

## 臺南市佳里區通興國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習多元共好國際村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	料理東西軍(上)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 42 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能- 透過異國美食購物體察英語為溝通工具，認識各國的飲食文化，並用來它來解決生活實際問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 <b>思考</b> 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的 <b>能力</b> ，並以 <b>創新思考</b> 方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	認識各國的飲食文化差異，並透過實際走訪社區賣場觀察與購物體驗，知道基本的購物知識與和禮儀，了解到賣場裡的食物來自世界各國。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	透過搜尋資料，繪製各國特色美食海報，並分組錄製模擬採買的情境影片。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	9	It's Time to eat!	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 (社) 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1. 本學期課程說明 2. 介紹各國早餐 3. 介紹各國學校營養午餐差異	1. 能認識各國早餐和午餐，並了解其差異。 2. 能說出早午餐相關的單字和句型。	設計自己理想的早餐和午餐菜單	完成菜單設計學習單	1. 設計各國早餐和午餐教學 PPT 2. 網路影片 3. 設計 My Meal 學習單
第 6~11 週	12	Food around the World	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 台灣美食介紹 2. 亞洲各國食物介紹 3. 歐美各國食物介紹 4. 其他國家特色食物介紹	1. 能認識台灣和其他國家的飲食文化，並了解其差異。 2. 能說出各國食物相關的單字和句型。 3. 能聆聽並尊重他國飲食文化。	分組角色扮演介紹我的家鄉和家鄉的美食	完成異國美食學習單	1. 各國食物介紹教學 PPT 2. 網路影片 3. 異國美食學習單
第 12~16 週	10	Let's Go Shopping!	英 6-II-2。積極參與各種課堂練習活動。 數 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	1. 賣場中英文廣告單報讀 2. 認識各國錢幣 3. 台幣和美	1. 能報讀英語廣告單。 2. 能辨識各國錢幣。 3. 能操作錢幣換匯。	1. 賣場廣告單剪剪貼貼樂 2. 我是消費高手	完成購物清單學習單	1. 收集中英文賣場廣告單 2. 收集各國錢幣 3. 各國錢幣簡海報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				金幣值運用 4. 購物清單 規劃和製作	4. 能用英語 安排購物清 單的內容。			4. 我是消費高 手學習單
第 17~ 22 週	11	Scavenger Hunt	英 2-II-5 能使用簡易的日常 生活用語。	1. 英語購物 對話練習 2. 賣場實際 消費體驗 3. 異國美食 分享會	1. 能正確使 用英語進行 購物。 2. 能報告與 分享購物心 得。	1. 模擬賣場情境，購物對話練習 2. 前進社區賣場進行闖關活動	用英語購物 並完成採買 任務	1. 設計購物英 語對話內容 2. 社區賣場勘 查規劃 3. 異國美食分 享會海報設計 與布置

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市佳里區通興國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習多元共好國際村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	料理東西軍(下)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 39 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能- 嘗試體現各國的飲食文化，以英語結合資訊科應用，並利用不同的教學媒材，激發學習英語的興趣，以及增加英語於真實情境中的機會。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	認識各國特色料理，透過團體合作的方式錄製「開箱美食」影片，並動手做出一道簡單的異國料理，尊重世界各國的飲食文化特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	透過海報與影片等媒材，分組繪製各國特色料理的食譜海報，並以影片製作方式進行各國料美食發表會。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR     A["I am a Director(9) 能操作錄影器材和簡易編輯軟體。"] --&gt; B["Taste Test and Unboxing: Taiwanese Food(9) 能用簡易的英語書寫食譜步驟。"]     B --&gt; C["Taste Test and Unboxing: Asian Food(9) 能用簡易的英語介紹食材，並製作簡易料理。"]     C --&gt; D["Taste Test and Unboxing: American Food(12) 能用簡易的英語介紹食材，並製作簡易料理。"]           </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	9	I am a Director	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	開箱美食拍攝技巧指導	能操作錄影器材和簡易編輯軟體	1. 威力導演教學 2. 安排開箱美食影片拍攝工作分配 3. 威力導演編輯製作	練習剪輯短片	1. 開箱美食影片拍攝工作分配流程與紀錄單 2. 威力導演編輯製作
第 6~10 週	9	Taste Test and Unboxing: Taiwanese Food	英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀句子。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	開箱美食~台灣食物篇 1. 食譜製作描繪 2. 大展廚藝 3. 影片拍攝 4. 統整報告	1. 能用簡易的英語書寫食譜步驟。 2. 能用簡易的英語介紹食材，並製作簡易料理。 3. 能展現正面態度，對美食進行評價。	開箱美食與大秀廚藝	完成錄製美食影片與剪輯	1. 威力導演編輯製作 2. 開箱美食海報
第 11~15 週	9	Taste Test and Unboxing: Asian Food	英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀句子。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	開箱美食~亞洲食物篇 1. 食譜製作描繪 2. 大展廚藝 3. 影片拍攝 4. 統整報告	1. 能用英語書寫食譜步驟。 2. 能用簡易的英語介紹食材，並製作簡易料理。 3. 能展現正面態度，對美食進行評	開箱美食與大秀廚藝	完成錄製美食影片與剪輯	1. 威力導演編輯製作 2. 開箱美食海報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					價。			
第 16~22 週	12	Taste Test and Unboxing: Ameriacn Food	英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀句子。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	開箱美食~美式食物篇 1. 食譜製作描繪 2. 大展廚藝 3. 影片拍攝 4. 統整報告	1. 能用英語書寫食譜步驟。 2. 能用簡易的英語介紹食材，並製作簡易料理。 3. 能展現正面態度，對美食進行評價。	開箱美食與大秀廚藝	完成錄製美食影片與剪輯。	1. 威力導演編輯製作 2. 開箱美食海報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。