

臺南市公立柳營區重溪國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習好 YOUNG 重溪課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	愛護動物 Love Animals	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與交互作用:學習和動物相處,建立良好互動關係,愛護動物生命,也珍視自己的生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	積極參與校園英語活動,運用所學與他人進行溝通,愛護動植物,並瞭解校園動物的由來。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	「我最愛的校園動物」或「我的寵物」繪製小書發表會。							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵))	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	我最愛的動物 My Favorite	英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生	1. 動物的英文用語。	1. 聽懂並使用動物英文用語,	1. 老師介紹動物的名稱與名	分組活動 介紹「我最愛	圖畫紙

		Animals	<p>活用語。</p> <p>英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>		<p>傾聽並理解</p> <p>2. 同學介紹「我最愛的動物」</p>	<p>字。</p> <p>2. 請學生畫出我最愛的動物</p> <p>3. 請學生介紹「我最愛的動物」。</p>	<p>的動物」。</p>	
第 6-10 週	10	動物主題繪本 Reading about the Topics of Animals	<p>英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	1. 動物主題繪本的英文用語。	1. 聽懂並使用動物主題繪本英文用語，表達與分享一本關於動物的繪本。	1. 請學生分享一本關於動物的繪本。 2. 歌曲教唱	分組閱讀 動物主題繪本	動物主題繪本
第 11-15 週	10	我的寵物 My Pet	英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 寵物的英文用語。	1. 聽懂並使用寵物英文用語	1. 老師介紹一般家中常見的	1. 完成「我的寵物」或	我的寵物 照片圖畫

			<p>活用語。</p> <p>英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>		<p>，分享「我的寵物」或「我想養的動物」圖畫，感受繪畫的樂趣。</p> <p>2. 能愛護動物。</p>	<p>寵物。</p> <p>2. 說明飼養寵物要注意的細節，並要懂得愛護動物。</p>	<p>「我想養的動物」圖畫</p> <p>2. 小組發表</p>	<p>或</p> <p>我想養的動物圖片圖畫</p>
第 16-20 週	10	動物小書製作及發表	<p>英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧 人際關</p>	1. 動物的英文用語。	1. 聽懂並使用動物英文用語，創作一本動物小書。	1. 分組合作共同製作「我最愛的校園動物」或「我的寵物」小書。	1. 分組完成動物小書	「我最愛的校園動物」或「我的寵物」小書。

係。

臺南市公立柳營區重溪國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習好 YOUNG 重溪課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	樹載童年趣 Love Tree Climbing	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	交互作用:透過爬樹活動,親近校園大樹並與大樹互動,進而愛護大樹。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	親近校園大樹,並透過閱讀愛心樹繪本,懂得珍惜與感恩。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務	「愛心樹」繪本創作分享會。							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	認識校園植物	英參1-I-7 能聽	1. 校園植物	1. 聽懂並使用	1. 請小朋友	1. 完成「我	校園植物照片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		Know the Campus Plants	<p>懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。</p>	<p>的英文用語。</p>	<p>校園植物的英文用語，並發表「我喜歡的校園植物」。</p>	<p>畫下自己觀察到的校園植物。</p> <p>2. 請小朋友輪流上台分享自己的作品。</p>	<p>喜歡的校園植物」圖畫</p> <p>2. 口頭發表</p>	<p>圖畫紙</p>
第 6-10 週	10	樹載童年趣 Love Tree Climbing	<p>英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的</p>	<p>1. 關於樹的英文用語。</p>	<p>1. 聽懂並使用大樹的英文用語，探索並分享爬樹初體驗。</p>	<p>1. 老師帶同學認識校園花草樹木。</p> <p>2. 同學說出自已在生活中所認識的植物。</p>	<p>口頭分享自己過去與大樹的回憶</p>	<p>校園爬樹活動照片</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11-15 週	10	孔雀豆(相思豆) Red Sandalwood Tree	<p>好。</p> <p>英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	1. 孔雀豆(相思豆)的英文用語。	1. 聽懂並使用孔雀豆(相思豆)的英文用語，分享欣賞孔雀豆的美之感受	1. 老師介紹孔雀豆。 2. 利用種子圖畫創作。	1. 找一找校園的孔雀豆，並撿其種子。 2. 相思豆圖畫。	相思豆圖畫
第 16-20 週	10	愛心樹 The Giving Tree	<p>英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能 力，察覺自己從他者接受的各種幫助，</p>	1. 愛心樹繪本的英文用語	1. 聽懂並使用愛心樹繪本英文用語。 2. 分享屬於自己的「愛心樹」繪本，感受創作的樂趣。	1. 老師帶領同學閱讀愛心樹繪本。 2. 請同學說出自己最喜歡的植物。 3. 創作屬於自己的「愛心樹」繪本，並分享作品。	1. 完成屬於自己的「愛心樹」繪本 2. 分享作品	愛心樹繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		培養感恩之心。					
--	--	---------	--	--	--	--	--