

## 臺南市立柳營區重溪國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 重溪好公民 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	重溪好公民	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係與交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「合作小日記」發表會。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	性別平等教育 - 我的身體我保護	生 2-I-1 以感官和 知覺探索生活中 的人、事、物 ，覺察事物及環境 的特性。	身體自主權 的尊重與維 護。	1. 能清楚辨識自 己的身體界限。 2. 學會保護自己 身體的求助方 法。	1. 老師拿出「男生 女生的身體掛圖」 ，並討論自己的身體 界線。 2. 播放影片：身體	完成學習單。	1. 男生女生 的身體掛 圖 2. 身體界線 紅綠燈學

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體自主權。			界線與身體自主權 「不要就是不要！」 3. 觀後討論，遇到身體被侵犯或是不舒服的時候，會找誰求救？		習單。 3. 影片：身體界線與身體自主權「不要就是不要！」
第 3-6 週	4	性別平等教育 - 我們都是好朋友	健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與 性別認同的 多元面貌。	自己與他人特質的欣賞及接納。	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。	1. 說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？ 2. 爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？ 3. 介紹男生跟女生身體結構的差異。	完成「我們都是好朋友」學習單。	1. 「我們都是好朋友」學習單。 2. 兩性生理圖。
第 7-9 週	3	性侵害防治教育 - 小心大野狼	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體自主權。	環境的探索與愛護。	1. 探查了解校園環境。 2. 知道校園內外的危險，並學會處理危險。 3. 知道保護自身安全的方法。	進行「校園大探索」活動。	完成「小心大野狼」學習單。	1. 繪本--必須說出的祕密 2. 「小心大野狼」學習單

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 10-12 週	3	家庭教育 - 我會照顧自己	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	1. 我與他人關係的認識。 2. 共同工作並相互協助。	1. 會掛好、摺好脫下的衣物。 2. 學會綁鞋帶、扣釦子。 3. 會自己整理抽屜、書包。 4. 會用正確的方法上廁所。	1. 小朋友正確的穿衣技巧。 2. 小朋友注意如廁時的禮貌。	1. 能正確掛好、摺好脫下的衣物。 2. 能正確綁鞋帶、扣釦子。 3. 能正確整理抽屜、書包。 4. 能用正確的方法上廁所。	繪本—我會自己收東西
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育 - 我可以這麼做	健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 情緒的辨識與調適。 2. 正向思考的策略探究。	1. 說出家暴發生時，可以保護自己的方法。 2. 能夠向家人表達自己的愛。 3. 能夠知道家暴事件發生時的求助管道。	1. 說明暴力怪的特徵。 2. 說明能夠讓別人保持愉快心情的三種方法，讓他們可以遠離暴力。	1. 能說出被暴力怪附身的人會出現的舉動。 2. 能說出暴力怪不是只會附身在男生身上，也會附身在女生身上。	我可以這麼做學習單。
第 16 週	1	安全教育(交通安全) - 放學了	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 探討日常生活應該注意的安全。 2. 知道常見事故傷害。	1. 能說出自己的放學路隊。 2. 能說出放學路上應注意的交通規則。	1. 討論學校放學時的注意事項。 2. 分享回家路上所觀察到的交通號誌及意義。	1. 說出學校放學時的注意事項。 2. 能上台分享回家路上所觀察到的交通號誌及意義。	「放學了」交通安全短片
第 17 週	1	兒童權利公約 - 一起玩遊戲	健 1a-I-1 認識基本的健康常識。	1. 遊戲權的認識。	1. 能認識並了解「遊戲權」之重	1. 觀看影片 - 兒童的遊戲權。	1. 完成「一起玩遊戲」學習單。	1. 兒童的遊戲權影片。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			識。 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	2. 兒童對遊戲權利的需求。	要性與內涵。 2. 藉由遊戲了解自身之權利，並以正確的方法表達意見。	2. 影片提問與討論。 3. 完成一起玩遊戲學習單。	2. 能說出影片觀後感想。	2. 「一起玩遊戲」學習單。
第 18-20 週	3	環境教育 - 愛護我們的校園	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 服務行動的參與與分享。 2. 生活中環境問題的覺察。 3. 環境友善的行動與分享。	1. 認識並了解校園環境。 2. 透過探查活動認識校園的環境問題。	1. 討論校園景觀特色與環境。 2. 校園探查及校園環境問題探究。 3. 「合作小日記」發表會。	1. 說出校園的環境問題。 2. 完成「合作小日記」學習單。	「合作小日記」學習單

臺南市立柳營區重溪國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 重溪好公民 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	重溪好公民	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

課程目標		性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		減塑行動海報發表會。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	性別平等教育 - 威廉的洋娃娃	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	性別特質與性別認同多樣性的尊重。	1. 能看見自己與別人的差異之處。 2. 能尊重彼此的差異。	1. 繪本觀後討論:男生為什麼不可以喜歡洋娃娃?女生可以呢?那女生可不可以喜歡男生的東西呢? 2. 學生就印象中男生和女生的特質，一一描述出來。 3. 學生上台發表個人特質，並觀察大部分落在哪個性別的刻板。 4. 透過討論讓學童認識，每個人與生俱來的特質，而非性別決定一切。	完成「威廉的洋娃娃」學習單。	1. 繪本：威廉的洋娃娃。 2. 威廉的洋娃娃學習單。
第 4-6 週	3	性別平等教育 - 朱家故事	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 自我與他人關係的認識。 2. 共同工作並相互協	1. 能了解作家事無關性別。 2. 能知道家中每個人都有責任負擔家事，	1. 共讀繪本-朱家故事，觀後討論，並寫在學習單上。 2. 學生發表：你自己家裡的家事分工，誰負責哪些家事？為什麼會這樣分配？	完成「朱家故事」學習單。	「朱家故事」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	助。	只要有能力就要主動幫忙。	3. 教師摘要： 家事是家庭中所有成員的責任，不因性別而有差異。		
第 7-9 週	3	性侵害防治教育 - 糖果屋裡的祕密	健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 生活周遭潛藏危機的情境探索。 2. 生活周遭危機情境的辨識方法學習。 3. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 認識與陌生人應對的方式。 2. 學會抗拒誘惑，保護自己。	1. 說明平時我們要學會保護自己的安全，才能避免自己成為受害者。 2. 進行「如何拒絕陌生人」情境演練活動。 3. 認識遭遇危險時，可求救的機構與方法。 4. 進行「拒絕被收買」的情境演練，當遭遇被收買情況時該如何應對。 5. 進行「發現大野狼」活動，找出大野狼哄騙小孩使用的伎倆。	1. 角色扮演：「如何拒絕陌生人」「拒絕被收買」情境演練。 2. 完成「發現大野狼」活動學習單。	「發現大野狼」活動學習單
第 10-12 週	3	家庭教育 - 健康吃快樂動	健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 家 E3 察覺家庭	1. 食物與營養的種類和需求探索。 2. 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態探究。 3. 飲食選擇的影響因素	1. 能說出六大類食物的分類情形。 2. 能了解每日所需的六大類食物的攝取量。	1. 介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量。 2. 指導乳品捉迷藏學習單。	1. 能說出六大類食物的分類情形。 2. 能完成乳品捉迷藏學習單。 3. 能找到六大類食物正確的分類。	1. 六大類食品分類圖表 2. 「乳品捉迷藏」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	探討。				
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育 - 自我保護不可少	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 環境潛藏的危機辨識。 2. 化解危機的資源或策略探討。	1. 認識性騷擾。 2. 學會遇到性騷擾時的處理方法。 3. 懂得求助的方法。	認識隱私權及性騷擾。	1. 能說出拒絕不當碰觸的方法。 2. 能依不同家暴情境內容討論出處理的方法。	繪本「我不要親親」
第 16 週	1	安全教育(交通安全) - 下雨了	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 探討日常生活應該注意的安全。 2. 知道常見事故傷害。	1. 能說出下雨時自己的放學路隊。 2. 能說出下雨時放學路上應注意的交通規則。	1. 討論下雨天學校放學時間的注意事項。 2. 分享下雨天回家路上所觀察到的交通號誌及意義。	1. 說出下雨天學校放學時間的注意事項。 2. 能上台分享下雨天回家路上所觀察到的交通號誌及意義。	「下雨了」交通安全短片
第 17 週	1	兒童權利公約 - 愛我不要傷害我	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規	1. 兒童權利公約第 19 條的相關內容。 2. 尋求救助的管道與方法。	1. 理解兒童權利公約第 19 條的相關內容，並了解自身的權利。 2. 覺察生活發生的不當對待事件，並學習	1. 影片觀賞：CRC 影片第 6 集（有關兒童不受任何形式的不當對待）。 2. 影片提問與討論。 3. 完成愛我不要傷害我學習單。	1. 上台發表影片觀賞後心得。 2. 完成愛我不要傷害我學習單。	1. CRC 影片第 6 集。 2. 愛我不要傷害我學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			則 和健康受到 傷害等經驗， 並知道如何 尋 求救助的 管 道。		保護自己的權 利。			
第 18-20 週	3	環境教育 - 減塑 大作戰	生 2-I-3 探索生 活中的人、事、 物，並體會彼此 之間的會相互影 響。 生 2-I-4 在發現 及解決問題的歷 程中，學習探索 與探究人、事、 物的方法。 環 E3 了解人與 自然 和諧共 生，進 而保護 重要棲 地。	1. 事物變化 現象的觀 察。 2. 環境的探 索與愛護。	1. 了解減塑的 意義與重要 性。 2. 生活中落實 減塑的行動。	1. 說明減塑的意義。 2. 說明生活的食、衣、住、 行、育樂等方面的製造垃圾 行為。 3. 減塑行動海報發表會。	1. 能說出生活 各方面的減塑 行為。 2. 能製作減塑 行動海報並發 表。	1. 減塑大作戰 影片 2. 「減塑行 動」學海報