

臺南市公立中西區進學國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 樂活進學 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	樂活進學-班級活動	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現： 1. 讓學生了解自己身體的變化、身心發展、性別身心的異同等。用健康的觀念來面對性別不同的青春期的，藉由角色扮演、童話表演、分組討論和學習單，讓學生學習性別關係與互動分工合作，並從中珍惜自己，尊重他人，了解性別平等的真諦。 2. 引導學生認識親屬之間愛與體諒的觀念，建立和諧幸福的關係。 3. 透過運動會各項目活動，讓學生潛能得以適性開展，建立健康生活型態，以鍛鍊身心，培養競爭力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	1. 了解青春期的知識，察覺性別職業刻板印象，性別職業平等。 2. 學習如何相處以減少家庭衝突，促進家人團結，培養正向積極信念，用實際的行動表達愛。 3. 配合運動會預演及各項活動與競賽建立健康生活型態並鍛鍊身心。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	我的身體地圖	性 E12 認識生理	男女身體大	能了解青春	教師準備兩組的圖片兒童期	1. 口頭報告	我的身體地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	不同	期的知識	和青春期，讓兒童發表有何不同呢？ 【男女身體大不同】 男女生的青春期有何不同呢？ 男女生的第二性徵有何不同呢？	2. 上課參與度	(引用國教輔導團開發之基本教案)
第2-6週	5	戶外教育(畢業旅行)	戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 認識台灣中北部著名景點。 2. 體驗不同在外旅行的生活。 3. 學習各景點所呈現的不同體驗活動，加深所學知識的深度與廣度。	了解不同的台灣景點由來與特色，並體驗不同的地方風情與特色。	參觀台中審計新村、鹿港老街、優格餅乾學院DIY、十分老街、平溪小火車與放天燈、木柵動物園、六福村樂園。	1. 參與活動 2. 結合學習過的各領域知識，體驗與加深印象。	無
第7-11週	5	不一樣的童話	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	不一樣的童話	能破除童話中的刻板化性別角色。能和小組伙伴共同完成表演活動。	請學生說明最喜歡的童話故事？為什麼？教師簡述「紙袋公主」故事。教師說明不一樣的童話演戲的方式。 演戲規則： 每組訂不同的童話故事將主	1. 上課參與度	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						<p>角由女生換成男生例如睡美人換成睡王子，故事是會如何發展來演戲。</p> <p>每組約 15 分鐘。抽籤決定表演順序。</p> <p>可發揮創意自由改編故事及製作道具。每組人員要分工合作。</p> <p>準備與彩排：</p> <p>小組進行「不一樣的童話」的道具製作。小組進行表演彩排。</p> <p>表演開始囉：</p> <p>小組依照抽籤順序進行表演，並請其他各組給予鼓勵。教師講評並給予各小組回饋。</p> <p>演出後的分享：</p> <p>教師引導兒童將表演場地恢復成原來模樣。</p> <p>演出感想分享。</p>		
第12-14週	3	永遠的蘋果樹	<p>家 E1 家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知足感恩 2. 體貼孝順 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 體會並感恩家人 4. 體貼孝順長輩 	<p>一、播放「蘋果樹」繪本之簡報</p> <p>二、問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看完這本書後，你的第一個想紙是什麼？ 2. 你覺得這顆蘋果樹好像誰？為什麼？ 3. 從出生到現在，父母認我們做了些事？那是他們的義務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與度 2. 上頭口頭發表 	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						嗎？ 4. 你的父母對你曾經有哪些要求嗎？合理嗎？如果不合理，你的反應如何？如果合理，你會達到嗎？ 5. 俗語說：「天下無不是的父母」，你同意這句話嗎？為什麼？ 6. 到目前為止，你對父母做得最好、最令他們開心的一件事是什麼？		
第15-18週	4	校慶運動會	健-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	運動會活動參與。	1. 能參與各項活動 2. 能了解合作的重要	1. 了解各項流程與競賽規則 2. 能與他人合作完成競賽	1. 參加各項流程 2. 參加報名競賽項目	無
第20-21週	2	跳蚤市場		二手資源再利用	1. 培養知福惜福的精神 2. 體驗尋寶的樂趣		積極參與活動	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區進學國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 樂活進學 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	樂活進學-班級活動	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現： 1. 以夜宴活動開放、多元的藝文展演情境，涵養美感。 2. 透過戶外教育，理解、尊重與關懷不同文化族群、關懷自然生態與環境永續。 3. 教導學生選擇合適的方法與異性互動，讓學生透過同儕之間的互動學習，可以預防學生誤入感情的負面世界。 4. 引導學生認識親屬之間愛與體諒的觀念，建立和諧幸福的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	1. 配合夜宴展演活動涵養學生美感，透過戶外教育讓學生理解並尊重不同文化族群。 2. 認識性別的人格特質，建立正確的價值觀。學習性別間的互動與合作、有效的溝通技巧與情緒的表達。 3. 學習如何相處以減少家庭衝突，促進家人團結，培養正向積極信念，用實際的行動表達愛。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	1	身體自主與界線	健體-E-A2 具備 探索身體活動與	Db-III-3 性騷擾與性	1. 覺察社會 文化中的性	一. 引起動機 1. 從隱私權說起:請學生發表	1. 上課參與 度	身體自主與界限 (引用國教輔導

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	侵害的自我防護	別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	何謂隱私權?過去有何被侵犯深刻的經驗與感覺 2. 尊重隱私權該如何做 二. 發展活動 1. 認識身體自主權與身體界線 2. 從媒體事件及故事中了解事件的樣態 例:永康區校外人士性侵事件 例:學校老師性騷事件 例:熟人性侵事件 3. 身體紅綠燈~分享自己的身體界線 三. 綜合活動 分組	2. 上台口頭發表	團開發之基本教案)
第 6 週	3	夜宴	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	夜宴節目觀賞	能欣賞各表演節目	1. 參與節目表演展出 2. 能欣賞他人的演出	欣賞表演節目	無
第 7-8 週	1	有你們真好	家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	藉由欣賞電影【有你真好】來傳達親屬之間的真情。	引導親屬之間重新認識愛與體諒的互動觀念，從心靈深處建立和諧幸福的關係。	1. 欣賞並討論影片 2. 愛，其實不需要靠語言，只要有心和誠意，就足夠讓對方明瞭了。	1. 態度評定 2. 口頭發表 3. 公開表揚 4. 心得發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 11 週	5	戶外教育(畢業宿營)	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	日月潭、九族文化村	了解不同的台灣景點由來與特色，並體驗不同的地方風情與特色。	1. 能參與各項參觀活動。 2. 參觀九族文化村。	1. 參與活動 2. 發表心得	無
第 12-13 週	2	愛情停看聽(一)	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	正確的性別關係	能以適當的態度及方法建立性別關係、進行性別交往。	1. 教師播放周杰倫所唱的歌曲「不能說的祕密」，引起學生的興趣。 2. 教師和學生討論歌詞的涵義。 3. 教師就學習單的問題提問，全班學生共同討論。 (1) 你覺得這首歌要表達什麼？ (2) 聽完這首歌，你最喜歡哪一句歌詞？為什麼？ (3) 你覺得「戀愛」是不能說的祕密嗎？為什麼？ (4) 如果要你選一首歌向情人表白，你會選擇哪一首歌？理由是什麼？ 4. 教師請數位學生推薦有關愛情的歌曲。並請學生發表選擇這首歌當做向情人表白之歌的理由。	1. 上課參與度 2. 分組上台唱歌	無
第 14 週	1	用心就能改變	家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛	藉由閱讀繪本，引導出愛與體諒的	學習如何相處以減少家庭衝突，促進	1. 閱讀並討論繪本。 2. 引導父母重新認識愛與體諒的親子互動觀念。	1. 態度評定 2. 口頭發表 3. 公開表揚	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			護家庭成員。 家 E13 良好家庭生活習慣。	親屬互動觀念。	家人團結，幫助親屬之間培養正向積極的核心信念。		4. 心得發表	
第 15 週	1	愛情停看聽(二)	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	性別相處之道。	能以適當的態度及方法面對性別交往中的歧異或衝突。	1. 教師舉出一些名人的情侶檔為例子，讓學生說說誰和誰是一對，他們是如何知道的。 2. 問題討論 （1）你覺得幾歲可以開始談戀愛？為什麼？若從小就開始談戀愛，你覺得有什麼優缺點？ （2）你覺得談戀愛時，男生應該具備什麼條件或能力？為什麼？ （3）你覺得談戀愛時，女生應該具備什麼條件或能力？為什麼？ （4）你如何看出或判斷這對男女是不是一對戀人？ （5）你了解如何和異性相處嗎？請寫出你和異性溝通與相處的方式。	1. 上課參與度 2. 上台口頭分享	無
第 16-17 週	2	把愛找回來	家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	飲水思源，孝順父母當及時。要適時的表達自	把愛用實際的行動表達出來。	1. 飲水思源，孝順父母當及時。 2. 表達自己的孝心的實際行動。	1. 態度評定 2. 口頭發表 3. 公開表揚 4. 心得發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				己的孝心。				
第18-19週	2	校園回顧						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。