(□普通班/■特教班)

								(□百遍班/■行教班)				
教材版本	. 康	軒版	實施年級(班級/組別)	二年	手級	教學節數	每週(6)節,本學期共(132)節				
	1.能活用注音	1.能活用注音符號,表達生活中發生的事情。										
	2.能養成良好的聆聽態度,掌握聆聽的策略。											
	3.能說出正確且標準的國語,且有禮貌的表達自己的想法。											
	4.能養成正確的書寫習慣。											
细布口温	5.能經由觀摩	、分享與欣賞,着	成良好的寫作態	度並激發寫作與	興趣。							
課程目標	6.能擴充詞彙	量,正確的運用部	 目語造句。									
	7.以有趣的方:	式,讓孩子在遊戲	支中學習 。									
	8.啟發孩子認識	識遊戲的類別和性	上質,從遊戲活動	中學習語文、婁	數學、遊戲規	則,且與同	儕和諧互動。					
	9.能養成細心	觀察的做事態度,	用心感受生活環	境。								
	10.能讀懂課文	内容,理解文章	的主旨大意。									
	國-E-A1 認識[國語文的重要性,	培養國語文的興	趣,能運用國言	語文認識自我	、表現自我	,奠定終身學習的基礎	0				
	國-E-A2 透過[國語文學習,掌握	量文本要旨、發展	學習及解決問題	題策略、初探	邏輯思維,	並透過體驗與實踐,處	理日常生活問題。				
	國-E-A3 運用[國語文充實生活經	E驗,學習有步驟	的規劃活動和角	解決問題,並	探索多元知	能,培養創新精神,以	增進生活適應力。				
	國-E-B1 理解身	與運用國語文在日	常生活中學習體	察他人的感受;	, 並給予適當	的回應,以	達成溝通及互動的目標	0				
該學習階	2 國-E-B3 運用 3	多重感官感受文藝	之美,體驗生活	中的美感事物。	, 並發展藝文	創作與欣賞	的基本素養。					
領域核心素	·養 國-E-C1 閱讀	各類文本,從中步	· · · · · · · · · · · · · ·	力,以了解自己	己與所處社會	的關係,培	養同理心與責任感,關	懷自然生態與增進公				
	民意識。											
	國-E-C2 與他.	人互動時,能適均	7運用語文能力表	達個人想法,到	理解與包容不	同意見,樂	於參與學校及社區活動	,體會團隊合作的重				
	要性。											
	國-E-C3 閱讀 4	各類文本,培養理	2解與關心本土及	國際事務的基本	本素養,以認	同自我文化	, 並能包容、尊重與欣	賞多元文化。				
				課程架構脈	絡							
h) (43 1)- 4	111 - Alex See A. Jan A.	<i>FF</i> .h.	17 - 1 T	學習	望重點			融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數 學	習目標 一	學習表現	學習內	容	(表現任務)	實質內涵				
	第一單元生活新	[-\]	新學年新 1-I-2	2 能學習聆聽	Aa-I-5 標注:			【生涯規畫教育】				
第一週	新 新事	希望】		的媒材,說	號的各類文		作	涯 E11 培養規劃與				
第二週	單元主題引導/	9		聽的內容。	Ab-I-1 1,000		· · · · 筆測驗	運用時間的能力。				
	第一課新學年新			2 運用注音符	字的字形、		4 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	C/4 :4 174 84 NOX4				
	21 212 71 4 1 701	11 4		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4 14 4 19	, , ,						

	希望	詞語。	課的生字 能利用國字鞏固 注音符號的學 位、拉」 習。			
第三週	第一單元生活新 鮮事 第二課一起做早 餐	科書答問題 2.運 輔 類 1 發 語 克 對 意 對 想 完 對 對 影 對 表 對 表 對 對 表 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	流利的說話。 完整的話音等 一個。 完整的話音等 一個。 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個,	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首 的表義(分類)功 能。	口試實作 紙筆測驗	【性別角色的突破 與性別歧視的消 除】 性 E3 覺察性別角色 的刻板印象,了解 家庭、學校與職業 的分工,不應受性 別的限制。
第四週	第一單元生活新 鮮事 第二課一起做早 餐	科書的故 1 回答問題	語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 音符號的 2-I-1 以正確發音 表據課文 流利的說出語意 完整的話。	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首 的表義(分類)功 能。 Ac-I-1 常用標點符 號。 Ac-I-3 基本文句的 語氣與意義。	口試 實作 紙筆測驗	【性别角色的突破 與性別歧視的消 除】 性 E3 覺察性別角色 的刻板印象,了解 家庭、學校與職業 的分工,不應受性 別的限制。

			聯想力的話。 3.理解生活常用詞 語的意義,注意 生字的形音義, 進而正確書寫端	號輔助識字,也 能利用國字鞏固 注音符號的學 習。 4-I-2 利用部件、			
			正的字體。	部首或簡單造字 原理,輔助識字。			
第五週	第一單元生活新 鮮事 第三課走過小巷	1	【巷】1.透答題容根認,疊「點語女、走過與,。據識別分字的悉,」音文文解 文語並詞語課納生為外察關文 點內出動 生的亲,」音、知道,是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2-I-1 以的的運動用符 認順則工確語。 注字字的 基準寫的 基準原及 基準原列 基準原列 基準原列 基準原列 基準 医 基	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	實作	【環境教育】 環E1 參與戶外學習 與自然體驗,覺知 自然環境的美、平 衡、與完整性。
第六週	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導/第四課運動會	1	【四、運動會】 1.根據課文說出語 意完整的句字與 動會已參與 動會的相關經 驗。 2.運用注音符號的 輔助,並記錄生 字形,並記錄生	1-I-3 能理解話語、詩歌、有適問語、 語、詩歌、有適問語。 的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和 字義。	實作	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。

		字在生活情境中的構詞。 3.熟悉本課的生字詞。 3.熟悉,歸納 「可」偏旁生。 的形、韻近義」, 一人力量」, 在使用。 在使用。	4-I-1 認識常用國 字至少 1,000 字, 使用 700 字。			
第七週	第二單元歡樂的 時刻 第四課 運動會	【四據整自的 用,实在調整的己相 注觀並活。 分動驗 運動形在構悉, 自動說子與經 精 等字的熟語可形 在	3-I-2 運用注音符 號輔助識字,也 能利用國字鞏固 注音符號的學 習。	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和 字義	口試 實作	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第八週	第二單元歡樂的 時刻 第五課水上木偶 戲	【五、水上木偶 戲】 1.專注聆聽同學的 發言,也提出自 己的想法,並能 尊重同學的發 言。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和 字義。 Ac-I-2 簡單的基本 句型。	實作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。

			2.根據課文說出語	能利用國字鞏固	Ba-I-1 順敘法。		
			意完整的句子,	注音符號的學	Cb-I-1 各類文本中		
			分享自己「觀看	習。	的親屬關係、道德		
			偶戲 的相關經	4-I-1 認識常用國	倫理、儀式風俗等		
			驗。	字至少 1,000 字,	文化內涵。		
			3.運用注音符號的	使用 700 字。	文化內個。		
			輔助,了解	5-I-6 利用圖像、			
			* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *				
			「池、地」字形	故事結構等策			
			的異同,並辨識	略,協助文本的			
			多音字「假」。	理解與內容重			
			4.根據語文焦點五	述。			
			「認識詞語」內				
			容,練習用適當				
			的動詞來描述短				
			語。				
			【六、小鎮的柿	1-I-1 養成專心聆	Aa-I-5 標注注音符	口試	【戶外教育】
			餅節】	聽的習慣,尊重	號的各類文本。	實作	戶 E3 善用五官的感
			1.專注聆聽教師提	對方的發言。	Ab-I-1 1,000 個常用	紙筆測驗	知,培養眼、耳、
			問,針對提問回	2-I-3 與他人交談	字的字形、字音和		鼻、舌、觸覺及心
			答問題,並能尊	時,能適當的提	字義。		靈對環境感受的能
	第二單元歡樂的		重同學的發言。	問、合宜的回	Ac-I-3 基本文句的		力。
第九週	第一半九飯赤的		2.運用注音符號的	答,並分享想	語氣與意義。		
第十週	第六課小鎮的柿	2	輔助,觀察生字	法。	Ba-I-1 順敘法。		
	新		字形,並記錄生	3-I-4 利用注音讀	Ca-I-1 各類文本中		
	(計 即		字在生活情境中	物,學習閱讀,	與日常生活相關的		
			的構詞。	享受閱讀樂趣。	文化內涵。		
			3.熟悉本課的生字				
			詞語,認識				
			「竹」部首的				
			字。				
第十一週	第三單元故事萬	0	【七、國王的新	1-I-3 能理解話	Aa-I-5 標注注音符	口試	【生命教育】
第十二週	花筒	2	衣裳】	語、詩歌、故事	號的各類文本。	實作	生 E1 探討生活議

	單元主題引導/	1.根據朗讀提示,	的訊息,有適切	Ab-I-1 1,000 個常用		題,培養思考的適
	第七課國王的新	體會課文中詩歌	的表情跟肢體語	字的字形、字音和		當情意與態度。
	衣裳	明快的節奏感,	吉。	字義。		
		用正確的速率朗	2-I-2 說出所聽聞	Ac-I-3 基本文句的		
		讀課文。	的內容。	語氣與意義。		
		2.專注聆聽課本故	3-I-2 運用注音符			
		事,抓取故事要	號輔助識字,也			
		點,重述課文大	能利用國字鞏固			
		意。	注音符號的學			
		3.熟悉本課的生字	羽。			
		詞語,歸納	4-I-1 認識常用國			
		「衣」偏旁生字	字至少 1,000 字,			
		的形、音、義。	使用 700 字。			
		4.根據提問,回答				
		課文大意。				
		【八、「聰明」的	2-I-2 說出所聽聞	Aa-I-5 標注注音符	口試	【人權教育】
		小熊】	的內容。	號的各類文本。	紙筆測驗	人 E5 欣賞、包容個
		1.理解故事內容,	3-I-2 運用注音符	Ab-I-1 1,000 個常用	實作	別差異並尊重自己
		用對話或動作,	號輔助識字,也	字的字形、字音和		與他人的權利。
		演出課文的故	能利用國字鞏固	字義。		
	第三單元故事萬	事。	注音符號的學	Ac-I-2 簡單的基本		
第十三週	花筒	2.運用注音符號的	羽。白	句型 。		
第十四週	第八課「聰明」	2 輔助,熟悉本課	4-I-2 利用部件、			
	的小熊	的生字詞語。	部首或簡單造字			
	H 1 . 1 . 188	3.透過部首的輔	原理,輔助識			
		助,學習使用正	字。			
		確的字。	5-I-4 了解文本中			
		4.理解作者在文章	的重要訊息與觀			
		中所要傳達的訊	點。			
		息與看法。				
第十五週	第三單元故事萬	2 【九、大象有多	2-I-2 說出所聽聞	Aa-I-5 標注注音符	口試	【生涯規畫教育】
第十六週	花筒	" 重?】	的內容。	號的各類文本。	實作	涯 E12 學習解決問

	第九課大象有多		1.說出語意完整的	3-I-2 運用注音符	Ab-I-1 1,000 個常用		題與做決定的能
	重?		句子,分享自己	號輔助識字,也	字的字形、字音和		力。
			「解決問題」的	能利用國字鞏固	字義。		
			相關經驗。	注音符號的學	Ac-I-2 簡單的基本		
			2.專心聆聽同學的	羽。	句型 。		
			發言,並掌握故	4-I-1 認識常用國			
			事重點。	字至少 1,000 字,			
			3.熟悉本課的生字	使用 700 字。			
			詞語,運用部	5-I-6 利用圖像、			
			件、部首的輔	故事結構等策			
			助,辨識「部、	略,協助文本的			
			陪」字形的差	理解與內容重			
			異。	述。			
			5.運用「結果、問				
			題、解決」的故				
			事結構,說出完				
			整的故事。				
			【十、我爱冬	2-I-2 說出所聽聞	Aa-I-5 標注注音符	口試	【環境教育】
			天】	的內容。	號的各類文本。	實作	環 E1 參與戶外學習
			1.根據冬天聯想到	3-I-3 運用注音符	Ab-I-1 1,000 個常用		與自然體驗,覺知
			的事物,並說明	號表達想法,記	字的字形、字音和		自然環境的美、平
			原因。	錄訊息。	字義。		衡、與完整性。
	第四單元冬天的		2.運用注音符號的	4-I-1 認識常用國	Ac-I-3 基本文句的		
第十七週	悄悄話		輔助,發揮創	字至少 1,000 字,	語氣與意義。		
第十八週	單元主題引導/	2	意,記錄「冬天	使用 700 字。	Bb-I-3 對物或自然		
70 17	第十課我愛冬天		會躲藏在哪裡」。	4-I-2 利用部件、	的感受。		
	70 1 100 100 100 100 100 100 100 100 100		3.熟悉本課的生字				
			詞語,了解	原理,輔助識			
			「〉」和「灬	字。			
			(火)」偏旁生字的				
			形、音、義。	率正確地朗讀文			
			4.根據朗讀提示,	本。			

第十九週	第四單元冬天 的 門話 課遠方來 的黑皮	2	體連用讀【的1.針己尊言2.冷樂思3.外出會讀正課十黑專對的重。理//。仔表動字節的。、】聆容法學 反暖過 觀動的中奏速 遠 聽提,的 義 」」 察作特層感率 方 提出並發 詞「的 動,色體,則 來 問自能 寒 前、的 動,色	原理,輔助識字。 5-I-6 利用圖像、	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	口試實作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命 的美與價值,關懷 動、植物的生命。
第廿一週第廿二週	第四單元冬天的 悄悄話 第十二課新年快 樂	2	【十二、 無】 1. 一時,學 自 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 月 , 多 思 。 悉 表 , 。 悉 去 , 。 多 。 多 。 多 。 多 。 多 。 多 。 多 。 多 。 多 。	1-I-1 養閒 養閒 養閒 養閒 子I-2 動用 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫 及部件的空間結 構。 Ac-I-2 簡單的基本 句型。	口試 實作	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及 其他親屬等)。

臺南市公立新化區那拔國民小學 113 學年度第一學期三年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/■特教班)

教材版本	. 康	康軒版 二年級 本學節數 每週(6)節,本學期共(126)節 (班級/組別)									
1.能應用注音符號,表達想法,學習閱讀,享受閱讀樂趣,提昇閱讀能力。 2.能養成專心聆聽的習慣,學習聆聽不同的媒材、型式,掌握聆聽的方法。 3.能正確發音,與他人交談時,能適當、有禮的問答,並分享想法。 4.能養成良好的書寫習慣,感受寫字的溝通功能與樂趣。 5.能經由欣賞、分享與觀摩,累積寫作材料,培養寫作興趣。 6.能擴充詞彙,正確的遣詞造句,也能利用國字鞏固注音符號的學習,說出語意完整的句子。 7.呼應孩子天性,透過國語文學習充實生活經驗,運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。 8.鼓勵孩子從事有益的遊戲活動,啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則,並能適切與他人互動,體會團隊合作的重要。 9.能培養用心觀察的態度,透過不斷的新發現,感受充滿在生活中學習的樂趣。											
	10.利用預測、	推論與故事結構	等策略,協助理解	军文本重點與內	容重述。		, 新宁幼白趣羽丛甘	林 。			
•	國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重										
				課程架構脈絲	各						
教學期程	單元與活動名稱	節數學	習目標	學習表現	重點 學習	內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
提前	第一單元 彩色的世界 單元主題引導/ 第一課春天的顏 色	色】 1 1.聆聽7 放故事	不同 に同媒材播 出聆 理解故 2-I-1	能學習聆聽 的媒材,說 聽的內容。 以正確發音 的說出語意	Aa-I-5 標 號的各類 Ab-I-1 1,0 字的字形 字義。	文本。 00 個常用 (實作 コ試 紙筆測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命 的美與價值,關懷 動、植物的生命。			

			問題。 2.聽懂提問,以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字,並 能看字念音詞語。 話。	完整的話。 3-I-3 運用注音符 號表達想法,記 錄訊息。 4-I-2 利用部件、 部首或簡單造字 原理,輔助識 字。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
第一週	第一單元彩色的 世界 第一課春天的顏 色	1	【一】 1.聆故內題 一 1.聆故內題 一 1.聆故內題 一 2.聽的 2.聽的 是 理 一 2.聽的 題 世 題 是 題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-I-2 能學別 習,容 學別 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作口試紙筆測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命 的美與價值,關懷 動、植物的生命。
第二週	第一單元彩色的 世界 第二課花衣裳	1	【二、花衣裳】 1.正確聆聽句子, 並將聽到的內容 記錄下來。 2.仔細觀察插圖, 以完整的語意說 明為誰做什麼事 的情形。 3.運用注音符號的	I-I-I 養成專心 聽的習慣,尊重 對方的發言。 2-I-1 以正確發音 流利的說出 完整的話 完整的話 第-I-2 運用注音符 號輔助識字章固	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	實作口試紙筆測驗	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成 員的關心與情感。

			輔中義4.圖「以方推開的明書,為連,因…式論關學習的、課調說…,代訊,出來說,以一次,出係以上,所使子的解明,與一次的一人,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一	注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。			
第三週	第一單元彩色的 世界 第三課彩色王國	1	【國1.問的2.語子3.輔「/並的4.義下並詞彩 專,發根意。運助此空學運運」文學語色 聽尊。課整 注觀比的在。「略解數色 聽重 文的 音察」字生 由,詞字臣 教同 ,句 符分「形活 文從義四王 師學 說 號辨突,中 指上,字提	3-I-2 運用注音符 號輔助識字,也 能利用國字鞏固 注音符號的學 習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	實作口試無測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。
第四週 第五週	第二單元有你真好	2	【四、爸爸】 1.專注聆聽習作的	1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。	實作口試	【人權教育】 人 E4 表達自己對一

	單元主題引導/	聆聽故事,針對	的訊息,有適切	Ab-I-1 1,000 個常用		個美好世界的想
	第四課爸爸	故事提出想法,	的表情跟肢體語	字的字形、字音和		法, 並聆聽他人的
		並尊重同學的發	吉。	字義。		想法。
		吉。	2-I-1 以正確發音			
		2.根據故事說出語	流利的說出語意			
		意完整的句子,	完整的話。			
		分享「家人的特	3-I-2 運用注音符			
		長」。	號輔助識字,也			
		3.運用注音符號的	能利用國字鞏固			
		輔助,觀察生字	注音符號的學			
		的形音義,並思	習。			
		考在生活情境中	4-I-2 利用部件、			
		的運用。	部首或簡單造字			
		4.熟悉本課的生字	原理,輔助識			
		詞語,歸納	字。			
		「日」部、「目」				
		部的字,理解部				
		首的含義。				
		【五、我的家	1-I-1 養成專心聆	Aa-I-5 標注注音符	實作	【家庭教育】
		人】	聽的習慣,尊重	號的各類文本。	口試	家 E2 了解家庭組成
		1.專心聆聽同學的	, , , , , , ,	Ac-I-2 簡單的基本		與型態的多樣性。
		發表,並給予檢	2-I-1 以正確發音	 句型。		家 E5 了解家庭中各
第六週	第二單元有你真	視回饋。	流利的說出語意			種關係的互動(親
第七週	好	2 2.練習描述人物職				子、手足、祖孫及
)	第五課我的家人	業的外在特色,	3-I-2 運用注音符			其他親屬等)。
	N. —	並嘗試說出自己	號輔助識字,也			
		長大後工作的模	能利用國字鞏固			
		樣。	注音符號的學			
		3.熟悉本課的生字	羽。			
<i>tk</i>	ht 112 - 1- 11 -	詞語。	171455	4 T # 147 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	·	I had be do
第八週	第二單元有你真	2 【六、爱笑的大	1-I-1 養成專心聆	Aa-I-5 標注注音符	實作	【人權教育】
第九週	好	樹】	聽的習慣,尊重	號的各類文本。	口試	人 E4 表達自己對一

	第六課愛笑的大		1.用心觀察、理解	對方的發言。	Ab-I-1 1,000 個常用		個美好世界的想
	樹		課文插圖,以完	2-I-1 以正確發音	字的字形、字音和		法, 並聆聽他人的
			整的語意說出向	流利的說出語意	字義。		想法。
			他人表達的情	完整的話。	Ad-I-2 篇章的大		
			緒,並尊重同學	3-I-2 運用注音符	意。		
			的發言。	號輔助識字,也			
			2.運用注音符號的	能利用國字鞏固			
			輔助,理解	注音符號的學			
			「教」的讀音、	羽。白			
			字義和用法。	4-I-1 認識常用國			
			3.根據課文說出語	字至少 1,000 字,			
			意完整的句子,	使用 700 字。			
			分享自己表達情				
			緒的相關經驗。				
			【七、月光河】	1-I-2 能學習聆聽	Aa-I-5 標注注音符	實作	【人權教育】
			1.專注聆聽課本、	不同的媒材,說	號的各類文本。	作業	人 E2 關心周遭不公
			習作的聆聽故	出聆聽的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用	口試	平的事件,並提出
			事,複述故事內	2-I-1 以正確發音	字的字形、字音和		改善的想法。
			容。	流利的說出語意	字義。		
			2.以語意完整的話	完整的話。			
第十週	第三單元故事妙		回答提問,試說	3-I-2 運用注音符			
^第 過 第 十 一 週	妙屋	2	大意。	號輔助識字,也			
分 一週	第七課月光河		3.加強認識生字的	能利用國字鞏固			
			形音義,寫出正	注音符號的學			
			確的國字。	羽。			
				4-I-2 利用部件、			
				部首或簡單造字			
				原理,輔助識			
				字。			
第十二週	第三單元故事妙		【八、黄狗生	1-I-3 能理解話	Aa-I-5 標注注音符	實作	【生命教育】
第十三週	妙屋	2	蛋】	語、詩歌、故事	號的各類文本。	作業	生 E1 探討生活議
	第八課黃狗生蛋		1.專注聆聽同學描	的訊息,有適切	Ab-I-1 1,000 個常用	口試	題,培養思考的適

			繪人物動作、表	的表情跟肢體語	字的字形、字音和		當情意與態度。
			情與對話,推斷	言。	字義。		
			人物的個性特	2-I-3 與他人交談	Ac-I-3 基本文句的		
			點。	時,能適當的提	語氣與意義		
			2.運用適當的表情		20 MON 10 44		
			與肢體語言,演	答,並分享想			
			出故事人物的個	法。			
			性特點。	3-I-4 利用注音讀			
			3.運用注音符號的	物,學習閱讀,			
			輔助,理解	享受閱讀樂趣。			
			「傳」的讀音、	4-I-1 認識常用國			
			字義和用法。	字至少 1,000 字,			
			4.熟悉本課的生字	使用 700 字。			
			詞語,觀察	5-I-4 了解文本中			
			「鴨、鴉」的字	的重要訊息與觀			
			形,並造詞運	點。			
			用。				
			【九、神筆馬	1-I-1 養成專心聆	Aa-I-5 標注注音符	實作	【人權教育】
			良】	聽的習慣,尊重	號的各類文本。	作業	人 E2 關心周遭不公
			1.專注聆聽同學發	對方的發言。	Ab-I-1 1,000 個常用	口試	平的事件,並提出
			表的內容,尊重	2-I-1 以正確發音	字的字形、字音和		改善的想法。
			同學的發言。	流利的說出語意	字義。		
			2.延伸課文學習,	完整的話。			
第十四週	第三單元故事妙		發表自己擁有	3-I-2 運用注音符			
第十五週	妙屋	2	「神筆」會怎麼	號輔助識字,也			
	第九課神筆馬良		運用。	能利用國字鞏固			
			3.運用注音符號的				
			輔助,熟悉本課	習。			
			的生字,觀察	4-I-1 認識常用國			
			「銀、跟」和	字至少 1,000 字,			
			「島、鳥」的字	使用 700 字。			
			形,並造詞運				

			用。				
			【十、快樂的探	1-I-1 養成專心聆	Aa-I-2 聲調及其正	實作	【生涯規畫教育】
			險家】	聽的習慣,尊重	確的標註方式。	作業	涯 E4 認識自己的特
			1.專注聆聽同學發	對方的發言。	Ab-I-1 1,000 個常用	口試	質與興趣。
			言,用適當的語	2-I-3 與他人交談	字的字形、字音和		X 7 7 7 7 C
			調讀出詩歌節	時,能適當的提	字義。		
	第四單元閱讀樂		奏。	問、合宜的回	1 44		
第十六週	趣多		2.運用正確的發	答,並分享想			
第十七週	單元主題引導/ 2 第十課快樂的探	2	音、完整語意的	法。			
			句子,分享自己	3-I-4 利用注音讀			
	险家		的志願。	物,學習閱讀,			
	•		3.運用注音符號的	享受閱讀樂趣。			
			輔助,在課本上	4-I-2 利用部件、			
			標注自己的心得	部首或簡單造字			
			感受。	原理,輔助識			
				字。			
			【十一、小讀者	1-I-1 養成專心聆	Aa-I-2 聲調及其正	實作	【閱讀素養教育】
			樂園】	聽的習慣,尊重	確的標註方式。	作業	閱 E11 低年級:能
			1.專注聆聽同學發	對方的發言。	Ab-I-1 1,000 個常用	口試	在一般生活情境
			言,聽出重點,	2-I-3 與他人交談	字的字形、字音和		中,懂得運用文本
			並尊重同學的發	時,能適當的提	字義。		習得的知識解決問
			言。	問、合宜的回	Be-I-1 在生活應用		題。
第十八週	第四單元閱讀樂		2.用正確發音發表	答,並分享想	方面,如自我介		
	趣多	2	看法,語速要流	法。	紹、日記的格式與		
第十九週	第十一課小讀者	۷	暢,語意完整清	3-I-4 利用注音讀	寫作方法。		
	樂園		楚。	物,學習閱讀,			
			3.運用注音符號的	享受閱讀樂趣。			
			輔助閱讀書籍,	4-I-2 利用部件、			
			將自己的感受以	部首或簡單造字			
			注音符號拼音記	原理,輔助識			
			錄下來。	字。			
			4.透過部首統整生	5-I-8 能認識圖書			

		字,學習使用正確的字。 【十二、巨人山】 1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得,且邊聽邊思	館(室)的功能。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時,能適當的提	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和 字義。	實作作業口試	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文 化共存的事實。
第廿週第廿一週	第四單元閱讀樂趣多 2第十二課巨人山	考時運動物合享。學的用讀音過問符課條同問中,境義問語,如此一次學的用讀音的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	問答法。 3-I-4 物享 明 的享 的 等 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			