

臺南市通興國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)字形、聲調、寫字檢核 (二)口語、觀察、態度評量 (三)作業 ■規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)檢核25% (二)評量15% (三)作業 10%	
		本土語	2 次	不定期	1. 口試：各單元測驗、口語及朗誦評量、律動表演、聽力測驗、團體遊戲等。 2. 上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。 3. 作業：老師交辦的作業，如學習單及課本作業等。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% 口試：15% 上課表現：20% 作業：15%	
		數學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)紙筆測驗：平時單元測驗 (二)上課表現：課堂反應、課堂問答、實作、視察及實際操作測驗 (三)作業：就學生各種習作簿本評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗 25% (二)上課表現 15% (三)作業10%	
					1. 上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3. 作業：就學生課堂反應及學習態度評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時 50% 上課表現 20% 實踐 10% 表演 10% 作業 10%	
		健康與體育	健康	2 次	不定期	1. 上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。 2. 實踐：學生之日常行為表現 3. 作業：老師交辦的作業，如學習單及課本作業等。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時 50% 上課表現 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					實踐 15% 作業 15%	
		體育	2 次	不定期	<p>1. 上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。</p> <p>2. 體能測驗：就學生體能測驗情形評量之。</p> <p>3. 實作、表演：就學生技能展現評量之。</p> <p>4. 作業：老師交辦的作業，如學習單及課本作業等。</p> <p>■ 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一) 第 1 次 25%</p> <p>(二) 第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>上課表現 20%</p> <p>體能測驗 10%</p> <p>實作、表演 10%</p> <p>作業 10%</p>
彈性學習課程	蕭壟傳承創意學	依課程主題評量		<p>1. 上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。</p> <p>2. 創作、表演</p>	<p>平時：50%</p> <p>表演：30%</p> <p>創作：20%</p>	
	多元共好國際村	依課程主題評量		<p>1. 上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。</p> <p>2. 實作評量(口試、報告、表演)</p> <p>3. 檔案評量(作業、習作、學習單、測驗)</p>	<p>平時：30%</p> <p>實作：35%</p> <p>檔案：35%</p>	
	程式設計實驗室	依課程主題評量		<p>1. 上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。</p> <p>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>平時：50%</p> <p>實作：50%</p>	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎ 學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市通興國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例
			定期50%	平時50%		
領域學習課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)字形、聲調、寫字檢核 (二)口語、觀察、態度評量 (三)作業 ■規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)檢核25% (二)評量15% (三)作業10%
		本土語	2次	不定期	1. 口試：各單元測驗、口語及朗誦評量、律動表演、聽力測驗、團體遊戲等。 2. 上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。 3. 作業：老師交辦的作業，如學習單及課本作業等。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% 口試：15% 上課表現：20% 作業：15%
	數學	2次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)紙筆測驗：平時單元測驗 (二)上課表現：課堂反應、課堂問答、實作、視察及實際操作測驗 (三)作業：就學生各種習作簿本評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗25% (二)上課表現15% (三)作業10%	
				4. 上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。 5. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 6. 作業：就學生課堂反應及學習態度評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% 上課表現20% 實踐10% 表演10% 作業10%	
	生活課程	生活	2次	不定期	4. 上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。 5. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 6. 作業：就學生課堂反應及學習態度評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% 上課表現20% 實踐10% 表演10% 作業10%
	健康與體育	健康	2次	不定期	1. 上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。 2. 實踐：學生之日常行為表現 3. 作業：老師交辦的作業，如學習單及課本作業等。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% 上課表現20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					實踐 15% 作業 15%	
		體育	2 次	不定期	<p>1. 上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。</p> <p>2. 體能測驗：就學生體能測驗情形評量之。</p> <p>3. 實作、表演：就學生技能展現評量之。</p> <p>4. 作業：老師交辦的作業，如學習單及課本作業等。</p> <p>■ 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% 上課表現 20% 體能測驗 10% 實作、表演 10% 作業 10%</p>
彈性學習課程	蕭壟傳承創意學	依課程主題評量		<p>1. 上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。</p> <p>2. 創作、表演</p>	<p>平時：50% 表演：30% 創作：20%</p>	
	多元共好國際村	依課程主題評量		<p>1. 上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。</p> <p>2. 實作評量(口試、報告、表演)</p> <p>3. 檔案評量(作業、習作、學習單、測驗)</p>	<p>平時：30% 實作：35% 檔案：35%</p>	
	程式設計實驗室	依課程主題評量		<p>1. 上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。</p> <p>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>平時：50% 實作：50%</p>	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎ 學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市通興國小113學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)平時測驗：就學生之紙筆測驗及口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)平時測驗 15% (二)實作 10% (三)作業 15% (四)實踐 10%
		本土語	2次	不定期	(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% 口試：15% 上課表現：20% 作業：15%
		數學	2次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	自然科學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
				一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
	藝術	2 次	不定期	(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%	
				(一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表演 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 15% (四)實踐 25%	
				(一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表演 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 15% (四)實踐 25%	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	(一)上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)作業：就學生學習單評量之。 ■規劃每位學生上台發表	(二)第2次25% 二、平時 50% 上課表現 20% 實踐 15% 作業15%
	體育	2次	不定期	(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (四)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時 50% 上課表現 20% 體能測驗 10% 實作、表演 10% 作業 10%
	綜合活動	2次	不定期	(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%
彈性學習課程	蕭壟傳承創意學	依課程主題評量		1.上課表現 2.表演 3.創作	平時：50% 表演：30% 創作：20%
	多元共好國際村	依課程主題評量		1.上課表現 2.實作評量(口試、報告、表演) 3.檔案評量(作業、習作、學習單、測驗)	上課表現：30% 實作：35% 檔案：35%
	程式設計實驗室	依課程主題評量		1.上課表現 2.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	上課表現：50% 實作：50%
	家鄉探索遊樂園	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市通興國小113學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)平時測驗：就學生之紙筆測驗及口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)平時測驗 15% (二)實作 10% (三)作業 15% (四)實踐 10%
		本土語	2次	不定期	(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% 口試：15% 上課表現：20% 作業：15%
	數學	2次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	自然科學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
				一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
	藝術	2 次	不定期	(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%	
				(一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表演 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 15% (四)實踐 25%	
				(一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表演 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 15% (四)實踐 25%	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	(一)上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)作業：就學生學習單評量之。	(二)第2次25%
				■規劃每位學生上台發表	二、平時 50% 上課表現 20% 實踐 15% 作業15%
	體育	2 次	不定期	(一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (四)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時 50% 上課表現 20% 體能測驗 10% 實作、表演 10% 作業 10%
綜合活動	2 次	不定期	(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25%	
			■規劃每位學生上台發表	二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%	
彈性學習課程	蕭壟傳承創意學	依課程主題評量	1. 上課表現 2. 表演 3. 創作	平時：50% 表演：30% 創作：20%	
	多元共好國際村	依課程主題評量	1. 上課表現 2. 實作評量(口試、報告、表演) 3. 檔案評量(作業、習作、學習單、測驗)	上課表現：30% 實作：35% 檔案：35%	
	程式設計實驗室	依課程主題評量	1. 上課表現 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	上課表現：50% 實作：50%	
	家鄉探索遊樂園	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市通興國小113學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)平時測驗：就學生之紙筆測驗及口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)平時測驗 15% (二)實作 10% (三)作業 15% (四)實踐 10%
		本土語	2次	不定期	(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% 口試：15% 上課表現：20% 作業：15%
	數學	2次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	自然科學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
				一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
	藝術	2 次	不定期	(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%	
				(一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表演 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 15% (四)實踐 25%	
				(一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表演 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 15% (四)實踐 25%	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	(一)上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)作業：就學生學習單評量之。	(二)第2次25%
				■規劃每位學生上台發表	二、平時 50% 上課表現 20% 實踐 15% 作業 15%
	體育	2 次	不定期	(一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (四)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25%
				■規劃每位學生上台發表	二、平時 50% 上課表現 20% 體能測驗 10% 實作、表演 10% 作業 10%
	綜合活動	2 次	不定期	(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25%
				■規劃每位學生上台發表	二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%
彈性學習課程	蕭壟傳承創意學	依課程主題評量		1. 上課表現 2. 表演 3. 創作	平時：50% 表演：30% 創作：20%
	多元共好國際村	依課程主題評量		1. 上課表現 2. 實作評量(口試、報告、表演) 3. 檔案評量(作業、習作、學習單、測驗)	上課表現：30% 實作：35% 檔案：35%
	程式設計實驗室	依課程主題評量		1. 上課表現 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	上課表現：50% 實作：50%
	家鄉探索遊樂園	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
	日常生活課程議點通	依課程主題評量		1. 上課表現 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	平時 50% 實踐 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市通興國小113學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)平時測驗：就學生之紙筆測驗及口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)平時測驗 15% (二)實作 10% (三)作業 15% (四)實踐 10%
		本土語	2次	不定期	(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% 口試：15% 上課表現：20% 作業：15%
	數學	2次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	自然科學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
				一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
	藝術	2 次	不定期	(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%	
				(一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表演 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 15% (四)實踐 25%	
				(一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表演 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 15% (四)實踐 25%	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	(一)上課表現：就學生課堂反應及學習態度評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)作業：就學生學習單評量之。	(二)第2次25%
				■規劃每位學生上台發表	二、平時 50% 上課表現 20% 實踐 15% 作業15%
	體育	2 次	不定期	(一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (四)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25%
				■規劃每位學生上台發表	二、平時 50% 上課表現 20% 體能測驗 10% 實作、表演 10% 作業 10%
	綜合活動	2 次	不定期	(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25%
				■規劃每位學生上台發表	二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%
彈性學習課程	蕭壟傳承創意學	依課程主題評量		1. 上課表現 2. 表演 3. 創作	平時：50% 表演：30% 創作：20%
	多元共好國際村	依課程主題評量		1. 上課表現 2. 實作評量(口試、報告、表演) 3. 檔案評量(作業、習作、學習單、測驗)	上課表現：30% 實作：35% 檔案：35%
	程式設計實驗室	依課程主題評量		1. 上課表現 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	上課表現：50% 實作：50%
	家鄉探索遊樂園	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
	日常生活課程議點通	依課程主題評量		3. 上課表現 4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	平時 50% 實踐 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。