

臺南市公立將軍區長平國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 長平好素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	樂學有品好小子	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、戲劇表演、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	藉由活動的進行，令學生認識個人特質，學會個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境，並透過體驗與實踐處理日常生活問題，學習樂於與人互動。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	班級自治活動 引導基準：1. 說出男女大不同 2. 能做自己身體的主人 3. 當父母的家事小幫手 4. 討論班級事務 5. 能說出校園環境問題							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	我的身體我做主！(性侵害防治)	【綜合】 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗	1. 男女身體簡圖 2. 影片：「不要	1. 觀察兩性身體的異同，分辨身體的	1. 觀看黑板男生跟女生身體的簡圖 2. 請學生到黑板標示出男生和女生各自不喜歡被碰觸	口頭評量 1. 能指出並說明自己不喜歡被碰觸	1. 影片「不要就是不要」 https://www.youtube.com/watch?v=To

			與觀察。 【性別平等教育】 E4 認識身體界線與尊重他人的身體。	就是不要」 3. 身體自主權的概念圖	界線，學習保護自己的身體，避免受到性侵害並尊重自己與別人的身體自主權。 2. 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	的地方，並說明原因。 3. 請同學分組討論遇到影片中的情形該如何應對並將做法寫下來 4. 分組演示取到的情境題目的原因。	的原因。 2. 小組演示情境劇(如何拒絕身體被騷擾方式)	PcOJxDM2c
第 4-6 週	3	地球戰士(環境教育)	【社會】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 【綜合】 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗	1. 將軍地圖與環境污染報導。 2. 家鄉環境受污染的原因。 3. 防治環境污染的方法。	了解家鄉環境問題並提出改善的具體策略，在生活中落實保護環境的行動。	1. 欣賞地球戰士的 YouTube 影片 2. 分組討論家裡與平常所遇到的環境問題 3. 各組回家採訪父母親並錄影詢問 4. 各組整理重點分類並分享自己拍攝的影片 5. 將資料整理製作成海報	口頭評量 1. 分享拍攝的訪談影片 2. 說出家鄉環境問題及原因 3. 分享「地球戰士」海報	將軍區地圖 「地球戰士」海報

			與觀察。 【環境教育】 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。					
第 7-9 週	3	給我抱抱，不要『暴』 (家庭暴力防治)	【綜合】 1a-II-1 展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 【綜合】 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 【家庭教育】 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 100 公分的世界兒童暴力影片 (國語版) 2. 家暴防治專線資訊 3. 保護自己的方法	認識家庭暴力的定義、類型及影響，在遭受家暴後應如何尋求協助的方式	1. 欣賞 100 公分的世界兒童暴力影片 2. 學生以手偶演示遇到家庭暴力的處理方法 3. 介紹家暴防治網站 4. 小組討論拒絕家庭暴力，保護自己的方法並上台發表。	口頭評量 1. 以手偶來演示遭遇狀況時的處理方式 2. 說出家庭家暴防治專線的電話號碼與網站 3. 小組分享拒絕家暴、保護自己的妙招	https://youtu.be/ApaysFpbmK8?feature=shared

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 10-12 週	3	校慶運動會	<p>【健體】</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>【健體】</p> <p>2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</p> <p>【健體】</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開幕進場的流程 2. 傳接棒的技巧 3. 分道跑步的技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能積極參與運動會各項活動。 2. 能遵守各項競賽規則。 3. 能與同學團隊合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開幕進場活動 2. 趣味競賽 3. 60 公尺、100 公尺全員賽跑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動參與度 2. 遵守競賽規則 3. 團隊合作 	操場、接力棒
第 13-15 週	3	金錢管理(家庭教育)	<p>【綜合】</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受</p> <p>【家庭教育】</p> <p>E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭關係圖 2. 家庭花費比例圖 	思考生活中想要與需要的不同進而學會減少家中不必要開銷的好方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分享身為家庭的一分子，自己可以為家庭做些什麼呢？ 2. 教師取出家庭常用物品，讓兒童猜猜看這些物品各式多少錢？ 3. 請學生說出哪些東西只是想要而不是需要 4. 團討減少開銷的方法 	<p>口頭評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出想要和需要的差別。 2. 分享減少開銷方法 	家庭關係圖 家庭花費比例圖
第 16-21 週	6	奧利佛是娘娘腔(性平)	<p>【社會】</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本 PPT: 奧利佛是娘娘腔 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過選擇玩具認識興趣並不 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇喜歡的玩具 2. 繪本欣賞 3. 老師四層次提問 	<p>口頭評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生搶答 	奧利佛是娘娘腔 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>【健體】 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性</p> <p>【性別平等教育】 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>		<p>因性別有所差異</p> <p>2. 學習尊重別人，並欣賞別人的專長，因為每個人都有做自己的權利，認真專注的去學習或進行一件事是一個值得嘉許的行為。</p>	<p>4. 完成學習單：「我很獨特」</p>	<p>2. 分享學習單幫奧利佛加油的話</p>	<p>學習單：「我很獨特」</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。


臺南市公立將軍區長平國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 長平好素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	樂學有品好小子	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、戲劇表演、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	藉由活動的進行，令學生認識個人特質，學會個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境，並透過體驗與實踐處理日常生活問題，學習樂於與人互動。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	班級自治活動 引導基準：1. 討論班級事務 2. 討論家庭暴力 3. 參與運動會與長平之星表演 4. 說出節能方法							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	人身安全總動員 (性侵害防治)	【綜合】 1a-II-1 展現自己 能力、興趣與長 處，並表達自己的	1. 身體界線 2. 影片 「有什麼不一 樣？你說	藉著觀看影 片對自己身 體界線的再 確認，並能	1. 藉著「黏貼魔鬼氈」的 活動，瞭解自己的身體 界線 2. 撥放影片「有什麼不一	口語評量 1. 說出自己 身體的界線 2. 小組分享	影片：「有什麼不一 樣？你說嘛」 https://youtu.be/ivxEDefV9S0?feature

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			想法和感受。 【生命教育】 E2 理解人的身體與心理面向。	嘛」	懂得保護自身安全	樣？你說嘛」 3. 小組討論觀後所學，並以布偶扮演做情境延伸	手偶延伸劇	=shared
第 4-6 週	3	屋頂發電(環境教育)	【社會】 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 【自然】 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 【能源教育】 E2 能了解節約能源的重要。	1. 台電網站與發電方法。 2. 節約能源的方法。	透過認識能源的來源與種類，養成關切日常生活耗電並積極為現今能源問題盡一分心力。	1. 參觀學校屋頂太陽能板發電系統 2. 欣賞現今台灣發電種類影片 3. 分組調查並說明自己的每日耗能 4. 討論如何改善節約能源	口語評量 1. 能說出學校的太陽能發電系統與發電量 2. 以個人每日的耗電來說明哪些行為對節能最有效	台灣電力公司 https://www.taipower.com.tw/tc/index.aspx
第 7-8 週	2	班級自治會議	【社會】 1a-II-2 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 【社會】	班級自治會議的流程。	1. 了解班級自治的功能與運作，並了解團體生活的規律與應付的	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、紀錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項	實作評量 共同討論班級事務並完成班會紀錄表。	班會紀錄表

			2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。		<p>責任。</p> <p>2. 明白班級自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>(4) 通過本次會議</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席紀錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>		
第 9-11 週	3	教育防「暴」幸福讚(家庭暴力防治)	<p>【國語】</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>【社會】</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>E4 覺察個人情緒並適切表達，與</p>	<p>1. 孩能怎樣(家庭暴力微電影)</p> <p>2. 阻止家庭暴力的方法。</p>	<p>認識家庭暴力的意涵及範疇並知道適當的處理方式，保護自己與家人</p>	<p>【活動一】 暴力終結者</p> <p>1. 欣賞孩能怎樣家庭暴力影片</p> <p>2. 歸納哪些行為是家庭暴力，要學會會保護自己</p> <p>3. 完成學習單:防「暴」幸福讚</p> <p>【活動二】 除「暴」表演「家」</p> <p>1. 小組討論除暴相關劇本</p> <p>2. 演出家庭暴力行動劇。</p> <p>3. 歸納遇到事情時，適當的處理方式。</p>	<p>口頭評量</p> <p>1. 每人發表一種家庭暴力的形式及對應做法。(至少 3 分鐘)</p> <p>2. 除暴行動劇</p>	<p>1. 孩能怎樣(家庭暴力微電影)</p> <p>https://youtu.be/KksFwdk6Jzo?feature=shared</p> <p>2. 學習單: 防「暴」幸福讚</p>

			家人及 同儕適切互動。					
第 12-14 週	3	我愛家人-(家庭教育)	<p>【國語】 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>【社會】 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>【家庭教育】 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角</p>	<ol style="list-style-type: none"> 繪本「我媽媽」 「禮貌停看聽」掛圖 	了解媽媽的辛勞，懂得自動自發完成分內的事情，並適時幫媽媽分憂解勞	<p>【活動一】超人媽媽變變變，</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生課前觀察媽媽一天要做的事 閱讀「我媽媽繪本」 <p>【活動二】我真的很不錯</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生分享-自己能處理的事情有什麼 小組討論對長輩說話的態度和語氣 <p>【活動三】愛家進行曲 小組分享自己和家人的相處並合作完成學習單。</p>	<p>口頭評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 分享至少兩件自己能完成的事 小組分享和長輩互動正確式 <p>紙筆評量 完成學習單:我愛家人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 禮貌停看聽  學習單:我愛家人
第 15-20 週	6	身體我最大-(性平)	<p>【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自</p>	<ol style="list-style-type: none"> 影片：大學生了沒完整版-跨性別者 	透過觀賞影片能消除性別歧視與偏見並懂得尊	<ol style="list-style-type: none"> 欣賞影片。 針對教師提問影片故事內容搶答。 小組討論消除性別偏見的做法 	<p>口頭評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 說出多元性別的定義 	<p>跨性別者的心酸 血淚影片 https://youtu.be/SFkZ7snWidk?feature=shared</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>己的想法和感受。</p> <p>【性別平等教育】AI 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。</p>	<p>的心酸 血淚</p>	<p>重社會多元化現象。</p>		<p>2. 以實例說明性別歧視的缺點</p> <p>3. 分享小組討論消除性別偏見的方法</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------	--	--------------------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。