

臺南市公立新化區荪拔國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習預見荪拔課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	荪拔植物園 (上)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節 數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表達：剛升上一年級的小朋友對校園環境充滿好奇，透過對植物的探索來認識校園，更透過認識到手香與無患子，對校園認識更深刻。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 學生能運用感官的看、聽、聞、摸，在校園觀察樹木植物的生長情形 2. 透過「觀察」樹木、「閱讀」繪本和藝術「創作」，加深對樹木植物探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 觀察校園植物，比較分析各樹種的花與果實。 2. 認識與觀察無患子，並製作葉脈書籤、樹貼畫與無患子沙鈴樂器。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

樹葉種子拼貼趣(6)
 1. 認識無患子的特性與用途。
 2. 觀察無患子樹木、樹葉、花朵、果實與種子，並能說出特徵。
 3. 製作無患子樹貼畫，並發表作品內容。



葉片大妙用(6)
 1. 認識葉片的功能
 2. 製作葉脈書籤並發表作品



無患子音樂協奏曲(6)
 1. 使用無患子製作沙鈴樂器。
 2. 使用製作的沙鈴樂器配合歌曲演奏。

本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱	認識無患子	教學期程	第一週至第六週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。			
	學習內容 (校訂)	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。			

學習目標	1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 3. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 4. 用感官觀察植物。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
	1 節	校園巡禮——尋找校園裡的植物： 1. 教師將學生帶至教室外草皮，並將校內植物圖卡分發給學生。 2. 計時 5 分鐘，讓學生去尋找與圖卡相符的樹木，並請學生要觀察植物的特徵。 3. 學生拿回圖卡後，個別說出找到的植物與特徵。 4. 教師總結：校內植物多樣，之後將會特別認識無患子。	觀察發表 作品實作	1. 校內植物圖卡*25 張(無患子、到手香、桃花心木.....等。) 2. 自編教學 PPT 3. 無患子 - 農業知識入口網 (moa.gov.tw) 4. 材料：8 開圖畫紙、白膠、彩色筆或蠟筆、剪刀 5. 樹葉創作/木の葉で DIY [Vicky Mommy] (youtube.com)	
	1 節	校園巡禮——尋找校內的無患子： 1. 尋找校內的無患子樹。 2. 教師說明無患子樹、葉片、花朵與果實的特徵後，讓學生觸摸與觀察。 3. 師生共同撿拾無患子樹葉、花朵、種子。			
3 節	1. 教師說明拼貼畫製作方法。 2. 學生製作拼貼畫。 3. 學生上台發表作品。				
本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)					
單元名稱	葉片大妙用	教學期程	第七週 至 第十二週	教學節數	6 節

<p>學習重點</p>	<p>學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>		
	<p>學習內容 (校訂)</p>	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>		
<p>學習目標</p>	<p>1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 3. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 4. 用感官觀察大樹，製作成品。</p>			
<p>學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活</p>	<p>時間 節數 規劃</p>	<p>教學流程</p>	<p>學習評量</p>	<p>教材或學習單</p>

動之內容與教學流程。	2 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備無患子樹圖片，複習樹木的各部位。 2. 教師給學生看各種不同形狀及顏色的樹葉，讓學生猜要觀察的植物部位是甚麼 3. 教師使用無患子樹葉，說明樹葉的三部分：葉片（葉身）、葉柄和托葉。 4. 師生到戶外觀察。 	觀察發表 作品實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在家簡單玩 葉脈書籤 (youtube.com) 2. 材料：無患子樹葉、洗衣粉或小蘇打粉、清水、牙刷、廚房紙巾、廣告顏料、水彩筆、調色盤 4. 自編教學 PPT
	4 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共同撿拾無患子樹葉，並將樹葉洗乾淨後擦乾。 2. 教師說明如何製作葉脈書籤。 3. 製作葉脈書籤。 4. 實際使用葉脈書籤並分享心得。 		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)

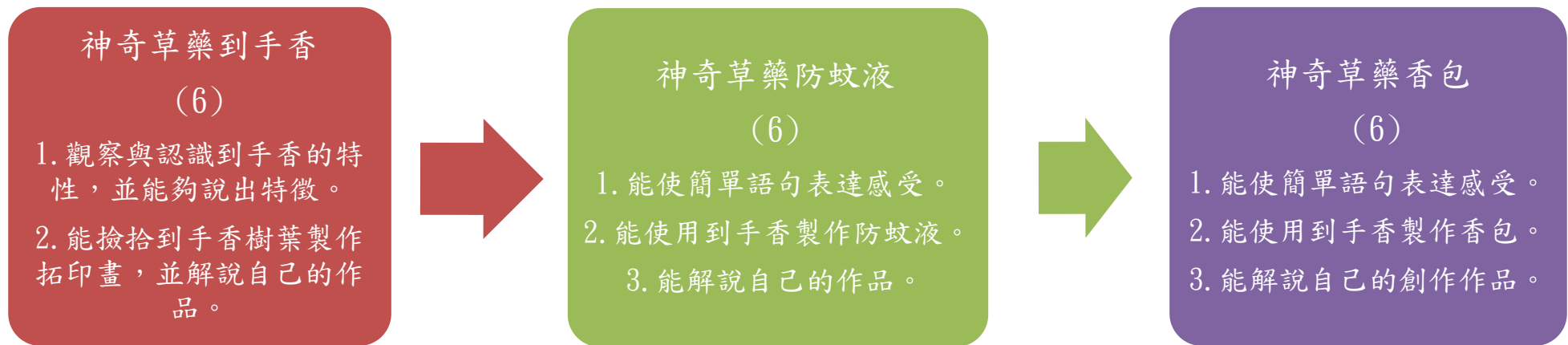
單元名稱	無患子音樂協奏曲	教學期程	第十三週 至 第十八週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 			
	學習內容 (校訂)	<ol style="list-style-type: none"> A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 			

		C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學習目標		1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 3. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 4. 用感官觀察大樹，製作成品。		
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	1 節	撿拾校園內的無患子種子。	觀察發表 作品實作	1. 《玩具動手做》樂器 DIY - 沙沙沙 - YouTube 2. 材料：螢光膠帶、色紙、雙面膠、剪刀、彩色奇異筆、養樂多瓶 3. 生活課本歌曲(教師自選)。 4. 自編教學 PPT
	2 節	1. 觀看沙鈴 DIY 影片。 2. 師生一起製作無患子沙鈴。		
2 節	1. 師生一同練習生活課本內歌曲，最後使用沙鈴合奏歌曲。 2. 教師使用 PPT 簡報和學生進行植物猜測遊戲，並介紹下學期要認識到手香。			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立新化區那拔國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習預見那拔課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	那拔植物園 (下)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表達：藉由探索與學習活動，引導學生愛惜自己生活的校園與環境，了解自己感興趣的事物，進而可以自己找出答案。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 學生能運用感官的看、聽、聞、摸，在校園觀察樹木植物的生長情形 2. 透過「觀察」樹木、「閱讀」繪本和藝術「創作」，加深對樹木植物探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 觀察校園植物，比較分析各樹種的花與果實。 2. 認識與觀察到手香，並製作樹葉拓印畫、防蚊液與香包。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱	神奇草藥到手香	教學期程	第一週 至 第六週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。			

	學習內容 (校訂)	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。			
學習目標		1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 3. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 4. 用感官觀察植物，製作成品。			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
	1 節	校園巡禮——尋找校內的到手香： 1. 教師帶著學生尋找校內的到手香植株。 2. 教師說明手香植株的特徵，並請學生觀察、觸摸與嗅聞樹葉。 3. 師生共同撿拾樹葉。	觀察發表 作品實作	1. 樹葉創作/木の葉で DIY [Vicky Mommy] (youtube.com) 2. 材料：8 開圖畫紙、白膠、彩色筆或蠟筆、剪刀 3. 自編教學 PPT	
	3 節	左手香拓印畫製作與發表： 1. 教師說明如何製作拓印畫。 2. 學生製作拓印畫。 3. 學生上台分享自己的拓印畫			
	1 節	教師說明到手香的用途。			
本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)					
單元名稱	神奇草藥防蚊液	教學期程	第七週 至 第十二週	教學節數	6 節

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。			
	學習內容 (校訂)	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。			
學習目標	1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 3. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 4. 用感官觀察植物，製作成品。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
	4 節	1. 師生檢拾到手香葉片，清洗乾淨後晾乾。 2. 教師說明如何製作到手香防蚊液。 3. 製作到手香防蚊液，於靜置期間觀察內容物的變化，並將變化繪製於學習單上。	觀察發表 作品實作	1. 旗山 DOC 左手香防蚊液 (youtube.com) 2. 材料：到手香葉片、75%醫用酒精或米酒、鹽巴、空玻璃罐、漏斗、噴瓶 3. 自編教學 PPT 4. 到手香防蚊液觀察學習單	
	1 節	試用到手香防蚊液，並說明感想			
本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)					
單元名稱	神奇草藥香包	教學期程	第十三週 至 第十八週	教學節數	6 節

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		
	學習內容 (校訂)	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學習目標	1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 3. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 4. 用感官觀察植物，製作成品。			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	2 節	1. 將檸檬皮、紫蘇葉減切成小塊並曬乾。 2. 撿拾校園內的到手香葉並曬乾。 3. 將曬乾的檸檬皮與到手香葉混合製作香料。	觀察發表 作品實作分享	1. 采實 親子手作 端午節粽子香包 (youtube.com) 2. Diy 簡單自製到手香(左手香)香包* 能防蚊蟲嗎? (youtube.com) 3. 香料材料：到手香葉、紫蘇葉、檸檬皮 4. 香包材料：彩色棉繩、不織布、保麗龍膠、剪刀、亮片、色紙、彩色奇異筆 5. 自編教學 PPT
	3 節	1. 教師說明為何要製作到手香香包與作用。 2. 觀看香包教學影片。 3. 製作與裝飾香包。		
	1 節	上台和班上同學分享作品，並懸掛於教室外驅蚊與裝飾。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。