

臺南市公立中西區進學國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 樂活進學 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用：發展基本生活知能與社會能力，並透過體驗與實踐，適切處理生活問題，健全美麗人生。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過體驗、實踐及基本語文素養等方式，理解性別的多樣性及性別權力關係，並藉此建立性別平等的價值信念，尊重包容多元性別差異；理解家庭發展與互動關係，並藉此建立參與家庭活動的責任感與態度，提升家庭生活品質；體驗人與人的互動關係，並藉此養成團隊成員合作素養，涵養健康身心。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	性平教育 1. 能透過閱讀「薩琪到底有沒有小雞雞」繪本了解故事內容，認識自己身體，進而了解異性的生理現象。 2. 能發表、聆聽，並從中學習尊重不同性別的行為特質及創意表現，完成「男女大不同」及「男女顯微鏡」學習單。 運動會 1. 能參與各項體育活動，在體育活動中透過與人互動、公平競爭，學習與團隊成員合作。 2. 能記錄參與活動的心得，完成作文寫作。 跳蚤市場 1. 能熱衷參與活動。2. 能與同學互助合作完成任務。 戶外教育 1. 能透過實地參訪了解客家文化。2. 能完成戶外教育學習單。 家庭教育 1. 能專心欣賞「蜜蜜甜心派」影片。2. 能體會家庭的重要性並完成「愛的體會」學習單。				

安全教育(交通安全)1.能建立安全意識，防範事故傷害發生以確保生命安全。

生命教育 1. 透過跳蚤市場義賣捐贈活動，能學習參與助人行動。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-18 週	6	性別平等教育 我和你不一樣	性 E1 認識生理性 別、性傾向、 性別特質與性 別認同的多元 面貌。 2-II-2 運用適當詞 語、正確語法 表達想法。	1. 繪本閱 讀。 2. 「男女 大不 同」及 「男女 顯微 鏡」觀 察學習 任務。 3. 「好話 連篇」 及「男 女幸運 星」價 值學習 任務。	1. 能了解故 事內容， 並認識自 己身體， 進而了解 異性的生 理現象。 2. 能觀察、 表達並聆 聽同學間 不同性別 的特質。 3. 能尊重團 體中不同 性別特 質，相互 體諒、和 平相處。	1. 繪本導讀，揭開學生對於 異性生理現象的好奇。 2. 從同學中做觀察、紀錄問 題、分享發表。 3. 發表、聆聽，並從中學習 尊重不同性別的行為特質 及創意表現。	1. 完成「男 女大不 同」及 「好話連 篇」學習 單。 2. 口頭發表 觀察意 見、心 得。	1. 選用「薩琪到 底有沒有小雞 雞」繪本。 2. 設計「男女大 不同」及「男 女顯微鏡」學 習單。
第 5-15 週	7	自治活動 運動會	健體-E-C2 具備同理他人 感受，在體育 活動和健康生	1. 體育活 動競 賽。	1. 能在體育 活動和與 人互動、 公平競	1. 體育活動競賽。 2. 記敘活動期間的過程及心 得感想。	1. 參與各項 體育活 動。 2. 完成作文	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。</p>		<p>爭，並與團隊成員合作。</p>		<p>寫作。</p>	
第 17-21 週	3	跳蚤市場 (融入生命教育)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 和同儕合作完成物品整理。</li> <li>2. 能與同學分工合作完成銷售任務，並將義賣所得捐贈公益。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生愛物惜物與助人的觀念。</li> <li>2. 培養學生團隊合作的觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能整理物品並標價。</li> <li>2. 能找到技巧販賣商品。</li> <li>3. 能將跳蚤市場義賣所得交由學校捐至公益團體。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生是否能熱衷參與活動。</li> <li>2. 觀察學生在是否能和同組同學分工合作。</li> </ol>	無
第 6 週	4	戶外教育-- 高雄市美濃客家 庄之旅 (融入交通安全教育)	戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識客家文物。</li> <li>2. 體驗農務生活。</li> <li>3. 品嚐客家美食。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解客家文化與人文風情</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 客家農務解說體驗: 控土窯、播茶、磨板條、搗麻糬、攻炮城祈福、童玩</li> <li>2. 品嚐客家美食: 炒板條</li> <li>3. 體驗客家農村各項文化</li> <li>4. 建立安全意識，瞭解行進間安全。</li> </ol>	<p>完成戶外教育學習單</p>	<p>學習單 交通安全材料包 (一)行人-停看聽 想過馬路</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 2-19 週 (晨光 時間)	(3)	家庭教育 喜悅的成長	家 E6 關心及愛護家 庭成員。 2-II-2 運用適當詞 語、正確語法 表達想法。	1. 影片賞 析。 2. 「愛的 體會」價 值學習任 務。	1. 能體會家 庭的重要 性。 2. 能發表並 聆聽同學 體會心 得。	1. 影片欣賞、學習單故事閱 讀，紀錄體會心得。 2. 發表、聆聽同學對自己將 來的期許，及如何愛自己 的家庭。	1. 完成「愛 的體會」 學習單。 2. 口頭發表 觀察意 見、心 得。	1. 選用「蜜蜜甜 心派」影片。 2. 設計「愛的體 會」學習單。
---------------------------	-----	---------------	--	--	---	--	--	--

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區進學國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 樂活進學 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程            身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	關係與交互作用：發展基本生活知能與社會能力，並透過體驗與實踐，適切處理生活問題，健全美麗人生。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	透過體驗、實踐及基本語文素養等方式，理解性別的多樣性及性別權力關係，並藉此建立性別平等的價值信念，尊重包容多元性別差異；理解家庭發展與互動關係，並藉此建立參與家庭活動的責任感與態度，提升家庭生活品質；體驗人與環境的連接關係，並藉此養成友善環境態度，涵養健康身心。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	<p>家庭教育 1. 能透過訪問(外)祖父母，增進了解與互動並完成「我是小記者」學習單            2. 能了解不同年代的事物差異完成「超級祖孫臉」學習單            3. 能製作卡片對(外)祖父母自己表達感謝之意。</p> <p>夜宴 1. 能參與及欣賞各類藝術活動。 2. 能欣賞藝術活動，探索自己的藝術興趣並學習欣賞時的禮儀。</p> <p>性平教育 1. 能閱讀「蝴蝶朵朵」繪本。            2. 能了解故事內容並完成「蝴蝶朵朵」學習單。            3. 能閱讀「頑皮公主不出嫁」繪本。            4. 能了解故事內容並覺察性別角色的刻板印象。            5. 能完成「頑皮公主不出嫁」學習單</p>				

生命教育 1. 藉由祖孫週活動，學習聆聽長者的智慧，培養尊重長者的態度與積極正向的價值信念。  
 兒童節慶祝活動 1. 讓孩子理解兒童節的意義，瞭解兒童應有的權利、義務與角色。  
 2. 頒發兒童節禮物、模範兒童等獎項，感受節慶歡愉與楷模學習。

## 課程架構脈絡

教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2- 18 週	3	家庭教育 祖孫傳真情  (融入生命教 育)	家 E6 關心及愛護家庭成 員。 6-II-4 書寫記敘、應用、 說明事物的作品。  1d-II-1 覺察情緒 的變化，培養正向 思考的態度。	1. 「我是小 記者」訪 問學習任 務。 2. (外)祖父 母年代日 常生活的 事物與現 代的事物 的差異介 紹。 3. 「超級祖 孫臉」學 習任務。	1. 能訪問(外) 祖父母，學 習聆聽長者 的智慧，增 進了解與互 動。 2. 能了解不同 年代的事物 差異。 3. 能以尊重長 輩的態度， 對(外)祖父 母自己表達 感謝。	1. 訪問任務。 2. 發表、聆聽同學的訪問內 容。	1. 完成「我是 小記者」學 習單。 2. 完成「超級 祖孫臉」學 習單。	1. 設計「我是小記 者」、「超級祖孫 臉」學習單。
第 7- 11 週	4	自治活動 夜宴	3-II-1 能樂於參與各類藝 術活動，探索自己 的藝術興趣與能 力，並展現欣賞禮 儀。 。	1. 各類藝術 活動參與 及欣賞。	1. 能欣賞藝術 活動，並探 索自己的藝 術興趣。	1. 參與藝術活動欣賞。 2. 紀錄活動期間的過程及心 得感想。	1. 參與各項藝 術欣賞活 動。 2. 學習欣賞時 的禮儀。	無
第 2-	3	性別平等教	性 E5 認識性騷	1. 繪本閱	1. 覺察社會文	1. 繪本導讀，認識不同性別	1. 完成「蝴蝶	1. 選用「蝴蝶朵

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

15 週		育 蝴蝶朵朵	擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	讀。 2. 「蝴蝶朵朵」價值學習任務。 3. 身體自主權及其危害之防範與求助策略。	化中的性別權力關係。 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	的特質。 2. 紀錄問題、分享發表。 3. 發表、聆聽，並從中學習尊重不同性別的行為特質及創意表現。	朵朵」學習單。 2. 口頭發表觀察意見、心得。	朵」繪本。 2. 設計「蝴蝶朵朵」學習單。
第 4-20 週	3	性別平等教育 男生女生一樣行	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 繪本閱讀。 2. 「頑皮公主不出嫁」價值學習任務。 3. 不同家庭型態的家庭分工介紹。	1. 能了解故事內容，並覺察性別角色的刻板印象。 2. 能表達並聆聽性別角色的刻板印象。 3. 能尊重團體中不同性別角色特質，相互體諒、和平相處。	1. 繪本導讀，覺察性別角色的刻板印象。 2. 紀錄問題、分享發表。 3. 發表、聆聽，並從中學習破除傳統性別角色的迷思。	1. 完成「頑皮公主不出嫁」學習單。 2. 口頭發表觀察意見、心得。	1. 選用「頑皮公主不出嫁」繪本。 2. 設計「頑皮公主不出嫁」學習單。
第 2-9 週	7	兒童節慶祝活動	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技	1. 選拔模範生，表揚優秀學生。	1. 培養健全人格與自我負責精神。 2. 選拔品學兼	1. 選拔班級模範生。 2. 完成校內資源所設計與課程結合的關卡。 3. 享用兒童節胖卡點心。	1. 完成選拔班級模範生。 2. 完成兒童節闖關。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C2</p> <p>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>2. 頒發兒童節點心、模範兒童等獎項，感受節慶歡愉與楷模學習。</p>	<p>優兒童，</p> <p>3. 闖關兒童節慶祝活動關卡。</p> <p>4. 兌換兒童節點心感受節慶氣氛。</p>		<p>3. 遵守禮儀兌換兒童節點心。</p>
--	--	--	--	---	--	------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。