

## 臺南市新化區那拔國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 Naba 小公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	那拔全能生活家 (上)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程四類規範	■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	關聯：指導學生生活當中須注意的事項，並能身體力行，同時融會貫通應用於生活中，包含：性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治與環境教育，藉由多元議題，期許學生能學會保護自己，並能愛護環境，成為對社會有貢獻的人。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	以生活經驗為基礎，探討生活中的議題，藉由議題討論培養正確的觀念並養成危機意識，重視生活中的各項問題，藉由議題的深入探討，並完成老師所指定的任務，培養解決問題的能力。							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合 活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育					
表現任務	1. 探究各項主題之情境，模擬應對真實情況。 2. 學會使用 Padlet 上傳作業。 3. 學會使用行動載具進行攝影。 4. 使用 Canva 製作海報與簡報。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			議題實質內涵					
第 1-6 週	6	「水」來幫幫我！	<p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>	<p>1. 培養日常生活節約用水、的行為，減少資源的消耗。</p> <p>2. 將永續發展的理念應用於生活中。</p> <p>3. Padlet 基礎操作。</p>	<p>1. 認識什麼是水資源與重要性。</p> <p>2. 明白缺水對日常生活的影響。</p> <p>3. 藉由探索校內省水與再利用資源，討論提出省水妙招，並互相分享。</p> <p>4. 能夠使用 Padlet 上傳作業。</p>	<p>1. 藉由新聞畫面，讓學生思考近日臺灣發生什麼危機？讓學生實際了解現在缺水的嚴重性。</p> <p>2. 教師打開「台灣水庫即時水情」網站，讓學生了解目前台灣水情。</p> <p>3. 教師指導學生如何使用行動載具進行基礎攝影與攝影禮節，並指導如何使用 Padlet 上傳作業。</p> <p>4. 小組拍下校內的省水與再利用資源照片並上傳。</p> <p>5. 小組將組內討論的省水妙招並上傳至 Padlet 討論區。</p>	<p>學生將以下作業上傳至 Padlet：</p> <p>1. 校內省水與再利用裝置照片。</p> <p>2. 小組討論省水妙招。</p>	<p>1. 缺水危機新聞影片。</p> <p>2. 「台灣水庫即時水情」網站資料。</p> <p>3. 自製 PPT。</p> <p>4. <a href="#">手機拍照技巧!! 小學生都學得會的5種手機拍照構圖法則!</a> #攝影</p> <p>5. <a href="#">Padlet 快速上手! 最適合師生教學的互動白板</a></p>
第 7-12 週	6	不一樣，可以嗎？	<p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>科-J-A1 具備良好的科</p>	<p>1. 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。</p>	<p>1. 能夠認知多元性別特質的一般性與正當性。</p> <p>2. 能夠接納、尊重與欣賞不同的性別特質與擁有不同興</p>	<p>1. 聆聽<u>蔡依林</u>的歌曲「玫瑰少年」，並觀賞「玫瑰少年——錡錡的故事」影片。</p> <p>2. 學生將自己的回覆上傳至 Padlet 討論區，並與全班分享。</p> <p>3. 教師介紹<u>葉永鋕</u>的</p>	<p>學生將上傳自己的答案至 Padlet 討論區，並與全班分享。</p>	<p>1. 玫瑰少年——錡錡的故事</p> <p><a href="#">第一部分</a></p> <p><a href="#">第二部分</a></p> <p><a href="#">第三部分</a></p> <p>2. <a href="#">葉永鋕的故事</a></p> <p>3. <a href="#">蔡依林 玫瑰少年歌曲</a></p> <p>4. Padlet 討論區</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。		趣的人。	故事與性別氣質，引導學生我們可以接納、尊重與欣賞不同的性別特質。		
第 13-15 週	3	防狼大作戰	E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。  科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	性騷擾與性侵害的自我防護。	1. 能維護身體自主權。 2. 能辨識危險情境。 3. 能使用技巧拒絕逃離他人不當的觸摸或語言。 4. 能了解如何使用 Canva 製作海報	1. 觀看「春春的秘密【我是身體的主人   兒童性教育影集】」並完成與討論學習單。 2. 觀看「性騷擾的界線！游泳性別平等微電影」探討性騷擾、性侵害辨識與求助方法。 3. 「拒絕的勇氣」角色扮演。 4. 教師指導 Canva 基礎操作，並製作性平宣導海報並上台發表。	1. 演練回饋單。 2. 能運用完整語句正確回答教師有關性騷擾和性侵害的提問。 3. 能使用 Canva 製作海報。	1. <a href="#">EP3 春春的秘密【我是身體的主人   兒童性教育影集】</a> 2. <a href="#">春春的祕密學習單</a> 3. 搭配國教輔導團教案：防狼行動 NGO(新橋國小) 4. <a href="#">性騷擾的界線！游泳性別平等微電影</a> 5. <a href="#">Canva 基礎教學影片</a>
第 16-18 週	3	我愛我家	家 E1 了解家庭的意義與功能。  家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。  科-J-A1 具備良好的科	1. 家庭中可預期與不可預期的轉變。 2. 健康、正向的處理家庭變化所帶來的感受。	1. 能了解不同家庭型態的概念。 2. 能知道自己家庭的功能與意義。 3. 能尊重不同的家庭型態，並接納自己的家庭型態。	1. 閱讀繪本「各種各樣的家—家庭大書」，介紹不同的家庭組成型態。 2. 角色扮演—「我家就是家」，學生抽出不同的家庭角色卡，演出不同的家庭型態並共同討論與歸納：不論家庭的組成如何，要愛自己的家，更要尊重別人的	1. 上傳「我家就是你家」討論題回覆至 Padlet。 2. 能演出指定的情境劇，並站在他人角度思考不同的家庭型態。	1. 「我家就是你家」Padlet 討論區。 2. 情境卡、角色卡。 3. 繪本「各種各樣的家—家庭大書」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。			家庭型態。	
第 19-21 週	3	親親我的家人	<p>E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>	健康、正向的處理家庭變化所帶來的感受。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解「家庭暴力」的定義。</li> <li>2. 能列舉協助家庭問題的方法。</li> <li>3. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。</li> <li>4. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看「《NPA 署長室》反家暴 20 年創意影片第一名_鱈」並說明家庭暴力的定義。</li> <li>3. 觀看「#社會安全網 #守護每一個家 #家庭暴力防治」影片，並介紹遇到家庭暴力時，可以向信任的人傾訴或可尋求保護的管道。</li> <li>4. 小組完成家庭暴力防治簡報並上台發表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用完整語句正確回答教師提問。</li> <li>2. 能清楚說出面對家庭暴力時可以怎麼做。</li> <li>3. 能使用 Canva 製作簡報。</li> </ol>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

1. [《NPA 署長室》反家暴 20 年創意影片第一名\\_鱈](#)
2. [#社會安全網 #守護每一個家 #家庭暴力防治](#)

## 臺南市新化區那拔國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 Naba 小公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	那拔全能生活家 (下)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 17 )節			
彈性學習課程四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關聯：指導學生生活當中須注意的事項，並能身體力行，同時融會貫通應用於生活中，包含：性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治與環境教育，藉由多元議題，期許學生能學會保護自己，並能愛護環境，成為對社會有貢獻的人。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	以生活經驗為基礎，探討生活中的議題，藉由議題討論培養正確的觀念並養成危機意識，重視生活中的各項問題，藉由議題的深入探討，並完成老師所指定的任務，培養解決問題的能力。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 探究各項主題之情境，模擬應對真實情況。 2. 學會使用 Padlet 上傳作業。 3. 學會使用行動載具進行攝影運鏡。 4. 學會撰寫分鏡腳本，並進行拍攝與使用 Canva 進行簡易影片剪輯。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-4 週	4	友樹珍好	<p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>	<p>1. 正確保護生活周遭自然資源。</p> <p>2. 了解 SDGs 15。</p> <p>3. 基礎影片拍攝技巧。</p>	<p>1. 讓孩子瞭解全球樹木快速減少。</p> <p>2. 讓孩子瞭解樹木快速減少的原因。</p> <p>3. 能夠認識 SDGs 15。</p> <p>3. 學習影片拍攝技巧。</p>	<p>1. 全班一同聆聽麥可傑克森的歌曲 Earth Song(地球之歌)，並探討課程主題。</p> <p>2. 兩人一組討論問題，將回答上傳至 Padlet，並與全班分享：</p> <p>(1)其中一位畫出有樹的世界，另一位畫出沒有樹的世界。</p> <p>(2)討論兩幅畫的差異(內容、色彩)</p> <p>(3)討論沒有樹的世界會是甚麼樣子？</p> <p>(4)討論樹木快速減少的原因，並觀看”別再砍樹了！環保塑木減少浪費”影片。</p> <p>(5)討論若世界沒有樹木對地球有甚麼影響？，並觀看”What happens if you cut down all of a city’s trees?”</p> <p>3. 請學生思考樹木</p>	<p>1. 能畫出有樹木與無樹木的差別。</p> <p>2. 能夠說出樹目減少的原因，並說出種樹的優點。</p> <p>3. 能使用行動載具進行影片運鏡拍攝。</p>	<p>1. <a href="#">麥可傑克森 地球之歌</a></p> <p>2. <a href="#">What happens if you cut down all of a city’s trees?</a>影片</p> <p>3. <a href="#">【SDG 15 保育陸域生態】兒童生活教育動畫三國語版 01 哭泣的樹靈</a> 影片</p> <p>4. <a href="#">別再砍樹了！環保塑木減少浪費</a> 影片</p> <p>5. Padlet 討論區。</p> <p>6. <a href="#">手機也適用！3個最簡單且最實用的電影感運鏡</a></p>
---------	---	------	--	---	--	---	---	--

					與生活的關聯，並與全班分享。 4. 觀看”【SDG 15 保育陸域生態】兒童生活教育動畫三國語版 01 哭泣的樹靈”，介紹 SDGs 15。 5. 教師指導學生基礎影片拍攝與運鏡技巧，學生於校內拍攝3段短片並上傳至 Padlet。			
第 5-7 週	3	過度追求	<p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>	<p>1. 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>2. 了解如何故事腳本撰寫。</p>	<p>1. 能察言觀色尊重他人的選擇。</p> <p>2. 能安全又理性的表達自己的感受。</p> <p>3. 學習撰寫分鏡腳本。</p>	<p>1. 播放「L10 界線星   課程前導短片   千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險 情感教育 12 堂課」影片。</p> <p>2. 將學生分為五組，討論「追求者」、「被追求者」、「父母親」、「朋友」、「酪師」的困擾並寫在便利貼上。</p> <p>3. 分別探討這些角色的困擾，引導學生思考從各個不同的角度出發並讓學生</p>	<p>1. 完成探討題。</p> <p>2. 能運用完整語句正確回答教師提問。</p> <p>3. 能夠撰寫故事腳本。</p>	<p>1. <a href="http://tgeea.org.tw">女生說不要就是要？國小課堂性騷擾與過度追求教學活動分享   台灣性別平等教育協會 (tgeea.org.tw)</a></p> <p>2. <a href="http://tgeea.org.tw">千德爾 12 堂課程介紹   台灣性別平等教育協會 (tgeea.org.tw)</a></p> <p>3. 自編 PPT。</p> <p>4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">(123) L10 界線星   課程前導短片   千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險 情感教育 12 堂課 - YouTube</a></p> <p>5. 便利貼與奇異筆</p> <p>6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">超簡單!連阿罵都會畫分鏡!做動畫,拍影片口耳相傳技法大解放!!【XGFXTV】(youtube.com)</a></p>

						<p>了解追求這件事是更了解自己與理解他人的機會，但過度追求，甚至落入性騷擾而不自知卻是不對的。</p> <p>4. 教師介紹若遇到此情況可以求助的管道。</p> <p>5. 教師說明如何撰寫分鏡腳本，並請學生練習撰寫宣導短片的腳本。</p>	
第 8-10 週	3	勇敢站出來	<p>E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。</p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知識，以啟發自我潛能。</p>	<p>1. 性騷擾與性侵害的自我防護。</p> <p>2. 使用基礎影片剪輯。</p>	<p>1. 覺察社會文化中的性別權力關係。</p> <p>2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。</p> <p>3. 認識性騷擾、性侵害的求助管道。</p> <p>4. 學會使用Canva進行影片剪輯。</p>	<p>1. 播放「性侵害防治_如果天空不下雨」影片，探討主角遇到的問題，並請學生討論問題並上傳至Padlet討論區：若你是影片中的主角或是主角的家人、朋友，你會怎麼做？</p> <p>3. 教師歸納總結，說明被性侵害與性霸凌者的心境，引導學生要尊重每個人的身體自主權，若遇到性霸凌時要</p>	<p>1. 完成勇敢站出來-我有話要說學習單。</p> <p>2. 能運用完整語句正確回答教師提問。</p> <p>3. Canva 影片剪輯作品。</p>
							<p>1. 自編教材 PPT</p> <p>2. Padlet討論區</p> <p>3. <a href="#">性侵害防治_如果天空不下雨</a></p> <p>4. <a href="#">【用Canva也能剪輯影片了!】Canva影片剪輯功能介紹   Canva教程</a></p>



						勇敢站出來，拒絕及求救，且要學會判斷危險情況。 5. 教師指導學生使用 Canva 進行影片剪輯。		
第 11-13 週	3	暴力終結者	E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	健康、正向的處理家庭變化所帶來的感受。	1. 能知道家庭暴力之正式與非正式的求助資源，並能了解其具體之功能。 2. 能學習如何訂定安全計畫，思考自我保護策略。 3. 能辨識自己與他人的情緒，並用清楚、精準的語彙表達情緒。	1. 複習什麼是家庭暴力？ 2. 觀看「停止暴力看見愛，目睹兒少共關懷」影片。 3. 請學生想一想，並上傳 Padlet 討論區：發生家庭暴力時可以找誰來幫忙？ 4. 教導學生目睹家暴時勇敢說出來，事情會有所不同。 5. 學生使用 Canva 剪輯 40 秒短片並於全班分享。	1. 完成認識家庭暴力討論題。 2. 能運用完整語句正確回答目睹家暴時該怎麼做。	1. Padlet 討論區。 2. 「停止暴力看見愛，目睹兒少共關懷」達達的超能力動畫： <a href="https://reurl.cc/XWWe97">https://reurl.cc/XWWe97</a>
第 14-16 週	3	HAPPY 家庭，消費 GO	4-III-1 了解個人金錢資源的管理原則，並靈活應用。 4-III-2 熟悉個人與家庭資源的運用。	個人金錢的管理原則與應用。 2. 個人與家庭資源的使用方式。	1. 引導孩子正確使用金錢的觀念與能力。 2. 引導孩童如何適當規劃及運用家庭收支。	1. 透過學習單「○○的記帳明細」學會記帳的重要。 2. 透過短片欣賞，引導學生將金錢使用在刀口上。 3. 學生和家人玩「勝券在握遊戲」，增進	1. 完成學習單「○○的記帳明細」。 2. 能運用完整語句正確回答有關理財的提問。 3. 學會「勝券	1. 學習單「○○的記帳明細」。 2. 大約劇場-我好缺錢，我們談金錢觀 <a href="https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=XY6YutRFrpE">https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=XY6YutRFrpE</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				3. 個人與家庭資源的適切運用。	3. 透過遊戲學習理財的觀念並增進親子關係。	親子間的情感。	在握遊戲」。	
第 17 週	1	守護兒童人權一起 GO	E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	了解兒童權利公約內涵。	1. 能覺察兒童不利處境，並了解保護所有兒童的重要性。 2. 理解兒童權利公約的重要條文內涵。 3. 對兒童權利公約提出自己的意見或倡議行動。	1. 《透明的小孩：無國籍移工兒童的故事》繪本共讀。 2. 從繪本中的故事了解每個兒童都需要被保護，讓每個生命都受到應有的尊重。 3. 介紹聯合國兒童權利公約。	1. 「守護兒童一起 GO」討論題。 2. 能運用完整語句正確回答教師提問。	1. 「守護兒童一起 GO」Padlet 討論區。 2. 《透明的小孩：無國籍移工兒童的故事》繪本。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。