

臺南市北門區錦湖國小113學年度學生特殊教育需求與課程調整規畫彙整表

學校	安置班型	年級	學生	類別	主要學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	錦湖國小	不分類巡迴輔導	1年級	彭宜臻	其他障礙 認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				外加學習策略 1節		口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化減量 替代	直接教學	座位安排 教師安排 同儕支持		尚未申請		
2	錦湖國小	不分類巡迴輔導	3年級	陳禹瑞	情緒行為障礙 社會適應 生活適應	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				外加學習策略 1節	抽離社會技巧 1節	口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化減量 替代	直接教學	座位安排 教師安排 同儕支持		有巡迴輔導教學		

備註1：依據總綱柒、實施要點的第八條附則之規定，**特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施**

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域