

臺南市新化區那拔國小113學年度學生特殊教育需求與課程調整規畫彙整表

(範例)

學校	安置班型	年級	學生	類別	主要學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	那拔國小 不分類巡迴輔導班	2年級	李0宇	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 1節 原班課程:國語	抽離 數學 1節 原班課程:數學		學策融入學科		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	簡化 減量	直接教學 關鍵字 工作分析	同儕支持 教師安排		有巡迴輔導教學		
2	那拔國小 不分類巡迴輔導班	5年級	黃0蓉	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 1節 原班課程:國語	抽離 數學 1節 原班課程:數學		學策融入學科		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	簡化 減量	直接教學 關鍵字 工作分析	同儕支持 教師安排		有巡迴輔導教學		
3	那拔國小 不分類巡迴輔導班	5年級	張0偉	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 1節 原班課程:國語	抽離 數學 1節 原班課程:數學		學策融入學科		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	簡化 減量	直接教學 關鍵字 工作分析	同儕支持 教師安排		有巡迴輔導教學		
4	那拔國小 不分類巡迴輔導班	5年級	李0榕	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 1節 原班課程:國語	抽離 數學 1節 原班課程:數學		學策融入學科		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	簡化 減量	直接教學 關鍵字 工作分析	同儕支持 教師安排		有巡迴輔導教學		
5	那拔國小 不分類巡迴輔導班	6年級	鄭0隆	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 1節 原班課程:國語	抽離 數學 1節 原班課程:數學		學策融入學科		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	簡化 減量	直接教學 關鍵字 工作分析	同儕支持 教師安排		有巡迴輔導教學		
							抽離	抽離		學策融入學科		紙筆測驗	簡化	直接教學	同儕支持				

6	那拔國小	不分類 巡迴輔導班	2年級	李0宇	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	國語 1節 原班課程:國語	數學 1節 原班課程:數學			實作評量 口頭測驗	減量	關鍵字 工作分析	教師安排	有巡迴輔導教學		
7	那拔國小	不分類 巡迴輔導班	6年級	劉0群	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 1節 原班課程:國語		學策融入學科		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	簡化 減量	直接教學 關鍵字 工作分析	同儕支持 教師安排	有巡迴輔導教學		