

## 臺南市公立中西區進學國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習 進學群英會 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	一世英名—歲月之美	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-體察古蹟與生活環境的關連。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	從認識台南古蹟，進而省思自身與城市的互動。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
<b>總結性</b> 表現任務	能夠口語回答問題並完成海報上台報告。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



## 本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		Let's Go to Tainan Confucius Temple.	教學期程	第 1 週至第 10 週	教學節 數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。				
	學習內容 (校訂)	1. 台南古蹟 Tainan Confucius Temple/Anping Fort 等英文單字。 2. 句型 Let's go to _____.				
	學習目標	能分辨台南古蹟等英文單字，並使用句型 Let's go to _____. 及做出台南古蹟海報，並上台發表。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	1	一、 找一找，台灣在哪裡 1. 詢問小朋友台灣的位置。 2. 從 google map 尋找台灣的所在位置，從全世界-亞洲-台灣 3. 問小朋友台灣附近國家有哪些？ 二、播放 youtube 影片：Tainan 臺南 4K (空拍機) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TWsXN7X7Ij8">https://www.youtube.com/watch?v=TWsXN7X7Ij8</a> 三、找一找，台南在哪裡？ 1. 問小朋友住在哪一個城市?(Tainan) 2. 從 google map 找台南的所在位置，從台灣-台南。 3. 請小朋友說一說台南的特色有哪些？	a. 學生能回答出台灣附近的國家。 b. 學生能根據自身經驗回答台灣、台南的位置 c. 學生能說出台南的特色	口語問答 製作台南古蹟海報 上台發表	1. 簡報 2. 海報	

	3	<p>一、 Tainan Ancient Capital Marathon (路徑:台南市行動英語, 檔案下載, 學甲村, 行動英閱繪 Tainan Ancient Capital Marathon)</p> <p>(一) 觀看 Tainan Ancient Capital Marathon 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nRkbNPGZZP4">https://www.youtube.com/watch?v=nRkbNPGZZP4</a></p> <p>(二) 學習英語單字 Tainan city hall, Confucius Temple, Eternal Golden Castle, Sicao Green Tunnel, Anping Tree House</p> <p>(三) 學習句型 Let' s go to Confucius Temple.</p>	<p>a. 學生能專心觀賞影片</p> <p>b. 學生能認讀台南古蹟單字, 並用句型問答。</p>		
	3	<p>一、大台南公車 Bus 99 (路徑: 台南市行動英語, 檔案下載, 學甲村, 大台南公車 Bus 99)</p> <p>(一) 播放大台南公車 Bus 99 PPT</p> <p>(二) 補充英語單字 Hayashi Department Store, Anping Old Street (shrimp roll, prawn chip, hollow cake), Anping Fort, Anping Tree House</p> <p>(三) 學習句型 Let' s go to Anping Fort.</p> <p>(四) 播放影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fxvL3cAIsHs">https://www.youtube.com/watch?v=fxvL3cAIsHs</a></p> <p>補充句型: What can you see? Is there a wall here?</p>	<p>a. 學生能專心觀賞影片</p> <p>b. 學生能認讀台南古蹟單字, 並能聽說句型。</p>		

	3	一、複習本單元的英語單字與句型 二、請小朋友分組製作古蹟的海報，畫圖並在旁寫出英文單字。 三、完成後，分組做口語發表。	a. 學生能做出古蹟海報 b. 學生能做口語表達分享		
--	---	---	-------------------------------	--	--

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)					
單元名稱		Tainan Confucius Temple Is on Nanmen Road.	教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數 5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。			
	學習內容 (校訂)	1. 句型 _____ is on _____ road. 2. 台南街道名稱			
學習目標		能辨認台南古蹟所處的街道名稱，以及能使用句型 _____ is on _____ road.			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 + 要看到什麼？  學習資源
		2	一、請小朋友說說看， <u>台南安平古蹟</u> 位在甚麼條路上。 二、Strolling Around Aping 安平散步路線 (台南旅遊網-PDF 檔) (一) 學習台南安平街道名稱 (二) 學習句型 Anping Fort is on Fort	a. 學生能根據自身經驗回答台南古蹟的位置 b. 學生能認讀古蹟所在街名，並用句型問答。	口語問答  簡報

		Street.			
	3	一、請小朋友說說看，台南古蹟位在甚麼條路上。 二、Free walking tours of Historic Tainan City 府城歷史散步之旅 (台南旅遊網-PDF 檔) (一) 學習台南街道名稱 (二) 學習句型 Tainan Confucius temple is on Nanmen road.	a. 學生能專心觀看 PDF 檔 b. 學生能認讀古蹟所在街名，並用句型問答。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		How Can I Get to Tainan Confucian Temple?	教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。綜2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。				
	學習內容 (校訂)	1. 句型 You can go to ___ by ____. 2. 交通工具英文單字 taxi/bus/bike 等				
學習目標		能辨識交通工具英文單字等，並使用句型 You can go to ____ by ____ . 上台發表安公車路線的旅遊行程。				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢 核點，透過 什麼工具或 形式+要看 到什麼？	學習資源
	2	<p>一、 Tainan Trip 台南之旅 (路徑：台南市行動英語，檔案下載，博愛村，Tainan Trip 台南之旅)</p> <p>(一) 播放台南之旅 Tainan Trip 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wUJ8hjuFPo">https://www.youtube.com/watch?v=6wUJ8hjuFPo</a></p> <p>(二) 學習英文單字 taxi/bus/bike 等</p> <p>(三) 學習句型 You can go to Yansheui by bus.</p> <p>(四) 播放台南之旅 Tainan Trip PPT</p> <p>(五) 補充句型 How do we go to Yansheui? We can go to Yansheui by car. How do we go to Rende? We can go to Rende by train. How do we go to Cigu? We can go to Cigu by motorcycle. How do we go to Nansi? We can go to Nansi by bus.</p> <p>(六) 書寫 Tainan Trip 台南之旅學習單</p>	<p>a. 學生能專心觀看影片</p> <p>b. 學生能說出交通工具單字，並理解其意義。</p> <p>c. 學生能聽說句型。</p> <p>d. 學生能正確書寫學習單。</p>	<p>口語問答 學習單 上台發表</p>	<p>簡報 學習單</p>
	3	<p>一、 Grandma's Birthday (路徑：行動英語村，檔案下載，學甲村，大台南公車 Grandma's Birthday)</p> <p>(一) 詢問小朋友坐過大台南公車嗎？曾經坐甚麼線的大</p>	<p>a. 學生能根據自身經驗回答使用乘坐大台南公車的方式。</p> <p>b. 學生能專心觀看影片</p>		

		<p>台南公車去哪裡?</p> <p>(二) 播放影片  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5rGyXGb76v8">https://www.youtube.com/watch?v=5rGyXGb76v8</a></p> <p>(三) 補充句型                  Which bus can they take?                  They can take the brown bus.</p> <p>(四) 書寫大台南公車 Grandma's Birthday 學習單                  (學甲 Syuejia milkfish, 後壁 Houbi rice, 麻豆 Madou pomelo, 善化 Shanhua beef, 玉井 Yujing mango)</p> <p>(五) 分組討論, 設計乘坐大台南公車路線的旅遊行程。</p> <p>(六) 分組上台發表</p>	<p>c. 學生能認讀交通工具及顏色單字, 並用句型回答。</p> <p>e. 學生能正確書寫學習單。</p> <p>f. 能分組上台發表分組設計的大台南公車路線旅遊行程。</p>		
--	--	--	--	--	--

## 臺南市公立中西區進學國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習 進學群英會 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	一市英名一走讀城市藝術	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係- 體察台南著名藝文場所與日常生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	從認識著名藝文景點，進而體察到生活周遭的藝術元素				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	能夠口語回答問題、完成報告並上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR     A["Tainan Art Museum Is Beautiful. (8節) 能辨識形容詞單字與辨識台南藝文景點英文單字，以及能使用句型 <u>Tainan Art Museum is beautiful.</u>"] --&gt; B["Blueprint Park is Across from the Department Store. (6節) 能辨識介係詞near/next to /across from等，以及能使用句型 <u>Blueprint Park is Across from the Department Store.</u>"]     B --&gt; C["My Tainan Travel Guide (6節) 能運用前兩個單元單字、句型，能上台發表台南的藝文景點和位置。"] </pre>					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		Tainan Art Museum Is Beautiful.	教學期程	第 1 週至第 8 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。				
	學習內容 (校訂)	1. 形容詞 beautiful/ lovely/ new/ old 等 2. 台南藝文景點英文單字 Tainan Art Museum/Chimei Museum 等 3. 句型 <u>Tainan Art Museum is beautiful.</u>				
學習目標		能辨識形容詞與辨識台南藝文景點英文單字等，以及能使用句型 <u>Tainan Art Museum is beautiful.</u>				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		3	一、 播放影片 BEAUTIFUL TAIWAN - TAINAN CITY <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uDCCFJnXnY0">https://www.youtube.com/watch?v=uDCCFJnXnY0</a> 二、 說說看，看到了哪些台南的藝文景點？ (一) National Museum of Taiwan Literature 原台南州廳-台灣文學館 (二) Tainan Station 台南車站 (三) the Confucius Temple Cultural Park 孔廟文化公園 (四) Chimei Museum 奇美博物館 (五) Tainan Art Museum Building 2 台南市 美術館 2 館 (六) Navy Destroyer Museum 安平定情碼頭-	a. 學生能專心觀看影片 b. 學生能說出台南的藝文景點。 c. 學生能認讀形容台南古蹟的單字，並用句型問答。	口語問答 學習單	簡報 學習單

		<p>德陽艦園區</p> <p>(七) Anping Old Fort 安平古堡</p> <p>(八) Sacrificial Rites Martial Temple 祀典武廟</p> <p>(九) Chikan Tower 赤崁樓等</p> <p>三、播放影片 Adjective (ugly, beautiful, old, new)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JSV4p--meAw">https://www.youtube.com/watch?v=JSV4p--meAw</a></p> <p>四、學習形容詞 beautiful/ lovely/ new/ old 等</p> <p>五、學習英文單字 Tainan Art Museum/Chimei Museum 等</p> <p>六、學習句型 <u>Tainan Art Museum</u> is <u>beautiful</u>.</p>			
	<p>3</p>	<p>一、Tainan city culture walk 府城藝文趵街趣</p> <p>- Have a in-depth culture tour and learning the history of Tainan</p> <p>府城歷史散步之旅</p> <p>(一) 看 Tainan city culture walk 府城藝文趵街趣 (台南旅遊網-PDF 檔)</p> <p>(二) 說說看，看到了哪些台南的藝文景點？</p> <p>1. Tainan City Fire Museum</p> <p>2. Qingshui Temple 等</p> <p>(三) 觀看影片 Tainan Vacation Travel Guide   Expedia</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gucJKD4qIws">https://www.youtube.com/watch?v=gucJKD4qIws</a></p> <p>(四) 補充英文單字 Tainan City Fire Museum、Qingshui Temple 等</p>	<p>a. 學生能專心觀賞 PDF 檔、影片</p> <p>b. 學生能說出台南藝文景點。</p> <p>c. 學生能說出台南藝文景點的英文單字，並理解其意義。</p> <p>d. 學生能聽說句型。</p>		

		<p>(五) 學習句型 <u>Qingshui Temple is old.</u></p> <p>(六) 觀看影片 Tainan Free Walking Tour   Travel in Taiwan   Like It Formosa, the No.1 Walking Tour</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=y1K3UZdNh7A">https://www.youtube.com/watch?v=y1K3UZdNh7A</a></p>			
2		<p>一、Local Culture -Tours in Tainan (路徑:台南市行動英語, 檔案下載, 學甲村, 地方特色 Local Culture)</p> <p>(一) 播放 Local Culture 地方特色 PPT</p> <p>(二) 補充英語單字 Nankunshen Temple, the lagoon, Salt Mountain, Wanpi Zoo, Chimei Museum</p> <p>(三) 補充句型 Where are we? We're at <u>Chimei Museum.</u></p> <p>(四) 寫學習單 Local Culture Worksheet 學習單</p>	<p>a. 學生能專心觀看 PPT</p> <p>b. 學生能認讀台南景點單字, 並用句型問答。</p>		

◎教學期程請敘明週次起訖, 各個單元以教學期程順序依序撰寫, 每個單元需有一個單元學習活動設計表, 表太多或不足, 請自行增刪。

## 本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		Blueprint Park is Across from the Department Store.		教學期程	第 9 週至第 14 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。					
	學習內容 (校訂)	1. 介係詞 near/next to /across from 等 2. 句型 <u>Blueprint Park</u> is Across from <u>the Department Store</u> . 3. 地圖概念					
學習目標		能辨識介係詞 near/next to /across from 等，以及能使用句型 <u>Blueprint Park</u> is Across from <u>the Department Store</u> .					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核 點，透過什麼工 具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	一、觀看影片 Prepositions of Location (next to, near, across from) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=77ywml821-4">https://www.youtube.com/watch?v=77ywml821-4</a> 二、學習介係詞 near/next to /across from 等 三、運用 google map，學習句型 <u>Blueprint Park</u> is across from <u>the department store</u> .		a. 學生能專心觀看影片 b. 學生能說出台南藝文 景點位置單字，並理解其 意義。 c. 學生能聽說句型。 d. 學生能說出家裡附近的景 點		口語問答 小考	簡報 Youtube quiz

		<p>四、1. 請小朋友說出家裡附近的景點 2. 用 <u>Blueprint Park is near my home.</u> 句型說出家裡附近的景點。 3. 問小朋友如果只能介紹家裡附近的一個景點，你會選擇介紹哪一個景點給外國人？為甚麼？</p> <p>五、Prepositions of Place Quiz 小考 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BeXYTS4jAI4">https://www.youtube.com/watch?v=BeXYTS4jAI4</a></p>	<p>e. 學生能說出在家裡附近，且最想介紹的一個景點給外國人，並說出理由。 f. 學生能積極參與課堂活動。</p>		
3		<p>一、Tainan city culture walk 府城藝文 覓街趣 (PDF 檔) - Have a in-depth culture tour and learning the history of Tainan 府城歷史散步之旅</p> <p>二、觀看影片 Prepositions for Directions   English Lesson and Practice(on, on the corner of, next to, across from, between)</p> <p>三、<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HFkzRrB01xw">https://www.youtube.com/watch?v=HFkzRrB01xw</a> 補充英語單字 on, on the corner of, between 等</p> <p>四、學習句型 <u>Tainan Confucius Temple is near Tainan Art Museum Building 1</u></p> <p>五、1. 分組討論，如果要介紹外國人參觀藝文景點，前三名會是那些藝文景</p>	<p>a. 學生能專心觀看影片、PDF b. 學生能認讀台南藝文景點的位置單字，並用句型問答。 c. 學生能分組討論、發表出介紹給外國人的前三名藝文景點，並說出介紹的理由。 d. 學生能積極參與課堂活動。</p>		

		<p>點? 為甚麼?</p> <p>2. 分組討論, 運用位置句型介紹前三名藝文景點。</p> <p>3. 最後, 分組發表。</p> <p>六、Test Your English! Prepositions of Place - QUIZ 小考(Special Alien Edition!)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RUFzziEsek4">https://www.youtube.com/watch?v=RUFzziEsek4</a></p>			
--	--	--	--	--	--

## 本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		My Tainan Travel Guide	教學期程	第 15 週至第 20 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。				
	學習內容 (校訂)	1. (1). 形容詞 beautiful/ lovely/ new/ old (2). 台南藝文景點英文單字 Tainan Art Museum/Chimei Museum 等 (3). 句型 <u>Tainan Art Museum is beautiful.</u> 2. (1). 介係詞 near/next to /acrossfrom (2). 句型 <u>Blueprint Park is Across from the Department Store.</u>				
	學習目標	能運用前兩個單元單字、句型, 能上台發表台南的藝文景點和位置。				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核 點，透過什麼工 具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	2	一、複習單字、句型 1. (1). 形容詞 beautiful/ lovely/ new/ old 等 (2). 台南藝文景點英文單字 Tainan Art Museum/Chimei Museum 等 (3)句型 <u>Tainan Art Museum</u> is <u>beautiful</u> . 2. (1). 介係詞 near/next to /across from 等 (2). 句型 <u>Blueprint Park</u> is Across from <u>the</u> <u>Department Store</u> . 等	a. 學生能說出台南藝文景點和位置 的單字，並理解其意義。 b. 學生能聽說句型。	口語問答 上台分享	1. 簡報 2. 旅遊指南範 例
	2	一、台南旅遊指南範例 Old House, Old Store, Old Lifestyle!老屋，老店，老生 活(PDF 檔) 出處：台南旅遊網-English- Plan your trip- Publication 二、請小朋友分組討論、以小小	a. 學生能專心觀看 PDF 檔 b. 學生能分組討論，運用台南藝文 景點和位置的單字與句型，向外 國人介紹台南。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

		<p>導遊的身分，運用台南藝文景點和位置的單字與句型，跟外國人介紹台南。</p> <p>三、可以以圖片等方式呈現。</p>			
	2	<p>分組上台發表台南的藝文景點和位置。</p>	<p>a. 學生能上台發表台南的藝文景點和位置。</p>		

## 補充教材:台南之旅 Tainan Trip

本單元介紹台南市，以 37 個行政區為範圍，介紹台南市各區域代表性的農漁特產品、習俗活動、以及特色建築。讓小朋友聽得懂、說得出生活中常會接觸到的特色單字及句型。外師並會進行小遊戲，以全英文方式說明規則，帶領小朋友完成活動挑戰。活動過程中的遊戲道具，能夠使小朋友對英文單字進行直接聯想，在愉快的活動當中，獲得潛移默化的英語學習效果。

<https://sjiev.sjes.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?nsn=18>

### 地方特色 Local Culture (台南市行動英語-新進村)

<u>Baihe District 白河區</u>	<u>Danei District 大內區</u>	<u>Dongshan District 東山區</u>	<u>Guantian District 官田區</u>
<u>GHoubi District 後壁區</u>	<u>Lioujia District 六甲區</u>	<u>Liouying District 柳營區</u>	<u>Madou District 麻豆區</u>
<u>Nanhua District 南化區</u>	<u>Nansi District 楠西區</u>	<u>Shanshang District 山上區</u>	<u>Sinhua District 新化區</u>
<u>Sinying District 新營區</u>	<u>anshuei District 鹽水區</u>	<u>Yujing District 玉井區</u>	<u>Zuojhen District 左鎮區</u>