

學習主題名稱 (中系統)	初望海邊	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(19)節	
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	· 結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	【E-A2】 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 【E-B1】 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 【E-B2】 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響					
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，透過讀、作的語文素養，來理解在地產業及生活特色。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	· 繪本「幸福好鰻味」讀後心得與大意電子檔儲存在個人資料夾 1. 在電腦指定位置建立個人資料夾，並將自己繪製的魚圖片存在裡面 2. 找到長平國小電腦課網頁連結並瀏覽閱讀線上繪本 3. 使用中文輸入法打出「幸福好鰻味」讀後大意與心得					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 新世界啟航 (4) 了解資訊與生活關係，建立 正確的態度，落實電腦操作 </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 我是小漁夫 (6) 正確的操作小畫家，並了解 電腦檔案的基本概念 </div>		➔	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 漁夫日誌 (6) 應用基礎的文字輸入，進行 文章編輯 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	新世界啟航	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。	1. 電腦基本操作使用手冊	1. 專心聽完老師介紹電腦各部件 2. 能學會操作 Win10 作業系統 3. 能學會正確操作滑鼠 4. 能學會正確操作鍵盤	1. 認識電腦基本配備 2. 練習操作 Win10 作業系統 3. 操作滑鼠打開指定程式 4. 在 wordpad 內輸入文字數字標點與移動	實作評量： 能完成開關機並說出電腦教室規範	Windows10 電腦世界真有趣(巨岩版)
第 6-12 週	7	我是小漁夫	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 檔案類型影片 2. 小畫家繪製手冊	1. 在老師指導後能學會使用 WINDOWS 小畫家繪製日常觀察的魚 2. 能放置檔案在老師指定的地方	1. 操作小畫家來學習滑鼠的使用 2. 學生討論將軍漁港出產的魚 3. 教師協助找出簡易的魚圖型 4. 學生自學由老師的指示魚圖型，分階段畫出自己心中的魚 5. 將小畫家的檔案存在指定的磁碟機內	實作評量： 1. 在指定位置建立個人資料夾 2. 使用小畫家畫出將軍漁港出產的魚	Windows10 電腦世界真有趣(巨岩版)
第 13-19 週	7	漁夫日誌	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 6-II-4 書寫記敘、應	1. 鍵盤操作影片 2. 中英文打字指法指導影	1. 能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法 2. 能打出全部	1. 學生自學，由影片中學習正確的按鍵位置、並練習操作切換輸入法 2. 學生自學，由輸入注音、英文符號打字練習遊戲中熟悉操作	實作評量： 使用鍵盤輸入 打出繪本「幸福好	Windows10 電腦世界真有趣(巨岩版)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			用、說明事物的作品。 英 3-II-1 能辨識 26 個 印刷體大小寫 字母	片。	注音、英文符號，速度每分鐘 20 字元以上 3. 運用文字表達個人讀後心得	3. 利用英打連入學校網站, 全班共同閱讀繪本「幸福好緇味」 4. 各自於 wordpad 內輸入 50 字的內容大意與心得	緇味」讀後大意與心得	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立將軍區長平國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 E 起航海趣課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	網海探索	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	【E-B1】 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 【E-B2】 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。				
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上有關地方漁港的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，產生對地方產業及環境的認識。				

配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育
	<input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育
	<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育
		<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	<p>馬沙溝搜奇--能搜尋有關馬沙溝網路上的資源相關資料分類並儲存</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用不同瀏覽器搜尋找到「長平國小電腦課」頁面 2. 搜尋學校圖片下載儲存至指定資料夾內 3. 找出家鄉馬沙溝 3 個代表性景點的地點並能介紹說明代表景點 4. 使用將檔案壓縮後利用電子郵件及雲端硬碟來分享馬沙溝的檔案與資訊
---	---

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	漁港風情	資 E1 認識常見的資訊系統。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 藝 1-III-3 能學習多元媒材	能學會使用 Chrome , brave 等 2 種以上瀏覽器搜尋指定的正確資料	能學會使用 2 種以上瀏覽器搜尋指定的正確資料 能將找到的資料留存	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自學:於電腦中找出不同瀏覽器 2. 教師簡介:各種瀏覽器網址輸入與操作基本簡介 3. 學生操作:藉由 Google 搜尋老師指定的資料 4. 學生討論並分類:分別找到指定的文件資料圖片和照片並分類 	實作評量: 1. 使用瀏覽器輸入網址到達「長平國小電腦課」頁面 2. 利用搜尋引擎找到有關馬	Google 網路新世界(巨岩版)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			與技法，表現創作主題。				沙溝 3D 彩繪村的照片	
第 7-10 週	4	美圖收收	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	google 網路新世界	能學會使用、壓縮軟體安全上網與做網路資源的管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生討論馬沙溝在地有那些美景或特色 2. 將網路上找到的資料分類整理並儲存 3. 在檔案總管內新增資料夾並分類整理 	實作評量： 下載馬沙溝美景的照片，並壓縮成 7Z 檔	Google 網路新世界 (巨岩版)
第 11-19 週	9	美景分享	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	教育部電子信箱使用手冊 Google 雲端硬碟	能學會使用教育部雲端電子信箱與同學分享馬沙溝美景照片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導如何登入教育部雲端電子信箱 2. 使用雲端電子信箱收發信並將同學加為好友 3. 學生能將檔案上傳至雲端硬碟並下載 4. 能將雲端硬碟分享給指定的人 	實作評量： 將全班同學加入通訊錄並分享馬沙溝照片，也利用雲端硬碟備份分享	教育部電子信箱使用手冊 Google 雲端硬碟說明

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。