臺南市公立柳營區重溪國民小學 113 學年度第一學期 二 年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(19)節
課程目標	2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 能能能能能能和工程。 13. 14. 能能能能和工程。 14. 15. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 能能和工程。 19. 14. 15. 16. 17. 18. 20. 21. 22. 22. 22. 22. 22. 22. 22. 23. 23. 24. 25. 26. 27. 27. 27. 27. 27. 27. 27. 27. 27. 27	× ,	講熟習詞要,熟家重家並用中重用並獲見重用並大的法悉慣與語並悉人語用悉完問語,悉物蟲語,悉自為。課。句詞學課的詞語課整與詞並本、與詞並課,語, 造語好。,文的屋。學課親植。學文及言詞 並 句詞觀 學詞子的 造詞植名 運詞護。 運 與。念 會。,物 句。物稱 用。環	於用 句 紹用 運 觀並 的常生活 用 的並 再 多運 已,。。。用 習 好中。 家運 日 情 慣 中。	*

9/1~9/7

		25. 3	透過課程活動,位	足進學生的團隊合作,並將閩南語文應用於日常沒	冓通互動之中。						
		26.	能理解本課繪本故	故事的內容,並能以自己的話使用閩南語說出故 事	事。						
		27. j	能在老師的引導了	下進行閱讀理解的練習。							
		28. j	能在課堂上使用問	闺南語文和老師、同學進行問答或討論。							
		29. j	能學會與意思接達	近與意思相反的字詞。							
		閩-I	E-A1								
		具備	認識閩南語文對	個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學	習閩南語文的能力。						
		閩-I	E-A2								
		具備	i 使用閩南語文進	行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處	理相關問題。						
		閩-I	E-B1								
		具催	具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。								
該學	習階段		関-E-B3								
領域核	亥心素養		具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。								
			围-E-C1								
		具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美									
		德與公民意識。									
		閨-I	閩-E-C2								
		具備	具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。								
				課程架構脈絡							
教學期	單元與活	節	42 -2 - 1-	學習重點		評量方式	融入議題				
程	動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週		0									
8/30~8/											
31	一、我的心	1	罐舆从从上汗化的	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	 [◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品德教育				
	情 1. 歡喜	1		1-1-2	[®] Ab-I-2 句型運用。		品E3 溝通合作與和				
第二週	的代誌			2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。	聽力評量	諧人際關係。				

Bb- I -2 學校生活。

[◎]Bg- I -1 生活應對。

[◎]Bg- I -2 口語表達。

遊戲評量

興趣,以增進閩南 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。

語的聽說能力。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。

4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。

	. د دام	1	1 力加甘上出北田	1 T 1 从 联 动 田 土 工 丛 田 户 上 つ ハ 」	1. T 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	吐 上工 日	ロルサナ
	一、我的心	1		1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	品德教育
	情 1. 歡喜			1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品 E3 溝通合作與和
第三週	的代誌		講法。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	態度評量	諧人際關係。
9/8~9/1				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。	遊戲評量	
4			所學習的句型,並	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -2 學校生活。	作業評量	
			熟悉課文語詞。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[◎] Bg- I -1 生活應對。		
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[◎] Bg-I-2 口語表達。		
	一、我的心	1	能養成以閩南語與	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
	情 1. 歡喜		人分享、討論的習	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	表演評量	品 E3 溝通合作與和
第四週	的代誌		慣。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	聽力評量	諧人際關係。
9/15~9/				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。	遊戲評量	
21				2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -2 學校生活。		
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[◎] Bg- I -1 生活應對。		
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[◎] Bg- I -2 口語表達。		
	一、我的心	1	能複習「我的心情」	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
	情 1. 歡喜		單元所學的語詞與	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	實作評量	品 E3 溝通合作與和
第五週	的代誌		句型,並運用於日	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	態度評量	諧人際關係。
9/22~9/			常生活中。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。	聽力評量	
28				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -2 學校生活。	表演評量	
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[◎] Bg- I -1 生活應對。	遊戲評量	
					[◎] Bg-I-2 口語表達。		
	二、歡迎來	1	能正確朗讀課文並	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	家庭教育
	阮兜 2. 狗		認讀課文中的重要	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	態度評量	家 E7 表達對家庭成
<i>bt</i>	蟻 in 兜		語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	表演評量	員的關心與情感。
第六週				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I -2 學校生活。	遊戲評量	
9/29~10				2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	[◎] Bg- I -1 生活應對。		
/5				2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	[®] Bg- I -2 口語表達。		
				3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	, ,		
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			
第七週		0					
10/6~10							
/12							
	二、歡迎來	1	從課程的學習,能	1- Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	家庭教育
kk	阮兜2. 狗			1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	實作評量	家 E7 表達對家庭成
第八週	蟻 in 兜		人的良好觀念。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	態度評量	員的關心與情感。
10/13~1				2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。	聽力評量	
0/19				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -2 學校生活。	遊戲評量	
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[◎] Bg- I -1 生活應對。		
	I .	<u> </u>	I .			1	

					[◎] Bg- I -2 口語表達。		
	二、歡迎來	1	能正確朗讀課文並		Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	家庭教育
	阮兜3.露	•		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	態度評量	家 E7 表達對家庭成
第九週	螺		語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[◎] Ab-I-2 句型運用。	表演評量	員的關心與情感。
10/20~1	- 74		20 2 4	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。	水 八八王	X 44 190 - X 17 781
0/26				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bb- I -2 學校生活。		
0/20				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[◎] Bg-I-1生活應對。		
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	®Bg- I -2 口語表達。		
	二、歡迎來	1	1. 能聽懂且說出家		Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	家庭教育
	阮兜3.露	•		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	家 E7 表達對家庭成
第十週	螺			1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[◎] Ab-I-2 句型運用。	態度評量	員的關心與情感。
10/27~1	71		句與運用。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。	遊戲評量	X 1911 - X 101 /2/
1/2				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb- I -2 學校生活。	作業評量	
1,2				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[◎] Bg-I-1生活應對。	11 71 -1	
			熟悉課文語詞。		[◎] Bg-I-2口語表達。		
	二、歡迎來	1		1- Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	家庭教育
	阮兜3. 露			1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	家 E7 表達對家庭成
第十一	螺			1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	遊戲評量	員的關心與情感。
週			自己的家中生活。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。		7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7
11/3~11/			., - •,•,	3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb- I -2 學校生活。		
9				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[◎] Bg- I -1 生活應對。		
					[◎] Bg- I -2 口語表達。		
	二、歡迎來	1	能複習「歡迎來阮	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	家庭教育
<i>b-t</i> : 1	阮兜3. 露		兜」單元中家中隔	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	實作評量	家 E7 表達對家庭成
第十二	螺		間與屋裡的物品用	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	態度評量	員的關心與情感。
週			語,並運用於日常	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。	聽力評量	
11/10~1			生活中。	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -2 學校生活。	遊戲評量	
1/16				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[◎] Bg- I -1 生活應對。		
					[◎] Bg- I -2 口語表達。		
	三、美麗的	1	能正確朗讀課文並	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	生命教育
	世界 4. 玉		認讀課文中的重要	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	態度評量	生 E6 從日常生活中
第十三	蘭花		語詞。	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	表演評量	培養道德感以及美
週				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。		感,練習做出道德判
11/17~1				2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -2 學校生活。		斷以及審美判斷,分
1/23				2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	[◎] Bg- I -1 生活應對。		辨事實和價值的不
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[◎] Bg- I -2 口語表達。		同。
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			
第十四	三、美麗的	1	1. 能聽懂且說出生	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	生命教育

11/24-1 關稅					A - A - A - A - A - A - A - A - A - A -			
1/30	週	世界 4. 玉				[◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	生 E6 從日常生活中
第十五 週 12/1-12 77 上、美麗的 地界4、五 競技 1 人工会議員 地界4、五 地元 1-1 生態機」 一位表達的使用等。 2-1 -4 能比對成員商語交通人人工物。 2-1 -4 能比對成員商語交通人工物。 2-1 -4 能比對或是主物學習園高語的與幾與習慣。 2-1 -4 能比對或是主物學認同為的主義主義之物。 2-1 -4 能上對於可國的語言主案接重點。 2-1 -4 能比對於國高語有限字的的語語有其主義的的與是。 2-1 -4 能上對於可國的語言主案接重點。 2-1 -4 能上對於國國的語文語句的與是。 2-1 -4 能比對國國語及之業的學習園高語的與是與習慣。 2-1 -4 能比對國語或主義之學的情報與認力。 2-1 -4 能比對國語或主義之學的情報與認力。 2-1 -4 能比對國語或主義之學的情報與認力。 2-1 -4 能比對國語或主義之學的學園。 2-1 -4 能比對國語或主義之學的學園。 2-1 -4 能比對國語或主義之學的學園。 2-1 -4 能比對國語或主義的學園或語或主義也與的學與習慣。 2-1 -4 能比對國語或主義之學的學園。 3-1 -1 能是立與意園議園的語文語句和經文的與是。 4-1 -1 能認美國語學的國的政主教主為 3-1 -1 能是立與意園議園的語文語句和經文的與是。 4-1 -1 能認美國語園語的的與是與習慣。 2-1 -3 能上域別國語或的企業者高之 3-1 -1 能是立與意園議園的語文語句和經文的與是。 4-1 -1 能認美國語學園園的語的與是與習慣。 2-1 -2 能比對國國語或主動學園園的語的與是與習慣。 2-1 -2 能比對國國語或是主動學園園的語的與是習慣。 2-1 -2 能比對國國語或是主動學園園的語的與是習慣。 2-1 -2 能比對與自由主義的是因言言的語的與是之的學歷 2-1 -1 生活更好的關係。 2-1 -1 生活更好的關係。 2-1 -1 生活更好的關係。 2-1 -1 生活更對學園園。 2-1 -1 生活更與生活。 2-1 -2 能數學園園的語文語句和經文的與是。 2-1 -1 生活更與上語。 2-1 -1 生活更與是活。 2-1 -1 生活更發展園。 2-1 -1 生活更發展園。 2-1 -1 生活更發展園。 2-1 -1 生活更發展園。 2-1 -1 生活更發展園。 2-1 -1 生活更發展園。 2-1 -1 生活更發展園。 3-1 -1 能達主與素園讀園商語或是與 2-1 -1 生主,對學園園的語或是與多的 2-1 -1 生活更發度可能 2-1 -1 生活更發展 2-1 -1 生活更發展園。 3-1 -1 能達主與素園讀園商語或是與多的 2-1 -1 生活更發展 2-1 -1 生態發展的不 2-1 -1 生態發度自含。 2-1 -1 生態發質自含。 2-1 -1 生態是語。 2-1 -1 生態發質自含。 2-1 -1 生態發度自含。 2-1 -1 生態發度自含。 2-1 -1 生態發質自含。 2-1 -1 生態發度自含。 2-1 -1 生態發質自含。 2-1 -1 生態發度自含。 2-1 -1 生態發度自己。 2-2 -1 全態發度自己。 2-2 -1 -2 能力學的學與學與學園 2-1 -1 生態發度自含。 2-1 -1 生態發度自含。 2-1 -1 生態發度自含。 2-1 -1 生態發度自含。 2-1 -1 生態發度自含。 2-1 -1 生態發度自含。 2-2 -2 全態發素 2-1 -1 生態發度自己。 2-2 -2 全態發素 2-2 -1 -2 能力學的可能或是一個。 2-2 -2 全態發度 2-1 -1 生態發度自含。 2-2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2		蘭花						
	1/30			- ·		• • -		
				2. 能正確運用課程	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		作業評量	斷以及審美判斷,分
□ 三、美麗的 日本				所學習的句型,並	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[◎] Bg- I -1 生活應對。		辨事實和價值的不
第十五 週				熟悉本課語詞。		[◎] Bg- I -2 口語表達。		同。
1-1-4 能從於略中建立主動學習園南語的與趣與習慣。 2-1-2 句型運用。 2-1-2 的型注射。 2-1-2 能和砂運用園南語與人反動。		三、美麗的	1	從課程學習觀察植	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	生命教育
12/1-12	笠 レナ	世界 4. 玉		物,及建立愛護植	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	作業評量	生 E6 從日常生活中
12/1-12		蘭花		物、親近植物的觀	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[◎] Ab- I -2	聽力評量	培養道德感以及美
2-1-4 能建立樂意閱讀閱南語文語句和短文的與趣。 10-1-2 釋及言言。 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				念。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。	遊戲評量	感,練習做出道德判
第十六 1					2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -2 學校生活。		斷以及審美判斷,分
 第十六 世界5 蟲 的世界	//				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[◎] Bg- I -1 生活應對。		辨事實和價值的不
## # # # # # # # # # # # # # # # # # #						[◎] Bg- I -2 口語表達。		同。
# 1		三、美麗的	1	能正確朗讀課文並	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	生命教育
1-1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	佐 し L	世界 5. 蟲		認讀課文中的重要	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	態度評量	生 E6 從日常生活中
12/8~12		的世界		語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	表演評量	培養道德感以及美
2-1-3 能正性附頭所學的胸南語深之。					1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。	遊戲評量	感,練習做出道德判
第十七 1					2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bb- I -2 學校生活。		斷以及審美判斷,分
第十七 週 12/15~1 2/21 1 1. 能聽懂且說出生 活中常見的昆蟲用 語,並學會運用。 2. 能正確運用課程 2-1-2 能物步運用閩南語名並家優受、情緒與需求。 所學習的句型,並 熟悉課文語詞。 1. 1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-1-2 能物步運用閩南語名並感受、情緒與需求。 2-1-2 能初步運用閩南語名並感受、情緒與需求。 於學習的句型,並 熟悉課文語詞。 Aa-1-1 文字認讀。 《Ab-1-2 句型運用。 》Ab-1-2 句型運用。 8b-1-2 學校生活。 》Bb-1-1 察庭生活。 》Bg-1-1 生活應對。 》Bg-1-2 口語表達。 地內下書 遊戲評量 遊戲評量 作業評量 生命教育 生后從日常生活中國 財政及審美判斷,分 新以及審美判斷,分 新以及審美判斷,分 對實和價值的不同。 第十八 12/22~1 2/28 三、美麗的 中界5. 蟲 的世界 1 從課程的學習,培養 養細心觀察生活、 大自然,及維護環境的好習慣。 1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-1-4 能主動使用閩南語內並掌握重點。 3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的與趣。 Aa-1-1 文字認讀。 《Ab-1-1 語詞運用。 》Ab-1-2 句型運用。 · 8b-1-1 察庭生活。 · 8b-1-2 學校生活。 · 8b-1-2 學校生活。 · 8b-1-2 學校生活。 · 8b-1-2 學校生活。 · 8b-1-2 學校生活。 · 8b-1-2 學校生活。 · 8b-1-1 察庭生活。 · 8b-1-1 察庭生活。 · 8b-1-1 容超運用。 · 8b-1 -1 容認實。 · 8b-1 -1 語詞運用。 · 8b-1 -1 容認實。 · 8b-1 -1 空間表達。 · 8b-1 -1 容認實。 · 8b-1 -1 容認實。 · 8b-1 -1 容認實。 · 8b-1 -1 容認實。 · 8b-1 -1 空間實。 · 8b-1 -1 容認實。 · 8b-1 -1 容認實。 · 8b-1 -1 空間表達。 · 8b-1 -1 容認實。 · 8b-1 -1 空間實。 · 8b-1 -1 空間表達。 · 8b-1 -1 語詞運用。 · 8b-1 -1 空間表達。 · 8b-1 -1 空間實。 · 8b-1 -1 空間實。 · 8b-1 -1 空間實。	/14				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[◎] Bg- I -1 生活應對。		辨事實和價值的不
## 1					4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[◎] Bg- I -2 口語表達。		同。
第十七 週 12/15~1 15 1.4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 0.4 0.4 1.1 1.2 1.1 1.2 1.1 1.2		三、美麗的	1	1. 能聽懂且說出生	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	生命教育
過	给 1. 1.	世界 5. 蟲		活中常見的昆蟲用	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	生 E6 從日常生活中
12/15~1		的世界		語,並學會運用。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[◎] Ab- I -2	態度評量	培養道德感以及美
2/21 斯学智的句型,並熟悉課文語詞。 2-1-4能主動使用閩南語與他人互動。 Bb-1-2学校生活。 作業評量 師以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。 第十八 週 12/22~1 2/28 三、美麗的 刊 2 課程的學習,培養細心觀察生活、大自然,及維護環境的好習慣。 1-1-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 Aa-1-1 文字認讀。 口語評量 作業評量 生命教育 12/22~1 2/28 大自然,及維護環境的好習慣。 2-1-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-1-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的與趣。 Ab-1-1 語詞運用。 8b-1-2 句型運用。 8b-1-2 句型運用。 8b-1-2 學校生活。 8b-1-1 整施評量 点面。 9k-1-1 生活應對。 8c-1-1 生命教育 生命教育 生命教育 生命教育 生命教育 生命教育 生命教育 生命教育	-			2. 能正確運用課程	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。	遊戲評量	感,練習做出道德判
無恋課文語詞。				所學習的句型,並	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -2 學校生活。	作業評量	斷以及審美判斷,分
	2/21			熟悉課文語詞。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[◎] Bg- I -1 生活應對。		辨事實和價值的不
第十八						[◎] Bg- I -2 口語表達。		同。
第十八 週 12/22~1 2/28 6 大自然,及維護環境的好習慣。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 (a) Ab-I-2 句型運用。 8 度評量 表演評量 数点評量 数点評量 数点評量 数点評量 数点評量 数点評量 数点 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 (b) Bb-I-1家庭生活。 8 8 月 1 日本活應對。 8 8 月 1-2 口語表達。 (b) Bb-I-2 學校生活。 8 月 1 日本活應對。 3-I-1 生活應對。 4 日本 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-1 語詞運用。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-2 前世界 5. 最與植物名稱,並 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 (a) Ab-I-1 語詞運用。 8 8 月 計量 生命教育 生 2 日本教育 生 2 日本教育 生 2 日本教育 生 3 日本 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 4 日本 1-I-2 前型運用。 8 8 月 計量 生 3 日本 1-I-2 前型運用。 8 8 月 計量 生 4 8 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		三、美麗的	1	從課程的學習,培	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	生命教育
Tan	笠 し、	世界 5. 蟲		養細心觀察生活、	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	作業評量	生 E6 從日常生活中
12/22~1		的世界		大自然,及維護環	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	態度評量	培養道德感以及美
2/28 2/28 BD-1-2 學校生活。 遊戲評童 斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。 第十九 三、美麗的 週 世界 5. 蟲 1 能複習「美麗的世界 1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa-I-1 文字認讀。 聽力評量 生命教育 12/29~1 10世界 AB-I-1 語詞運用。 生命教育 生色 從日常生活中國南語語句並掌握重點。 公Ab-I-1 語詞運用。 生色 從日常生活中 12/29~1 的世界 基與植物名稱,並 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 AB-I-2 句型運用。 態度評量 培養道德感以及美	_			境的好習慣。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb- I −1 家庭生活。	表演評量	感,練習做出道德判
第十九 三、美麗的						Bb- I −2 學校生活。	遊戲評量	斷以及審美判斷,分
第十九 三、美麗的 1 能複習「美麗的世 1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa-I-I 文字認讀。 聽力評量 生命教育 週 世界 5. 蟲 界」單元中常見昆 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 ○ Ab-I-1 語詞運用。 口語評量 生 E6 從日常生活中 12/29~1 的世界 蟲與植物名稱,並 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 ○ Ab-I-2 句型運用。 態度評量 培養道德感以及美	2/28					[◎] Bg- I -1 生活應對。	聽力評量	辨事實和價值的不
週 世界 5. 蟲 界」單元中常見昆 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。						[◎] Bg- I -2 口語表達。		同。
12/29~1 的世界 蟲與植物名稱,並 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的與趣與習慣。 ◎Ab-I-2 句型運用。 態度評量 培養道德感以及美	第十九	三、美麗的	1	能複習「美麗的世	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	生命教育
12/29~1 的世界 蟲與植物名稱,並 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 [◎] Ab-I-2 句型運用。 態度評量 培養道德感以及美	週	世界 5. 蟲		界」單元中常見昆	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	生 E6 從日常生活中
		的世界		蟲與植物名稱,並	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	態度評量	培養道德感以及美
	/4			運用在日常生活	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I −2 學校生活。	遊戲評量	感,練習做出道德判

			中。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。		斷以及審美判斷,分 辨事實和價值的不 同。
第二十 週 1/5~1/1 1	來唱囡仔歌 ——蠓仔	1	並可認念課文中的 閩南語字詞。 2. 能運用句型「(人 /物) 佇(佗位) 的邊仔」的句型,	I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -2 學校生活。 [®] Bf- I -1 表演藝術。 [®] Bg- I -2 口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第二十 一週 1/12~1/ 18 第二十	來聽囡仔古 ——水仙花 的由來	0	故事的內容,並能	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[®] Ac-I-2生活故事 [®] Bf-I-2藝術欣賞。 [®] Bg-I-2口語表達。	聽力評量:每位學生上台說故事。	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
二週 1/19~1/ 20							

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求 適時調整規劃。

臺南市公立柳營區重溪國民小學 113 學年度第二學期 二 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

王的下石里仍占		了十尺另一字别 <u>一</u> 千級	对的的 次次于日外生	王(附正/町里(■日	地址/ □ 打	7人7上/
教材版本	真平版 (實施年級 (班級/組 二年級 別)	教學節	·週(1)節,本學期	共(19)節	
課程目標	1.能使用 開生 開生 開生 開生 開生 開生 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	· 讀明 · 讀明 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是	語語詞的 一語語 一語語 一言 一言 一言 一言 一言 一言 一言 一言 一言 一言	的加長,強化閩南 滿通互動之中。)。」做語句加長, 。 」做語句加長,強	強化閩南語	吾應用能力。
	12. 能辨識生活中常見的天氣語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。 13. 能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 14. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象,並主動應用於日常對話中。 15. 能辨識生活中常見的交通工具語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。 16 能運用句型「(啥物人)+坐(啥物交通工具)+去(佗位)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 17. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色,並且運用於日常生活之中。					
閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 領域核心素養 貝備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。						生活之中。
課程架構脈絡						
單元 教學 期程 動名 稱	節 學習目標	學習重點學習表現		學習內容	評量方 式 (表現 任務)	融入議題實質內涵

	1	1 4 4 四明上	1 T 1 从 吐 动 明 十 工 此 田 内 力 기 기 工 古	1. T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ールエエ	ロルカケ
	1	1. 能使用閩南	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音 差異。	Aa- I -1 文字認 	口語評 量	品德教育 品 E3 溝通
		語念讀課文,		讀。 [◎] Ab- I -1 語詞運	里 態度評	· ·
		提高閩南語的	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句			合作與和
	一、來	口語能力。	並掌握重點。	用。 ②AL I O A TUSE	量	諧人際關
	食好	2. 能辨認閩南	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	[◎] Ab-I-2 句型運		係。
第一週	食物	語常見的漢字	題、內容並掌握重點。	用。		
2/5~2/8	1. 來	寫法,增進語	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	Bb- I -1 家庭生		
	買菜	言使用能力。	語的興趣與習慣。	活。		
	喔		2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、	[◎] Bg- I -1 生活應		
	7_		情緒與需求。	對。 [◎] Bg-Ⅰ-2口語表		
			2- I-3能正確念讀所學的閩南語課文。			
			2- I-4能主動使用閩南語與他人互動。	達。		
			4- [-] 能認識閩南語文的文字書寫。	1 - 1 - 1 - 1		
	1	能辨識生活中	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa- I -1 文字認	口語評	品德教育
		常見的蔬菜語	差異。	请。	量	品E3溝通
		詞,擴充閩南	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	[◎] Ab- I -1 語詞運	聽力評	合作與和
	一、來	語語詞的詞彙	並掌握重點。	用。	量	諧人際關
	食好	量。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	[◎] Ab-I-2		係。
第二週	食物		語的興趣與習慣。	用。		
2/9~2/15	1. 來		2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、	Bb- I -1 家庭生		
	買菜		情緒與需求。	活。		
	喔		2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	[◎] Bg- I -1 生活應		
			4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	對。		
				[◎] Bg-I-2口語表		
				達。		
	1	1. 能運用句型	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa- I −1 文字認	聽力評	品德教育
	一、來	「(啥物人)+	差異。	讀。	量	品 E3 溝通
	食好	上佮意+食	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評	合作與和
第三週	食物	(啥物菜	並掌握重點。	用。	量	諧人際關
2/16~2/22	1. 來	蔬)。」做語句	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	[◎] Ab-I-2		係。
	買菜	加長,強化閩	語的興趣與習慣。	用。		
	喔	南語應用能	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、	Bb- I -1 家庭生		
		力。	情緒與需求。	活。		

		2.透過課程活 動促進學生團 隊合作,並 閩南語文應用 於日常溝通互 動之中。	2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	[®] Bg-I-1生活應 對。 [®] Bg-I-2口語表 達。		
第四週 2/23~3/1	1 一食食2.喜甲	1.語提口2.語寫言能念高語能常法使讀聞能辨見,用開文語。閩漢進力開文語。閩漢進力	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音 -I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句 -I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課 -I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課 -I-I-4 能與習慣會 -I-I-4 能與習慣會 -I-I-2 能初步 -I-2 能初步 -I-2 能初步 -I-3 能正確明 -I-3 能正確明 -I-3 能主動 -I-3 能記識閩南語文 -I-3 能記識閩南語文	Aa- I-1 文字。 Ab- I-1 字記。 Ab- I-2 月 Bb- I-2 生 家	態量口量聽量 度 語 力 評 評 評	品色3 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為
第五週 3/2~3/8	1 一食食2.喜甲	能辨識生活 常見 開 記 語 詞 記 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運 用。 [®] Ab- I-2 句型運 用。 Ac-I-2 生活故 事。 Bb- I-1 家庭生 活。 [®] Bf- I-1 表演藝	態量口量聽量 押評評評 評 評 評 評 評 評 評 ままままままままままままままままままま	品德教育 品 E3 溝通 合作人 。

				術。		
				®Bg-I-1生活應 對。 ®Bg-I-2口語表 達。		
第六週 3/9~3/15	1 一食食食.喜甲	1.「用+誌加南力2.描的用之能啥啥做」,應 用各能日。用人餐物語化能 南餐並生用人餐物語化能 南餐並生型 具代句閩 語具應活	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字。 Ab- I-1 語。 Ab- I-2 句用。 Ac-I-2 生活。 Bb- I-1 家 表 演 活 話 Bb- I-1 表 演 活 語 Bg- I-2 口語。 Bg- I-2 可 語。	口量聽量態量評評評評評評評評評評評評評評評評評評評書話	品便 是3 清 是3 清 是 。 。 。
第七週 3/16~3/22	1 一食食2.喜甲	能好中與運活管別的名日。	1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運 用。 [®] Ab- I-2 句型運 用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb- I-1 家庭生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。	態量口量聽量	品信 名 溝 合 作 人。 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《

				[◎] Bg- I -2 口語表		
				達。		
	1	1 处估用明去	1 1 1 化 肺 竝 明 占 玩 党 田 宁 扫 孙 玩 立		能庇证	口编拟台
第八週 3/23~3/29	二妙大然月變術、的自3.娘魔	1.語提口2.語寫言能念高語能常法使開課南力認的增能開文語。閩漢進力關文語。閩漢進力	1-I-1 能聽辨閩南語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	Aa- I-1 文字認 讀。 Ab- I-1 語詞 用。 Ab- I-2 句 表	態量 口 量	品E3 海 人。 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為
ht 1 200	0		4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			
第九週	0					
3/30~4/5						
第十週 4/6~4/12	1 二妙大然月變術 1	1.「有的象加南力2.描的色用中能啥著自」,應 用課然並日期外十然做強用 閩文現主常用人天現語化能 南所象動對型+頂 句閩 語列特應話	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音 差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南 語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、 情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立無意閱讀閩南語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1語詞 用。 [®] Ab- I-2 句型用。 [®] Bg- I-1生活 ^{Bg-} I-2 口語表 [©] Bg- I-2 口語表 [©] Bg- I-2 口語表	日量聽量	品E3 溝和 情優 傷 傷 傷 傷 傷

第十一週 4/13~4/19	二妙大然西雨的自4.北	1.語提口2.語寫言能意為語能辨見,用文語。閩漢進力如為,的 南字語。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課重點。 1-I-4 能從聯盟實理, 語的與習慣。 2-I-2 能從與習慣用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能記識閩南語文的文字書寫。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字記 a- I-1 文字記 a- I-1 文字記 a- I-1 之子 BB- I-2 句 歌 活 漢 術 活 選 運 運 念 故 藝 欣 圖BG- I-2 基 新 欣 應 表	態量 口量	品色3 溝和 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8
第十二週 4/20~4/26	0			達。		
第十三週 4/27~5/3	二妙大然西雨的自4.北	1.「講(氣加南力2.語列象用能啥今物」,應 運越天並日用人日 語化能 閩文現動對別 十是 句閩 南所 應話	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-I 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運 用。 [®] Ab- I-2 句型用。 [®] Ac- I-2 生活 故事。 [®] Bg- I-1 生活 應 [®] Bg- I-2 口語表達。	聽力評 量 語評	品德教育 品 E3 溝和 皆人 條。

		中。				
第十四週 5/4~5/10	二妙大然西雨 的自4.北	能的元然變用中質別的天並生物單自氣運活	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認 · 文字認 · Ab- I-1 語詞 用。 · Ab- I-2 句型 用。 · Ac- I-2 生活 · Bf- I-1 表演 · Bg- I-1 生活 · Bg- I-2 口語 · Bg- I-2 口語 · Bg- I-2 口語	日量態量	品德教育 品色3 溝和 。 《
第十五週 5/11~5/17	三便交5.鐵	1.語提口2.語寫言能念高語能辨見,用課南力認的增加的 南字語。閩漢進力	I-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音 是異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語的語語的語話。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課 題、內容並掌握重的與型單別 I-I-4 能與習聞中 語的與趣報對實理 語的與趣報對質 是-I-2 能與初步語表達感受 是-I-3 能與到數學語, 是-I-3 能是與初步語, 是-I-4 能是與初步語, 是-I-4 能是 是-I-4 能是 是-I-4 能是 是-I-4 能是 是-I-4 能是 是-I-4 能是 是-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認 讀。 Ab- I-1語詞運 用。 Ab- I-2句型運 用。 Bb- I-1 家庭生 SBg- I-2 口語表 達。	態量口量聽量 評評評評評評評評評評評 評評 評 評 評 評	品便 是3 溝通 合作 與關 係。
第十六週 5/18~5/24	三、利 1 便的 交通	能辨識生活中 常見的交通工 具語詞,擴充	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音 差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	Aa- I -1 文字認 讀。 [◎] Ab- I -1 語詞運	口語評 量 聽力評	品德教育 品 E3 溝通 合作與和

	5. 騎	閩南語詞的詞	並掌握重點。	用。	量	諧人際關
	鐵馬	彙量。	1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	[◎] Ab-I-2 句型運		係。
			語的興趣與習慣。	用。		
			2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、	Bb- I -1 家庭生		
			情緒與需求。	活。		
			2- I-4能主動使用閩南語與他人互動。	[©] Bg- I -2 口語表		
			3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	達。		
			和短文的興趣。			
			4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			
	1	1. 能運用句型	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa- I −1 文字認	聽力評	品德教育
		「(啥物人)+	差異。	讀。	量	品 E3 溝通
		坐(啥物交通	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評	合作與和
		工具)+去(佗	並掌握重點。	用。	量	諧人際關
		位)。」做語句	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	[◎] Ab- I -2 句型運		係。
	三、利	加長,強化閩	題、內容並掌握重點。	用。		
第十七週	便的	南語應用能	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	Ac- I -1 兒歌念		
5/25~5/31	交通	カ。	語的興趣與習慣。	謠。		
0,20	5. 騎	2. 能以閩南語	2-I-2能初步運用閩南語表達感受、	Bb- I -1 家庭生		
	鐵馬	說出常見交通	情緒與需求。	活。		
		工具語詞及其	2- I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	[◎] Bg- I -2 口語表		
		特色,並且運	2- I-4能主動使用閩南語與他人互動。	達。		
		用於日常生活	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句			
		之中。	和短文的興趣。			
	-	ルンロースル	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	1 T 1 V 1 M 1 M	T 1. 1. T	0 4 W ±
	1	能複習「利便	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa- I -1 文字認	聽力評	品德教育
第十八週 6/1~6/7	- 11	的交通」單元	差異。	讀。 ◎시 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	量	品E3溝通
	三、利	中常見的交通	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評	合作與和
	便的	工具名稱並運	並掌握重點。	用。	量能应证	諧人際關
	交通	用在日常生活 中。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	[◎] Ab-I-2句型運 用。	態度評 量	係。
	5. 騎	T °	語的興趣與習慣。	/ · ▼	里	
	鐵馬		2-I-2能初步運用閩南語表達感受、 情緒與需求。	Bb- I −1 家庭生 活。		
			17.4	冶。 [◎] Bg-I-2口語表		
			2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	Dg-1-4 口 碚衣		

			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	達。		
第十九週 6/8~6/14	来因古雷佮爁	1.繪容報表 2.重色 3.事論 4.進表 5.色思故問理故以「。掌,話於並動以討 以處,情。解事閩故 握編。聆參。閩論 故境並節本的南事 圖撰 聽與 南、 事進解中課內語山 像角 故討 語發 角行決的課內語山	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[®] Ac-I-2生活故事。 [®] Bg-I-2口語表達。	態量聽量口量位上故表度 力 語主學台事格評 評 評 年報山。	品在B 各 為 清 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為
第二十週6/15~6/21	1 來因古雷倫燈	1.重色2.事論3.進表4.色能點對樂,活能到到學。對於一時,所能對於一時,所以對於一時,所以對於一時,所以對於一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[®] Ac-I-2生活故事。 [®] Bg-I-2口語表達。	態量聽量口量寫量度 力 語 作評	品德教育 品E3 溝通 合作人 。

			思考,並解決 故事情節中的 問題。				
第二十一 週 6/22~6/28	咱 認 字	1	能學會與意思 接近與詞。 反的字詞。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音 差異。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-I 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-I文字認 讀。 [®] Ab-I-I語詞運 用。 [®] Bg-I-2口語表 達。	口量態量聽量遊量評 評 評 評 評	閱教閱一情要的習礎應字讀育EI般境使,學知具詞素 認生中用以科識備彙養 識活需 及基所的。
第二十二週		0					
6/29~6/30							

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。