

臺南市立錦湖國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	杉林溪環境教育課程—大自然禮讚		
參與年級	低年級		
辦理地點	杉林溪森林園區		
預估辦理時間	第 18 週， 113 年 12 月 26 日至 113 年 12 月 26 日	預估參與人數	3+4 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	錦湖國小—杉林溪森林園區(水杉林，生態步道、花草園區等)— 錦湖國小		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一. 結合本校 113 學年度活化課程之山野教育課程進行。 二. 彈性學習課程以環境教育議題實質內涵辦理。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		
教學流程	教學準備： 1. 進行課程資料收集包含人文、動植物等生態，讓學生建立起背景知識。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 辦理行前說明，提供學生與家長了解活動辦理過程。 3. 結合閱讀教材、英語常見字教材進行。 課程規劃： 參訪杉林溪森林園區(水杉林，生態步道、花草園區等) 回顧省思： 活動結束後，指導學生完成學習心得與學習成果之分享。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教學主任 王瑞興

校長核章：

錦湖國小周志強
校長

臺南市立錦湖國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	杉林溪環境教育課程—大自然禮讚		
參與年級	三年級		
辦理地點	杉林溪森林園區		
預估辦理時間	第 18 週， 113 年 12 月 26 日至 113 年 12 月 26 日	預估參與人數	5 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	錦湖國小—杉林溪森林園區(水杉林，生態步道、花草園區等)— 錦湖國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	一、 結合本校 113 學年度活化課程之山野教育課程進行。 二、 配合彈性時間環境教育議題辦理。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 三、 融入其它領域課程進行 (一) 社會 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>(二) 健康與體育 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p> <p>(三) 英語文 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>(四) 自然 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行課程資料收集包含人文、動植物等生態。 2. 辦理行前說明，提供學生與家長了解活動辦理過程。 3. 結合閱讀教材進行。 <p>課程規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識欣賞中海拔森林步道特色動植物。 2. 瞭解自然環境中瀑布是如何形成高密度負離子。 3. 藉由伐木過往歷史，思考人類對森林生態的影響。 <p>回顧省思：</p> <p>活動結束後，指導學生完成學習心得與學習成果之分享。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 王瑞興

校長核章：

錦湖國小 周志強
校長

臺南市立錦湖國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	杉林溪環境教育課程—大自然禮讚		
參與年級	四年級		
辦理地點	杉林溪森林園區		
預估辦理時間	第 18 週， 113 年 12 月 26 日至 113 年 12 月 26 日	預估參與人數	5 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	錦湖國小—杉林溪森林園區(水杉林，生態步道、花草園區等)—錦湖國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、 結合本校 113 學年度活化課程之山野教育課程進行。 二、 配合彈性時間環境教育議題辦理。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 三、 融入其它領域課程進行 (一) 社會 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>(二) 健康與體育 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p> <p>(三) 英語文 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>(四) 自然 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行課程資料收集包含人文、動植物等生態。 2. 辦理行前說明，提供學生與家長了解活動辦理過程。 3. 結合閱讀教材、英語常見字教材進行。 <p>課程規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識欣賞中海拔森林步道特色動植物。 2. 瞭解自然環境中瀑布是如何形成高密度負離子。 3. 藉由伐木過往歷史，思考人類對森林生態的影響。 <p>回顧省思：</p> <p>活動結束後，指導學生完成學習心得與學習成果之分享。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教導主任 王瑞興

校長核章： _____

錦湖國小
校長 周志強

臺南市立錦湖國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	杉林溪環境教育課程—大自然禮讚		
參與年級	五年級		
辦理地點	杉林溪森林園區		
預估辦理時間	第 18 週， 113 年 12 月 26 日至 113 年 12 月 26 日	預估參與人數	3 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	錦湖國小—杉林溪森林園區(水杉林，生態步道、花草園區等)—錦湖國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、 結合本校 113 學年度活化課程之山野教育課程進行。 二、 配合彈性時間環境教育議題辦理。 環 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值 環 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣與責任。 三、 融入其它領域課程進行 (一) 社會 社 7-2-2 辨識各種資源並說明其消失、再生或創造的情形。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>社 7-3-5-6 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色。</p> <p>(二) 健康與體育 健 6-3-6-1 建立自己的人生觀，締造充實而快樂的人生。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行課程資料收集包含人文、動植物等生態。 2. 辦理行前說明，提供學生與家長了解活動辦理過程。 3. 結合閱讀教材進行。 <p>課程規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識欣賞中海拔森林步道特色動植物。 2. 瞭解自然環境中瀑布是如何形成高密度負離子。 3. 藉由伐木過往歷史，思考人類對森林生態的影響。 <p>回顧省思：</p> <p>活動結束後，指導學生完成學習心得與學習成果之分享。</p>
教學實施	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教導主任 王瑞興

校長核章： _____

錦湖國小
校長 周志強

臺南市立錦湖國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	杉林溪環境教育課程—大自然禮讚		
參與年級	六年級		
辦理地點	杉林溪森林園區		
預估辦理時間	第 18 週， 113 年 12 月 26 日至 113 年 12 月 26 日	預估參與人數	3 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	錦湖國小—杉林溪森林園區(水杉林，生態步道、花草園區等)—錦湖國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、 結合本校 113 學年度活化課程之山野教育課程進行。 二、 配合彈性時間環境教育議題辦理。 環 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值 環 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣與責任。 三、 融入其它領域課程進行 (一) 社會 社 7-2-2 辨識各種資源並說明其消失、再生或創造的情形。		

	<p>社 7-3-5-6 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色。</p> <p>(二) 健康與體育 健 6-3-6-1 建立自己的人生觀，締造充實而快樂的人生。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行課程資料收集包含人文、動植物等生態。 2. 辦理行前說明，提供學生與家長了解活動辦理過程。 3. 結合閱讀教材進行。 <p>課程規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識欣賞中海拔森林步道特色動植物。 2. 瞭解自然環境中瀑布是如何形成高密度負離子。 3. 藉由伐木過往歷史，思考人類對森林生態的影響。 <p>回顧省思：</p> <p>活動結束後，指導學生完成學習心得與學習成果之分享。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 王瑞興

校長核章：

錦湖國小 周志強
校長