

## 臺南市立重溪國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	穿越時光-臺灣歷史博物館探訪之旅		
參與年級	一~六年級		
辦理地點	臺灣歷史博物館		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 11 月 13 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	一、實施場域：臺灣歷史博物館 二、場域內路線規劃： (一)臺史博出任務： 以混齡的方式進行學生分組，以學長姐帶學弟妹闖關的方式完成各項任務。 (二)展廳參觀導覽： 以班級為單位進行分組參觀與導覽。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	「學習，並不一定要在教室裡！」這是本校一直秉持的教育理念。我們認為，孩子們除了課室中，文本內容的學習之外，如果能經由親身的經歷與體驗，將會擁有更具體、更全面性的知識。因此本校積極推動生態教育，鼓勵孩子們走出教室，不論是生態池畔或是溪望農場，都是他們的學習場域。當然，如果能走出校外，所能接觸到的層面將更為廣闊。本次的海洋生態探索之旅希望學生們能藉由親近海洋了解生命的可貴，並重視人類與自然和諧共生的關係。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 教師考察—教師勘查與整理可學習的材料。</p> <p>2. 小小情報蒐集家—學生蒐集臺灣歷史博物館資料。</p> <p>3. 提出問題—學生共同討論，提出要問導覽員的問題。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(一)臺史博出任務：</p> <p>1. 以混齡的方式進行學生分組，以學長姐帶學弟妹闖關的方式完成各項任務。</p> <p>2. 活動運用國立臺灣歷史博物館展館及園區場域，以團隊答題、限時闖關為主要之活動形式，讓學生認識臺灣歷史，。</p> <p>(二)展廳參觀導覽：</p> <p>1. 以班級為單位進行分組參觀與導覽。</p> <p>2. 展覽以「時代」作為單元，分為「臺灣，交會之島」、「最初的抵岸」、「倚海而生的島與人」、「山海之間的共存與競逐」、「新秩序下的苦悶與夢想」、「邁向民主這條路」、「大家的博物館」7大單元。</p> <p>3. 學生依照行前規劃的學習主題進行攝影與學習紀錄。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 利用簡報檔或影片檔分享活動心得</p> <p>2. 利用文章寫作或是圖畫創作描述活動感想。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  謝瓌鴻

校長核章：  吳建邦