

臺南市公立中西區進學國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 樂活進學 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	美麗人生-樂活進學		實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>								
設計理念	交互作用：透過繪本、影片的共讀與討論，培養與異性同學間相處的尊重與禮儀，並了解父母對家庭的付出與辛勞，進而提升健康正向的好品格。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。								
課程目標	1. 認識自己的身體，進而瞭解異性的生理現象，觀察同學間異性的特質，能勇於發表自己的看法，突破應有的性別刻板印象，使得兩性在團體中相互體諒、和平相處。 2. 藉著引導活動，讓同學體驗父母照顧孩子的辛勞，能懂得感恩惜福並以具體行動祝福與孝順父母。								
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務	性平教育 1. 能理解男女刻板印象存在 2. 能體會尊重異性的態度 3. 能完成性平學習單 4. 能拒絕言語、口頭侵犯	家庭教育 1. 能說出感謝家人事蹟 2. 能向父母表達感謝 3. 能完成家庭學習單	運動會 1. 能完成運動會道具 2. 能熟記大會舞動作	戶外教育 1. 能認識蝴蝶生態 2. 願意靠近動物能完成戶外教育學習單	跳蚤市場 1. 熱衷參與活動 2. 能與同學互助合作完成任務。				
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動		學習評 量	自編自選 教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 2-9 週	6	性平教育--我和你不一樣	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 對不同性別的分辨。 2. 能理解與異性相處時應有的尊重態度。	1. 能破除男強女弱的性別刻板印象。 2. 培養尊重異性的態度和表現。 3. 尊重自己和他人的隱私。	1. 共讀《紙袋公主》《灰王子》繪本。 2. 完成性平學習單	完成性平學習單	《紙袋公主》《灰王子》簡報、學習單
		冷靜拒絕，勇敢說不！	性 E5 認識性騷擾 性侵害 性霸凌的概念及其求助管道 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	1. 身體自主權的尊重與維護。 2. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。	1. 能了解性別角色與破除性別刻板印象(受害者並非特定性別)。 2. 能了解身體自主權，尊重與維護自己與他人。	1. 觀賞影片--阿美的惡夢-陌生人性侵 https://www.youtube.com/watch?v=tApoNMF0Tu0 2. 討論並完成學習單	完成性平學習單	
第 17-19 週	3	家庭教育--甜蜜心事	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 閱讀親情相關故事。 2. 回顧成長過程，體會父母的辛勞。	1. 能說出最感謝及最難忘的事蹟 2. 能用向	1. 閱讀《甜蜜心事》學習單 2. 分享心得。	1. 完成家庭學習單 2. 口頭報告。	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					父母傳達深深的祝福。			
第 10-16 週	7	校慶--運動會	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康	1. 和同儕合作共同完成舞蹈。 2. 運動會道具製作。	1. 能熟記並舞出大會舞。 2. 能製作大會舞道具。	1. 大會舞練習 2. 大會舞道具製作	1. 能熟記大會舞動作。 2. 能製作道具。	無
第 20-21 週	2	跳蚤市場	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 和同儕合作完成物品整理。 2. 能與同學分工合作完成銷售任務。	1. 培養學生愛物惜物的觀念。 2. 培養學生團隊合作的觀念。	1. 能整理物品並標價。 2. 能找到技巧販賣商品。	1. 觀察學生是否能熱衷參與活動。 2. 觀察學生在是否能和同組同學分工合作。	無
第 4 ~5 週	2	戶外教育--獨角仙農場	戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地	1. 竹節蟲的生態解說。 2. 餵食小動物、釣蝦體驗。	1. 認識竹節蟲的生態。 2. 與昆蟲、動物	參觀獨角仙農場	完成戶外教育學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			質、文化等的戶外學習。		有近距離接觸			
--	--	--	-------------	--	--------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區進學國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 樂活進學 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	美麗人生-樂活進學	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：透過繪本、影片的共讀與討論，培養與異性同學間相處的尊重與禮儀，並了解父母對家庭的付出與辛勞，進而提升健康正向的好品格。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， 一 關懷生態環境。							
課程目標	1. 認識自己的身體，進而瞭解異性的生理現象，觀察同學間異性的特質，能勇於發表自己的看法，突破應有的性別刻板印象，使得兩性在團體中相互體諒、和平相處。 2. 藉著引導活動，讓同學體驗父母照顧孩子的辛勞，能懂得感恩惜福並以具體行動祝福與孝順父母。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	性平教育 1. 能說出影片要傳達的意念 2. 能說出男女在思考與表現上的差異並予以尊重 3. 能完成性平學習單	家庭教育 1. 能安靜觀賞影片 2. 能說出感謝的話 3. 能完成給長輩的信或卡片	夜宴 1. 能記熟表演動作 2. 能完成道具製作	自治活動—小市長選舉 1. 能尊重各種想法與選擇 2. 能理解並遵守社會道德規範				
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 2-18 週	6	性平教育-- 男女頂呱呱	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 國立教育資料館性別平等教學影片【那一年我們一起追夢—性別與職業】 https://www.youtube.com/watch?v=anpilBRwcsc	1. 觀察生活中各項喜好與性別的關係。 2. 了解男女平等的觀念及學會尊重。	1. 搜集各行業傑出的男性及女性人物。 2. 思考不同性別的人在表現上有什麼差異。	口頭報告	
		尊重、平等與人際交流	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	透過課程，讓學生認識各種性別歧見，並透過溝通，去表達與接納不同的想法。	尊重不同的聲音與包容不一樣的人	1. 觀看影片 女賽車手： https://www.youtube.com/watch?v=WaAu4L2c14c 葉永鋐： https://www.youtube.com/watch?v=-3VXkdSukQE 吳季剛： https://www.youtube.com/watch?v=AoK1Hove01s https://www.youtube.com/watch?v=BNb37w4V1Mk 2. 討論影片重點。	口頭討論	
第 2-20 週	4	家庭教育-- 成長的喜悅	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. youtube 短片 《那是什麼?》 http://www.youtube.com/watch?v=f2B35A5vW	1. 觀賞相關影片。 2. 能寫下自己的感謝	1. 寫一封感謝信，表達對長輩的感謝、愛與關懷。 (配合母親節活動)	完成感謝信或卡片	感謝信或卡片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				aA 2. youtube 短片 《一封給孩子的信》 http://www.youtube.com/watch?v=iXKifjGeUDY				
第 1-7 週	6	夜宴-- 兒童才藝發表	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1. 和同儕合作共同完成舞蹈。 2. 道具製作。	1. 能熟記表演動作。 2. 能展演所學舞蹈。	1. 舞蹈練習 2. 舞台排演	1. 能熟記舞蹈動作 2. 製作道具。	無
第 10-15 週	4	自治活動-- 小市長選舉	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， 一 關懷生態環境。	1. 小市長政見發表。 2. 小市長入班宣導。 3. 投票活動。	1. 能理解候選人政見內容。 2. 能尊重各種想法與選擇。 3. 體驗民主的制度。	1. 觀看小市長政見發表 2. 政見內容的見解與分享 3. 小市長團隊入班宣導 4. 投票	口頭討論	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。