

學習主題名稱 (中系統)	走讀 E 起趣	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係與表現：運用資訊科技的應用能力，表現與分享人、科技與環境之間的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	EB1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體 及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 EB2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 EB3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 EC2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能使用簡報軟體且結合美學素養，製作圖文並茂的 PPT 行銷特色手作物品，並能與團隊成員合作，有系統的簡報介紹。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	分組完成在地社區機構 PPT，並上台發表。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1~6週	6	簡報大師 1. 認識線上製作簡報(Canva) 2. 建立第一份簡報 3. 格式化文字樣式 4. 投影片版面配置 5. 美術效果應用 6. 活用清單 7. 活用表格	資 E1 認識常見的資訊系統。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 介紹簡報軟體用途 2. 啟動 Canva 3. 認識 Canva 視窗環境 4. 套用簡報佈景主題 5. 簡易編輯簡報內容 6. 儲存簡報檔案 7. 開啟儲存簡檔案 8. 設定字形樣式 9. 使用迷你工具列設定文字格式 10. 設定文	1. 能瞭解 Canva 的功能與用途 2. 能認識 Canva 的視窗環境 3. 能套用簡報主題並修改內容 4. 能儲存簡報檔案 5. 能開啟儲存的簡報檔案 6. 能設定字形樣式 7. 能套用不同字形 8. 能新增、複製及刪除投影片 9. 能上網搜尋免費版權之圖片或影片並插入 10. 能播放製	1. 介紹簡報軟體在生活中的用途與使用場景 2. 練習操作 Canva 基本視窗功能 3. 介紹佈景主題用處 4. 瀏覽及套用內建佈景主題 5. 上網搜尋免費版權之佈景主題並套用 6. 練習儲存簡報檔案並且重新打開編輯。 7. 練習字形樣式、文字對齊方式等設定 8. 上網搜尋免費版權之字形並且安裝使用 9. 練習新增、複製及刪除投影片 10. 上網搜尋免費版權之圖片並且插入投影片 11. 練習播放投影片 12. 練習文字效果設定 13. 練習圖片效果設定 14. 練習使用內建工具幫圖片去背 15. 練習清單樣式設定 16. 練習自動編號與繼續編號 17. 練習設定清單行距	1. 能了解生活中簡報的應用 2. 能啟動 Canva 並做基本的操作 3. 能套用內建佈景主題 4. 能尋找免版權並佈景主體 5. 能儲存及讀取簡報檔案 6. 能對文字進行樣式、對齊設定 7. 能尋找免版權字形安裝並使用 8. 能新增、複製及刪除投影片 9. 能尋找及插入免費版權圖片或影片 10. 能播放投影片 11. 能設定文字效果 12. 能設定圖片效果能幫圖片去背 13. 能使用清單並設定樣式與行距能插入表格並且調整所需樣式與內容	網站說明教材

				字對齊 方式 11. 設定文字字形 12. 新增、複製及刪除投影片 13. 插入圖片 14. 插入影片 15. 播放投影片 16. 套用文字效果 17. 套用圖片效果 18. 設定清單樣式 19. 自動編號清單 20. 設定清單行距 21. 插入表格資料 22. 編輯表格樣式 23. 插入、刪除表格行或欄	作的投影片 11. 能為文字套用文字效果 12. 能為圖片套用圖片效果 13. 能使用內建工具去背 14. 能使用清單並設定樣式與行距 15. 能插入表格並輸入資料 16. 能編輯表格樣式 17. 能插入或刪除表格的行或欄	18. 練習插入表格並且輸入資料 19. 練習調整表格樣式 20. 練習插入或刪除欄或行		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

第7-12週	6	簡報魔術： 專家表格 與圖形 美麗的背景 投影片之母-投 影母片 魔法路徑 魔法簡報	資E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題 藝-1-III-3 能學習多元媒 材與技法，表 現創作主題。 資E6 認識與使 用資訊科技以 表達想法。 藝-1-III-2 能使用視覺元 素和構成要 素，探索創作 歷程	1. 認識 Canva 影音編 輯功能 2. 認識內 建圖庫 與插入 圖形 3. 編輯調 整圖形 色彩與 樣式 4. 自訂背 景顏色 與圖形 5. 自訂外 部圖片 背景 6. 認識動 畫效果 7. 設定文 字動畫 8. 設定圖 形動畫	1. 能知道 Canva 影 音的功能 2. 能瞭解內 建圖庫與 插入圖形 好處 3. 能使用圖 形色彩編 輯功能 4. 能根據需 要設定背 景樣式 5. 能利用動 畫功能編 輯自己的 影片 6. 能應用動 畫效果	1. 練習 Canva 影音的功能 2. 練習內建圖庫與插入圖 形功能 3. 練習使用圖形色彩編輯 功能 4. 練習自訂背景顏色與圖 形 5. 練習自訂外部圖片背景 6. 練習文字與圖形動畫效 果	1. 能使用Canva影 音的功能。 2. 能使用內建圖庫 與插入圖形 3. 能利用用圖形色 彩編輯功能 4. 能利用背景樣式 5. 能利用動畫功能 編輯自己的影片 6. 能應用動畫效果	
第13 -18週	6	家鄉簡報 簡報大師- 我也會簡報 邁向簡報大師 簡報大師-社區 機構介紹	資E8 認識基本 的數位資源整 理方法。 資E4 認識常見 的資訊科技共	1. 利用搜 尋引擎 蒐集在 地農特 產資訊 2. 認識	1. 能利用網 路蒐集資 訊，並加 以整理 2. 能對在地 機構進行	1. 練習使用Google找尋所 需的資訊 2. 練習使用Word整理所蒐 集的資訊 3. 認識SWOT分析法 4. 練習SWOT分析	能整理一份關於在 地的特色物產 能對在地農特產進 行SWOT分析 製作行銷簡報方案 能上台發表	無

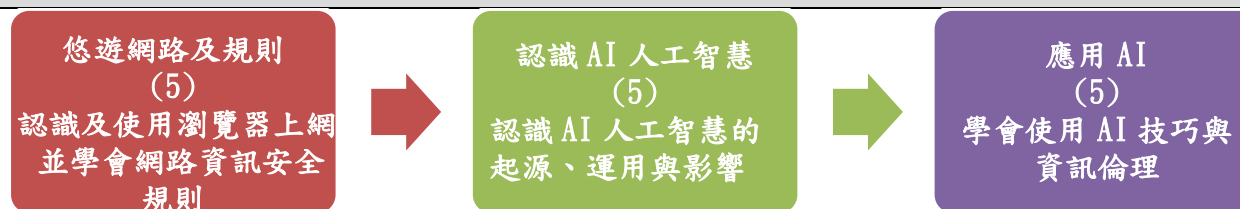
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>創工具的使用方法。</p> <p>科E2 了解動手實作的重要性</p> <p>藝-1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>資E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	<p>SWOT分析</p> <p>3. 對收集的資訊進行SWOT分析</p> <p>4. 分組應用Canva製作在地農特產行銷作品</p> <p>5. 分組發表行銷方案</p>	<p>分析</p> <p>3. 能將蒐集的資訊分析製作成動畫或簡報</p> <p>4. 能將行銷方案上台發表</p>	<p>5. 製作介紹簡報動畫</p>	
--	--	--	--	--	--------------------	--

臺南市公立新化區郝拔國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 郝拔E起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	悠遊 E 世界	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 15 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：能透過網際網路，搜尋網路有關家鄉機構並將搜尋的資訊彙整分類、美編編輯製作成專題報告更深入對家鄉的認識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	EB1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體 及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 EB2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 EB3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 EC2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	具備使用科技與資訊應用的基本素養並理解各類搜尋網站的影響、搜尋網路有關家鄉鄉土、廟宇文化資訊，培養藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗及對家鄉文化的認識。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	完成家鄉機構至少 3 頁報告暨 3 分鐘的口頭報告、家鄉特色文化 WORD 文書 500 字 5 頁以內的文圖報告，利用檔案總管儲存整理。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1~5週	5	一、優遊網路及規則	<ol style="list-style-type: none"> <li>資E1認識常見的資訊系統。</li> <li>資E4認識常見的資訊科技共創工具</li> <li>科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。使用方法。</li> <li>資E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</li> <li>科E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>IE瀏覽器</li> <li>Google 瀏覽器</li> <li>firefox 瀏覽器</li> <li>網路資訊倫理、2. 資訊安全法</li> <li>個人資料保護法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生認識並學會使用IE瀏覽器、Google瀏覽器、Firefox瀏覽器、Firefox瀏覽器，以及瀏覽器的基本功能及共創工具的使用方法。</li> <li>讓學生體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。使用方法。</li> <li>讓學生了解並遵守資訊倫理、資訊安全法與使用資訊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>IE瀏覽器基本網際網路使用概念、功能解說及練習。</li> <li>Google瀏覽器基本網際網路使用概念、功能解說及練習。</li> <li>firefox瀏覽器基本網際網路使用概念、功能解說及練習。</li> <li>網站入門功能講解及練習。</li> <li>使用者操作介面介紹、個人基本資料更改建置及個人資料保護的認識。</li> <li>資料更改建置時讓學生了解並遵守網路規則及法律常識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生利用IE瀏覽器搜尋至少3個以上的網頁並加入我的最愛。</li> <li>學生利用Google瀏覽器搜尋至少3個以上的網頁並加入我的最愛。</li> <li>學生利用firefox瀏覽器搜尋至少3個以上的網頁並加入我的最愛。</li> <li>學生能說出3個網路資訊安全規則</li> <li>學生能通過資訊安全測驗答80分以上。</li> </ol>	資通安全管理法 <a href="https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?">https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					科技的相關規範。 4. 讓學生體會科技與個人及家庭生活的互動關係。			
第6~10週	5	家鄉機構	資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E13具備學習資訊科技的興趣。 資E13具備學習資訊科技的興趣。 社2a-Ⅱ-2表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 科E8利用創意思考的技巧。	認識AI人工智慧與功能	學生能使用AI資訊科技並利用創意思考的技巧進行資料分類彙整以表達對居住地方社會事務環境的關懷及具備學習資訊科技的興趣。	1. 利用AI查詢學校在地特色產品資料，閱讀並彙整，分類於記事本紀錄。 2. 依據記事本記錄進行至少3分鐘的口頭分享介紹。	1. 記事本紀錄至少3頁。 2. 至少3分鐘的口頭分享介紹。	
第11~15週	5	Word 練功	資E6認識與使用資訊科技以表達想法。 社2a-Ⅱ-1關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	Office WORD家鄉機構	1. 讓學生認識與使用資訊科技以表達想法。 2. 讓學生關注居住地方社會事物-家鄉機	1. 利用網路查詢家鄉特色文化活動。 2. 學生使用WORD文書編輯軟體操作「檢視」、「編輯」、「插入」、「表格」、「版面配置」、「設計」等功能編輯存取實作。	1. 家鄉特色文化WORD文書500字5頁以內的文圖報告。 2. 至少3分鐘的口頭分享介紹。	



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					構：臺南 區農改 場、臺南 醫院新化 分院、畜 產試驗所			
--	--	--	--	--	---	--	--	--