

## 臺南市重溪國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <b>■</b> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%
		本土語	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 <b>■</b> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)作業 10%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%	
	生活課程	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <b>■</b> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)口試 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時 (一) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (二) 口試：就學生之口頭問答結果評量 (三) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一) 作業 20% (二) 口試 10% (三) 實作 20%</p>
	體育	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時 (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一) 實作 30% (二) 作業 10% (三) 口試 10%</p>
彈性學習課程	好 young 重溪 (統整性主題探究課程) 英語融入		依課程主題評量	<p>平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>平時：100% (一) 口試 20% (二) 實作 30% (三) 作業 30% (四) 實踐 10%</p>
	重溪好公民 (其他類課程)		依各議題課程評量	<p>平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>平時：100% (一) 口試 20% (二) 實作 30% (三) 作業 30% (四) 實踐 10%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市重溪國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%
		本土語	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)作業 10%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%	
	生活課程	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)口試 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (二) 口試：就學生之口頭問答結果評量 (三) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一) 作業 20% (二) 口試 10% (三) 實作 20%</p>
	體育	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一) 實作 20% (二) 作業 20% (三) 口試 10%</p>
彈性學習課程	好 young 重溪 (統整性主題探究課程) 英語融入		依課程主題評量	<p>平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>平時：100% (一) 口試 20% (二) 實作 30% (三) 作業 30% (四) 實踐 10%</p>
	重溪好公民 (其他類課程)		依各議題課程評量	<p>平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>平時：100% (一) 口試 20% (二) 實作 30% (三) 作業 30% (四) 實踐 10%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市重溪國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%
		英語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單及習作簿評量之。 (四)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 10% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)紙筆測驗 20%
		本土語	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 10% (二)實作 20% (三)作業 20%
		數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

自然科學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%
			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
社會	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實作 10%
			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
藝術	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 10% (二)口試 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%
			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
			音樂	兩次
<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				
表演藝術	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次 二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表演：20% (二)實踐 10% (三)實作 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				問題等行為表現評量之。	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (二) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p>	<p>一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一) 作業 20% (二) 口試 10% (三) 實作 20%</p>
	體育	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p>	<p>一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一) 實作 20% (二) 作業 20% (三) 口試 10%</p>
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
綜合活動		兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p>	<p>一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一) 實作 20% (二) 作業 20% (三) 口試 10%</p>
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	腳腿仔尚介讚 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四) 檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>平時：100% (一) 實作 40% (二) 口試 20% (三) 作業 20% (四) 檔案 20%</p>
	天下任我行 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三) 作業：就學生各種學習單、紀錄</p>	<p>平時：100% (一) 實作 40% (二) 口試 20% (三) 作業 20% (四) 檔案 20%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	
好 young 重溪 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	平時：100% (一)實作 40% (二)口試 30% (三)作業 30%
科學素養 E 計畫 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	平時：100% (一)實作 40% (二)口試 20% (三)作業 40%
重溪好公民 (其他類課程)	依各議題課程評量	平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	平時：100% (一)實作 40% (二)口試 20% (三)作業 40%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。



## 臺南市重溪國小 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%
		英語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單及習作簿評量之。 (四)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 10% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)紙筆測驗 20%
		本土語	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 10% (二)實作 20% (三)作業 20%
		數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		自然科學	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%</p>	
		社會	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實作 10%</p>	
		藝術	視覺藝術	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)實作 10% (二)口試 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%</p>
		藝術	音樂	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種作業單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)表演 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
		表演藝術	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)表演：30% (二)實踐 10% (三)實作 10%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					問題等行為表現評量之。	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次	問題等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%
				二、平時： (一) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
健康與體育	體育	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次	問題等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%
				二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)口試：就學生之口頭問答結果評量之。		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
綜合活動		兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次	問題等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%
				二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)口試：就學生之口頭問答結果評量之。		
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	腳腿仔尚介讚 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。		平時：100% (一)實作 40% (二)口試 20% (三)作業 20% (四)檔案 20%
	天下任我行 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄		平時：100% (一)實作 40% (二)口試 20% (三)作業 20% (四)檔案 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	
好 young 重溪 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	平時：100% (一)實作 40% (二)口試 30% (三)作業 30%
科學素養 E 計畫 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	平時：100% (一)實作 40% (二)口試 20% (三)作業 40%
重溪好公民 (其他類課程)	依各議題課程評量	平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	平時：100% (一)實作 40% (二)口試 20% (三)作業 40%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市重溪國小 113 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%
		英語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單及習作簿評量之。 (四)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 10% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)紙筆測驗 20%
		本土語	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 10% (二)實作 20% (三)作業 20%
		數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		自然科學	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%</p>
		社會	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實作 10%</p>
		藝術	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)實作 10% (二)口試 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%</p>
		視覺藝術	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)實作 10% (二)口試 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%</p>
		音樂	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種作業單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)表演 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
		表演藝術	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)表演：20% (二)實踐 10% (三)實作 20%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					問題等行為表現評量之。	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次	問題等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%
				二、平時： (一) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
健康與體育	體育	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次	問題等行為表現評量之	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%
				二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)口試：就學生之口頭問答結果評量之。		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
綜合活動		兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次	問題等行為表現評量之	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%
				二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)口試：就學生之口頭問答結果評量之。		
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	腳腿仔尚介讚 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。		平時：100% (一)實作 40% (二)口試 20% (三)作業 20% (四)檔案 20%
	天下任我行 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。		平時：100% (一)實作 40% (二)口試 20% (三)作業 20% (四)檔案 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	
好 young 重溪 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	平時：100% (一)實作 40% (二)口試 30% (三)作業 30%
科學素養 E 計畫 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	平時：100% (一)實作 40% (二)口試 20% (三)作業 40%
重溪好公民 (其他類課程)	依各議題課程評量		平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	平時：100% (一)實作 40% (二)口試 20% (三)作業 40%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。



## 臺南市重溪國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%
		英語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單及習作簿評量之。 (四)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 10% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)紙筆測驗 20%
		本土語	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 10% (二)實作 20% (三)作業 20%
		數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		自然科學	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%</p>
		社會	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實作 10%</p>
		藝術	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)實作 10% (二)口試 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%</p>
		視覺藝術	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)實作 10% (二)口試 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%</p>
		音樂	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種作業單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)表演 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
		表演藝術	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)表演：20% (二)實踐 10% (三)實作 20%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					問題等行為表現評量之。	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次	問題等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%
				二、平時： (一) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
健康與體育	體育	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次	問題等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%
				二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)口試：就學生之口頭問答結果評量之。		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
綜合活動		兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次	問題等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%
				二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)口試：就學生之口頭問答結果評量之。		
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	腳腿仔尚介讚 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。		平時：100% (一)實作 40% (二)口試 20% (三)作業 20% (四)檔案 20%
	天下任我行 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。		平時：100% (一)實作 40% (二)口試 20% (三)作業 20% (四)檔案 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	
好 young 重溪 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	平時：100% (一)實作 40% (二)口試 30% (三)作業 30%
科學素養 E 計畫 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	平時：100% (一)實作 40% (二)口試 20% (三)作業 40%
重溪好公民 (其他類課程)	依各議題課程評量		平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	平時：100% (一)實作 40% (二)口試 20% (三)作業 40%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。