臺南市公立新化區 菲拔國民小學 113 學年度第一學期一年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

i	(画自地机门的双环)										
教材版	康 軒版	康軒版 實施年級 一年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(20)節 L.能夠說出簡單的招呼語。									
課程目材	2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能懂得親情的可貴,並期許自己快樂成長。 6.能說出數字 1~10 的說法。 7.能用數字 1~10 配合物品數數。 8.能說出各種常見的學用品。 9.能懂得善用和愛惜學用品,努力學習老師教導的各種知識。 10.能聽懂常見的校園場所名稱。 11.能知道校園場所的功能並適恰運用。										
該學習階 領域核心											
			課程夠								
教學期程	胃二阳活動力猝	節數	段羽口 価	學習	重點	評量方式	融入議題				
	單元與活動名稱	即數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週 8/30		0									
第二週 9/02-9/06	. —		1.熟念課文,並理解文意。 2.能理解本課常用句型,並練習造句。 3.能理解一課一字,並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣,做個有禮貌的小孩。	閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-4 能從聆	 ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ac-1-2 生活故事。 Ba-1-2 親屬稱謂。 ◎Bg-1-1 生活應對。 	口試 實作 報告 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生 活 習 慣 與 德 行。 品 E2 自 尊 尊 人 與 自 愛 愛 人。 【家庭教育】				

			5.聽懂並正確讀出禮貌	使用閩南語與他			家 E7 表達對
			用語。	人互動。			家庭成員的關
			6.了解所學禮貌用語的				心與情感。
			 意思及使用時機。				
			7.以閩南語表達禮貌用				
			語, 並覺察以禮相待可				
			增進人際關係的和諧與				
			融洽。				
			8.了解並能說出「相招				
			來開講」的所有語句。				
			9.學會替換語詞,完成				
			句子。				
			1.正確理解情境圖意。	1-1-4 能從聆	⊙Ab-1-1	口試	【品德教育】
			2.聽懂禮貌用語並選出	聽中建立主動學	語詞運用。	實作	品 E1 良好生
			正確答案。	習閩南語的興趣	⊘Ac-1-2		活習慣與德
			3.主動用所學到的問候	與習慣。	生活故事。		行。
fefer NEG	 第一單元溫暖的家庭		語、招呼語與道歉語與	2-1-4 能主動	Ba-1-2 親		品 E2 自尊尊
第三週 9/09-9/13	第一課教早 第一課教早	1	他人互動。	使用閩南語與他	屬稱謂。		人與自愛愛
9/09-9/13	万 		4. 將所學的問候語、招	人互動。	⊙Bg-1-1		人。
			呼語與道歉語應用在日		生活應對。		【家庭教育】
			常生活中。				家 E7 表達對
			5.運用所學與他人建立				家庭成員的關
			良好的人際關係。				心與情感。
			1.正確讀出本課課文。	1-1-2 能聽懂	⊙Ab-1-1	口試	【家庭教育】
			2. 聽懂並理解課文文	日常生活中閩南	語詞運用。	報告	家 El 了解家
			意。	語語句並掌握重	⊙Ab-1-2	表演	庭的意義與功
/// mm 2FFI	 第一單元溫暖的家庭		3.初步認識親屬稱謂的	點。	句型運用。		能。
第四週 9/16-9/20	第二課來阮兜	1	講法。	2-1-4 能主動			家 E2 了解家
2,10 2,20	37 → 11 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 ×			使用閩南語與他	歌念謠。		庭組成與型態
				人互動。	◎Ac-1-2		的多樣性。
				3-1-1 能建立			家 E6 覺察與
				樂意閱讀閩南語	Ba-1-2 親		實踐兒童在家

				文語句和短文的	屬稱謂。		庭中的角色責
				興趣。	Bb-1-1 家		任。
					庭生活。		
					⊙Bg-1-1		
					生活應對。		
			1.探究家人最喜歡的活	1-1-2 能聽懂	⊙Ab-1-1	口試	【家庭教育】
			動, 並分析可能的原	日常生活中閩南	語詞運用。	實作	家 El 了解家
			因。	語語句並掌握重	⊘Ab−1−2	表演	庭的意義與功
			2.主動關懷家人,於日	,	句型運用。		能。
			常生活中用閩南語與長	2-1-4 能主動	Ac-1-1 兒		家 E2 了解家
			辈對話。	使用閩南語與他	歌念謠。		庭組成與型態
第五週	第一單元溫暖的家庭	1	3. 用閩南語和同學分享	/	⊘Ac-1-2		的多樣性。
9/23-9/27	第二課來阮兜	1	自己的喜好, 及家人喜	3-1-1 能建立	生活故事。		家 E6 覺察與
			好的活動。	樂意閱讀閩南語	Ba-1-2 親		實踐兒童在家
			4.分享並修正自己造的	文語句和短文的	屬稱謂。		庭中的角色責
			句子。	興趣。	Bb-1-1 家		任。
			5. 尊重、關懷、欣賞他		庭生活。		
			人對不同事物的喜好。		⊙Bg-1-1		
					生活應對。		
			1.熟練親屬稱謂的閩南	1-1-2 能聽懂	⊙Ab-1-1	口試	【家庭教育】
			語說法。	日常生活中閩南	語詞運用。	實作	家 El 了解家
			2. 聽懂教學媒體的指	語語句並掌握重	⊙Ab-1-2		庭的意義與功
			令, 並正確作答。	點。	句型運用。		能。
			3. 規畫自己與他人用閩	2-1-4 能主動	Ac-1-1 兒		家 E2 了解家
第六週	 第一單元溫暖的家庭		南語互動的內容。	使用閩南語與他	歌念謠。		庭組成與型態
9/30-10/04	第二課來阮兜	1	4.探究家庭活動的意		◎Ac-1-2		的多樣性。
	Na Providence		義,並主動關懷家人,	3-1-1 能建立			家 E6 覺察與
			同時懂得與家人分享。	樂意閱讀閩南語			實踐兒童在家
				文語句和短文的	屬稱謂。		庭中的角色責
				興趣。	Bb-1-1 家		任。
					庭生活。		
					◎Bg-1-1		

					生活應對。		
			1.理解閩南語語意。	1-1-1 能聽辨	◎ Ab -1-1		【品德教育】
			2.了解問候語的使用時	閩南語常用字詞	語詞運用。	實作	** -
							品 El 良好生
			機。	的語音差異。	◎Ac-1-2	紙筆測驗	活習慣與德
			3. 聽辨閩南語的故事內	1-1-2 能聽懂	生活故事。		行。
			容。	日常生活中閩南	Ba-1-2 親		【家庭教育】
			4.運用閩南語回答問	語語句並掌握重	屬稱謂。		家 E3 察覺家
第七週	第一單元溫暖的家庭	1	題。	點。	Bb-1-1 家		庭中不同角
10/07-10/11	單元活動一	1		2-1-4 能主動	庭生活。		色, 並反思個
				使用閩南語與他	◎Bg-1-1		人在家庭中扮
				人互動。	生活應對。		演的角色。
				3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
			1.熟讀本課課文,並了	1-1-4 能從聆	⊙Ab-1-1	口試	【環境教育】
			解課文文意。	聽中建立主動學	語詞運用。	實作	環 E2 覺知生
			2.聽懂本課課文所學的	習閩南語的興趣	⊘Ab −1−2	報告	物生命的美與
			主題與內容, 並能掌握	與習慣。	句型運用。	ТКЦ	價值,關懷
			重點。	2-1-3 能正確			動、植物的生
			3. 覺察分享的行為帶來	朗讀所學的閩南	生活故事。		命
第八週	第二單元數字真趣味		的快樂。	語課文。	Bb-1-2 學		hh
弗八週 10/14-10/18	第三課	1		2-1-4 能主動	校生活。		
10/11/10/10	五隻火金蛄			使用閩南語與他	②Bb−1−3		
				人互動。	數字運用。		
				3-1-1 能建立	_		
				樂意閱讀閩南語	生活應對。		
				文語句和短文的	◎Bg-1-2		
				興趣。	口語表達。	- N	V rim laborater ada V
第九週	第二單元數字真趣味		1.熟讀數字一至十之閩	1-1-4 能從聆	◎Ab-1-1	口試	【環境教育】
10/21-10/25	第三課五隻火金蛄	1	南語說法。	聽中建立主動學	語詞運用。	實作	環 E2 覺知生
	ントートングルが		2.理解數字一至十代表	習閩南語的興趣	⊙Ab-1-2	紙筆測驗	物生命的美與

			的相對物品數量。	與習慣。	句型運用。	報告	價值,關懷
			3.可以在生活中運用所	2-1-3 能正確	⊙Ac-1-2		動、植物的生
			學一至十的閩南語數字	朗讀所學的閩南	生活故事。		命
			說法, 並有覺察不同物	語課文。	Bb-1-2 學		
			品對應不同的量詞能	2-1-4 能主動	校生活。		
			力。	使用閩南語與他	⊙Bb-1-3		
				人互動。	數字運用。		
				3-1-1 能建立	◎Bg-1-1		
				樂意閱讀閩南語	生活應對。		
				文語句和短文的	⊙Bg-1-2		
				興趣。	口語表達。		
			1.利用觀察和判斷能	1-1-4 能從聆	⊙Ab-1-1	口試	【環境教育】
			力, 區別餅乾的差異		語詞運用。	實作	環 E2 覺知生
			性。	習閩南語的興趣	⊙Ab-1-2	紙筆測驗	物生命的美與
			2.懂得數字與實物個數	與習慣。	句型運用。	報告	價值, 關懷
			的對應, 並能操作本練	2-1-3 能正確	⊘Ac-1-2		動、植物的生
			33 日 o	朗讀所學的閩南	生活故事。		命
第十週	第二單元數字真趣味	1	3. 覺察物品品項具同質	語課文。	Bb-1-2 學		
10/28-11/01	第三課五隻火金蛄	1	性時, 經過製程的創	2-1-4 能主動	校生活。		
			新, 會產出不同外觀的	使用閩南語與他	◎Bb-1-3		
			差異。	人互動。	數字運用。		
				3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語	生活應對。		
				文語句和短文的	◎Bg-1-2		
				興趣。	口語表達。		
			1.理解閩南語語意。	1-1-4 能從聆	◎Ab-1-1	口試	【家庭教育】
			2. 說出閩南語數字 1 至		語詞運用。	實作	家 E7 表達對
第十一週	第二單元數字真趣味		10.	習閩南語的興趣	⊘ Ab−1−2	紙筆測驗	家庭成員的關
11/04-11/08	單元活動二	1	3. 聽辨閩南語的故事內	與習慣。	句型運用。		心與情感。
	→ /□III <i>3</i> / →		容。	2-1-3 能正確	◎Bb-1-3		
			4. 運用閩南語回答問		數字運用。		
			題。	語課文。	◎Bg-1-2		

				2-1-4 能主動	口語表達。		
				使用閩南語與他	, .,		
				人互動。			
				3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
			1.熟念常見文具的閩南	1-1-4 能從聆	⊙Ab-1-1	口試	【品德教育】
			語說法。	聽中建立主動學	語詞運用。	實作	品 E1 良好生
			2. 理解各種文具的功	習閩南語的興趣		紙筆測驗	活習慣與德
			能。	與習慣。	句型運用。		行。
				2-1-3 能正確	Bb-1-2 學		
				朗讀所學的閩南	校生活。		
第十二週	第三單元咱的學校	1		語課文。	◎Bg-1-1		
11/11-11/15	第四課寫字佮畫圖	1		2-1-4 能主動	生活應對。		
				使用閩南語與他	◎Bg-1-2		
				人互動。	口語表達。		
				3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
			1.愛惜文具。	1-1-4 能從聆	⊙Ab-1-1	口試	【品德教育】
			2. 了解「佮」(和)的意	聽中建立主動學	語詞運用。	實作	品 El 良好生
			思和使用時機。	習閩南語的興趣	◎Ab-1-2	紙筆測驗	活習慣與德
				與習慣。	句型運用。		行。
第十三週	第三單元咱的學校			2-1-3 能正確	-		
第 1 二週 11/18-11/22	第四課寫字恰畫圖	1		朗讀所學的閩南	校生活。		
				語課文。	◎Bg-1-1		
				2-1-4 能主動	生活應對。		
				使用閩南語與他	◎Bg-1-2		
				人互動。	口語表達。		
				3-1-1 能建立			

	T	_					,
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
			1.利用觀察力, 說出書		⊙Ab-1-1	口試	【品德教育】
			桌上應該有哪些文具。	聽中建立主動學	語詞運用。	實作	品 E1 良好生
			2.聽懂題目,並完成本	習閩南語的興趣	⊙Ab-1-2	紙筆測驗	活習慣與德
			課練習。	與習慣。	句型運用。		行。
			3.依照指示,利用正確	2-1-3 能正確	Bb-1-2 學		
			的文具完成作品。	朗讀所學的閩南	校生活。		
第十四週	第三單元咱的學校	1	4.利用所學發揮想像力	語課文。	⊙Bg-1-1		
11/25-11/29	第四課寫字佮畫圖	1	並創作。	2-1-4 能主動			
				使用閩南語與他	◎Bg-1-2		
				人互動。	口語表達。		
				3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
			1.欣賞與認知課文頁插			** *	【閱讀素養教
			圖,並正確朗讀本課課	閩南語常用字詞	字認讀。	實作	育】
			文。	的語音差異。		紙筆測驗	閱 El 認識一
			2.聽懂並理解文意及語		語詞運用。		般生活情境中
			詞含義,於日常生活運	聽中建立主動學	Ac-1-1 兒		需要使用的,
			用。	習閩南語的興趣	歌念謠。		以及學習學科
第十五週	第三單元咱的學校		3.認讀「冊」這個字,	與習慣。	Bb-1-2 學		基礎知識所應
12/02-12/06	第五課做伙來	1	並體會「冊」能增進知				具備的字詞
			識、帶來快樂、擴充思	運用閩南語表達	◎Bg-1-2		彙。
			考能力。	感受、情緒與需	口語表達。		【安全教育】
			4.學會借閱與歸還圖書	求。			安 E13 了解
			館內書籍之流程,並喜	2-1-3 能正確			學校內緊急救
			歡閱讀。	朗讀所學的閩南			護設備的位
				語課文。			置。
				2-1-4 能主動			

第十六週12/09-12/13	第三單元咱的學校第五課做伙來	1	1.理解學校場所具有不同的記事動使用這些關語, 2.能主詞與他人互動。 3.聽懂並會所以一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	習聞四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	Aa-1-1 文 字認讀。 ◎ Ab-1-1 語詞運用。 Ac-1-1 Ac-1-1 兒 Bb-1-2 學 校生活。 ◎ Bg-1-2 口語表達。 ○	口試實作紙筆測驗	【 育 閱 般 需 以 基 具 彙 【 安 學 護 置
第十七週 12/16-12/20	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本,而且做到不弄丟課本。	1-1-1 能聽辨 閩南語常用字詞 的語音差異。 1-1-4 能從聆 聽中建立主動學	Aa-1-1 文 字認讀。 ◎Ab-1-1 語詞運用。 Ac-1-1 兒	口試 實作	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的,

			3.加強本課所學學校場	習閩南語的興趣	歌念謠。		以及學習學科
			所語詞之聽與說的能		Bb-1-2 學		基礎知識所應
			力, 並能運用在生活之	2-1-2 能初步	校生活。		具備的字詞
			中。	運用閩南語表達			彙。
			4.運用觀察力完成題	感受、情緒與需	_		【安全教育】
			目。	求。			安 E13 了解
				2-1-3 能正確			學校內緊急救
				朗讀所學的閩南			護設備的位
				語課文。			置。
				2-1-4 能主動			
				使用閩南語與他			
				人互動。			
				3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
			1.理解閩南語語意。	1-1-1 能聽辨	Aa-1-1 文	口試	
			2.把已學過的學用品、	閩南語常用字詞	字認讀。	實作	
			校園場所運用於生活對	的語音差異。	⊘Ab-1-1	紙筆測驗	
			話中。	1-1-4 能從聆	語詞運用。		
			3. 聽辨閩南語的故事內	聽中建立主動學	⊘Ab−1−2		
			容。	習閩南語的興趣	句型運用。		
			4. 運用閩南語回答問	與習慣。	Bb-1-2 學		
第十八週	第三單元咱的學校	1	題。	2-1-2 能初步			
12/23-12/27	單元活動三	1		運用閩南語表達	- 0		
				感受、情緒與需			
				求。	◎Bg-1-2		
				2-1-3 能正確	口語表達。		
				朗讀所學的閩南			
				語課文。			
				2-1-4 能主動			
				使用閩南語與他			

A Dash					1	1	1	
中央					人互動。			
文語句和短文的 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大					3-1-1 能建立			
					樂意閱讀閩南語			
1					文語句和短文的			
Ac 1 - 1 - 見 監 2 - 1 上 2 上 3 上 2 上 3 L 3					興趣。			
第十九週 1230-1/03 中				1.能藉由念謠, 複習親	1-1-3 能聽懂	⊙Ab-1-1	口試	【品德教育】
第十九週 12/30-1/03 DOREMI 耍哈物 DOREMI 亞哈內 DOREMI ON DOREMI ON DOREMI DOR				屬稱謂的閩南語說法。	所學的閩南語文	語詞運用。	實作	品 El 良好生
第十九週 12/30-1/03 中華 1 1 名。				2. 能聽懂「快樂過新	課文主題、內容	Ac-1-1 兒		活習慣與德
第十十週 1				年」念謠, 並理解其內	並掌握重點。	歌念謠。		行。
第十九週 12/30-1/03 中央 通行				容。	1-1-4 能從聆			【家庭教育】
第十九週 12/30-1/03 吹盗新年 1 過年有關的閩南語就 法。 習閩南語的興趣 與習慣。 2-1-3 能正確 朗讀所好的閩南語課文。 2-1-4 能主動 使用閩南語與也 人互動。 本a-1-1 文 字認讀。 ③Ab-1-1 副南語常用字詞。 3.動作和語意能配合。 口試 實作 ②Ab-1-1 副南語的興趣 與習慣。 ②Bg-1-1 生活應對。 ⑤Bg-1-2 口語表達。 第1一週 1/03-1/17 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。 1 2.理解語意能配合。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。 4. 题中建立主動學 習閩南語的興趣 使用閩南語與也 人互動。 ②Bg-1-1 生活應對。 ⑥Bg-1-2 2-1-4 能主動 使用國南語與也 大互動。 ②Bg-1-2 1 正言應對。 ⑥Bg-1-2 2-1-4 能主動 使用國南語的興趣 使用國南語的興趣 使用國南語的異趣 使用國南語的異趣 使用國南語的異趣 使用國南語的異趣 使用國南語的異态。 ②Bg-1-2 2-1-4 能主動 使用國南語的異态。 ②Bg-1-2 2-1-5 能更對。 ②Bg-1-2 2-1-6 能更對。 ②Bg-1-2 2-1-7 能更對。 ②Bg-1-2 2-1-8 能主動 使用國南語常用字詞。 ②Bg-1-2 2-1-8 能主動 使用國南語常用字詞。 ②Bg-1-2 2-1-8 能主動 使用國南語常用字詞。 ○Bg-1-2 2-1-8 能主動 使用國南語常用字詞。 ②Bg-1-2 2-1-9 能主為 ②B南語常用字詞。 口試 字認讀。 口試 實作				3.能藉由念謠,認認與	聽中建立主動學			** *
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	第十九调	唸謠						
第世週 1/06-1/10 DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 1 <td></td> <td>快樂過新年</td> <td>I</td> <td>法。</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>		快樂過新年	I	法。				
第中週 1/06-1/10 DOREMI 要啥物 使用閩南語與他 人互動。 1 1 1.能理解遊戲的進行方 式。 1 1.能理解遊戲的進行方 式。 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					2-1-3 能正確			_ / / / / / / / / / / / / / / / / / / /
第中週 1/06-1/10 DOREMI 要啥物 使用閩南語與他 人互動。 1 1 1.能理解遊戲的進行方 式。 1 1.能理解遊戲的進行方 式。 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					朗讀所學的閩南			
第世週 1/06-1/10 DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 1 1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 2. 2. 2. 1. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.								
第世週 1/06-1/10 DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 1 1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 2. 2. 2. 1. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.					2-1-4 能主動			
第世週 1/06-1/10 DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 1 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>使用閩南語與他</td><td></td><td></td><td></td></t<>					使用閩南語與他			
第H週 1/06-1/10 DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 1 a. 理解語意。								
第 + 1週 1/06-1/10 DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 1 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。 的語音差異。 1-1 4 能從聆 經中建立主動學 習閩南語的興趣與習慣。 ②Bg-1-1 生活應對。 ②Bg-1-2 口語表達。 ○ Bg-1-2 口語表達。 第 + 1一週 1/13-1/17 總複習 2/13-1/17 1 1.能理解遊戲的進行方式。 1-1-1 能聽辨 固南語常用字詞字認讀。 Aa-1-1 文字認讀。 口試實作				1.能再次複習本冊相關	1-1-1 能聽辨	Aa-1-1 文	口試	
第世週 1/06-1/10 DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 1 3.動作和語意能配合。 単型立主動學習慣高 與習慣。 2-1-4能主動使用閩南語與他人互動。 語詞運用。 ②Bg-1-1 上活應對。 ②Bg-1-2 口語表達。 ○Bg-1-2 口語表達。 第廿一週 1/13-1/17 總複習 總複習 總複習 1 1.能理解遊戲的進行方式。 1-1-1 能聽辨 閩南語常用字詞 Aa-1-1 文字認讀。 口試 實作				語詞。	閩南語常用字詞	字認讀。	實作	
第世週 1/06-1/10 DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 1 顯中建立主動學 習閩南語的興趣 與習慣。 2-1-4 能主動 使用閩南語與他 人互動。 ②Bg-1-2 口語表達。 第廿一週 1/13-1/17 總複習 總複習 報報 1 1.能理解遊戲的進行方式。 1-1-1 能聽辦 閩南語常用字詞 字認讀。 Aa-1-1 文字認讀。 口試實作				2.理解語意。	的語音差異。	⊙Ab-1-1		
1/06-1/10 DOREMI 耍啥物 1 習閩南語的興趣 與習慣。 ②Bg-1-2 口語表達。 2-1-4 能主動 使用閩南語與他 人互動。 1 1.能理解遊戲的進行方 閩南語常用字詞 字認讀。 實作				3.動作和語意能配合。	1-1-4 能從聆	語詞運用。		
2	第廿週	DOREMI 耍啥物	1		聽中建立主動學	◎Bg-1-1		
第廿一週 1/13-1/17 總複習 2 2 1 - 4 能主動 使用閩南語與他 人互動。 口語表達。 1 式。 1 式。 2-1-4 能主動 使用閩南語與他 人互動。 口語表達。 1-1-1 能聽辨 閩南語常用字詞 容認讀。 本名-1-1 文 口試 實作	1/06-1/10	DOREMI 耍啥物	1		習閩南語的興趣	生活應對。		
第廿一週 1/13-1/17 總複習 2/13-1/17 1 式。 使用閩南語與他 人互動。 Aa-1-1 文 口試 閩南語常用字詞 中國 宣作					與習慣。	◎Bg-1-2		
第廿一週 1/13-1/17 總複習 2/13-1/17 1 式。 人互動。 Aa-1-1 文 口試 関南語常用字詞 口試 實作					2-1-4 能主動	口語表達。		
第廿一週 1/13-1/17 總複習 2 1.能理解遊戲的進行方 1-1-1 能聽辦 国南語常用字詞 字認讀。 Aa-1-1 文 口試 實作					使用閩南語與他			
第世一週 總復智					人互動。			
1/13-1/17 總複習	lete II NET			1.能理解遊戲的進行方	1-1-1 能聽辨	Aa-1-1 文	口試	
1/13-1/1/	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1	式。	閩南語常用字詞	字認讀。	實作	
	1/13-1/1/	芯 俊首		2.能聽懂本單元語詞及	的語音差異。	⊙Ab-1-1	學生上台報告	

		了解語意。	1-1-4 能從聆	語詞運用。	
		3.再次複習本冊所學的	聽中建立主動學	◎Bg-1-1	
		語詞。	習閩南語的興趣	生活應對。	
			與習慣。	⊚Bg-1-2	
			2-1-4 能主動	口語表達。	
			使用閩南語與他		
			人互動。		
第廿二週	休業式				
1/20					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立新化區 菲拔國民小學 113 學年度第二學期一年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版	本 康軒版	(
課程目標	3.學習五官的閩南語名 4.熟悉課文並理解文意 5.認識身體部位,並沒 6.熟念課文,並理解之 7.學會水果的閩南語語 8.了解並熟悉本課課 9.藉「我會曉講」讓與 10.藉課文情境讓學生 11.能正確的朗讀課文 12.以課文內容做角色	2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同,並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱,並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位,並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文,並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法,能將所學運用於日常生活之中,並樂於用閩南語與他人互動。 8. 了解並熟悉本課課文與語詞。 9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順,感恩惜福的道理,並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11. 能正確的朗讀課文與歌唱。 12. 以課文內容做角色扮演,模擬情境會話。 13. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮,並認知其相反的對應性。 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。											
該學習階 領域核心				•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			上活之中。					
				課程架	P. 構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	習目標	學習: 學習表現	重點 學習內容	評量 (表現	*	融入議題 實質內涵				
第一週 2/5-2/7			文中的重要 2. 藉課文情 自己與他 能欣賞別 己。 3. 學習五官	要語詞。 毒境培養觀察 人的異同,並 人、喜愛自 宮的閩南語名	1-1-3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容	語詞運用。 ◎ Ac−1−2 生活故事。	報告口試表演	人 包 並 他 【 戶	人權教育】 E5 欣賞、 容個別差異 尊重自利。 戶外教育】 E3 善用五 的感知,培				

			容有禮貌的好習慣。	朗讀所學的閩南			養眼、耳、
				· 語課文。			鼻、舌、觸覺
				四			及心靈對環境
							及心靈對環境
			1 E # # T Th = 11 T =	1 1 1 分 的形态数	⊗ 3 b 1 1	口試	
			1.聽懂並正確讀出五官		◎Ab-1-1	** *	【人權教育】
			說法。 6 基理 1 体	閩南語常用字詞	語詞運用。	實作	人 E5 欣賞、
			2. 藉課文情境培養觀察	的語音差異。	◎Ac-1-2		包容個別差異
			自己與他人的異同,並	1-1-3 能聽懂	生活故事。		並尊重自己與
			能欣賞別人、喜愛自	所學的閩南語文	Ba-1-1 身		他人的權利。
第二週	第一單元媠噹噹的我	1	己。	課文主題、內容	體認識。		【戶外教育】
2/10-2/14	第一課阿妹仔真古錐	1	3.了解並能說出「相招				戶 E3 善用五
			來開講」的所有語句。	2-1-3 能正確			官的感知, 培
			4.學會替換語詞,完成	朗讀所學的閩南			養眼、耳、
			句子。	語課文。			鼻、舌、觸覺
							及心靈對環境
							感受的能力。
			1.正確理解情境圖意。	1-1-1 能聽辨	⊙Ab-1-1	口試	【人權教育】
			2.依據圖意說出正確的	閩南語常用字詞	語詞運用。	報告	人 E5 欣賞、
			五官並正確作答。	的語音差異。	⊙Ac-1-2	紙筆測驗	包容個別差異
			3. 將所學的五官應用在	1-1-3 能聽懂	生活故事。		並尊重自己與
			日常生活中。	所學的閩南語文	Ba-1-1 身		他人的權利。
第三週	第一單元媠噹噹的我		4.清楚判斷他人的語詞	課文主題、內容	豐認識。		【戶外教育】
2/17-2/21	第一課阿妹仔真古錐	1	口令, 並正確做出動	並掌握重點。			戶 E3 善用五
			作。	2-1-3 能正確			官的感知,培
				朗讀所學的閩南			養眼、耳、
				語課文。			鼻、舌、觸覺
				H-101/200			及心靈對環境
							感受的能力。
			T. Control of the Con	ı	1		/四/ プログロロング 0
			1 理解課文文章及語	1-1-3 能聽懂	⊘Ab−1-1	報告	【環培教育】
第 冊 湘	第一單元擔膛體的我		1.理解課文文意及語意。	1-1-3 能聽懂	◎Ab−1−1 語詞運用。	報告口試	【環境教育】 環 F17 寿成
第四週	第一單元媠噹噹的我	1	意。	所學的閩南語文	語詞運用。	口試	環 E17 養成
第四週 2/24-2/28	第一單元媠噹噹的我 第二課洗身軀	1		1			*, -

i e							
				2-1-3 能正確	Ba-1-1 身		物質的行為,
				朗讀所學的閩南	體認識。		減少資源的消
				語課文。	Bb-1-1 家		耗。
					庭生活。		【品德教育】
							品 E3 溝通合
							作與和諧人際
							關係。
			1.聽懂並正確讀出身體	1-1-3 能聽懂	⊘Ab−1−1	口試	【生命教育】
			部位的說法。	所學的閩南語文	語詞運用。	實作	生 E2 理解人
			2.學會描述插圖內各身	課文主題、內容	\bigcirc Ab-1-2		的身體與心理
第五週	第一單元媠噹噹的我	1	體部位的特徵。	並掌握重點。	句型運用。		面向。
3/03-3/07	第二課洗身軀	1	3.了解並能說出「相招	2-1-3 能正確	Ba-1-1 身		【品德教育】
			來開講」的所有語句。	朗讀所學的閩南	體認識。		品 E3 溝通合
			4.學會替換語詞,完成	語課文。	Bb-1-1 家		作與和諧人際
			句子。		庭生活。		關係。
			1.正確理解情境圖意。	1-1-3 能聽懂	⊙Ab-1-1	口試	【品德教育】
			2.依據圖意說出正確的	所學的閩南語文	語詞運用。	報告	品 E3 溝通合
			身體部位。	課文主題、內容		紙筆測驗	作與和諧人際
第六週	第一單元媠噹噹的我	1	3.將所學的身體部位應	並掌握重點。	句型運用。		關係。
3/10-3/14	第二課洗身軀	1	用在日常生活中。	2-1-3 能正確	Ba-1-1 身		
			4.清楚的說出身體部	朗讀所學的閩南	體認識。		
			位, 並指出所代表的位	語課文。	Bb-1-1 家		
			置。		庭生活。		
			1.理解閩南語語意。	1-1-2 能聽懂	Aa-1-1 文	報告	【性別平等教
			2.聽懂教學指令並正確	日常生活中閩南	字認讀。	口試	育】
			作答無誤。	語語句並掌握重	\bigcirc Ab-1-1		性 E4 認識身
左 1 八田	 第一單元媠噹噹的我		3.理解閩南語語意。	點。	語詞運用。		體界限與尊重
第七週 3/17-3/21	第一 単九 烟 幅 唱 印 秋	1	4.聽辨閩南語的故事內	1-1-4 能從聆			他人的身體自
3/17-3/21	早儿伯刿 		容。	聽中建立主動學	生活故事。		主權。
			5. 運用閩南語回答問	習閩南語的興趣	Ba-1-1 身		
			題。	與習慣。	體認識。		
				3-1-1 能建立	Bb-1-1 家		

第八週 3/24-3/28	第二單元好食的物件第三課食果子	1	1.透過常見的水果詞彙 所構成的兒歌式課文, 建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情 境所需的詞彙與語句。	樂意園園 園園短 東趣。 1-1-1 開題	庭生活。 ◎ Bg-1-1 生活應對。 ◎ Bg-1-2 口語表。 ◎ Ab-1-1 語利	報告試演	【品享【生生德感道審辨的【閱般需以基具彙品 E6 命6 中以習斷剛和。素認情用習識的教從培以習斷斷和。素認情用習識的有理 育日養及做以,價 養識境的學所字 一种,科應詞
第九週 3/31-4/04	第二單元好食的物件 第三課食果子	1	1.聽懂並正確說出本課 各類水果名。 2.將所學語詞運用在日 常生活中。 3.了解並能說出「相招 來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞,完成	1-1-1 能聽辨 閩南語常用字詞 的語音差異。 1-1-3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。	 ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Ac-1-2 生活故事。 ◎Bg-1-2 	口試 實作 紙筆測驗	【科技教育】 科 E8 利用創 意 思 考 的 技 巧。 【品德教育】 品 E6 同理分 享。

			句子。	2-1-3 能正確 朗讀所學的閩南	口語表達。		【生命教育】 生 E6 從日常
				語課文。			生活中培養道
				HA 11/2 CO			德感以及美
							感,練習做出
							道德判斷以及
							審美判斷,分
							辨事實和價值
							的不同。
							【閱讀素養】
							閱 E1 認識一
							般生活情境中
							需要使用的,
							以及學習學科
							基礎知識所應
							具備的字詞
							彙。
			1.能分辨各種水果語詞			口試	【科技教育】
			的閩南語說法。	閩南語常用字詞	語詞運用。	報告	科 E8 利用創
			2.能聽懂完整的閩南語	的語音差異。	◎Ab-1-2	紙筆測驗	意思考的技
			句子。	1-1-3 能聽懂			巧。
			3. 會說各式各樣水果的	所學的閩南語文			【品德教育】
			閩南語說法。	課文主題、內容	生活故事。		品 E6 同理分
第十週	第二單元好食的物件		4.發揮創意並培養美學	並掌握重點。	◎Bg-1-2		享。
4/07-4/11	第三課食果子	1	概念。	2-1-3 能正確	口語表達。		【生命教育】
				朗讀所學的閩南 語課文。			生 E6 從日常
				一			生活中培養道
							德感以及美感感知典
							感,練習做出
							道德判斷以及 審美判斷,分
							新妻子刊 新新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 行 行 行 行 行 行 行
							## # 具 神 貝 阻

第十一週 4/14-4/18	第二單元好食的物件第四課阿婆買菜	1	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	1-1-1 能聽辨詞的語音差異。 1-1-3 能顯語語音差異。 1-1-3 能語語內 課文室 2-1-3 能聞 調讀文。 2-1-3 能聞 調讀文。	 ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Ac-1-2 生活故事。 Bb-1-1 家庭生活。 	報告以表演	的【閱般需以基具彙【閱般需以基具彙閱級生懂習決不閱 E1 活使學知的 讀 I 活使學知的 素認情用習識字 養識境的學所字 養識境的學所字 低一中文識 一中,科應詞 一中,科應詞 年般,本解
第十二週 4/21-4/25		0					V(1-1/C30
第十三週 4/28-5/02	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意涵。 4.學會食物種類運用在	1-1-1 能聽辨 閩南語常用字詞 的語音差異。 1-1-3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。	 ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Ac-1-2 生活故事。 Bb-1-1 家 	口試 實作	【閱讀素養】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的, 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞

			日常生活中。 1.聽懂並說出各種食物 種類的閩南語說法。	2-1-3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。 1-1-1 能聽辨 閩南語常用字詞	庭生活。 ◎ Ab-1-1 語詞運用。	口 試 報告	彙。 閱 Ell 低年 級:能在一般 生活情境中, 懂得運用文本 習得的知識解 決問題。 【閱讀素養】 閱 El 認識一
第十四週 5/05-5/09	第二單元好食的物件第四課阿婆買菜	1	2.能在表上填出正確的 食物選項。 3.將所學的食物種類應 用在日常生活中。 4.能自行說出食物搭配 練習。	的語音差異。 1-1-3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2-1-3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Ac-1-2 生活故事。 Bb-1-1 家庭生活。 	紙筆測驗	般需以基件 是活情的, 是活情的, 是是是是一个, 是是是是一个, 是是是是一个。 是是是是一个, 是是是是一个。 是是是是一个。 是是是是一个。 是是是是一个。 是是是是一个。 是是是是一个。 是是是是一个。 是是是是一个。 是是是是一个。 是是是是是一个。 是是是是一个。 是是是是是一个。 是是是是是一个。 是是是是是一个。 是是是是是是是是是一个。 是是是是是是是是是是
第十五週 5/12-5/16	第二單元好食的物件單元活動二	1	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	1-1-2 能聽懂 日常生活中選 語句並掌握重點。 1-1-3 能聽懂 所學主題、內 課文室 並掌握重點。 2-1-2 能認表 運用閩南語表 感受、情緒與需	Aa-1-1 文字認讀。 ②Ab-1-1 語詞運用。 ②Ab-1-2 句型運用。 ②Ac-1-2 生活故事。 Bb-1-1 家庭生活。 ③Bg-1-2	實作	

				求。	口語表達。		
				3-1-1 能建立	· HH 2//L 0		
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
						+11 /4-	【声应拟去】
			1.正確的朗讀課文與歌	1-1-1 能聽辨		報告	【家庭教育】
			唱。	閩南語常用字詞	語詞運用。	口試	家 E12 規劃
			2.以課文內容做角色扮	的語音差異。	◎Ab-1-2		個人與家庭的
			演的情境模擬會話。	1-1-3 能聽懂	句型運用。		生活作息。
			3.觀察到黑夜的暗和天	所學的閩南語文			【閱讀素養】
			亮的光明比較, 並認知	課文主題、內容	生活故事。		閱 E1 認識一
			其相反的對應性。	並掌握重點。	Bb-1-1 家		般生活情境中
lete I > NET	第一思三周三的 用			2-1-3 能正確	庭生活。		需要使用的,
第十六週	第三單元倒反的世界	1		朗讀所學的閩南	⊙Bg-1-2		以及學習學科
5/19-5/23	第五課當時才會天光			語課文。	口語表達。		基礎知識所應
				2-1-4 能主動			具備的字詞彙
				使用閩南語與他			閱 Ell 低年
				人互動。			級:能在一般
				7 1 2 3 0			生活情境中,
							懂得運用文本
							習得的知識解
							決問題。
			1.正確讀出語詞頁裡的	 1-1-1 能聽辨	◎Ab-1-1		
					→ BAD-I-I 語詞運用。	和古 口試	【家庭教育】
			相反詞例詞。	閩南語常用字詞		口武	家 E12 規劃
			2.自行舉例其他形容詞	的語音差異。	◎Ab-1-2		個人與家庭的
			的相反詞。	1-1-3 能聽懂	句型運用。		生活作息。
第十七週	第三單元倒反的世界	1	3.讀出「相招來開講」	所學的閩南語文	◎Ac-1-2		【閱讀素養】
5/26-5/30	第五課當時才會天光		的對話句型, 並進行對	課文主題、內容	生活故事。		閱 E1 認識一
			話的問答。	並掌握重點。	Bb-1-1 家		般生活情境中
			4.進行「相招來開講」	2-1-3 能正確	庭生活。		需要使用的,
			語詞替換的簡單造句。	朗讀所學的閩南	⊙Bg-1-2		以及學習學科
				語課文。	口語表達。		基礎知識所應

第十八週6/02-6/06	第三單元倒反的世界第五課當時才會天光	1	1.能聽懂「來練習」題 目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句 型依照題目的插圖句出 句子。 3.找出同類物件並發現其相之處。 4.在同類物件發現兩者 差異,並說出形容詞。 4.在同類物件說出形容的 相反詞。 5.以情境插圖物件說出 完整的比較句子。	閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-3 能聽懂所學的閩南語文主題、內容 課文主題、內容 並掌握重點。 2-1-3 能正確 朗讀所學的閩南語課文。	 ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Ac-1-2 生活故事。 Bb-1-1 家庭生活。 ◎Bg-1-2 口語表達。 	口試 實作	具閱級生懂習決 【家個生【閱般需以基具閱級生懂習決備 E11 在境得問家 E人活閱 E生要及礎備 E:活得得問字 在境用知。教 家息素認情用習識字 在境用知。有 規庭。養識境的學所詞低一中文識
第十九週 6/09-6/13	第三單元倒反的世界 單元活動三	1	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型,搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問	日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容	 ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Ac-1-2 生活故事。 Bb-1-2 學校生活。 	口試 實作	

			題。	2-1-4 能主動	◎Bg-1-2		
			/20	使用閩南語與他	口語表達。		
				人互動。			
				3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
			1.從「火金蛄」有趣的	1-1-3 能聽懂	⊙Ab-1-1	口試	
			內容,帶領學生進入情	所學的閩南語文	語詞運用。	實作	
			境。	課文主題、內容	Ac-1-1 兒		
			2.從「火金蛄」的內	並掌握重點。	歌念謠。		
			容,帶領學生再次複習	1-1-4 能從聆			
			閩南語水果的說法。	聽中建立主動學			
第二十週	唸謠	1		習閩南語的興趣			
6/16-6/20	火金蛄、DoReMi 耍啥物	1		與習慣。			
				2-1-3 能正確			
				朗讀所學的閩南			
				語課文。			
				2-1-4 能主動			
				使用閩南語與他			
				人互動。			
			1.能理解遊戲的進行方	1-1-1 能聽辨	Aa-1-1 文	口試	
			式。	閩南語常用字詞	字認讀。	實作	
			2.能聽懂本單元語詞及	的語音差異。	⊘Ab−1−1	學生上台報告	
			了解語意。	1-1-4 能從聆	語詞運用。		
第廿一週	總複習	1	3.再次複習本冊所學的	聽中建立主動學	◎Bg-1-1		
6/23-6/27	蹈樓 王、我 會 曉 講	1	語詞。	習閩南語的興趣	生活應對。		
				與習慣。	◎Bg-1-2		
				2-1-4 能主動	口語表達。		
				使用閩南語與他			
				人互動。			
第廿二週	休業式	0					

6/30

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。