

臺南市公立柳營區重溪國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習腳腿仔尚介讚課程計畫

| | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 重溪播報站 | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 | 1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 關係：透過實地採訪工業區，了解環境保護及社區的關係，進而影響到家人與社區，達到社區發展與環境保護共好的目的。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | |
| 課程目標 | 學生能夠探索環境保護與社區的關係，並擔任小記者以培養公民意識，透過採訪工業區廠商關心環境議題。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 總結性 表現任務 | 小小主播新聞台發表會。 | | | | |

課程架構脈絡圖

第一單元學習
當個媒體人(4)
了解新聞採訪五
字訣



第二單元我會
寫新聞稿(4)
能完成符合主題
的新聞稿



第三單元小小
記者來採訪(5)
實際採訪以了解社
區問題



第四單元小小
主播新聞台(7)
報導採訪內容以重
視社區環保問題

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|---------|----|---------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------|---------------------------|
| 第 1-4 週 | 4 | 學習當個媒體人 | 國 1-III-2 根 據演講、新聞 話語情境及其 | 1. 新聞採訪五 字訣—「人、 事、時、地、 | 1. 透過電視新聞 報導，了解新聞 採訪五字訣— | 1. 看完電視新 聞報導，分組 用繪製心智圖 | 1. 播報一則新 聞。 | 1. 分組心智 圖。 2. 電視新聞報 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|----------|---|---------|---|---|--|---|--------------------------------|--------------------------|
| | | | 情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 國5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 | 物」。 2. 新聞報紙的採訪編輯等工作。 3. 訪問技巧及禮貌。 | 「人、事、時、地、物」。 2. 根據新聞報導及自身經驗與知識，提出自己的看法，從中學習訪問技巧及禮貌。 | 的方式，討論歸納新聞重點。 2. 分組整理新聞資料並播報。 | 2. 繪製心智圖。 | 導。 |
| 第 5-8 週 | 4 | 我會寫新聞稿 | 國6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 | 記者採訪、寫稿的技巧。 | 了解新聞採訪時的重點，與寫稿步驟及技巧，並分組完成符合主題的新聞稿。 | 1. 安排社區人士或家長進行採訪。 2. 分工進行攝影、提問稿、紀錄等工作。 3. 各組發表分享，透過同儕互評方式，提供組別意見，並修正。 | 各組將採訪收集來的媒材做適當組織與整理，完成新聞稿撰寫。 | 分組新聞稿。 |
| 第 9-13 週 | 5 | 小小記者來訪問 | 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 社 3c-III-1 | 1. 社區環境的問題。 2. 社區居民與工業區工廠人員對社區環境的看法。 | 體認環境中的問題，進而探討如何進行環保；並與工廠人員實際了解廠區對於廢棄物如何處理，達到環境保護的目的。 | 1. 進行社區踏查，了解社區區民對於工廠排放汙水與廢棄的想法。 2. 進入工廠實際訪問廠區對於汙水與廢氣 | 1. 完成社區區民訪問單。 2. 進行工廠訪問並記錄。 | 1. 社區訪問單。 2. 工廠採訪記錄表。 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---------|--|---------------|---|--|--|----------------------------------|
| | | | <p>聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> | | | <p>的處理方式。</p> <p>3. 將訪問內容記錄於紙，統計歸納並分享。</p> | | |
| 第 14-20 週 | 7 | 小小主播新聞台 | <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> | 社區環境新聞的製作與報導。 | 從各組所做的社區環境保護新聞中，聆聽他人意見，並表達自己的看法，了解愛護社區環境的重要性。 | <p>1. 將採訪的資料整理，分組製作成新聞。</p> <p>2. 舉行新聞播報站，由各組派人擔任主播報導新聞，並從中討論社區環境保護議題。</p> | <p>1. 將採訪報告製作新聞並報導。</p> <p>2. 能參與討論並完成討論單。</p> | <p>1. 新聞報導。</p> <p>2. 新聞討論單。</p> |

臺南市公立柳營區重溪國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習腳腿仔尚介讚課程計畫

| | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 愛無所不包 | | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | | 教學節數 | 本學期共(18)節 | |
| 彈性學習課程 | 1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | | | | |
| 設計理念 | 關係與交互作用：讓學生做到關懷社區環境、了解社區產業及關心土地與長者，進而影響到家人與社區，達到社區發展與環境保護共好的目的。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 學生能夠探索社區環境與產業發展，並透過體驗與參訪，進而關懷社區長者與愛護社區環境。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | |
| 總結性 表現任務 | 「把愛傳出去」專題報告發表會。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡圖 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 1-4 週 | 4 | 認識家鄉產業- 參觀農會碾米廠 | 社2a-III-1 關注社會、自 然、人文環境與 | 1. 碾米的過 程。 2. 白米包裝彩 繪設計。 | 1. 能了解碾米的 過程。 2. 能彩繪設計出 | 1. 學生參觀碾 米廠，了解如 何要採收好的 | 1. 完成參訪碾 米廠學習單。 2. 完成包裝袋 | 參訪碾米廠學 習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|----------|---|-----------------------|--|--|---|---|---|---------------------|
| | | | <p>生活方式的互動關係。</p> <p>綜2d-III-2</p> <p>體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> | | <p>自己獨一無二的白米包裝袋。</p> <p>3. 能體驗白米包裝，並從中體會粒粒皆辛苦的道理。</p> | <p>稻米，脫殼成白米。</p> <p>2. 將包裝袋進行彩繪，並票選出最美的包裝。</p> <p>3. 學生體驗白米包裝，體會粒粒皆辛苦的道理。</p> | <p>彩繪，並進行票選。</p> | |
| 第 5-8 週 | 4 | <p>認識家鄉產業-小酪農體驗活動</p> | <p>自 tm-III-1</p> <p>能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。</p> <p>社2a-III-1</p> <p>關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> | <p>1. 飼養乳牛、擠乳的體驗。</p> <p>2. 牛奶的生產流程。</p> | <p>能透過觀察、提問及探索，了解如何飼養、照顧乳牛，以及牛奶的生產流程。</p> | <p>1. 前往「乳牛的家」牧場，實地參訪，了解如何飼養、照顧乳牛，以及牛奶的生產流程。</p> <p>2. 體驗飼養及擠乳過程。</p> | <p>1. 完成「小酪農體驗活動」學習單。</p> <p>2. 口頭發表。</p> | <p>「小酪農體驗活動」學習單</p> |
| 第 9-13 週 | 5 | <p>敬老、愛老與養老</p> | <p>綜 1d-III-1</p> <p>察覺生命的變化與發展歷程，實</p> | <p>1. 尊重和珍惜生命的行動方案。</p> | <p>察覺生命的變化與發展歷程，並關懷周遭社區老</p> | <p>1. 社區踏查，了解社區老人生活方式與困</p> | <p>1. 進行社區老人訪談，完成社區踏查報告</p> | <p>社區踏查報告</p> |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|--|--|---|--|---|--------------------|
| | | | <p>踐尊重和珍惜生命。</p> <p>社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛 愛人。</p> | <p>2. 對周遭人事物的關懷。</p> | <p>人的生活及尊重和珍惜生命。</p> | <p>難的地方。</p> <p>2. 參訪日間照顧中心，陪老人說話，為老人按摩捶背、娛樂表演，與老人互動。</p> <p>2. 分組提出針對社區老人生活上的困難的解決方案。</p> <p>3. 尋求政府單位、機關團體或個人對於社區老人生活可提供的協助。</p> | <p>書。</p> <p>2. 分組討論上台分享如何敬老愛老與養老的措施。</p> | |
| 第 14-18 週 | 5 | 把愛傳出去分享會 | <p>綜 1d-III-1 察覺生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養 道德感以及美感，練習做出道德判斷 以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> | <p>1. 尊重和珍惜生命的行動方案。</p> <p>2. 對周遭人事物的關懷。</p> | <p>察覺生命的變化與發展歷程，並關懷周遭社區老人的生活及尊重和珍惜生命。</p> | <p>1. 將自製的米食及乳製品分送給社區的獨居老人。</p> <p>2. 分組完成專題報告，並發表及分享。</p> | <p>完成「把愛傳出去」專題報告，並發表及分享。</p> | <p>「把愛傳出去」專題報告</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)