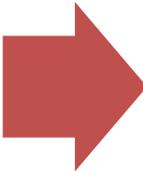


臺南市佳里區通興國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習_蕭壟傳承創意學_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	融會貫「通」(一)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係：透過在地文化-太平歌，探索自己與在地文化－太平歌之連結，培養傳統藝術之涵養。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	運用學習其演奏及演唱技巧，與他人合奏。透過科技設備之軟體使用，將演出內容編輯、上傳至社群平臺，推廣在地文化－太平歌，達到傳統文化之傳承。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學會與他人合奏 學會使用科技設備之軟體					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
我是錄音師 1 (9) 能夠使用 Mixcraft 6 進行錄音				我是錄音師 2 (12) 能夠使用 Mixcraft 6 進行錄音及基本編輯操作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第十週	9	我是錄音師 1	<p>藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>閩 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具使用方法。</p>	<p>1.有緣千里、咱東吳</p> <p>2.Mixcraft 6 軟體錄音功能</p>	<p>1. 能夠用樂器及歌唱方式演奏有緣千里、咱東吳</p> <p>2.能夠使用 Mixcraft 6 進行錄音</p>	<p>1. 學生使用樂器演奏有緣千里、咱東吳</p> <p>2. 教師教導 Mixcraft 6 軟體之基本功能</p> <p>3. 學生實際操作軟體了解 Mixcraft 6 軟體之基本功能</p>	<p>1. 能演唱或演奏有緣千里、咱東吳</p> <p>2.能使用 Mixcraft 6 錄製自行演奏或演唱之片段(10 秒左右)</p>	有緣千里樂譜 咱東吳樂譜 Mixcraft 6
第十一週 至 第二十二週	12	我是錄音師 2	<p>藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p>	<p>1.勸爹爹如何演奏</p> <p>2.勸爹爹之歌詞內容大</p>	<p>1. 能夠用樂器及歌唱方式演奏勸爹爹</p>	<p>1. 教師使用閩南語講解「勸爹爹」的歌詞內容、歌譜、演奏及吟唱方式</p> <p>2. 學生了解「勸爹爹」之歌詞內容大意、歌譜、演奏及吟</p>	<p>1.能演唱或演奏勸爹爹</p> <p>2. 能說出勸爹爹之歌詞</p>	勸爹爹樂譜 Mixcraft 6

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>閩 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p>	<p>意</p> <p>3. Mixcraft 6 軟體錄音功能及基本編輯操作</p>	<p>2.能夠說出勸爹爹之歌詞內容大意</p> <p>3. 能夠使用 Mixcraft 6 進行錄音及基本編輯操作</p>	<p>唱方式</p> <p>3. 學生依照教師的指導利用殼弦、笛、低廣弦和月琴進行拉、彈、唱、吹及唱等方式演奏「勸爹爹」</p> <p>4. 教師教導學生 Mixcraft 6 軟體之基本編輯操作</p> <p>5. 學生理解使用 Mixcraft 6 軟體，並進行基本編輯操作</p>	<p>內容大意</p> <p>3. 能使用 Mixcraft 6 錄製自行演奏或演唱之片段，並基本編輯音檔(10 秒左右)</p>	
--	--	--	--	---	---	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市佳里區通興國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習_蕭壟傳承創意學_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	融會貫通「通」(二)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：演奏傳統藝陣－太平歌，並使用科技設備，透過影像傳播達到推廣在地文化－太平歌之目的。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	運用學習其演奏及演唱技巧，與他人合奏。透過科技設備之軟體使用，將演出內容編輯、上傳至社群平臺，推廣在地文化－太平歌，達到傳統文化之傳承。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學會與他人合奏 學會使用科技設備之軟體				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第七週	7	我是錄音師 3	<p>藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>閩 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立</p>	<p>1.喜今宵、有緣千里及寫書如何演奏</p> <p>2. Mixcraft 6 軟體錄音功能錄製歌曲，並進行後製</p>	<p>1.能夠用樂器及歌唱方式演奏喜今宵、有緣千里、寫書</p> <p>2.能夠使用 Mixcraft 6 進行歌曲錄音及後製</p>	<p>1. 學生依照教師的指導利用殼弦、笛、低廣弦和月琴進行拉、彈、唱、吹及唱等方式演奏「喜今宵」、「有緣千里」、「寫書」</p> <p>2. 教師教導學生 Mixcraft 6 軟體錄製歌曲及後製方式</p> <p>3. 學生依照教師的指導使用 Mixcraft 6 軟體錄製歌曲並進行後製</p>	<p>1.能演唱或演奏喜今宵、有緣千里、寫書</p> <p>2.能使用 Mixcraft 6 錄製喜今宵、有緣千里或寫書，並進行編輯</p>	<p>喜今宵樂譜 有緣千里樂譜 寫書樂譜 Mixcraft 6</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			美感素養。					
			資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用					
第八週至第十四週	6	我是 Youtuber 1	<p>藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>藝 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p> <p>閩 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mixcraft 6 軟體之視訊軌道 2. 製作影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠能夠使用 Mixcraft 6 視訊軌道製作影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導學生 Mixcraft 6 軟體之視訊軌道 2. 學生實際依照教師的指導操作 Mixcraft 6 軟體之視訊軌道 3. 學生使用 Mixcraft 6 視訊軌道製作配合歌曲內容之影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 Mixcraft 6 之視訊軌道製作歌曲喜今宵、寫書或有緣千里之影片 	Mixcraft 6

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第十五週 至 第二十週</p>	<p>6</p>	<p>我是 Youtube 2</p>	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>藝 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p> <p>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品</p>	<p>1. Mixcraft 6 軟體之視訊軌道</p> <p>2.錄音軌道及視訊軌道合併</p> <p>3.自製影片上傳</p>	<p>1.能夠使用 Mixcraft 6 視訊軌道製作影片</p> <p>2.能夠將錄音軌道及視訊軌道合併</p> <p>3.能夠將自製影片上傳至學校網站</p>	<p>1. 學生實際操作 Mixcraft 6 軟體之視訊軌道</p> <p>2. 學生實際操作 Mixcraft 6 視訊軌道製作配合歌曲內容之影片</p> <p>3. 教師教導學生使用 Mixcraft 6 軟體合併匯出視訊軌道及錄音軌道資料</p> <p>4. 學生依照教師的指導將視訊軌道及錄音軌道合併匯出</p> <p>5. 學生依照教師的指導將匯出的影片上傳至學校網站</p>	<p>1.學生將視訊軌道及錄音軌道合併匯出後，上傳學校網站</p>	<p>Mixcraft 6</p>
----------------------------	----------	---------------------	---	---	---	--	-----------------------------------	-------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。