

臺南市公立中西區進學國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習 進學群英會 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	赫赫英名-世界文化認識	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構-透過認識世界著名地標，拓展國際觀。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能聽懂、讀懂有關異國文明遺產、著名文化建築的繪本內容，培養人文素養、美感體驗，並完成 Paris 著名文化建築學習單、London 著名文化建築學習單，能用英語做簡易的回答。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	口語回答問題並分組上台報告外國擁有的著名文化建築、文化建築物當地天氣與時段與文化建築特色。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

Paris 文化建築任我行
(10 節)

能完成 Paris 著名文化建築學習單，並能上台發表各洲著名文化建築與建築特色。



London 文化建築走透透
(10 節)

能完成 London 著名文化建築學習單，能分組上台報告外國擁有的著名文化建築、文化建築物當地天氣與時段。

本表為第 1 單元教學流程設計/(本學期共 2 個單元)

單元名稱		Paris 文化建築任我行	教學期程	第 1 週至第 10 週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。				
	學習內容(校訂)	1. 句型 <u>Louvre Museum</u> is in <u>Europe</u> . It's in <u>France</u> . Do you see <u>triangles</u> at the <u>Louvre Museum</u> ? Yes, I do. / No, I don't. Can you spot <u>ovals</u> at <u>Versailles</u> ? Yes, I can. / No, I can't. 2. London 文化建築 Eiffel Tower、Louvre Museum、Notre-Dame Cathedral、Versailles、Triomphe 等單字。				
學習目標		完成 Paris 著名文化建築學習單，並能上台發表外國著名文化建築與建築特色。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	

	<p>1-3</p>	<p>一、拿出繪本 Paris(Hello, World)，詢問小朋友看封面，看到哪座城市和文化建築？</p> <p>二、1.詢問小朋友知道巴黎在哪一洲?在哪個國家? 2.利用 Google map，找尋 Paris 所在的歐洲、法國和 Paris 這座城市的所在地。 3.詢問小朋友巴黎有哪些文化建築? 4.播放 youtube 影片 Most Beautiful Places to Visit in Paris France FR Paris Travel Guide https://www.youtube.com/watch?v=GIv1IWKNe18</p> <p>三、1.詢問小朋友有沒有看過外國文化建築? 2.先分組討論所看過的外國文化建築，再分組上台報告。 3.老師將小朋友報告的外國文化建築，找出其圖片，並請小朋友唸出相對應的英文。</p>	<p>1. 能專心觀看影片，並回答教師的提問。 2. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。</p>	<p>1. 能根據自己的生活經驗，回答教師的問題。 2. 能分組上台報告所看過的外國文化建築，及所屬天氣與時段。 3. 能認真朗讀 4. 能仔細閱讀故事內容，並正確回答教師所提出的問題 5. 完成 Paris 文化建築學習單</p>	<p>1.繪本 Paris (Hello, World) 2.google map 3.Paris 著名文化建築學習單 4.youtube 影片</p>
	<p>4-7</p>	<p>一、觀看繪本影片 Paris (Hello, World)，並跟著閱讀。 https://www.youtube.com/watch?v=WaU69bl_SGI https://www.youtube.com/watch?v=BPEgb6q_zyU</p> <p>二、1.教師提問，這本 Paris 繪本出現哪些文化建築? 2.詢問小朋友，Paris 文化建築相對應的形狀有哪些?</p> <p>三、請小朋友書寫 Paris 文化建築學習單</p> <p>四、1. 詢問小朋友，Notre-Dame Cathedral 是圓頂的文化建築嗎?哪一個宗教教堂的特色是圓頂?與其他宗教的教堂或廟宇有何不同? 2.Notre-Dame Cathedral 上面有雕像嗎?跟台灣廟宇雕像相似嗎?</p> <p>五、分組討論自己看過的國外文化建築和文化建築上面的形狀，最後分組上台報告。</p>	<p>1. 能專心觀看繪本影片，跟著閱讀，並回答教師的提問。 2. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。 3. 書寫 Paris 文化建築學習單</p>		

		<p>Do you see <u>triangles</u> at the <u>Louvre Museum</u>? Yes, I do. / No, I don't.</p>			
	<p>8-10</p>	<p>一、 老師播放 Seven Continents Song，介紹七大洲。 https://www.youtube.com/watch?v=K6DSMZ8b3LE</p> <p>二、 老師播放 All the Countries of the World with Flags Countries Of The World Song，介紹國家。 https://www.youtube.com/watch?v=rGcRe4lt4z4</p> <p>三、1. 分組討論一組分配到一大洲，分組先討論分配到的那一大洲所擁有的文化建築、所處的國家，以及文化建築特色，如上面的形狀、顏色等，最後分組上台報告。 2. 分組報告前，請小朋友先尋找所需的資料，可列印出來，於報告時使用。</p> <p><u>Versailles</u> is in <u>Europe</u>. It's in <u>France</u>. Can you spot <u>ovals</u> at <u>Versailles</u>? Yes, I can. / No, I can't. It's <u>blue</u>.</p>	<p>1. 能專心觀看影片 2. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。</p>		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流程設計/(本學期共 2 個單元)

單元名稱		London 文化建築走透透	教學期程	第 11 週至第 20 週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。				
	學習內容(校訂)	1. 句型 It's <u>sunny</u> at <u>Westminster Abbey</u> . It's a <u>starry night</u> at <u>Buckingham Palace</u> . 2. London 文化建築 Westminster Abbey、Brigde Tower、Buckingham Palace、Big Ben、The British Museum 等單字。				
學習目標		完成 London 著名文化建築學習單，能分組上台報告外國擁有的著名文化建築、文化建築物當地天氣與時段。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 + 要看到什麼？	學習資源	
	1-3	一、拿出繪本 London (Hello, World)，詢問小朋友看封面，看到哪座城市和文化建築？ 二、1. 詢問小朋友知道倫敦在哪一洲？在哪個國家？ 2. 利用 Google map，找尋 London 所在的歐洲、英國和 London 這座城市的所在地。 3. 詢問小朋友倫敦有哪些文化建築？ 三、1. 播放 youtube 影片 TOP 10 Things to do in LONDON – [2023 Travel Guide] https://www.youtube.com/watch?v=VxMHHqSOSTk 2. 請小朋友跟著唸出 London 文化建築英文名稱 3. 請小朋友說說看，倫敦文化建築和台灣文	1. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。 2. 能專心觀看影片 3. 小朋友能跟著朗讀。	1. 能根據自己的生活經驗，回答教師的問題。 2. 能認真朗讀 3. 能分組上台報告所看過的外國文化建築，及所屬天氣與時段。 4. 能仔細閱讀故事內容，並正確回	1. 繪本 London (Hello, World) 2. Google map 3. London 著名文化建築學習單 4. youtube 影片	

		<p>化建築有何異同?</p> <p>四、1.播放 youtube 影片 All about the UK for Kids https://www.youtube.com/watch?v=5fyagkd97LQ 2.介紹英國文化</p>		<p>答教師所提出的問題</p> <p>5.完成 London 文化建築學習單</p>	
	<p>4-6</p>	<p>一、觀看繪本影片 London (Hello, World)，並跟著閱讀。 https://www.youtube.com/watch?v=pWn1FrWuXng</p> <p>二 1.教師提問，這本 London 繪本出現哪些文化建築? 2.詢問小朋友，這本 London 繪本裡出現哪些形容詞?</p> <p>三、詢問小朋友，London <u>Buckingham Palace</u> 這座宮殿和中國的宮殿相似嗎? 和其他國家的宮殿有何不同?</p> <p>四、請小朋友書寫 London 文化建築學習單</p>	<p>1.能專心觀看繪本影片，跟著閱讀，並回答教師的提問。</p> <p>2. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。</p> <p>3. 書寫 London 文化建築學習單</p>		
	<p>7-8</p>	<p>一、播放 youtube 影片 International Weather Report - Simple Skits，並跟著閱讀天氣單字與句型。 https://www.youtube.com/watch?v=gpBuaU5OPi8</p> <p>二、查看外國文化建築物所在地的天氣預報，並請小朋友說出外國文化建築和當時外國文化建築所在地的天氣狀況。</p> <p>It's <u>rainy</u> at <u>Westminster Abbey</u>.</p> <p>三、1. 請小朋友討論氣候會不會對各地文化建築產生影響?</p> <p>Does the climate affect the historic sites?</p>	<p>1. 能專心觀看影片，跟著閱讀，並回答教師的提問。</p> <p>2.能參與班級討論，能分享看法和經驗。</p>		

		<p>2.逐年升高的氣溫會不會影響各地的文化建築?</p> <p>How are rising temperatures affecting historic buildings?</p> <p>3.有沒有辦法保護文化建築，使得文化建築免於受到氣候變遷的影響?</p> <p>Is it possible to protect historic sites from the effects of climate change?</p> <p>四、播放 youtube 影片 Weather and Clothes song - Dress up for the season song #appMink Kids Song & Nursery Rhymes，並跟著閱讀衣服的單字。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HpzF1RDyaW8</p> <p>五、請小朋友根據外國文化建築所在地的天氣狀況，分組討論，如果在參觀國外的文化建築物時，選擇何種適當的服裝，並上台發表。</p> <p>It's <u>sunny</u> at <u>Westminster Abbey</u>.</p> <p>I want to wear a <u>hat</u>.</p>			
	<p>9</p>	<p>一、播放 youtube 影片 Time Zones for Kids Learn about the time zones of the world.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=m6gnEcMQsZg</p> <p>二、1. 詢問小朋友，如果你的親戚現在在倫敦進行文化之旅，請問他那邊跟台灣台南一樣都是白天呢?你方便打電話問他目前的狀況嗎?會不會那裏是深夜，他正在睡覺呢?</p>	<p>1. 能專心觀看影片，並回答教師的提問。</p> <p>2.能參與班級討論，能分享看法和經驗。</p>		

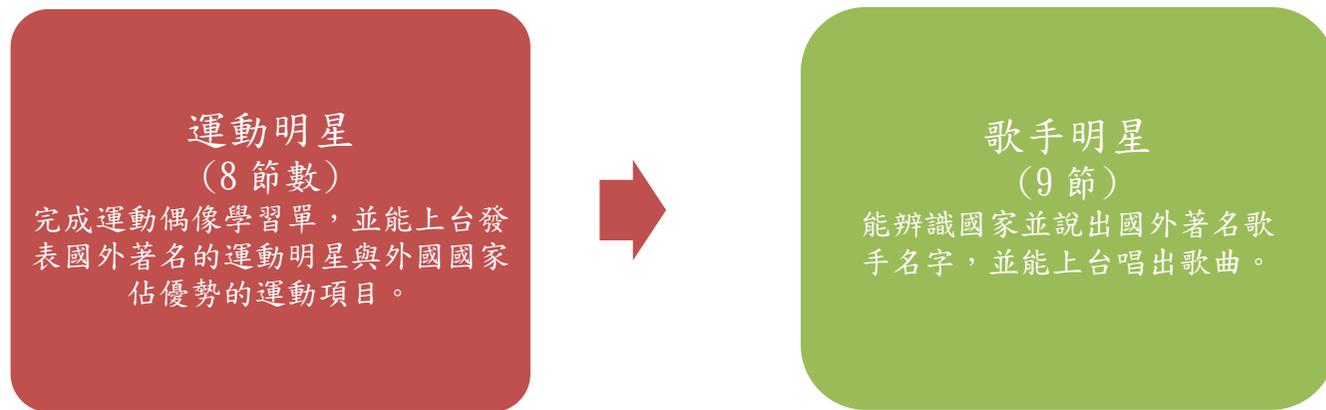
		<p>2.在 Google 地圖上查詢世界各國時區和標準時間。</p> <p>https://time.artjoey.com/</p> <p>三、老師顯示世界上各大洲著名的文化建築，並詢問小朋友目前那個著名的文化建築所處的時段為何？</p> <p>It's a <u>starry night</u> at <u>Buckingham Palace</u>.</p>			
10		<p>一、請各組選出一個外國文化建築，並以以下句型做分組報告。</p> <p>Where are you? I'm <u>at Westminster Abbey</u>. Is it a sunny day or starry night there? It's a <u>sunny day</u> at <u>Westminster Abbey</u>. I feel <u>hot</u>. I want to wear a <u>hat</u>.</p>	1. 能分組討論後，上台發表		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立中西區進學國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 進學群英會 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	英才大略-我的偶像明星	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構-透過外國偶像明星的介紹，增進對外國的運動與歌曲文化的了解。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能聽懂、讀懂外國運動明星繪本內容及外國歌曲內容，並能寫完運動明星學習單，用英語做簡易的介紹外國運動明星和外國歌手，以及用英語演唱外國歌手歌曲。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	完成運動明星學習單、上台發表分享、演唱歌曲				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流程設計/(本學期共 2 個單元)

單元名稱		運動明星	教學期程	第 1 週至 第 8 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。				
	學習內容(校訂)	1. 運動項目 football、basketball、baseball 等英文單字， 2. 句型 <u>Football</u> is the national sport in <u>Brazil</u> . What sports do you like? I like <u>Football</u> . Who is your favorite sports star? My favorite sports star is _____.				
學習目標		完成運動偶像學習單，並能上台發表國外著名的運動明星與外國國家佔優勢的運動項目。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼?	學習資源
	1-2	一、 1.教師問學生平常是否做運動? “Do you do sports or exercise?” 2.教師問學生知道哪些運動? 3.Sports Song - Educational Children Song - Learning English Sports for Kids https://www.youtube.com/watch?v=tgUSHk6JaTY 二、 1.老師詢問小朋友各國特有或具有代表性的競技運動有哪些 Sports Around the World		1.能專心觀看影片，跟著朗讀，並回答教師的提問。 2.能參與班級討論，能分享看法和經驗。 3.能與小組成員討論，並以英文敘述運動的動作。 4.學生能說出一項運動	1.能根據自己的生活經驗，回答教師的問題。 2.能認真朗讀 3.完成運動明星學習單 4.上台發表分享	1.繪本 Salt in His Shoes: Michael Jordan in Pursuit of a Dream 2.運動明星學習單 3.youtube 影片

	<p>2.分組討論，各國特有的競賽運動並上台發表。</p> <p><u>Football</u> is the national sport in <u>Brazil</u>. (sumo in Japan. polo in the UK, ice hockey in Canada, and American football in the USA...)</p> <p>三、1. 播放影 Sports Star，並跟著朗讀。 https://www.youtube.com/watch?v=rwP6AGsQSlg</p> <p>2.播放影片 Let's Play Soccer Football Song Sports Songs Pinkfong Songs for Children，並跟著朗讀。 https://www.youtube.com/watch?v=0oY8Pc01u0E</p> <p>3.播放影片 Let's Play Baseball Home run! Sports Songs Pinkfong Songs for Children https://www.youtube.com/watch?v=oN35-OVeHyc 並，跟著朗讀。</p> <p>4. 教師引導學生說出運動的動作要領。 What do you do when you play <u>soccer</u>?" <u>I pass the ball.</u></p> <p>5. Charade (1) 教師將句型寫在黑板上。” What do you do when you play <u>soccer</u>?" <u>I kick the ball.</u> (2) 以小組為單位，教師讓各組表演一種運動的動作。 (3) 待學生完成表演後(TPR)，各組搶答時要敘述動作。</p>	<p>的動作。</p>		
<p>3-6</p>	<p>一、觀看繪本影片 <u>Salt in His Shoes: Michael Jordan in Pursuit of a Dream</u> https://www.youtube.com/watch?v=4CHthmRTXes</p>	<p>1.能專心觀看影片，並回答教師的提問。 2.能參與班級討論，能分享看法和經驗。 3.完成運動明星學習單</p>		

		<p>二、1.看完這本繪本後，教師問小朋友覺得運動明星有哪些特質? Practice, determination, and and giving his best will</p> <p>2.在追逐夢想中，有沒有遇到阻礙? What were the obstacles in pursuing his dream?</p> <p>3 教師問小朋友甚麼是運動家的精神嗎?這位運動明星有嗎?</p> <p>三、分組討論分享自己知道的運動明星奮鬥過程。</p> <p>四、指導小朋友書寫運動明星學習單</p>			
	<p>7-8</p>	<p>一、教師詢問小朋友喜歡那些運動? What sports do you like? I like <u>basketball</u>.</p> <p>二、1.教師詢問小朋友國外最喜歡的運動明星? Who is your favorite sports star? My favorite sports star is _____.</p> <p>2.訪談 Interview: 拿一張紙，訪談對方最喜歡的國外運動明星。</p> <p>3.請小朋友將訪談到的答案，寫在黑板上。</p> <p>4.全班將運動明星所屬的運動項目，進行分類。例如 Neymar 是足球員，He plays soccer.</p> <p>5.做統計，哪裡運動項目的運動明星是最多小朋友喜歡的?</p> <p>三、1. 詢問小朋友知道國外運動明星參與哪些運動賽事? What big sport event do you know?"</p> <p>2. 長大後，小朋友也想當運動明星嗎?如何達到目標?</p> <p>四、猜猜看這是甚麼運動? Guess what sport it is! https://www.youtube.com/watch?v=HPz6Q6oTAn4</p>	<p>1.能專心觀看影片，並回答教師的提問。</p> <p>2.能參與班級討論，能分享看法和經驗。</p> <p>3.能進行訪談、分類和統計</p>		

本表為第 2 單元教學流程設計/(本學期共 2 個單元)

單元名稱		歌手明星	教學期程	第 9 週至 第 17 週	教學節數	9 節 360 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。				
	學習內容(校訂)	1. 國家 the USA, the UK, Japan 等英文單字 2. 句型 Who is your favorite singer? My favorite singer is _____ Where is he/she from? He/ she is from _____.				
學習目標		能辨識國家並說出國外著名歌手名字，能上台唱出歌曲。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	1-3	一、1. 教師詢問學生在空閒時間是否聽音樂? “Do you listen to music in your free time?” 2. 教師詢問學生知道哪些國外的歌手明星? “Which singer do you know?” 3. 教師詢問學生這些歌手偶像來自哪些國家? “Where is he/she from?” 二、1. 播放影片 Famous Music Artists From Different Countries https://www.youtube.com/watch?v=-mC_WRsXKBM		1. 能專心觀看影片，並回答教師的提問。 2. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。	1. 能根據自己的生活經驗，回答教師的問題。 2. 能認真朗讀 3. 能專心演唱歌曲 4. 能正確回答提問	Youtube 影片

		<p>2.(1)播放女歌手和其來自的國家的影片 Famous Female Singers From Different Countries. https://www.youtube.com/watch?v=vlkzcbV5Hw</p> <p>(2)播放男歌手和其來自的國家的影片 Male Legendary Singers From Different Countries https://www.youtube.com/watch?v=H8YQQxIUowk</p> <p>五、測驗:猜猜看這些國外歌手明星來自哪個國家? Can you guess these singers' born country...? Celebrity QUIZ 99% FAIL https://www.youtube.com/watch?v=zz28b8kmBc</p>			
	<p>4-6</p>	<p>一、1. 播放 Dance Monkey 歌曲 2. 詢問這首歌的歌手是誰?來自哪個國家? Who is the singer? Where is she from? 3. 教師帶領學生唸歌詞、帶唱。 4. 教師帶領學生唸這首歌的 sight words. 5. Cool English-遊戲-打歌學英語-歐美流行曲-Dance Monkey</p> <p>二、1. 播放 Try everything 歌曲 2. 詢問這首歌的歌手是誰?來自哪個國家? Who is the singer? Where is she from? 3. 教師帶領學生唸歌詞、帶唱。 4. 教師帶領學生唸這首歌的 sight words. 5. Cool English-遊戲-打歌學英語-動畫歌曲配樂-Try everything</p> <p>三、1. 播放 Let it go 歌曲 2. 詢問這首歌的歌手是誰?來自哪個國家? Who is the singer? Where is she from?</p>	<p>1.能專心觀看影片、跟唱，並回答教師的提問。 2.能參與班級討論，能分享看法和經驗。</p>		

		<p>3. 教師帶領學生唸歌詞、帶唱。 4. 教師帶領學生唸這首歌的 sight words. 5. Cool English-遊戲-打歌學英語-動畫歌曲配樂-Let it go</p> <p>四、詢問小朋友最喜歡唱哪首歌?</p>			
	<p>7-9</p>	<p>一、1. 教師詢問小朋友國外最喜歡的歌手明星? Who is your favorite singer? My favorite sport star is _____.</p> <p>2. 訪談 Interview: 拿一張紙, 訪談對方最喜歡的國外歌手明星。 3. 請小朋友將訪談到的答案, 寫在黑板上。 4. 將國外歌手明星所出生的國家, 寫在歌手國家的旁邊。例如 Katy Perry is from the USA. 5. 做統計, 哪裡國家的運動明星是最多小朋友喜歡的?</p> <p>二、1. 詢問小朋友知道國外歌手明星有參與哪些著名的音樂頒獎典禮? Do you know Grammy Awards?" 2. 台灣也有音樂頒獎典禮嗎?</p> <p>三、Guess these singers' born country Music quiz Famous singers all around the world https://www.youtube.com/watch?v=Mul9XvX4Vw0</p>	<p>1. 能專心觀看影片, 並回答教師的提問。 2. 能參與班級討論, 能分享看法和經驗。 3. 能進行訪談和統計</p>		