

臺南市進學國小 113 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量 之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量 之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	0 次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果 評量 之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量 之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量 之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	生活 課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>內容 測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>		
	社會	2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量 之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量 之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>		
	藝術	視 覺 藝 術	0 次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問 題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑 賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)實踐 20%</p>	
			音 樂	1 次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問 題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑 賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演 15%</p> <p>(二)鑑賞 15%</p> <p>(三)實踐 20%</p>
						表 演 藝 術	0 次
健康與體育	健康	0 次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗評量之。</p> <p>(二)晤談：就學生與教師晤談過 程，了 解學生反應情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二) 晤談 30%</p> <p>(三) 實踐 40%</p>		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育	0 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。	一、平時 100% 1. 實作 60% 2. 晤談 20% 3. 紙筆測驗 20 %
	綜合活動	0 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之(含學習單及口頭報告…等表現)。	一、不定期 100% (一) 實踐 30% (二) 實作 70%
彈性學習課程	走 Fun 進學趣	依課程主題評量		<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之(含實際操作、學習單及口頭報告…等表現)。	一、不定期 100% (一) 實踐 30% (二) 實作 70%
	樂活進學	依課程主題評量		(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之(含學習單及口頭報告…等表現)。	一、不定期 100% (一) 實踐 30% (二) 實作 70%
	數位生活趣	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之(含作品製作及口頭報告、學習單…等表現)。	一、不定期 100% (一) 實踐 30% (二) 實作 70%
	探究統整性 PBL 課程	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之(含實際操作、學習單及口頭報告…等表現)。	一、不定期 100% (一) 實踐 30% (二) 實作 70%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。