

臺南市安南區長安國小113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

| | 學校 | 安置班型 | 年級 | 學生 | 類別 | 學習需求 | 原班領域課程節數 | 外加/抽離領域 | 外加/抽離領域 | 外加/抽離領域 | 特需領域課程 | 特需領域課程 | 學習評量調整 | 學習內容調整 | 學習歷程調整 | 學習環境調整 | 相關服務 | 申請巡迴輔導 | 跨階段銜 | 備註 |
|---|------|----------|-----|-----|------|---------------------|-------------------------|----------------|----------------|---------|------------------|--------|----------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------|------|----|
| 1 | 長安國小 | 不分類身障資源班 | 2年級 | 莊0麒 | 智能障礙 | 認知課程需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 外加 國語 3節 | 外加 數學 2節 | | 外加 社會技巧 1節 | | 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 | 簡化 減量 分解 替代 | 協助畫重點 關鍵字 工作分析 直接教學 | 座位安排 教師安排 同儕支持 | | 無 | 已完成 | |
| 2 | 長安國小 | 不分類身障資源班 | 3年級 | 黃0榮 | 自閉症 | 認知課程需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 外加 國語 3節 | 外加 數學 3節 | | 外加 社會技巧 1節 | | 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 | 簡化 減量 分解 替代 | 關鍵字 閱讀指引 工作分析 直接教學 | 座位安排 特教生助理 教師安排 同儕支持 | 外加 職能治療 1小時 原班課程: 其他 | 有巡迴輔導教學 | 已完成 | |
| 3 | 長安國小 | 不分類身障資源班 | 3年級 | 謝0霖 | 智能障礙 | 認知課程需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 外加 國語 3節 | 外加 數學 3節 | | | | 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 | 簡化 減量 分解 替代 | 關鍵字 閱讀指引 工作分析 直接教學 | 座位安排 教師安排 同儕支持 | | 無 | 已完成 | |
| 4 | 長安國小 | 不分類身障資源班 | 3年級 | 黃0傑 | 學習障礙 | 認知課程需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 外加 國語 3節 | 抽離 數學 3節 | | 外加 社會技巧 1節 | | 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 | 簡化 減量 分解 替代 | 關鍵字 閱讀指引 工作分析 直接教學 | 座位安排 教師安排 同儕支持 | 外加 職能治療 1小時 原班課程: 其他 | 無 | 已完成 | |
| 5 | 長安國小 | 不分類身障資源班 | 3年級 | 陳0宏 | 學習障礙 | 認知課程需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 外加 國語 3節 | 外加 數學 3節 | | | | 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 | 簡化 減量 分解 替代 | 關鍵字 閱讀指引 工作分析 直接教學 | 座位安排 教師安排 同儕支持 | 外加 職能治療 1小時 原班課程: 其他 | 無 | 已完成 | |
| 6 | 長安國小 | 不分類身障資源班 | 4年級 | 陳0均 | 肢體障礙 | 輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練) | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | | | | | | | | | 座位安排 特教生助理 教師安排 同儕支持 | 外加 物理治療 1小時 原班課程: 其他 | 無 | 已完成 | |
| 7 | 長安國小 | 不分類身障資源班 | 4年級 | 葉0寬 | 自閉症 | 社會適應或生活適應需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | | | | 外加 社會技巧 1節 | | 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 | 重整 | 工作分析 直接教學 角色扮演 | 座位安排 教師安排 同儕支持 | | 無 | 已完成 | |
| | 長 | | | | | | 依照十二 | 外加 | 外加 | | | | 紙筆測驗 | 簡化 | 協助畫重 | 座位安排 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|------------------|-----|-----|----------|------------|-------------------------|----------------|----------------|--|--|--|----------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------|---|---------|
| 8 | 長安國小 | 不分類 身障資 源班 | 4年級 | 王0宸 | 學習 障礙 | 認知課程 需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 國語 3節 | 數學 3節 | | | | 口頭測驗 指認 觀察評量 | 減量 分解 替代 | 關鍵字 工作分析 直接教學 | 教師安排 同儕支持 | | 無 | 已 完成 |
| 9 | 長安國小 | 不分類 身障資 源班 | 4年級 | 鄭0棋 | 智能 障礙 | 認知課程 需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 外加 國語 3節 | 外加 數學 3節 | | | | 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 | 簡化 減量 分解 替代 | 協助畫重 點 關鍵字 工作分析 直接教學 | 座位安排 教師安排 同儕支持 | | 無 | 已 完成 |
| 10 | 長安國小 | 不分類 身障資 源班 | 4年級 | 余0翰 | 學習 障礙 | 認知課程 需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 外加 國語 3節 | 外加 數學 3節 | | | | 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 | 簡化 減量 分解 替代 | 協助畫重 點 關鍵字 工作分析 直接教學 | 座位安排 教師安排 同儕支持 | 外加 職能治療 1小時 原班課程:其他 | 無 | 已 完成 |
| 11 | 長安國小 | 不分類 身障資 源班 | 4年級 | 翁0宥 | 智能 障礙 | 認知課程 需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 外加 國語 3節 | 外加 數學 3節 | | | | 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 | 簡化 減量 分解 替代 | 協助畫重 點 關鍵字 工作分析 直接教學 | 座位安排 教師安排 同儕支持 | | 無 | 已 完成 |
| 12 | 長安國小 | 不分類 身障資 源班 | 4年級 | 鄭0君 | 智能 障礙 | 認知課程 需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 外加 國語 3節 | 外加 數學 3節 | | | | 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 | 簡化 減量 分解 替代 | 協助畫重 點 關鍵字 工作分析 直接教學 | 座位安排 教師安排 同儕支持 | | 無 | 已 完成 |
| 13 | 長安國小 | 不分類 身障資 源班 | 5年級 | 鍾0誼 | 學習 障礙 | 認知課程 需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 外加 國語 3節 | 外加 數學 3節 | | | | 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 | 簡化 減量 分解 替代 | 關鍵字 閱讀指引 工作分析 直接教學 | 座位安排 教師安排 同儕支持 | | 無 | 已 完成 |
| 14 | 長安國小 | 不分類 身障資 源班 | 5年級 | 沈0意 | 智能 障礙 | 認知課程 需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 外加 國語 3節 | 外加 數學 3節 | | | | 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 | 簡化 減量 分解 替代 | 關鍵字 閱讀指引 工作分析 直接教學 | 座位安排 教師安排 同儕支持 | | 無 | 已 完成 |
| 15 | 長安國小 | 不分類 身障資 源班 | 6年級 | 林0豪 | 學習 障礙 | 認知課程 需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 外加 國語 3節 | 外加 國語 3節 | | | | 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 | 簡化 減量 分解 替代 | 關鍵字 閱讀指引 工作分析 直接教學 | 座位安排 教師安排 同儕支持 | | 無 | 已 完成 |

備註1：依據總綱案、實施要點的第八條附則之規定，**特殊教育班課程規劃**需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域