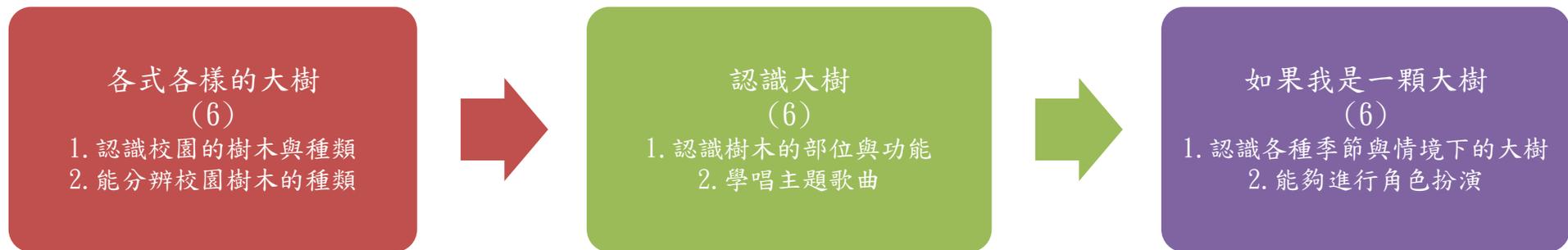


臺南市公立新化區那拔國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習 Naba 國際教育課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	那拔植物探索 (上)	實施年級 (班級組別)	—	教學 節數	本學(年)期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：校內植物與樹種眾多，希望透過對植物的探索，培養學生的觀察力，並透過演唱歌曲、繪本共讀培養閱讀與口語表達能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 學生能運用感官的看，在校園觀察植物的生長情形。 2. 透過「觀察」植物、「閱讀」繪本，加深對樹木的探索和認識。 3. 能說出相關英語詞彙和句子。 4. 能演唱主題歌曲並演出短劇。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</small>	1. 實際觀察植物的外型與特徵。 2. 完成主題學習單。 3. 說出相關英語詞彙和句子。 4. 演唱主題歌曲。 5. 故事角色扮演。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		各式各樣的大樹	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國語文1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞				
	學習內容 (校訂)	1. 共讀字母讀本：A Nature Alphabet Book 2. 認識不同種類的大樹 3. 觀察校內大樹並完成大樹觀察學習單 4. 說出植物的英語詞彙與英語句型 5. 聆聽與共讀讀本：Trees				
學習目標		1. 能了解樹木的種類。 2. 能樂於觀察與發現校內樹木。 3. 能聽懂及說出主題英語詞彙與句型。 4. 能聆聽與共讀字母讀本與主題讀本。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		2	活動一：A Nature Alphabet Book 1. 教師帶唱 ABC song 2. 教師帶讀 Cool English 國小 CLIL 讀本 A Nature Alphabet Book 3. 教師教授 Aa-Bb 發音與字彙	1. 學生能夠分類 樹木種類 2. 學生能夠說出 相關字彙	1. 自編 ppt 2. Cool English 網站 3. 校園樹木圖卡	

		4. 複習 Aa-Bb 發音與字彙	3. 學生能夠完成各式各樣的樹木學習單	與樹種分類圖卡 4. 各種各樣的樹木學習單
2	活動二：Trees 1. 全班一起唱 ABC song 並共讀 A Nature Alphabet Book 2. 教師教授 Cc-Dd 發音與字彙 3. 複習 Cc-Dd 發音與字彙 4. 教師提問：學校有各式各樣的樹木，請提出自己看過的樹木 5. 共讀 Cool English 國小悅讀奇幻王國 Level 1 故事 Trees，教師配合故事舉例校園樹種屬於哪種類別的樹木			
2	活動三：各種各樣的樹木 1. 全班一起唱 ABC song 並共讀 A Nature Alphabet Book 2. 教師教授 Ee-Ff 發音與字彙 3. 複習 Ee-Ff 發音與字彙 4. 教師準備樹木圖卡與樹種圖卡，讓學生進行配對 5. 完成各種各樣的樹木學習單			

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		認識大樹	教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞				
	學習內容 (校訂)	1. 聆聽讀本：The Tree 2. 認識樹木部位與功能。 3. 完成樹木部位與功能學習單。 4. 說出主題相關英語句型與字彙。 5. 聆聽與學唱主題歌曲：Head Shoulders Knees and Toes for Trees! 6. 共讀字母讀本：A Nature Alphabet Book				
學習目標		1. 能了解樹木的部位與功能。 2. 能樂於觀察與發現校內樹木。 3. 能聽懂及說出主題英語詞彙與句型。 4. 能聆聽與共讀字母讀本與主題讀本。				

	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
<p style="text-align: center;">學習活動</p> <p>請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。</p>	1	活動一：Head Shoulders Knees and Toes for Trees! 1. 全班一起唱 ABC song 並共讀 A Nature Alphabet Book 2. 複習 Aa-Ff 發音與字彙 3. 教師提問：知道樹木的部位嗎？ 4. 教師教唱歌曲：Head Shoulders Knees and Toes for Trees! 5. 教師教授主題單字：roots, trunks, branches, leaves, buds, fruits, flowers	1. 學生能夠唱出歌曲 2. 學生能夠說出相關字彙 3. 學生能夠完成樹木部位與功能學習單	1. Head Shoulders Knees and Toes for Trees! (youtube.com) 2. 自編 ppt 3. Cool English 網站 4. 樹木部位與功能配對圖卡 5. 認識大樹學習單 6. 植物部位、功能與生長要素配對圖卡
	3	活動二：The tree 1. 全班一起唱 ABC song 並共讀 A Nature Alphabet Book 2. 教師教授 Gg-Ii 發音與字彙 3. 複習 Gg-Ii 發音與字彙 4. 全班一起唱主題歌曲 Head Shoulders Knees and Toes for Trees! 5. 教師帶學生觀察無患子樹並複習主題單字 6. 共讀 Cool English 國小悅讀奇幻王國 Level 3 故事 The tree，教師配合故事說明樹木部位的功能		
	2	活動三：認識大樹 1. 全班一起唱 ABC song 並共讀 A Nature Alphabet Book 2. 教師教授 Jj-Kk 發音與字彙 3. 複習 Jj-Kk 發音與字彙 4. 全班一起唱主題歌曲 Head Shoulders Knees and Toes for Trees! 5. 教師使用字卡與圖片複習樹木部位與功能 6. 學生完成認識大樹學習單並上色		

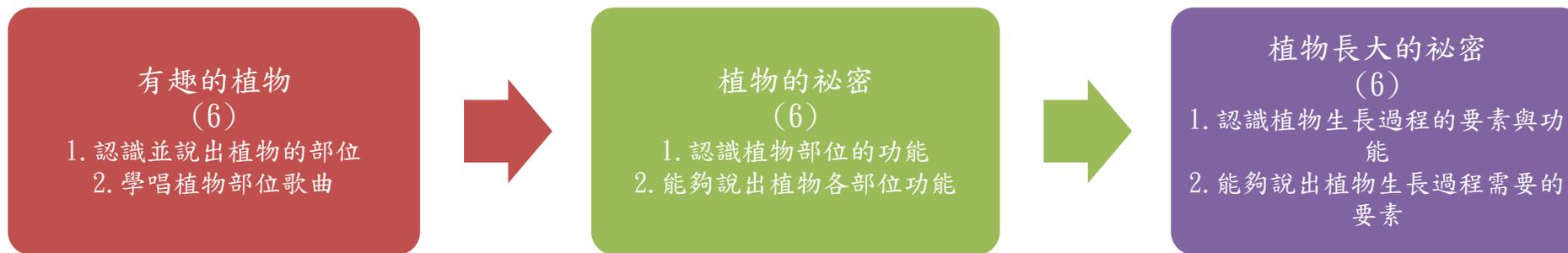
本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱	如果我是一顆大樹	教學期程	第 13 週至第 18 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 國語文1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞				

	<p>學習內容 (校訂)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽讀本：If I Were A Tree 2. 認識樹木在不同情境下的狀態 3. 演出 If I Were A Tree 小短劇 4. 說出主題相關英語句型與字彙 5. 聆聽與學唱主題歌曲：Head Shoulders Knees and Toes for Trees! 6. 共讀字母讀本：A Nature Alphabet Book 			
	<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據讀本內容進行角色扮演。 2. 能樂於觀察與發現校內樹木。 3. 能聽懂及說出主題英語詞彙與句型。 4. 能聆聽與共讀字母讀本與主題讀本。 			
	<p>學習活動</p> <p>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。</p>	<p>時間 節數 規劃</p>	<p>教學流程</p>	<p>學習評量</p>	<p>教材或學習單</p>
<p>3</p>			<p>活動一：If I Were A Tree</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班一起唱 ABC song 並共讀 A Nature Alphabet Book 2. 教師教授 Ll-Mm 發音與字彙 3. 複習 Ll-Mm 發音 4. 全班一起唱 Head Shoulders Knees and Toes for Trees! 並複習植物部位與功能 5. 共讀 Cool English 國小 CLIL 讀本 If I Were A Tree 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠唱出歌曲 2. 學生能夠說出相關字彙 3. 學生能夠完成短劇演出 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Head Shoulders Knees and Toes for Trees! (youtube.com) 2. 自編 ppt 3. Cool English 網站 4. 樹木部位與功能配對圖卡
<p>2</p>			<p>活動二：If I Were A Tree 短劇練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班一起唱 ABC song 並共讀 A Nature Alphabet Book 2. 複習 Gg-Mm 發音與字彙及 Aa-Mm 發音與字彙 3. 全班一起唱 Head Shoulders Knees and Toes for Trees! 並複習樹木部位與功能 4. 教師將學生分為兩人一組，並分配頁數給各組進行短劇練習 		
<p>1</p>			<p>活動三：If I Were A Tree 短劇成果發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班一起唱 ABC song 並共讀 A Nature Alphabet Book 2. 複習 Aa-Mm 發音與字彙 3. 全班一起唱 Head Shoulders Knees and Toes for Trees! 作為成果發表開場 4. If I Were A Tree 短劇發表 		

臺南市公立新化區那拔國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習 Naba 國際教育課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	那拔植物探索 (下)	實施年級 (班級組別)	—	教學 節數	本學(年)期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：校內植物與樹種眾多，希望透過對植物的探索，培養學生的觀察力，並透過演唱歌曲、繪本共讀培養閱讀與口語表達能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 學生能運用感官的看，在校園觀察植物的生長情形。 2. 透過「觀察」植物、「閱讀」繪本，加深對植物的探索和認識。 3. 能說出相關英語詞彙和句子。 4. 能演唱主題歌曲。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 實際觀察植物的外型與特徵。 2. 完成主題學習單。 3. 說出相關英語詞彙和句子。 4. 演唱主題歌曲。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		有趣的植物	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國語文1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞				
	學習內容 (校訂)	1. 聆聽並學唱主題歌曲：Roots, Stem, Leaves, Flower 2. 認識植物部位。 3. 觀察校內植物部位並完成製植物部位畫。 4. 說出植物的英語詞彙與英語句型。 5. 共讀字母讀本：A Nature Alphabet Book				
學習目標		1. 能學唱主題歌曲。 2. 能了解植物的部位。 3. 能樂於觀察與發現校內植物。 4. 能聽懂及說出主題英語詞彙與句型。 5. 能聆聽與共讀字母讀本、主題讀本。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規畫	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		1	活動一：A Nature Alphabet Book 1. 教師帶唱 ABC song 2. 教師帶讀 Cool English 國小 CLIL 讀本 A Nature Alphabet Book 3. 複習 Aa-Mm 發音與字彙	1. 學生能夠唱出 歌曲 2. 學生能夠說出 相關字彙	1. Roots, Stem, Leaves, Flower Parts of a Plant Song	

	3	活動二：Roots, Stem, Leaves, Flower 1. 全班一起唱 ABC song 並共讀 A Nature Alphabet Book 2. 教師教授 Nn-Pp 發音與字彙 3. 複習 Nn-Pp 發音與字彙 4. 教師提問：曾經看過什麼植物？知道植物的部位嗎？ 5. 教師教唱歌曲：Roots, Stem, Leaves, Flower 6. 教師教授主題單字：seeds, roots, stem, leaves, flower	3. 學生能夠完成植物部位學習單	Parts of a Flower Song 2. Parts of Plants 學習單 3. 到手香圖片 4. 植物部位配對卡片 5. 自編 ppt 6. Cool English 網站
	2	活動三：Parts of Plants 1. 全班一起唱 ABC song 並共讀 A Nature Alphabet Book 2. 教師教授 Qq-Rr 發音與字彙 3. 複習 Qq-Rr 發音與字彙 4. 全班一起唱 Roots, Stem, Leaves, Flower 5. 教師帶學生觀察到手香並複習主題單字 6. 學生完成 Parts of Plants 學習單並上色		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		植物的祕密	教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	國語文1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞				
	學習內容 (校訂)	1. 聆聽讀本：The Little Plants 2. 認識植物部位的功能。 3. 完成植物部位功能學習單。 4. 說出主題相關英語句型。 5. 聆聽與學唱主題歌曲：Roots, Stem, Leaves, Flower 6. 共讀字母讀本：A Nature Alphabet Book				
	學習目標	1. 能學唱主題歌曲。 2. 能了解植物部位的功能。 3. 能樂於觀察與發現校內植物。 4. 能聽懂及說出主題英語詞彙與句型。 5. 能聆聽與共讀字母讀本、主題讀本。				

時間節數規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。	活動一：Review parts of plants 1. 全班一起唱 ABC song 並共讀 A Nature Alphabet Book 2. 教師教授 Ss 發音與字彙 3. 複習 Ss 發音與字彙 3. 全班一起唱 Roots, Stem, Leaves, Flower 4. 教師準備植物部位排列遊戲卡複習植物部位	1. 學生能夠唱出歌曲 2. 學生能夠說出相關字彙 3. 學生能夠完成植物部位功能學習單	1. Roots, Stem, Leaves, Flower Parts of a Plant Song Parts of a Flower Song 2. 植物部位功能學習單 3. Cool English 網站 4. 植物部位排列卡片 5. 植物部位功能配對卡片 6. 自編 ppt
	活動二：The Little Plants 1. 全班一起唱 ABC song 並共讀 A Nature Alphabet Book 2. 複習 Nn-Ss 發音與字彙 3. 教師教授 Tt-Uu 發音與字彙 3. 複習 Tt-Uu 發音與字彙 4. 全班一起唱 Roots, Stem, Leaves, Flower 5. 共讀 Cool English 國小悅讀奇幻王國 Level 3 故事 The Little Plants，教師配合故事講解植物各部位功能		
	活動二：Plant Parts and Functions 1. 全班一起唱 ABC song 並共讀 A Nature Alphabet Book 2. 教師教授 Vv-Ww 發音與字彙 3. 複習 Vv-Ww 發音與字彙 4. 全班一起唱 Roots, Stem, Leaves, Flower 5. 教師使用字卡與圖片複習植物部位與功能 6. 完成植物部位功能學習單並上色		

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱	植物長大的祕密	教學期程	第 13 週至第 18 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞			

	<p>學習內容 (校訂)</p>	<p>1. 觀看與聆聽解說影片：The Needs of a Plant for Kids What do Plants Need to Survive? 2. 認識植物生長要素。 3. 完成植物生長要素學習單。 4. 說出主題相關英語句型。 5. 聆聽與學唱主題歌曲：Roots, Stem, Leaves, Flower</p>		
	<p>學習目標</p>	<p>1. 能學唱主題歌曲。 2. 能了解植物生長的要素。 3. 能樂於觀察與發現校內植物。 4. 能聽懂及說出主題英語詞彙與句型。 5. 能聆聽與共讀字母讀本、觀看主題影片。</p>		
<p>學習活動</p> <p>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。</p>	<p>時間 節數 規劃</p>	<p>教學流程</p>	<p>學習評量</p>	<p>教材或學習單</p>
	<p>2</p>	<p>活動一：植物生長的五個必需 1. 全班一起唱 ABC song 並共讀 A Nature Alphabet Book 2. 教師教授 Xx-Yy 發音與字彙 3. 複習 Xx-Yy 發音與字彙 4. 全班一起唱主題歌曲 Roots, Stem, Leaves, Flower 3. 教師讓全班看植物景象圖並提問：知道植物生長需要的要素是什麼嗎？ 5. 教授主題單字：water, light, soil, air, space</p>	<p>1. 學生能夠唱出歌曲 2. 學生能夠說出相關字彙 3. 學生能夠完成植物生長要素學習單</p>	<p>1. Roots, Stem, Leaves, Flower Parts of a Plant Song Parts of a Flower Song 2. 植物生長要素學習單 3. Cool English 網站 4. 植物部位與生長要素配對卡片 5. 自編 ppt</p>
	<p>2</p>	<p>活動二：What do Plants Need to Survive? 1. 全班一起唱 ABC song 並共讀 A Nature Alphabet Book 2. 教師教授 Zz 發音與字彙 3. 複習 Zz 的發音與字彙及 Tt-Zz 發音與字彙 4. 全班一起唱主題歌曲 Roots, Stem, Leaves, Flower 5. 教師複習主題單字：water, light, soil, air, space 6. 播放影片 The Needs of a Plant for Kids What do Plants Need to Survive? 並解說植物生長要素的功能</p>		
<p>2</p>	<p>活動三：植物長大的祕密 1. 全班一起唱 ABC song 並共讀 A Nature Alphabet Book 2. 複習 Aa-Zz 發音與字彙 3. 全班一起唱主題歌曲 Roots, Stem, Leaves, Flower</p>			

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>4. 教師使用字卡與圖片配對複習主題單字</p> <p>5. 完成植物長大的祕密學習單並上色。</p> | | |
|--|--|--|--|--|