

臺南市公(私)立區新化那拔國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 Naba 小公民課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------------|--|---------------|-------------------------------------|
| 學習主題名稱 | 生活小達人(上) | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 互動與關聯：指導學生生活當中須注意的事項，並能身體力行，同時融會貫通應用於生活中，包含：性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育等，藉由多元議題，期許學生能學會保護自己，關愛家人，成為對社會有貢獻的人。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 以生活經驗為基礎，探討生活中的議題，藉由議題討論培養正確的觀念並養成危機意識，重視生活中的各項問題，藉由議題的深入探討，並完成老師所指定的任務，培養解決問題的能力。學生能夠了解電腦科技在日常生活中的應用 | | | | | | | |
| 配合融入之領 域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 完成學習單 說出生活中電腦的各種應用方式及會開關機與使用開始功能 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 1-6 週 | 6 | 男女大不同 | 健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 性 E1 認識生理 | 生長發育的意義與成長個別差異。 | 1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性 | 1. 說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？ 2. 爸爸跟媽媽有 哪些外表上的差別？ 3. 觀賞繪本《薩琪到底 | 1. 完成男女大不同學習單 | 1. 繪本《薩琪到底有沒有小雞？》ppt 2. 男女大不同學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---------|--|--------------------------------|---|--|---|--|
| | | | 性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 | | 生長的異同。 | 有沒有《小雞雞?》ppt 4.繪本內容討論 5.介紹男生跟女生身體結構的差異。 | | 3.兩性生理圖 4.國教輔導團樹人國小教案(為何不一樣?) |
| 第 7-9 週 | 3 | 勇敢說不 | 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | 性騷擾、性侵害辨識與求助方法。 | 1.能知道性騷擾、性侵害的求助管道。 2.能保護自己遠離危險情境。 | 1.教師引導學生觀賞影片。(心中的小蝴蝶) 2.探討性騷擾、性侵害辨識與求助方法。 | 1.能運用完整語句正確回答教師有性騷擾和性侵害的提問 2.完成向性騷擾說不學習單。 | 1.心中的小蝴蝶影片。 2.向性騷擾說不學習單。 |
| 第 10-11 週 | 2 | 當自己的主人 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 | 身體隱私處與保護方法。 | 1.能知道自己身體的隱私處。2.能夠保護自己的隱私處。 3.能尊重別人的身體，不觸碰別人的隱私處。 | 1.教師引導學生觀賞影片(如何維護身體自主權)。 2.探討何謂隱私處。 | 1.能運用完整語句正確回答有關如何維護身體自主權的提問 2.完成身體紅綠燈學 | 1.如何維護身體自主權影片 2.身體紅綠燈學習單 |
| 第 12-14 週 | 3 | 跟電腦當好朋友 | 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的歷程。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II | 1.電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習等等的各種應用。 2.電 | 1.了解電腦在生活的應用，能體會人們與電腦科技的緊密關係。 2.認 | 1.瞭解為什麼要學習電腦。 2.填寫教室規範的宣言書。 3.認識常見的電腦類型與行動裝置。 4.認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI | 1.說出生活中電腦的各種應用方式。 2.完成教室規範的宣言書 | 1.巨岩-Windows10 電腦入門 老師教學網站 互動多媒體：【課前引導動畫-電腦是我的好朋 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---------|---|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | -1 感受資訊科技於日常生活之重要性。科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 | 腦基本配備與週邊設備。3. 正確開關機、使用電腦的習慣。 | 識電腦配備，了解各種硬體的用途。3. 了解操控電腦的方式，建立良好的使用習慣。4. 認識開關機的方法。 | 智慧音箱等。5. 學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。6. 學會正確開關機。7. 能知道使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。 | 3. 能說出電腦硬體的名稱。4. 能開關機。5. 課後測驗：第一課。 | 友】 【電腦大觀園】 【硬體大百科】 【硬體猜一猜】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】 |
| 第 15-17 週 | 3 | 認識電腦好朋友 | 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 | 1. 作業系統、軟體、視窗。2. 滑鼠的功能。3. 視窗操作技巧。 | 1. 認識作業系統與軟體。2. 認識 Windows 視窗介面環境。3. 認識滑鼠與游標的關係。4. 了解視窗操作技巧。 | 1. 認識常見的作業系統。2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。3. 開啟開始功能表。4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。5. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。6. 到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。 | 1. 說出什麼是作業系統、軟體。2. 能開啟開始功能表。3. 課後測驗：第二課。 | 1. 巨岩-Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站互動多媒體：【電腦大觀園】 【Windows 環境介紹】 【校園滑鼠小尖兵】 【認識視窗介面】 【課程遊戲測驗】 |
| 第 18-21 週 | 4 | 好用的應用軟體 | 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。資議 | 1. Windows 的小工具：小算盤、天氣、Microsoft 新聞。 | 1. 使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞，應用在生活中。2. 使用個人 | 1. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。4. 學會使用地圖軟體 | 1. 能在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。2. 能查到學 | 1. 巨岩-Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站互動多媒體【資訊安全與倫理-中年級】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--------------------------------|--------------------------------|
| | | t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 | 2.Windows 的小工具：地圖。3.個人化電腦。4.資訊安全與倫理。5.電腦清潔與保養。 | 化功能，自訂電腦風格。3.使用地圖軟體查地圖。4.了解並遵守資訊安全與倫理。5.了解電腦清潔與保養的方法。 | 查看地點。5.學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。6.觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。7.觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。 | 校所在的位置。3.能說出如何清潔滑鼠。4.課後測驗：第三課。 | 【Windows 大考驗】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】 |
|--|--|---|--|---|--|--------------------------------|--------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立區新化那拔國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 Naba 小公民課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 學習主題名稱 | 生活小達人(下) | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
|--------------------------|---|----------------|-----|------|-------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p> | | | | |
| 設計理念 | <p>互動與關聯：指導學生生活當中須注意的事項，並能身體力行，同時融會貫通應用於生活中，包含：性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育等，藉由多元議題，期許學生能學會保護自己，關愛家人，成為對社會有貢獻的人。</p> | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

| 課程目標 | | 以生活經驗為基礎，探討生活中的議題，藉由議題討論培養正確的觀念並養成危機意識，重視生活中的各項問題，藉由議題的深入探討，並完成老師所指定的任務，培養解決問題的能力。使用英文及中文輸入完成短句撰寫。 | | | | | | |
|------------|----|--|---|--------------------|--|--|---|---|
| 配合融入之領域或議題 | | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | |
| 表現任務 | | 完成學習單 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 1-6 週 | 6 | 不分你和我 | 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 | 個人在家庭的各種不同的角色。 | 1. 能了解作家事無關係別。 2. 讓學生了解家中每個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。 | 1. 觀賞繪本《威廉的洋娃娃》ppt 2. 繪本內容討論。 3. 討論哪些是男(女)生不能做的? 「什麼樣的工作由男(女)生來做會女(男)生做的好? 4. 討論如果每個人的整潔工作都要重新調整，你最想做哪一樣工作? 為什麼? | 1. 不分你和我完成學習單。 2. 學生能說出整潔工作並沒有性別上的區分。 | 1. 不分你和我學習單 2. 繪本《威廉的洋娃娃》ppt 3. 國教輔導團安平國小教案(性別平 |
| 第 7-10 週 | 4 | 傷害遠離我 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管 | 生活周遭潛藏危機情境的辨識與處理方法 | 1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習 | 1. 教師引導學生觀賞影片(性侵害防治教育宣導) 2. 探討如何做自己身體的好主人。 | 1. 能運用完整語句正確回答教師有關性侵害防治的提問 2. 完成自我保護學習單 | 1. 性侵害防治教育宣導_中年級影片 2. 行為糾察隊學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---|---------------------|--|---|-----------------------------------|---|
| | | | 道。 | | 身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 3.學習各項緊急求助電話撥打方式。 | | | |
| 第 11-15 週 | 5 | 英文打字 ABC | 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 | 1.打字鍵盤與英文輸入。2.英文輸入。 | 1.認識打字鍵盤與英文輸入方式。2.使用英文輸入完成短句撰寫。 | 1.從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。2.運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。3.學會正確的打字指法。4.能輸入大小寫英文。5.學會輸入特殊符號。認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。6.學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。7.學會修改與刪除文字。 | 1.能使用鍵盤輸入英文。2.完成英文文件。3.課後測驗：第四課。 | 1.巨岩-Windows10 電腦入門 2.老師教學網站互動多媒體：【校園鍵盤】【認識鍵盤】【鍵盤正確指法】【認識組合鍵】【認識 WordPad 介面】【校園打字 GAME】 |
| 第 16-20 週 | 5 | 中文自我介紹 | 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。國 4-II-4 能分辨形近、音近字 | 1.打字鍵盤與中文輸入。2.中文輸入。 | 1.認識打字鍵盤與中文輸入方式。2.使用中文輸入法完成短句輸入。 | 1.從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。2.運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。3.學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。4.學會切換中文輸入法。5.學會輸 | 1.操作練習：輸入中文。2.實作作業：中文文件。3.課後測驗：第五 | 1.巨岩-Windows10 電腦入門 2.老師教學網站互動多媒體：【校園鍵盤】【切換輸入法】【認識注音 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|----|----------------------------------|
| | | | 詞，並正確使用。綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 | | | 入標點符號、選字。6. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。7. 練習中英混打輸入。8. 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。 | 課。 | 輸入】【認識 WordPad 介面】 【標點符號輸入教學】 |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|----|----------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。