

## 臺南市公立中西區進學國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 美麗人生-樂活進學 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	樂活進學	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 10 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：透過活動讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，並展現愛的行動，表達對他人的愛。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。							
課程目標	一、 認識身體有哪些功能。 二、 認識隱私權，並懂得自我保護。 三、 認識自己的外型與表情 四、 學習接納自己、並肯定自己。 五、 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 六、 能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能說出身體隱私部位與身體界線。 2. 能說出 2 種以上自我保護及應變方法。 3. 能用 1-2 種具體行動來表達對家人的感謝與關心。 4. 能用完整的語句分享參與運動會後的感受與想法。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1 週	1	始業輔導	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	學期注意事項	1. 能遵守集會規定 2. 能適切、安全的進行活動	能專心聆聽師長報告的內容	能簡述師長佈達的重點	
第 5-17 週 (晨間實施 3 節，彈性時間實施 3 節)	3	性平教育-我的身體我保護 (晨間及彈性時間安排實施)	生活-E-A1 悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。 性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	身體隱私與身體界線及遇到危機之應變方法。	1. 能認識身體的界線及隱私權，並懂得自我保護。 2. 能認識性騷擾並知道求助管道	1. 透過觀察活動瞭解性別間的差異及身體的特徵 2. 透過《別再親來親去》繪本及影片《不要就是不要！》引導，學習保護自我的方法。	1. 能表達他人碰觸自己身體時的感受。 2. 能知道如何求助	★引用台南市性平國教輔導團開發之基本教案： <a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=</a> 我的身體我保護
第 7-15 週	4	校慶事前準備與當天活動	健3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題	大會舞 大家跑 趣味競賽	能配合教學活動，進行校慶活動的彩排與練習	1. 能完成大會舞的演出 2. 能積極參與大家跑及趣味競賽	完成大會舞、大家跑及趣味競賽等任務	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 16-21 週	晨間實施 3 節	家庭教育-我愛家人(晨間安排實施)	生 6-I-4 關懷生活中的事、物，願意提供協助與服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解做家事不分性別</li> <li>2. 能樂意分擔家事，和家人互相幫忙，營造和諧的家庭氣氛。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能察覺家庭工作不分性別。</li> <li>2. 能以具體行動感謝家人對家庭的付出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享家中家事的分工狀況</li> <li>2. 表達對家人的謝意。</li> <li>3. 回家後能分擔家事。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成家事分工</li> <li>2. 能有具體的感謝行動。</li> <li>3. 能實踐做家事</li> </ol>	
第 18-20 週	2	跳蚤市場	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	跳蚤市場	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行二手物資的整理</li> <li>2. 能安全進行跳蚤市場活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為商品訂定合理價格</li> <li>2. 能進行交易</li> </ol>	統計自己購買的物品並確實帶回家。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區進學國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 美麗人生-樂活進學 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	樂活進學	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 10 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：透過活動讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，並展現愛的行動，表達對他人的愛。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。							
課程目標	一、能認識生活中潛在的危險，並知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 二、能尊重自己與別人的身體自主權，能知道如何尋求救助的資訊與管道。 三、分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 四、對家人表現具體的關愛行動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能說出 2 種以上的求助管道。 2. 能用完整的語句寫下給家人的祝福語。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 4 週	1	戶外教育 * 搭配第 4-10 週生活課程 6 節	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	戶外教學活動：臺南鴨莊學習趣	能積極參與戶外教學的活動	能遵守規定並完成闖關任務 完成學習單上的任務	1. 遵守戶外教學安全規則 2. 能完成學	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

							習單上的任務	
第 5、8、18、19 週 (晨間實施 2 節，彈性時間實施 4 節)	4	性平教育-成長與安全(晨間及彈性時間安排實施)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的觀念及其求助管道。	日常生活中的性別角色，及其危害求助方法	能認識性騷擾並知道求助管道	1. 繪本與影片教學【怪叔叔】#網址如下 <a href="https://children.moc.gov.tw/book/214902">https://children.moc.gov.tw/book/214902</a> 2. 體驗遊戲：辨識危險情境 3. 完成學習單	完成學習單並積極參與活動	【小心陌生人】學習單 ★引用台南市性平國教輔導團開發之基本教案：成長與安全
第 9 週	1	夜宴事前準備與當天活動	健 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題	學年規劃的表演活動	能配合教學活動，進行夜宴活動的彩排與練習	能完成夜宴的演出，並欣賞他人節目	能完成夜宴的演出，並欣賞他人節目	無
第 10、13、16 週	3	家庭教育-愛的禮券	生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務	1. 自己與他人的關係 2. 情感的表達方式	1. 能主動關心家人 2. 對家人提供具體的關愛行動與服務。	1. 透過繪本引導《你永遠是我的小寶貝》《永遠愛你，小寶貝》，了解家人對自己的付出及關懷 2. 透過具體行動，表達對家人的愛	自製【愛的禮券】兌換券並口頭分享	
第 20 週	1	休業式	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	假期注意事項	能遵守集會規定並能適切、安全的進行活動	能專心聆聽並遵守集會規定	能簡述師長佈達的重點	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。