

## 臺南市佳里區通興國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習多元共好國際村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	通興國際村(上)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過影片拍攝介紹自己與校園的關係，培養學生愛惜與尊重之能力，提升學生學習興趣與激發學生學習動機。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	拍攝影片介紹自己的學校生活，提升學生學習興趣與激發學生學習動機。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	「小小 Youtuber II-校園與我」影片呈現通興國小。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           校園你我他(5) 學校人物介紹         </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           教室放大鏡(7) 教室內區域、物 品的相關單字         </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="background-color: #000080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           漫步校園(12) 校園內設施的相 關單字         </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           小小Youtuber II(16) 校園之介紹         </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	5	校園你我他	英 1-I-5 能聽 懂課堂中所學 的字詞。  英 2-I-3 能說 出課堂中所學 的字詞。	學校人物角 色的介紹	1.能說出學 校的各種職 位的老師 2.能簡易地 介紹自己的 朋友或老師 3.能與他人 問候	1.了解學校的相關人物 2.上台向全班介紹自己的朋友 3.能與他人問候	1.口頭發表 -介紹同學	無
第 4~7 週	7	教室放大鏡	英 1-I-5 能聽 懂課堂中所學 的字詞。  英 2-I-3 能說 出課堂中所學 的字詞。  生 2-I-1 以感 官和知覺探索 生活，覺察事 物及環境的特 性。  生 E1 探討生 活議題，培養 思考的適當情 意與態度。	教室內區 域、物品的 相關單字	1.能說出所 學之相關單 字  2.能用 there is / there are... 介紹 教室區域	1.上台用完整的句型向全班同學 介紹教室內的物品	1.完成「一 年甲班」學 習單  2. 2.口頭 發表-介紹 一年甲班	「一年甲班」 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 8~13 週	12	漫步校園	<p>英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p>	校園內設施的相關單字	<p>1. 能說出所學之相關單字</p> <p>2. 能用 there is / there are... 介紹校園環境</p>	<p>1. 用完整的句型介紹校園環境</p>	<p>1. 完成「通興國小」學習單</p> <p>2. 口頭發表-介紹校園設施</p>	「通興國小」學習單
第 14~22 週	16	小小 Youtuber II	<p>英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	校園之介紹	<p>1. 能透過之前的學習單擬定「小小 Youtuber II」講稿</p> <p>2. 能在鏡頭前自我表達</p>	<p>1. 模擬拍攝情境，講稿練習</p> <p>2. 透過攝影，能使用英語介紹校園設施</p>	<p>1. 完成學習單並擬定「小小 Youtuber」講稿</p> <p>2. 影片拍攝-「小小 Youtuber II」</p>	<p>「一年甲班」學習單</p> <p>「通興國小」學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市佳里區通興國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習多元共好國際村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	通興國際村(下)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 37 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係：透過寫生創作了解自己、在地居民活動與社區、宮廟間的彼此關係，培養學生愛與尊重之能力，提升學生學習興趣與激發學生學習動機。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	寫生創作了解自己與社區間的彼此關係，培養學生愛與尊重之能力，提升學生學習興趣與激發學生學習動機。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生進行鄉土踏查，並選出最美的風景進行「通興村寫生」，最後個人口頭分享家鄉的特色。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">校園智多星 (7)</p> <p style="text-align: center;">校園區域、設施及物品相關 單字及介紹</p> </div>		➡	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">Corn! That we have!(13)</p> <p style="text-align: center;">1. 社區農作物的介紹2. 各國農作物的介紹3.農 作物寫生</p> </div>		➡	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">Tong Sing Temple(17)</p> <p style="text-align: center;">1.能說出所學之相關單字2. 能認識各國寺廟，並了解其 差異</p> </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	7	校園智多星	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。  英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。  生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	校園區域、設施及物品相關單字及介紹	1. 能說出教室內的區域、物品  2. 能說出校園內設施	1. 上台向全班介紹校園設施	1. 口頭發表-介紹校園	無
第 5~12 週	13	Corn! That we have!	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。  英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。  生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、	1. 社區農作物的介紹  2. 各國農作物的介紹  3. 農作物寫生	1. 能說出所學之相關單字  2. 能認識各國農作物	1. 分辨農作物的不同  2. 繪畫出從校園看出去的農田	1. 完成「農作物大不同」學習單	各國農作物 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>					
第 13~22 週	17	Tong Sing Temple	<p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 通興宮介紹</p> <p>2. 各國寺廟的介紹</p> <p>3. 通興宮寫生</p>	<p>1. 能說出所學之相關單字</p> <p>2. 能認識各國寺廟，並了解其差異</p>	<p>1. 走踏社區</p> <p>2. 繪畫出通興宮</p>	<p>1. 完成「通興宮」學習單</p>	<p>「通興宮」學習單</p> <p>各國寺廟 PPT</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。