C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市公立佳里區通興國民中(小)學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 情障巡迴輔導 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	社交技巧	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	每周 2 節，本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	幫助學生適應學校生活，並協助教導學生情緒管理及自我覺察能力，引導學生建立同儕良好互動關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理 3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	明確理解與表達情境，提升互動能力，遵守團體規範以及增進問題解決的能力。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/25-8/31	2	教師晤談 課室觀察	特社 3-I-5 遵守教室規則。	特社 B-Ⅱ-3 團體的基本規範。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 入班觀察 2. 教師晤談了解學生狀況	1. 課程參與狀況觀察	無

第二週 9/1-9/7	2	教師晤談 課室觀察	特社 3-I-5 遵守教室規則。	特社 B-Ⅱ-3 團體的基本規範。	1.協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1.入班觀察 2.教師晤談了解學生狀況	1.課程參與狀況觀察	無
第三週 9/8-9/14	2	你碰到我了!	特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。	特社 B-Ⅰ-3 人際關係的建立。	3.引導學生建立友善同儕關係	1.情緒管理：分享最近的生活 2.社交技巧：社會性故事-你碰到我了!	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第四週 9/15-9/21	2	我會克制力氣和動作!	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。	2.協助教導學生能做好基本的情緒管理 3.引導學生建立友善同儕關係	1.情緒管理：分享最近的生活 2.社交技巧：社會性故事-我會克制力氣和動作!	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第五週 9/22-9/28	2	我會勇敢說對不起!	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。	3.引導學生建立友善同儕關係	1.情緒管理：分享最近的生活 2.社交技巧：社會性故事-我會勇敢說對不起!	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第六週 9/29-10/5	2	真正乖巧的孩子!	特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。	特社 A-Ⅳ-3 問題解決的技巧。	1.協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1.情緒管理：分享最近的生活 2.社交技巧：社會性故事-真正乖巧的孩子!	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

第七週 10/6-10/12	2	霸道的托托	特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社 B-Ⅱ-4 衝突情境的因應。	3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本-霸道的托托	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第八週 10/13-10/19	2	繪本：叩叩叩,請開門(合作學習)	特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特社 B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本-叩叩叩,請開門(合作學習)	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第九週 10/20-10/26	2	壞心情	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-Ⅲ-1 複雜情緒的處理。	2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 情緒管理：繪本-壞心情	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十週 10/27-11/2	2	養成良好的衛生習慣	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	特社 B-Ⅱ-3 團體的基本規範。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-養成良好的衛生習慣	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十一週 11/3-11/9	2	繪本：紅高蹺	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。	特社 B-Ⅰ-3 人際關係的建立。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本-紅高蹺!	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

							評量	
第十二週 11/10-11/16	2	阿文的小毯子	特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。	特社 A-Ⅲ-2 壓力的替代與紓解方法。	2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本-阿文的小毯子	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十三週 11/17-11/23	2	人際：騎士呂斯地希和羅斯	特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。	特社 B-II-4 衝突情境的因應。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本-騎士呂斯地希和羅斯地希	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十四週 11/24-11/30	2	我會口說好話	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B-Ⅰ-3 人際關係的建立	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-我會口說好話	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十五週 12/1-12/7	2	繪本：愛在半夜唱歌的小烏鴉	特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。	特社 B-II-4 衝突情境的因應。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本-愛在半夜唱歌的小烏鴉	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十六週 12/8-12/14	2	願意幫助別人	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。	特社 B-Ⅰ-3 人際關係的建立。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-願意幫	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、

						助別人	2.觀察及口語評量	自編學習單
第十七週 12/15-12/21	2	繪本：勇敢的短腿鷸	特社 2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。	特社 B-Ⅱ-4 衝突情境的因應。	4.協助學生能有效面對壓力及處理衝突	1.情緒管理：分享最近的生活 2.社交技巧：繪本-勇敢的短腿鷸	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十八週 12/22-12/28	2	尊重別人發言	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	特社 B-Ⅱ-3 團體的基本規範。	1.協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1.情緒管理：分享最近的生活 2.社交技巧：社會性故事-尊重別人發言	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十九週 12/29-1/4	2	繪本：小蝸牛的大煩惱	特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。	特社 A-Ⅲ-2 壓力的替代與紓解方法。	4.協助學生能有效面對壓力及處理衝突	1.情緒管理：分享最近的生活 2.社交技巧：繪本：小蝸牛的大煩惱	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十週 1/5-1/11	2	用真心交朋友	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。	特社 B-Ⅰ-3 人際關係的建立。	3.引導學生建立友善同儕關係	1.情緒管理：分享最近的生活 2.社交技巧：教學影片-用真心交朋友	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十一週 1/12-1/18	2	桌遊過河拆橋 社交技巧複習	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間	1.幫助學生適應學校生活（人際互動、社交技	1.情緒管理：分享最近的生活 2.社交技巧：桌遊	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社

				的關係與評估。	巧、溝通	-過河拆橋	題的表現 2.觀察及口語評量	會性故事、自編學習單
第二十二週 1/19-1/25	2	學校適應 課程複習	特社 2-V-9 在團體中適當分享自己的感受或想法。	特社 B-Ⅲ-3 自我經驗的分享。	1.幫助學生適應學校生活（人際互動、社交技巧、溝通	課程複習 回顧這學期上課內容	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市公立佳里區通興國民中(小)學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 情障巡迴輔導 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	社交技巧	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	每周 2 節，本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	3.■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	幫助學生適應學校生活，並協助教導學生情緒管理及自我覺察能力，引導學生建立同儕良好互動關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1.協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2.協助教導學生能做好基本的情緒管理 3.引導學生建立友善同儕關係 4.協助學生能有效面對壓力及處理衝突				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	明確理解與表達情境，提升互動能力，遵守團體規範以及增進問題解決的能力。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/2-2/8	2	教師晤談 課室觀察	特社 3-I-5 遵守教室規則。	特社 B-Ⅱ-3 團體的基本規範。	1.協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1.入班觀察 2.教師晤談了解學生狀況	1.課程參與狀況觀察	無

第二週 2/9-2/15	2	檢核上學期上課規定執行狀況	特社 3-I-5 遵守教室規則。	特社 B-Ⅱ-3 團體的基本規範。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 檢討學期目標 2. 寒假生活狀況分享	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第三週 2/16-2/22	2	我不是胎哥鬼	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。	特社 B-V-3 友誼維持的技巧。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-我不是胎哥鬼	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第四週 2/23-3/1	2	我一定要先	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	特社 B-II-3 團體的基本規範。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-我一定要先	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第五週 3/2-3/8	2	不當愛哭鬼	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-Ⅲ-2 壓力的替代與紓解方法。	2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-不當愛哭鬼	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第六週 3/9-3/15	2	繪本：帽帽熊與壞狐狸(謊言)	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	特社 B-V-3 友誼維持的技巧。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本：帽帽熊	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

						與壞狐狸	評量	
第七週 3/16-3/22	2	小男孩失蹤了(幫助)	特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。	特社 B-Ⅳ-2 同理心的培養。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本：小男孩失蹤了	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第八週 3/23-3/29	2	愛與勇氣飛翔吧!(自信)	特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。	特社 A-Ⅱ-3 自我接納與激勵。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本：愛與勇氣飛翔吧!	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第九週 3/30-4/5	2	生氣時, 我會讓自己保持冷靜	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-Ⅲ-2 壓力的替代與紓解方法。	2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-生氣時, 我會讓自己保持冷靜	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十週 4/6-4/12	2	繪本:生氣王子	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。	2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 情緒管理：繪本-生氣王子	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十一週 4/13-4/19	2	保護自己預防危險	特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安	特社 B-Ⅱ-5 危險情境的判別。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能	1. 情緒管理：分享最近的生活	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社

			全或危險的情境與人物。		力等)	2.社交技巧：新聞議題-保護自己預防危險	題的表現 2.觀察及口語評量	會性故事、自編學習單
第十二週 4/20-4/26	2	樂活人生(找優點)	特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。	特社 A-Ⅱ-3 自我接納與激勵。	1.協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1.情緒管理：分享最近的生活 2.社交技巧：新聞議題-樂活人生	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十三週 4/27-5/3	2	開玩笑不好笑議題	特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。	特社 B-Ⅱ-5 危險情境的判別。	4.協助學生能有效面對壓力及處理衝突	1.情緒管理：分享最近的生活 2.社交技巧：新聞議題-開玩笑不好笑	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十四週 5/4-5/10	2	繪本：愛發脾氣的三角龍	特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。	特社 A-Ⅱ-2 壓力源的評估與處理。	2.協助教導學生能做好基本的情緒管理	1.情緒管理：分享最近的生活 2.社交技巧：繪本-愛發脾氣的三角龍	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十五週 5/11-5/17	2	繪本：毛毛兔不會嫉妒	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 A-Ⅲ-1 複雜情緒的處理。	3.引導學生建立友善同儕關係	1.情緒管理：分享最近的生活 2.社交技巧：繪本-毛毛兔不	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

						會嫉妒	評量	
第十六週 5/18-5/24	2	勇於承認錯誤	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。	特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：教學影片-勇於承認錯誤	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十七週 5/25-5/31	2	繪本：任性的暴龍	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。	4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本-任性的暴龍	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十八週 6/1-6/7	2	我生氣了!	特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。	特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。	2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 情緒管理：新聞議題-我生氣了!	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十九週 6/8-6/14	2	我不喜歡洗澡	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。	特社 B-V-3 友誼維持的技巧。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：新聞議題-我不喜歡洗澡	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十週 6/15-6/21	2	繪本:生氣王子	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。	2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 情緒管理：	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、

						繪本-生氣王子	2.觀察及口語評量	自編學習單
第二十一週 6/22-6/28	2	桌遊百變迷宮 社交技巧複習	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。	1.幫助學生適應學校生活（人際互動、社交技巧、溝通	1.情緒管理：分享最近的生活 2.社交技巧：桌遊-百變迷宮	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十二週 6/29-7/5	2	學校適應 課程複習	特社 2-V-9 在團體中適當分享自己的感受或想法。	特社 B-Ⅲ-3 自我經驗的分享。	1.幫助學生適應學校生活（人際互動、社交技巧、溝通	課程複習 回顧這學期上課內容	1.課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。