臺南市公立將軍區長平國民小學一一三學年度第一學期四年級綜合活動領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班)

教材版名	k	康軒	7,	.年級 /組別)	四	教學節數	每週(2)節	, 本學期共(40)節	
課程目标	1.單元一「團隊勳章」:學習在團體活動中尊重他人並遵守規範,培養自律與負責的態度。 2.單元二「攜手向前行」:在團隊中與同伴合作、溝通、互相關懷,體會團隊合作的意義。 3.單元三「服務心體驗」:嘗試參與學校或社區的服務活動,體會服務對他人與對自己的幫助。									
該學習階 領域核心:	段 素養 綜-	K-E-B1 覺察自己的人際溝通方式,學習合宜的互動與溝通技巧,培養同理心,並應用於日常生活。 K-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物,體驗服務歷程與樂趣,理解並遵守道德規範,培養公民意識。 K-E-C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。								
					課程架	構脈絡				
教學期程	單元與	單元與活動名稱 節數 學習目標 學習表現						評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 8/26-8/30	單元一團 活動1倍	隊勳章 E務新安排	2	工,學	討論班級事務分習分擔工作,了解物都需要有人負勞配工作方式的點。	2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	Bb-II-1 團隊合作 的意義與重要性。	自我評量	【人權教育】 人E3 了解每年 人需求論與則。 人需計論則,以實 的規則,以實 人E5 於 其他 人 的 與 則 以 的 的 之 尊 的 之 尊 的 之 尊 的 之 尊 的 之 尊 的 。 之 尊 的 的 。 之 尊 的 的 。 的 。 的 。 的 的 。 的 。 的 的 。 的 。 的 。	
第二週 9/02-9/06	單元一團 活動1台	隊勳章 E務新安排	2	人決議 見的重	團體中服從多數 與尊重少數人意 要性,學習民主社 容精神。	2b-II-2 參加團體 活動,遵守紀律、 重視榮譽感,並 展現負責的態 度。	Bb-II-1 團隊合作 的意義與重要性。	自我評量	【人權教育】 人E3 了解每個 人需求的不同, 並討論與遵守團 體的規則。	

li .			T	T	T	T.	
							人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重
							自己與他人的權
							利。
			1 岛内中加市为, フ知思	21.112 点人同時	Bb-II-1 團隊合作	實作	
			1.參與班級事務,了解影		的意義與重要性。	自我評量	【法治教育】
<i>tt</i>			響團隊表現的態度和行		Bb-II-3 團體活動	日找可里	法 E3 利用規則
第三週	單元一團隊勳章	2	為。	重視榮譽感,並	的參與態度。		來避免衝突。
9/09-9/13	活動2團隊的規範			展現負責的態	的多兴态及。		法 E4 參與規則
				度。			的制定並遵守
							之。
			1. 覺察心目中理想班級	2b-II-2 參加團體	Bb-II-1 團隊合作	實作	【法治教育】
			的樣貌,願意為班級目標	活動,遵守紀律、	的意義與重要性。	自我評量	法 E3 利用規則
第四週	單元一團隊勳章	2	努力。	重視榮譽感,並	Bb-II-3 團體活動	上台發表-	來避免衝突。
9/16-9/20	活動2團隊的規範	2		展現負責的態	的參與態度。	口頭報告	法 E4 參與規則
				度。			的制定並遵守
							之。
			1.覺察自律對團隊的重	2b-II-2 參加團體	Bb-II-1 團隊合作	實作	【法治教育】
			要,擬定班級公約,養成	活動,遵守紀律、	的意義與重要性。	自我評量	法 E3 利用規則
第五週	單元一團隊勳章		遵守紀律的態度,重視團	重視榮譽感,並	Bb-II-3 團體活動		來避免衝突。
9/23-9/27	活動2團隊的規範	2	隊榮譽。	展現負責的態	的參與態度。		法 E4 參與規則
				度。			的制定並遵守
							之。
			1.將自律與負責應用在	2b-II-2 參加團體	Bb-II-1 團隊合作	實踐	【品德教育】
			班級事務中,完成分內的	活動,遵守紀律、	的意義與重要性。	自我評量	品 E3 溝通合作
第六週	單元一團隊勳章		工作。	重視榮譽感,並	Bb-II-3 團體活動		與和諧人際關
9/30-10/04	活動3愛班與合作	2		展現負責的態	的參與態度。		係。
7/30 10/04	10390 交流51日1			度。			【生涯規畫教
				汉			首
							月』

							涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第七週 10/07- 10/11	單元一團隊勳章 活動3愛班與合作	2	1.重視榮譽,在團隊中表現自律並遵守規範。	2b-II-2 參加團體 活動,遵守紀律、 重視榮譽感,並 展現負責的態 度。	Bb-II-1 團隊合作 的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動 的參與態度。	實踐自我評量	【品德教育】 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係生涯規畫教 育】 E7 培養良好 力。
第八週 10/14- 10/18	單元二攜手向前行 活動 1 同心協力	2	1.分享生活中各種團隊 合作的情境。 2.覺察不合作的影響,體 驗合作的意義與重要性。	2b-II-1 體會 會作的懷 會所 會 所 會 所 會 所 會 題 第 名 4 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊 成員的行動。	實作	【品德教育】 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。
第九週 10/21- 10/25	單元二攜手向前行 活動1同心協力	2	1.分享合作經驗與溝通 過程,體會合作時的學 習與成長。 2.透過團隊活動,探索團 隊合作與人際溝通時適 當的行為與態度,並在生 活中應用。	2b-II-1 體會團隊 合作的懷團隊 員。 2a-II-1 覺察 自己 的,展現 童童 宜 數與溝 會 五數與溝	的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊 成員的行動。	實作	【品德教育】 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。

				和技巧。			
第十週 10/28- 11/01	單元二攜手向前行 活動1同心協力	2	1.透過團隊活動,探索團 隊合作與人際溝通時適 當的行為與態度,並在生 活中應用。	2b-II-1 體會團隊 合作懷團 等 。 2a-II-1 覺滿合 所 題 的 員 名 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。Ba-II-1 自我表達的適切性。	實作	【品德教育】 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。
第十一週 11/04- 11/08	單元二攜手向前行 活動 2 友愛同伴	2	1.分享和同伴互相關懷的經驗,練習自我表達並覺察他人的需求。 2.學習在不同狀況中,與 團隊成員互動與關懷的 方法。	2b-II-1 體會 會會 會會 會會 會會 會會 的 會會 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	自我評量實踐	【生處的去覺受培 育】 生處的一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一
第十二週 11/11-11/15	單元二攜手向前行 活動 3 合作無間	2	1.分享在團體中合作的 態度與技巧,進行班級團 體活動,討論並規畫分 工,在活動中和同伴彼此 合作、溝通關懷與協助。	2b-II-1 體會 會會 會 會 會 會 的 懷 國 國 內 的 懷 國 內 一 的 懷 一 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	實踐自我評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係 【生涯規畫教 育】 E7 培養 良好 力。
第十三週	單元二攜手向前行	2	1.分享在團體中合作的	2b-II-1 體會團隊	Bb-II-1 團隊合作	實踐	【品德教育】

11/18-	活動3合作無間		態度與技巧,進行班級	合作的意義,並	的意義與重要性。	自我評量	品 E3 溝通合作
11/18-	10到3日下無明		團體活動,討論並規畫	能關懷團隊的成	Bb-II-2 關懷團隊	口权미里	與和諧人際關
11/22			分工,在活動中和同伴	員。	成員的行動。		
			彼此合作、溝通關懷與	^ 2a-II-1 覺察自己	Ba-II-3 人際溝通		係。
			協助。	的人際溝通方	的態度與技巧。		【生涯規畫教
			2.省思個人在班級團體	式,展現合宜的			育】
			活動中的收穫,感謝他人	互動與溝通態度			涯 E7 培養良好
			付出的協助與關懷。	五勤兴/			的人際互動能
				和技巧。			カ。
第十四週	出 二 一 叩 改		1.分享被志工服務的經	3b-II-1 參與學校	Cb-II-1 服務對象	實作	【品德教育】
第十四週 11/25-	單元三服務心體驗 活動1生活中的志	2	驗,訪問志工,理解服務	或社區服務學	的了解與適切服		品 EJU8 關懷行
		2	時應有的相關知能與態	習,並分享心得。	務。		善。
11/29	エ		度。				
# 1 - m	111 111 - 114 - 1		1.分享被志工服務的經	3b-II-1 參與學校	Cb-II-1 服務對象	實作	【品德教育】
第十五週	單元三服務心體驗		驗,訪問志工,理解服務	或社區服務學	的了解與適切服		品 EJU8 關懷行
12/02-	活動1生活中的志	2	時應有的相關知能與態	】 習,並分享心得。	務。		善。
12/06	エ		度。				
第十六週	單元三服務心體驗		1.分享幫助他人的經驗,	3b-II-1 參與學校	Cb-II-1 服務對象	實作	【品德教育】
12/09-	活動1生活中的志	2	感受助人為樂,願意熱心	或社區服務學	的了解與適切服		品 EJU8 關懷行
12/13	エ		服務。	習,並分享心得。	務。		善。
			1.發現校園和社區需要	3b-II-1 參與學校	Cb-II-1 服務對象	實踐	【生涯規畫教
			服務的地方,評估自己	或社區服務學	的了解與適切服	自我評量	育】
			能力可提供的服務內	習,並分享心得。	務。		^ - 涯 E7 培養良好
第十七週			容。		Cb-II-2 服務行動		的人際互動能
12/16-	單元三服務心體驗	2	2.進行校園服務行動,經		的參與與分享。		力。
12/10	活動 2 齊心服務去		由訪查與討論,了解服務				【閱讀素養教
12/20			對象的需求。				育】
							· · -
							閱 E14 喜歡與他
							人討論、分享自

C5-1 领线子目的		1			I		1
			1.擬定校園服務學習計畫,學習服務內容的相關 知能,透過練習與演練提 升自己的能力。	或社區服務學	Cb-II-1 服務對象 的了解與適切服 務。 Cb-II-2 服務行動 的參與與分享。	實踐自我評量	己【戶 E6 的 B 是 E7 際 的 是 E7 際 的 畫 表 E7 際 語 素 養 數 最 表 最 最 最 最 最 最 最 最 最 最 最 最 最 最 最 最 最
第十八週 12/23- 12/27	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	2					育】 閱E14 喜歡與他 人討讀的文本 之閱詩教育】 戶外教育】 戶區的 與與 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於
第十九週 12/30-1/03	單元三服務心體驗 活動 2 齊心服務去	2	1.執行校園服務學習計畫,分享感想與心得。	3b-II-1 參與學校 或社區服務學 習,並分享心得。	Cb-II-1 服務對象 的了解與適切服 務。 Cb-II-2 服務行動 的參與與分享。	實踐自我評量	【生涯規畫 育】 涯 E7 培養良好 內。 閱讀素養 的力 【閱讀素養 題 E14 喜歡與自 人討論

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1主(时正月 旦						
							己閱讀的文本。
							【戶外教育】
							户 E6 學生參與
							校園的環境服
							務、處室的服務。
			1.展開社區服務行動,	3b-II-1 參與學校	Cb-II-1 服務對象	實踐	【生命教育】
			規畫社區服務計畫,並	或社區服務學	的了解與適切服	自我評量	生 E7 發展設身
			增能學習加強服務能	習,並分享心得。	務。		處地、感同身受
第廿週	單元三服務心體驗	2	力。		Cb-II-2 服務行動		的同理心及主動
1/06-1/10	活動3社區服務樂	2	2.執行社區服務學習計畫,分享服務學習的感想		的參與與分享。		去爱的能力,察
			重,刀子服份字自时感思 與心得。				覺自己從他者接
			兴 心付。				受的各種幫助,
							培養感恩之心。
			1.省思服務對自己與他	3b-II-1 參與學校	Cb-II-1 服務對象	實踐	【生命教育】
			人的幫助,願意在生活中	或社區服務學	的了解與適切服	自我評量	生 E7 發展設身
			持續參與服務行動。	習,並分享心得。	務。		處地、感同身受
第廿一週	單元三服務心體驗	2			Cb-II-2 服務行動		的同理心及主動
1/13-1/17	活動3社區服務樂	2			的參與與分享。		去爱的能力,察
							覺自己從他者接
							受的各種幫助,
							培養感恩之心。
第廿二週	4 坐 十						
1/20-1/24	休業式						

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需

求適時調整規劃。

臺南市公立將軍區長平國民小學一一三學年度第一學期四

第一週 8/26-8/30	單元一團隊勳章 活動 1 任務新安 排	2	1.透過討論班級事 務分工,學習分 擔工作,了解每 項事物都需要有 人負責, 配工作方式的 優、缺點。	2b-II-2 參加團體 活動,遵守紀 律、重視榮譽 感,並展現負責 的態度。	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。	自我評量	【人權教育】 人E3 了解每個人 需求的不同,並引 調空守團體的規 則。 人E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。
第二週 9/02-9/06	單元一團隊勳章 活動 1 任務新安 排	2	1.了解團體中服從 多數人決議與尊 重少數人意見的 重要性,學習民 主社會的包容精 神。	2b-II-2 參加團體 活動,遵守紀 律、重視榮譽 感,並展現負責 的態度。	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。	自我評量	【人權教育】 人E3 了解每個人 需求的不同,並討 與守團體的規 則。 人E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。
第三週 9/09-9/13	單元一團隊勳章 活動 2 團隊的規 範	2	1.參與班級事務, 了解影響團隊表 現的態度和行 為。	2b-II-2 參加團體 活動,遵守紀 律、重視榮譽 感,並展現負責 的態度。	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的 參與態度。	實作自我評量	【法治教育】 法 E3 利用規則來 避免衝突。 法 E4 參與規則的 制定並遵守之。
第四週 9/16-9/20	單元一團隊勳章 活動 2 團隊的規 範	2	1.覺察心目中理想 班級的樣貌,願 意為班級目標努 力。	2b-II-2 參加團體 活動,遵守紀 律、重視榮譽 感,並展現負責 的態度。	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的 參與態度。	實作自我評量	【法治教育】 法 E3 利用規則來 避免衝突。 法 E4 參與規則的 制定並遵守之。

第五週 9/23-9/27	單元一團隊勳章 活動 2 團隊的規 範	2	1.覺察自律對團隊 的重要,擬定班 級公約,養成遵 守紀律的態度, 重視團隊榮譽。	2b-II-2 參加團體 活動,遵守紀 律、重視榮譽 感,並展現負責 的態度。	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的 參與態度。	實作自我評量	【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第六週 9/30- 10/04	單元一團隊勳章 活動 3 愛班與合 作	2	1.將自律與負責應 用在班級事務 中,完成分內的 工作。	2b-II-2 參加團體 活動,遵守紀 律、重視榮譽 感,並展現負責 的態度。	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的 參與態度。	實踐自我評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的 人際互動能力。
第七週 10/07- 10/11	單元一團隊勳章 活動 3 愛班與合 作	2	1.重視榮譽,在團 隊中表現自律並 遵守規範。	2b-II-2 參加團體 活動,遵守紀 律、重視榮譽 感,並展現負責 的態度。	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的 參與態度。	實踐自我評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的 人際互動能力。
第八週 10/14- 10/18	單元二攜手向前 行 活動1同心協力	2	1.分享生活中各種 團隊合作的情 境。 2.覺察不合作的影 響,體驗合作的 意義與重要性。	2b-II-1 體會團隊 會應 會應 會應 會應 會應 會應 會應 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成 員的行動。 Ba-II-1 自我表達的 適切性。	實作	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。
第九週 10/21- 10/25	單元二攜手向前 行 活動1同心協力	2	1.分享合作經驗與 溝通過程,體會 合作時的學習與	2b-II-1 體會團隊 合作的意義,並 能關懷團隊的成	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成	實作	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。

		成長。 2.透過團隊活動, 探索團隊合作與 人際溝通時適當 的行為與態度, 並在生活中應 用。	員。 2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方 式,展現合宜的 互動與溝通態度 和技巧。	員的行動。 Ba-II-1 自我表達的 適切性。		
第十週 10/28- 11/01	單元二攜手向前 行 活動1同心協力	1.透過團隊活動, 探索團隊合作與 人際溝通時適當 的行為與態度, 並在生活中應 用。	2b-II-1 體會團隊 合作的意義的意義的 員。 2a-II-1 覺察自己 的人,展現一直 五支 五支 五支 五支 五支 五支 五支 五支 五支 五支 五支 五支 五支	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成 員的行動。 Ba-II-1 自我表達的 適切性。	實作	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。
第十一週 11/04- 11/08	單元二攜手向前 行 活動2友愛同伴	1.分享和同伴互相關懷的經驗,練習自我表達並覺察他人的需求。 2.學習在不同狀況中,與團隊成員互動與關懷的方法。	2b-II-1 體會團隊 合作的意義,的 意義的 是。 是a-II-1 覺察自己 的人際溝通 可 五動與 和技巧。	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成 員的行動。 Ba-II-2 與家人、同 儕及師長的互動。	自我評量實踐	【生命教育】 生 E7 發展設身處 地、感同身受的同 理心及主動台受的 能力,察覺自己從 他者接受的各種幫 助,培養感恩之 心。
第十二週 11/11- 11/15	單元二攜手向前 行 活動3合作無間	1.分享在團體中合作的態度與技巧,進行班級團體活動,討論並規畫分工,在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷	2b-II-1 體會團隊 合作的意義,並 能關懷團隊的成 員。 2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方 式,展現合宜的	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成 員的行動。 Ba-II-3 人際溝通的 態度與技巧。	實踐自我評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的 人際互動能力。

			與協助。	互動與溝通態度 和技巧。			
第十三週 11/18- 11/22	單元二攜手向前 行 活動3合作無間	2	1.分的,造出出土土,并不是是一个,是是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一	2b-II-1 體會團隊 會團隊 會團隊 會團隊 會團隊 會團隊 會團隊 會團隊 會團隊 會團隊	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成 員的行動。 Ba-II-3 人際溝通的 態度與技巧。	實踐自我評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的 人際互動能力。
第十四週 11/25- 11/29	單元三服務心體 驗 活動 1 生活中的 志工	2	1.分享被志工服務 的經驗,訪問志 工,理解服務時 應有的相關知能 與態度。	3b-II-1 參與學校 或社區服務學 習,並分享心 得。	Cb-II-1 服務對象的 了解與適切服務。	實作	【品德教育】 品 EJU8 關懷行 善。
第十五週 12/02- 12/06	單元三服務心體 驗 活動 1 生活中的 志工	2	1.分享被志工服務 的經驗,訪問志 工,理解服務時 應有的相關知能 與態度。	3b-II-1 參與學校 或社區服務學 習,並分享心 得。	Cb-II-1 服務對象的 了解與適切服務。	實作	【品德教育】 品 EJU8 關懷行 善。
第十六週 12/09- 12/13	單元三服務心體 驗 活動 1 生活中的 志工	2	1.分享幫助他人的 經驗,感受助人 為樂,願意熱心 服務。	3b-II-1 參與學校 或社區服務學 習,並分享心 得。	Cb-II-1 服務對象的 了解與適切服務。	實作	【品德教育】 品 EJU8 關懷行 善。
第十七週 12/16- 12/20	單元三服務心體 驗 活動 2 齊心服務	2	1.發現校園和社區 需要服務的地 方,評估自己能	3b-II-1 參與學校 或社區服務學 習,並分享心	Cb-II-1 服務對象的 了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的	實踐自我評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的

	去	力可提供的服務 內容。 2.進行校園服務行動,經由訪查與 討論,了解服務 對象的需求。	得。	參與與分享。		人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人 討論、分享自己閱 讀的文本。 【戶外教育】 戶E6 學生參與校 園的環境服務、處
第十八週 12/23- 12/27	單元三服務心體 驗 活動 2 齊心服務 去	1.擬定校園服務學習計畫,學習服務內容的相關知能,透過練習與演練提升自己的能力。	3b-II-1 參與學校 或社區服務學 習,並分享心 得。	Cb-II-1 服務對象的 了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的 參與與分享。	實踐自我評量	室的服務 書類 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電
第十九週 12/30- 1/03	單元三服務心體 驗 活動 2 齊心服務 去	1.執行校園服務學習計畫,分享感想與心得。	3b-II-1 參與學校 或社區服務學 習,並分享心 得。	Cb-II-1 服務對象的 了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的 參與與分享。	實踐自我評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的 人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人 討論、分享自己閱 讀的文本。 【戶外教育】

							户 E6 學生參與校
							園的環境服務、處
							室的服務。
			1.展開社區服務行	3b-II-1 參與學校	Cb-II-1 服務對象的	實踐	【生命教育】
			動,規畫社區服	或社區服務學	了解與適切服務。	自我評量	生 E7 發展設身處
	單元三服務心體		務計畫,並增能	習,並分享心	Cb-II-2 服務行動的		地、感同身受的同
第廿週	驗	2	學習加強服務能力。	得。	參與與分享。		理心及主動去愛的
1/06-1/10	活動 3 社區服務 樂	2	2.執行社區服務學				能力,察覺自己從
			習計畫,分享服				他者接受的各種幫
			務學習的感想與				助,培養感恩之
			心得。				心。
			1.省思服務對自己	3b-II-1 參與學校	Cb-II-1 服務對象的	實踐	【生命教育】
			與他人的幫助,	或社區服務學	了解與適切服務。	自我評量	生 E7 發展設身處
	單元三服務心體		願意在生活中持	習,並分享心	Cb-II-2 服務行動的		地、感同身受的同
第廿一週	驗		續參與服務行 動。	得。	參與與分享。		理心及主動去愛的
1/13-1/17	活動 3 社區服務		3/1				能力,察覺自己從
	樂						他者接受的各種幫
							助,培養感恩之
							心。
第廿二週	休業式						
1/20-1/24	ドボル						

臺南市公立將軍區長平國民小學一一三學年度第二學期四年級綜合活動領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班)

教材版本	南一	(實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	数 每週	每週(2)節,本學期共(40)節			
課程目標	2.單元二「工作放	1.單元一「文化你我他」:參與文化活動,省思文化與生活的關係,認同並肯定多元的文化。 2.單元二「工作放大鏡」:了解工作的意義,探索自己對未來工作的期待,對各類工作者抱持感謝的心。 3.單元三「讓生活充滿美」:尊重與欣賞他人對美感的不同看法,將美與創新的思維結合,落實在生活中。								
該學習階段領域核心素養		美感的	内多樣性,培養	,增進生活	促進身心健全發展。 5的豐富性與創意表現 5元性。					
				課程架構脈絡	# 77 d -1		T			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習重點	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
1/C /11	單元一文化你我他 活動 1 文化大觀園	2	1.透學動活化色. 動了的義學的意思,動學與學的主意,對於一個人類的人類,對於一個人類,對於一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,	3c-II-1 參與文化活動: 文化與生活的關係,並 與肯定自己的文化。			報告	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差 異性。		
AV ~	單元一文化你我他 活動 1 文化大觀園		1.透過參與文 化活動的經 驗,了解接觸 時合宜的禮儀 表現。	3c-II-1 參與文化活動: 文化與生活的關係,並 與肯定自己的文化。		-	報告	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差		

			2.透過蒐集文 化活動的資 訊,深入探究 各文化活動。			京ル	異性。
第二週 2/17-2/21	單元一文化你我他 活動 2 在地文化生 活家	2	1.規畫文化探索之旅,深入了解文化的內涵。	3c-II-1 參與文化活動,體會 文化與生活的關係,並認同 與肯定自己的文化。	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	實作報告	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。
第三週 2/24-2/28	單元一文化你我他 活動 2 在地文化生 活家	2	1.覺察文化和 生活的關係, 探討面對各種 文化抱持的態 度。	3c-II-1 參與文化活動,體會 文化與生活的關係,並認同 與肯定自己的文化。	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認 同與肯定。	實作報告	【人權教育】 人E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。
第四週 3/03-3/07	單元一文化你我他 活動3文化推推推	2	1.索嘗推之區推文認文要字的盡文就作,的進的人文心已化參活省新而保。化得之。與動思體了存在,的進的廣	3c-II-1 參與文化活動,體會文化與生活的關係,並認同與肯定自己的文化。		實作 上台發表-口 頭報告	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第五週 3/10-3/14	單元一文化你我他 活動3文化推推推	2	1.透過覺察逐 漸式微的文	3c-II-1 參與文化活動,體會 文化與生活的關係,並認同	•	實作	【多元文化教育】

			化,省思保存 和推廣文化的 方法。	與肯定自己的文化。			多 E2 建立自己的 文化認同與意 識。
第六週 3/17-3/21	單元二工作放大鏡 活動1工作與我們	2	1.探索性者。 生精和工樣, 生物, 生物, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是,	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	Ac-II-1 工作的意義。	實作報告	【家庭教育】 家E3 家人的多元 角色與責任。
第七週 3/24-3/28	單元二工作放大鏡 活動 1 工作與我們	2	1.訪問家人從 事的工作內 容,了解工作 的意義與價 值。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	Ac-II-1 工作的意義。	實作報告	【家庭教育】 家 E3 家人的多元 角色與責任。
第八週 3/31-4/04	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂	2	1.透過互動, 了解個工作與 與趣的的原因。 2.討論深入的 索感與趣法。 作的做法。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	實作	【生涯規劃教育】 涯E8 對工作/教育環境的好奇心。
第九週 4/07-4/11	單元二工作放大鏡 活動 2 工作小學堂	2	1.進行主題探索活動,深入了解工作的內容與條件。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	實作	【生涯規劃教育】 涯E8 對工作/教育環境的好奇

							心。
第十週 4/14-4/18	單元二工作放大鏡活動2工作小學堂	2	1.探討工作的 甘與苦。 2.探討成為優 秀工作者的條 件。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	實作	【生涯規劃教育】 涯E8 對工作/教育環境的好奇心。
第十一週 4/21-4/25	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂	2	1.探討工作的 甘與苦。 2.探討成為優 秀工作者的條 件。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	實作	【生涯規劃教育】 涯E8 對工作/教育環境的好奇心。
第十二週 4/28-5/02	單元二工作放大鏡 活動3有你真好	2	1.覺察工作者 的付出與貢 獻,對他們的 貢獻抱持感恩 的態度。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	Ac-II-3 各行業對社會的 貢獻。	實作	【生涯規劃教育】 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。
第十三週 5/05-5/09	單元二工作放大鏡 活動 3 有你真好	2	1.覺察出 無 所 所 所 所 所 的 的 的 的 的 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	Ac-II-3 各行業對社會的 貢獻。	實作	【生涯規劃教育】 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。
第十四週 5/12-5/16	單元三讓生活充滿 美	2	1.藉由閱讀故 事,思考並分 享自己對美的	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	Bd-II-1 生活美感的普遍 性與多樣性。	自我評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容

	活動 1 美,無所不在		發現與感受。 2.透過分享與 討論,了解不 同的人對美會 有不同的感 受。				個別差異並尊重 自己與他人的權 利。
第十五週 5/19-5/23	單元三讓生活充滿 美 活動1美,無所不在	2	1.透論的不。分多性美別分了對的了學樣的資格後的解和自看與不會美樣的解和自看與不會美殊之	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。		【人權教育】 人E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。
第十六週 5/26-5/30	單元三讓生活充滿 美 活動2美,探索發現	2	1.覺察可以用 不同的感官去 感受與發現生 活中的美。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	Bd-II-2 生活美感的體察 與感知。	實作	【人權教育】 人E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。
第十七週 6/02-6/06	單元三讓生活充滿 美 活動2美,探索發現	2	1.觀察校園中 的美華記 明籍相機」 動, 中 期相機 別 題 中 身 物 國 中 等 物 。 多 的 的 的 的 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	Bd-II-2 生活美感的體察 與感知。		【人權教育】 人E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。

				T			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			創意布置之 美。				
第十八週 6/09-6/13	單元三讓生活充滿 美 活動2美,探索發現	2	1.討論校園中 創意改造計 畫。 2.實踐校園創 意改造計畫。 3.嘗試維持校 園創意改造的 成果。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	Bd-II-2 生活美感的體察 與感知。	實作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。
第十九週 6/16-6/20	單元三讓生活充滿 美 活動3美,改變生活		1.分享解的問題 1.分享解的問題 1.發頭 2.發頭 2.發意和 2.想意 3.規活 4. 3.規活 5. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4	2d-II-2 分享自己運用創意解 決生活問題的經驗與觀察。	Bd-II-3 生活問題的創意解決。	實作	【科技教育】 科 E8 利用創意思 考的技巧。
第廿週 6/23-6/27	單元三讓生活充滿 美 活動3美,改變生活	2	1.規畫並實踐 生活中的創意 改造。	2d-II-2 分享自己運用創意解 決生活問題的經驗與觀察。	Bd-II-3 生活問題的創意解決。	實作	【科技教育】 科 E8 利用創意思 考的技巧。
第廿一週 6/30-7/04	休業式						

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需

求適時調整規劃。