

## 臺南市公(私)立安南區長安國民中(小)學 113 學年度第一學期六年級彈性學習台江好公民課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	長安好公民	實施年級 (班級組別)	六(上)	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 維護自我與他人身體自主權，認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 2. 能認識正確的消費行為，實踐綠色消費行為。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 能說出自我身體的界線，完成相關學習單。 2. 能完成《消費小達人》學習單。 3. 能小組合作用簡報發表節約用水的好方法。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育- 身體自主與界限	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的 潛藏危機，運用 各項資源或策略 化解危機。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性 霸凌的概念及 其求助管道。 社 2b-III-1 體認人們對社會 事物與環境有不 同的認知、感 受、意見與表現 方式，並加以尊 重。	健 Db-III-3 性騷擾與性 侵害的自我 防護。	1. 能認識自 我與他人身 體自主權。	1. 觀賞：觀賞與性侵害防制有 關影片。 2. 討論：分組討論從影片中學 習的概念。 3. 發表：小組上台發表如何保 護自己身體界限。 4. 書寫：完成學習單。	聆聽 發表 書寫	性侵害宣導片 (臺南市政府家 庭暴力暨性侵害 防治中心)
第 7-9 週	3	性侵害防治教育 --我最大	健 3b-III-3 能在引導下表現 基本的決策與批	綜 Ad-III-3 尊重生命的	1. 能發表對 於性騷擾、性	1. 觀賞：觀賞與性侵害防制 有關影片。	聆聽 發表	影片 我最大-兒童性侵 害防治教學

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			判技能。 法 E8 認識兒少保護。	行動方案。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	侵害、性霸凌的求助管道。	2. 討論：分組討論從影片中學習的概念。 3. 發表：上台發表與分享，如何保護自己身體界限。		性侵害宣導
第 10-13 週	4	家庭教育--綠色消費	社2a-III-2 表達對在地議題的關懷。 健Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 綜3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 能認識正確的消費行為。 2. 能發表綠色消費行為。 3. 能完成學習單。	1. 觀賞：觀賞與消費有關的影片。 2. 討論：分組討論從影片中學習的概念。 3. 發表：上台發表與分享，消費行為與對我們的生活。 4. 書寫：完成學習單。	聆聽 發表 書寫	影片 1. 貨比三家不吃虧 2. 可回收低污染省資源環保標章護家園 3. 綠色商店帶您認識綠色消費 4. 環保商品好處多 綠色消費愛地球 學習單—消費小達人
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育--暴龍爸爸	健 3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能。	綜 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 能發表遭遇家庭暴力的求助管道。	1. 觀賞：觀賞與家庭暴力防制有關影片。 2. 發表：說出如何保護自己。	聆聽 發表	影片 暴龍爸爸變身記 家庭暴力防治法 20 年宣傳片
第 17-21	5	環境教育--省水	社 2a-III-2	水對我們生	1. 能認識水	1. 觀賞：觀賞與水資源有關的	聆聽	影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

週		<p>攻略</p>	<p>表達對在地與全球議題的關懷。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	<p>活的重要性</p>	<p>在自然界的循環。 2.能發表節約用水的好方法。</p>	<p>影片。 2.討論：分組討論節約用水的妙招，並製成海報。 3.製作簡報發表：上台發表與分享，提出節水妙招。</p>	<p>發表書寫</p>	<p>1.水循環 1、2 2.一桶水的旅行 3.【小小地理家】—水從哪裡來？ 4.省水標章宣導片 5.南水局多元化-節水妙招</p>
---	--	-----------	---	--------------	------------------------------------	---	-------------	--

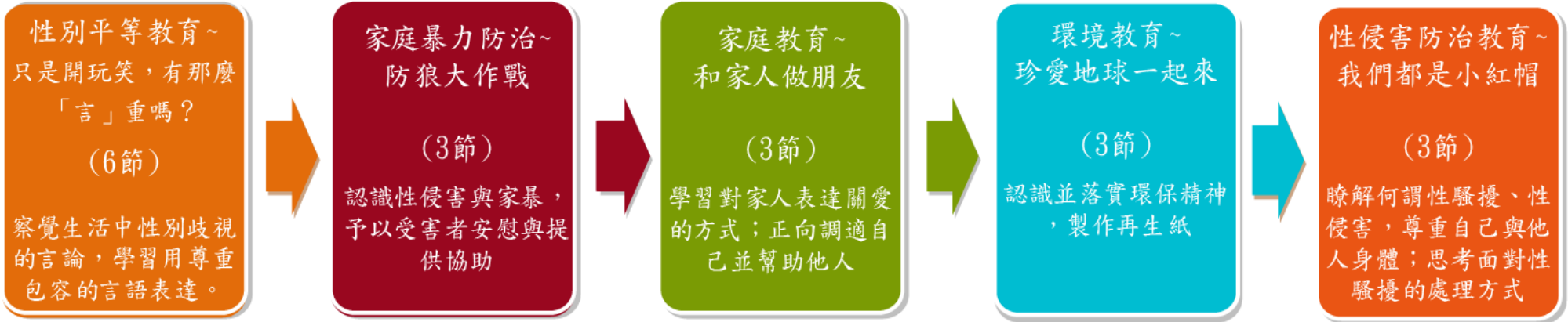
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公(私)立安南區長安國民中(小)學 113 學年度第二學期六年級彈性學習台江好公民課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	長安好公民	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過師生討論、學習單、小組發表、口頭回答問題等多種形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 避免使用歧視性言論，學習以尊重包容的語言表達感受。 2. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 4. 珍愛地球，從生活中再廢物利用。				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 能完成性平教育學習單。 2. 能小組合作製作簡報發表防治性侵害的作法。 3. 能分享自己與家人相處的情形，閱讀相關書籍後完成閱讀單。 4. 體驗製作環保再生紙，以此完成再利用的書籤、卡片。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育-- 只是開玩笑，有 那麼「言」重嗎？	綜 2a-III-1 覺察多元性別的 互動方式與情感 表達，並運用同 理心增進人際關 係。 社 3c-III-1 聆聽他人意見， 表達自我觀點， 並能與他人討 論。 性 E6 了解圖像、語言 與文字的性別意 涵，使用性別平 等的語言與文字 進行溝通。	綜 Aa-III-2 對自己與他 人悅納的表 現。 綜 Cc-III-4 對不同族群 的尊重、欣 賞與關懷。	1. 理解何謂 歧視與歧 視性言論。 2. 覺察及辨 別生活中 歧視性言 論。 3. 了解歧視 性言論對 受歧視者 可能產生 的影響 4. 能減少使 用歧視性言 論，並學習以 尊重包容的 語言表達感 受。	1. 觀賞：觀賞與歧視性言論相 關影片。 2. 討論：師生共同討論哪些屬 於歧視性言論。 3. 發表：小組發表「生活中的 歧視性言論」、「歧視性言論 對他人的影響」。 4. 發表：學生個別發表若以後 聽到歧視性言論，該如何因 應。 5. 書寫：完成學習單。	聆聽 小組討論 小組發表 口頭回答 書寫	1. 影片：『只是開 玩笑有這麼嚴重 嗎？歧視性言論』 - 木擊者 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 7-9 週	3	家庭暴力防治教育--防狼大作戰	<p>社 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p> <p>健 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。</p>	<p>社 Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。</p> <p>社 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。</p> <p>健 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。</p> <p>健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道何謂性侵害和家暴。</li> <li>2. 若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解與省思：觀看教育部性別平等教育網頁後，理解與省思影片中兒童性侵害防治的內容。</li> <li>2. 討論與發表：小組討論遇到上述類似狀況時，應如何危機處理並發表。</li> <li>3. 聆聽：觀看家暴相關影片</li> <li>4. 發表：學生口頭發表哪些行為算是家庭暴力。</li> </ol>	<p>聆聽</p> <p>小組討論</p> <p>小組發表</p> <p>口頭回答</p>	<p>Youtube 影片：性侵害防治</p> <p>網站：內政部家庭暴力及性侵害防治委員會網站</p>
第 10-12 週	3	家庭教育--和家人做朋友	<p>綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>健 Fa-III-3 維持良好人際關</p>	<p>綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。</p> <p>綜 Ba-III-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習關懷家人的具體作法。</li> <li>2. 了解何謂單親家庭。</li> <li>3. 能夠正向的調適自己</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享與發表：組內分享與發表：「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。</li> <li>2. 討論：師生一起討論如何改善並付諸行動。同時與家人表達、溝通心情。</li> </ol>	<p>聆聽</p> <p>小組討論</p> <p>小組發表</p> <p>口頭回答</p>	<p>附件一、二</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>係的溝通技巧與策略。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>同理心的增進與實踐</p> <p>綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p>	<p>及幫助別人。</p>	<p>3. 閱讀：閱讀附件一、附件二。</p> <p>4. 討論：討論父母離婚對孩子的影響。</p>		
第 13-15 週	3	<p>環境教育— 珍愛地球一起來</p>	<p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p> <p>【藝術】 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。</p>	<p>1. 能認識及落實環保精神。</p> <p>2. 了解資源回收與再利用。</p> <p>3. 廢紙利用，製作再生紙應用。</p>	<p>1. 討論：師生討論資源回收的分類，與資源回收的方法。</p> <p>2. 聆聽：再生紙製作過程介紹和注意事項。</p> <p>3. 創作：學生進行再生紙實作，並完成裝飾。</p> <p>4. 發表：學生作品分享。</p>	<p>聆聽 口頭回答 實作</p>	<p>影片：廢物利用—再生紙製作過程 網站：主婦聯盟環境保護基金會</p>
第 16-19 週	4	<p>性侵害防治教育—我們都是小紅帽(3 節)</p>	<p>社 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關</p>	<p>社 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其</p>	<p>1. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵</p>	<p>1. 聆聽：觀看相關影片。</p> <p>2. 辨識：教師準備多項題目，進行「OX大考驗」遊戲，例</p>	<p>聆聽 口頭發表 遊戲實做</p>	<p>影片：Youtube 衛生福利部保護服務司</p>



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>畢業典禮預演 (1 節)</p>	<p>係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 社 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>行為，也可能會影響人際關係。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 綜 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p>	<p>害。 2. 能瞭解自己或別人的身體應受到尊重。 3. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。 4. 能思考發生性騷擾的處理方式。</p>	<p>如(1)大部分的性侵害加害人都是陌生人。(x)(2) 只要是不受歡迎的瘋狂追求，都可能構成性騷擾。 (○) 3. 討論：提出爭議性題目，師生一起討論。 4. 書寫：完成學習單。</p>	<p>書寫</p>	<p>附件三</p>
--	--	-------------------------	---	---	---	---	-----------	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。