5. 分享製作過程中的心得</li> <li>6. 分享自己喜愛的甜點或飲品，並比較韓國和本國甜點的異同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量：說出製作泡菜所需材料</li> <li>2. 實作評量：實際動手做泡菜</li> <li>3. 紙筆評量：完成心得報告學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google map</li> <li>2. 教學 PPT</li> <li>3. <a href="#">【韓國文化】入鄉隨俗！四個必學韓國餐桌禮儀 - 식사 예절   #韓國美食 #韓國文化 #韓國旅遊 (youtube.com)</a></li> <li>4. <a href="#">異國料理 - 韓國篇 (youtube.com)</a></li> <li>5. <a href="#">【韓式泡菜】韓式泡菜是韓國最具代表性的傳統食品之一，也是韓國文化的一個重要組成部分。從古代開始，韓式泡菜已經成為韓國人日常生活中必不可少的一部分。(youtube.com)</a></li> </ol>
--------------------------	----------	-----------------	---	---	--	--	--	--

<p>第十一週 ~ 第十五週</p>	<p>5</p>	<p>菲律賓 Philippines</p>	<p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 菲律賓的地理位置</li> <li>2. 菲律賓美食概覽</li> <li>3. 菲律賓美食的基本特點和文化背景</li> <li>4. Adobo製作體驗</li> <li>5. 菲律賓餐桌禮儀</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識菲律賓的地理位置</li> <li>2. 了解菲律賓的特色美食，包括 Adobo (菲律賓醬燒肉)、Sinigang (酸湯)、Lechon (烤乳豬) 和 Halo-Halo (綜合甜品) 等。</li> <li>3. 理解每種美食的基本特點和文化背景。</li> <li>4. 介紹 Adobo (菲律賓醬燒肉) 的歷史、種類和製作方法</li> <li>5. 理解菲律賓餐桌禮儀的重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖片與正確的美食名稱配對</li> <li>2. 如何製作簡單的 Adobo，學生分組實際操作。</li> <li>3. 品嚐自己製作的 Adobo，並分享製作過程中的心得。</li> <li>4. 分組討論菲律賓餐桌禮儀和自己國家的餐桌禮儀之間的異同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量：上台分享製作 Adobo 過程中的心得</li> <li>2. 實作評量：製作的 Adobo</li> <li>3. 紙筆評量：完成學習單製作 Adobo 的心得</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google map</li> <li>2. 教學 PPT</li> <li>3. <a href="#">宿霧學生服務中心   *菲律賓特派員日誌*平民小吃特輯(上)(youtube.com)</a></li> <li>4. <a href="#">菲律賓文化禁忌有哪些?菲律賓人最愛吃食物的竟然是! ?快來了解您身邊的菲律賓朋友吧!【國人文化共融】菲律賓篇-國語(youtube.com)</a></li> <li>5. <a href="#">菲律賓十大美食   全球排行榜: 亞洲美食(youtube.com)</a></li> </ol>
----------------------------	----------	----------------------------	---	---	--	--	---	--

第十六週 ~ 第二十週	5	越南 Vietnam	<p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 越南河粉的起源傳說：法國殖民時期、中國飲食文化影響。</li> <li>2. 越南河粉在越南南北的差異：口味、配料。</li> <li>3. Pho (越南河粉) 的歷史、種類和製作方法。</li> <li>4. 河粉在越南人的生活中的重要性。</li> <li>5. 繪本越南《提蒂安的禮物》閱讀</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識越南的地理位置</li> <li>2. 小組討論：河粉為什麼會成為越南的國民美食？</li> <li>3. 介紹基本的越南特色美食，包括 Pho (越南牛肉粉)、Banh Mi (越南法式麵包)、Goi Cuon (越南春卷) 和 Che (越南甜品) 等。</li> <li>4. 認識越南傳統甜點和飲品的種類及其文化意義。</li> <li>5. 閱讀繪本越南《提蒂安的禮物》</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出越南主要特色美食的種類和名稱。</li> <li>2. 講解 Pho 在越南飲食文化中的重要性。</li> <li>3. 製作簡單的 Pho，學生分組實際操作。</li> <li>4. 品嚐自己製作的 Pho，並分享製作過程中的心得。</li> <li>5. 品嚐越南傳統甜點和飲品，如 Che (越南甜品)、Ca Phe Sua Da (越南冰咖啡) 和 Sinh To (越南水果奶昔) 並分享心得。</li> <li>6. 學生分享自己喜愛甜點或飲品，並比較越南和本國甜點的異同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量：說出 Pho 在越南飲食文化中的重要性。</li> <li>2. 實作評量：製作越南河粉湯麵</li> <li>3. 紙筆評量：寫出越南與台灣飲食的差異</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google map</li> <li>2. 愛 Cook 飲食文化繪本 - 越南《提蒂安的禮物》</li> <li>3. <a href="#">越南十大美食   全球排行榜：亞洲美食 (youtube.com)</a></li> <li>4. <a href="#">除了河粉之外的越南美食vn 三色糯米糕、肝醬麵包、越版粉腸、綠色青草汁、爆臭榴槤月餅   桑潔魚 (youtube.com)</a></li> <li>5. <a href="#">越南文化介紹·了解文化民俗風情·社會風俗和宗教歷史   國際慣例   異地風情   知識教育   越南旅遊趣聞 Vietnam vn Culture【冷老爹與火星女】 (youtube.com)</a></li> </ol>
-------------------	---	---------------	---	--	---	--	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								6. 教學 PPT
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立將軍區長平國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習 長平西游記課程計畫

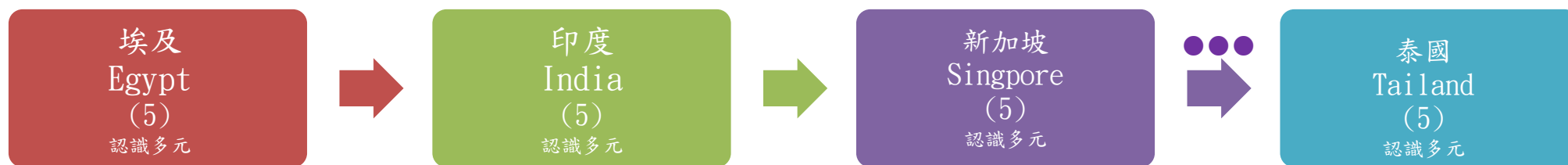
學習主題名稱 (中系統)	文化饗宴	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	差異與多元:探索世界各國文化活動，發現多樣文化的存在與差異，了解並尊重各文化間之多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能應用所學英語字詞，描述異國文化與生活情境。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
-------------------------------------	--	---

總結性 表現任務	世界大不同 1. 能在地圖上指出埃及、印度的地理位置，觀察其與臺灣間的對應關係。 2. 能運用所學的英文字彙、語句，介紹埃及、印度的特色。 3. 能製作並介紹印度美食：咖哩飯。
-------------	---

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 ~ 第五週	5	埃及 Egypt	英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。  英 8-III-4 能了解外國風土民情。  社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 埃及的地理位置 2. 埃及古埃及文明概覽 3. 象形文字的起源與發展 4. 埃及神話與法老 5. 古埃及的建築與藝術	1. 古埃及文明的基本介紹，包括金字塔、木乃伊、法老、象形文字等。 2. 了解古埃及文明的主要特徵和重要歷史遺跡。 3. 理解古埃及文明對世界文化的影	1. 分組討論古埃及的主要特徵 2. <b>圖片配對</b> ：使用圖片卡片，學生將古埃及的圖像與描述配對 3. 介紹象形文字的歷史和用途。 4. 學習並練習書寫基本的象形文字。 5. 學生分組扮演不同的神祇和法老，進行小劇場表演。 6. 介紹古埃及著名的建築物，如金字塔和神廟。	7. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量：完成學習單 4. 口語評量：小組口頭發表	1. Google map 2. 教學 PPT 3. <a href="#">古埃及歷史 動畫科普 古埃及簡史 古埃及文明 古埃及法老 法老 拉美西斯二世 埃及豔后 極簡古埃及歷史 古埃及有多少個王朝 古埃及金字塔 金字塔 圖坦卡門 法老 古埃及怎麼滅亡</a>



					<p>響。</p> <p>4. 知道象形文字在古埃及文化中的重要性。</p> <p>5. 瞭解法老在古埃及社會中的地位和作用。</p> <p>6. 瞭解古埃及的建築風格和藝術，包括金字塔、神廟和壁畫。</p>			<p><a href="#">的 古埃及托勒密王朝</a> <a href="#">(youtube.com)</a></p> <p>4. <a href="#">翰林國小歷史 穿越時空看文化 兩河文化、埃及文化、希臘文化</a> <a href="#">(youtube.com)</a></p>
第六週 ~ 第十週	5	印度 India	<p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1. 印度的地理位置</p> <p>2. 印度文明概覽</p> <p>3. 印度印度傳統服飾（如紗麗和旁遮普服）和舞蹈（如婆羅多舞和卡塔克舞）</p> <p>4. 印度的飲食文化，包括主要菜餚（如咖哩、印度烤餅、抓飯）和飲品（如拉西）。</p>	<p>1. 介紹印度文明，包括歷史、地理、宗教（如印度教、佛教、錫克教等）和主要節日（如排燈節和印度獨立日）。</p> <p>2. 了解印度文明的主要特徵和歷史背景。</p> <p>3. 認識印度傳統服飾的種類和文化意義。</p>	<p>1. 在印度地圖上標出重要城市 and 地標。</p> <p>2. 分組討論印度主要節日的特色和慶祝方式，並製作節日小報。</p> <p>3. 講解印度傳統服飾其歷史和用途。</p> <p>4. 學習簡單的舞蹈動作。</p> <p>5. 介紹印度主要菜餚的製作方法和文化背景。</p> <p>6. 品嚐一些印度小吃或飲品，並分享品嚐感受。</p> <p>7. 創作自己的曼荼羅圖案。</p> <p>8. 動手製作簡單的印度手工藝品，如紙珠項鍊或迷你象徵畫。</p>	<p>1. 口語評量：講解印度傳統服飾其歷史</p> <p>2. 實作評量：完成簡單的舞蹈動作</p> <p>3. 紙筆評量：製作印度手工藝品</p>	<p>1. Google map</p> <p>2. 教學 PPT</p> <p>3. 相關圖片和影片</p> <p>4. <a href="#">翰林國小歷史 古文明動畫 印度文化 (youtube.com)</a></p> <p>5. <a href="#">異國料理 - 印度篇 (youtube.com)</a></p> <p>6. <a href="#">印度！令人驚嘆的文化/景點/旅遊/旅行/攻略 (youtube.com)</a></p> <p>7.</p>



				<p>5. 印度的藝術與手工藝，包括曼茶羅、壁畫、象徵畫和珠寶製作。</p>	<p>4. 瞭解印度傳統舞蹈的基本特徵和表演形式。</p> <p>5. 理解印度飲食文化的多樣性和地域差異。</p> <p>6. 認識印度傳統藝術的特點和代表性作品。</p>			
第十一週 ~ 第十五週	5	新加坡 Singapore	<p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1. 新加坡的地理位置和氣候</p> <p>2. 新加坡的歷史發展，從殖民時期到現代</p> <p>3. 新加坡的多元文化</p> <p>4. 新加坡的主要族群（華人、馬來人、印度人和歐亞人），及其文化特徵</p>	<p>1. 認識新加坡的主要地標及氣候特點</p> <p>2. 了解新加坡的歷史演變</p> <p>3. 認識新加坡如何從殖民地發展成現代城市國家</p> <p>4. 瞭解新加坡多元族群的文化特徵</p> <p>5. 認識各族群的傳統節日和風俗習慣</p>	<p>1. 在地圖上標註新加坡的位置及主要地標</p> <p>2. 與台灣氣候進行比較，討論相似和不同之處</p> <p>3. 製作新加坡歷史時間線</p> <p>4. 歷史事件小組報告：小組研究一個歷史事件並進行報告</p> <p>5. 學生分組討論不同族群的文化特徵</p> <p>6. 學生分享自己知道的相關節日和習俗</p>	<p>1. 口語評量：</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>1. 教學 PPT</p> <p>2. <a href="#">新加坡！令人驚嘆的文化/景點/旅遊/旅行/攻略(youtube.com)</a></p> <p>3. <a href="#">Studio City Water Park 15s Brand Video(youtube.com)</a></p> <p>4. <a href="#">新加坡 15 個你不知道的世界之最！(youtube.com)</a></p>

第十六週 ~ 第二十週	5	泰國 Tailand	<p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 泰國的地理位置和氣候</li> <li>2. 泰國的歷史簡介，從古代王朝到現代</li> <li>3. 泰國的族群（泰族、華人、其他少數民族）與文化</li> <li>4. 泰國的語言多樣性和主要宗教</li> <li>5. 泰國潑水節的歷史起源及其文化意義</li> <li>6. 潑水節的習俗與禁忌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解泰國在東南亞的地理位置與氣候特點</li> <li>2. 認識泰國如何從古代王國發展成現代國家</li> <li>3. 瞭解泰國多元族群的文化特徵</li> <li>4. 了解泰國的官方語言與主要宗教及其對社會的影響</li> <li>5. 認識潑水節對泰國文化和社會的影響</li> <li>6. 認識潑水節期間需要遵守的禁忌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與台灣氣候進行比較，討論相似和不同之處</li> <li>2. 小組研究一個歷史事件並進行報告</li> <li>3. 學生分組展示不同族群的文化特徵</li> <li>4. 節日習俗分享：學生分享自己知道的相關節日和習俗</li> <li>5. 語言學習活動：學習簡單的泰語詞彙</li> <li>6. 討論並列舉潑水節期間的禁忌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 口語評量</li> <li>8. 實作評量：</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學 PPT</li> <li>2. Google map</li> <li>3. <a href="#">異國料理 - 泰國篇 (youtube.com)</a></li> <li>4. <a href="#">20 個你不知道的泰國之最！ (youtube.com)</a></li> <li>5. <a href="#">『佛系 4ni？我們不一樣的泰國信仰！ - 深度東南亞小旅行』 - 《黑啤東南飛》EP4   臺灣吧 Taiwan Bar (youtube.com)</a></li> <li>6. <a href="#">【真 8K 影片】泰國潑水節篇 SHARP 8K Amazing Thailand (youtube.com)</a></li> </ol>
-------------------	---	---------------	---	--	---	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。