

臺南市佳里區通興國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習多元共好國際村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	節慶萬花筒(上)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：透過明信片的寄送，將體驗的不同國家節慶文化，繪製並分享文化間的差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	繪製不同國家節慶文化的明信片，將體驗與瞭解的文化差異分享給家人。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	「節慶介紹大使」寄送一張自己繪製的明信片給外國筆友，分享自己所認識的國家節慶文化。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f08080; border-radius: 10px; width: 15%;"> <p style="text-align: center;">Teacher's Day(7)</p> <p>1.能瞭解節慶的由來 2.能積極參與體驗活動</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #90ee90; border-radius: 10px; width: 15%;"> <p style="text-align: center;">Oktoberfest (7)</p> <p>1.節慶由來介紹 2.活動體驗 3.反思</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #9370db; border-radius: 10px; width: 15%;"> <p style="text-align: center;">Thai Lantern Festival(8)</p> <p>1.能瞭解節慶的由來 2.能積極參與體驗活動 3.能說出所學之相關單字以及感想</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #66b3ff; border-radius: 10px; width: 15%;"> <p style="text-align: center;">Merry Christmas(8)</p> <p>1.能瞭解節慶的由來 2.能積極參與體驗活動 3.能說出所學之相關單字以及感想</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffcc99; border-radius: 10px; width: 15%;"> <p style="text-align: center;">Happy New year(8)</p> <p>1.欣賞新年由來影片 2.體驗參與「寫春聯」 3.分享自己從中的體驗感受</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	7	Teacher' s Day	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 本學期課程說明 2. 節慶由來介紹 3. 活動體驗 4. 反思	1. 能瞭解節慶的由來 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想	1. 欣賞教師節由來影片 2. 體驗參與「Teacher' s Bingo」以及「Teacher, let me help you」之活動 3. 分享自己從中的體驗感受	1. 完成「Teacher' s Bingo」學習單以及「Teacher, let me help you」學習單 3. 口頭發表-從中的深刻的體驗	網路影片 「Teacher' s Bingo」學習單 「Teacher, let me help you」學習單
第 6~9 週	7	Oktoberfest	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 節慶由來介紹 2. 活動體驗 3. 反思	1. 能瞭解節慶的由來 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想	1. 欣賞德國啤酒節由來影片 2. 體驗參與「drinking festival」 3. 分享自己從中的體驗感受	1. 完成「drinking festival」學習單 2. 口頭發表-從中的深刻的體驗	網路影片 「drinking festival」學習單
第 10~13 週	8	Thai Lantern Festival	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 節慶由來介紹 2. 活動體驗 3. 反思	1. 能瞭解節慶的由來 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想	1. 欣賞泰國水燈節由來影片 2. 體驗參與「Pray for the future」 3. 分享自己從中的體驗感受	1. 完成「Pray for the future」學習單 2. 口頭發表-從中的深刻的體驗	網路影片 「Pray for the future」學習單

第 14~17 週	8	Merry Christmas	<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 節慶由來介紹 2. 活動體驗 3. 反思 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解節慶的由來 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞聖誕節由來影片 2. 體驗參與「Write to Santa」 3. 分享自己從中的體驗感受 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「Write to Santa」學習單 2. 口頭發表-從中的深刻的體驗 	<p>網路影片</p> <p>「Write to Santa」學習單</p>
-----------	---	-----------------	--	---	--	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 18~22 週</p>	<p>8</p>	<p>Happy New year</p>	<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 節慶由來介紹 2. 活動體驗 3. 反思</p>	<p>1. 能瞭解節慶的由來 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想</p>	<p>1. 欣賞新年由來影片 2. 體驗參與「寫春聯」 3. 分享自己從中的體驗感受</p>	<p>1. 完成「寫春聯」學習單 2. 口頭發表-從中的深刻的體驗</p>	<p>網路影片 「寫春聯」學習單</p>
----------------------	----------	-----------------------	--	--	---	--	---	-------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市佳里區通興國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習多元共好國際村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	節慶萬花筒(下)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：透過信件的寄送，將體驗的不同國家節慶文化，繪製並分享文化間的差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	繪製不同國家節慶文化的信件，將體驗與瞭解的文化差異分享給家人。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	「節慶介紹大使」寄送一張自己繪製的信件給外國筆友，分享自己所認識的國家節慶文化。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~5週	9	How to write	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 複習上學期所學的 2. 本學期課程說明 3. 書信介紹	1. 能說出相關單字 2. 能認識中式書信以及西式書信	1. 分辨中、西式書信的不同	分辨中、西式書信的不同	上學期的 PPT 書信 PPT
第6~9週	7	Valentine's Day	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1. 節慶由來介紹 2. 活動體驗 3. 反思	1. 能瞭解節慶的由來 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想	1. 欣賞情人節由來影片 2. 體驗參與「Say I Love You」 3. 分享自己從中的體驗感受	1. 完成「Say I Love You」學習單 2. 口頭發表-從中的深刻的體驗	網路影片 「Say I Love You」學習單
第10~13週	6	Earth Day	英 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同	1. 節慶由來介紹 2. 活動體驗 3. 反思	1. 能瞭解地球日的由來 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單	1. 欣賞地球日由來影片 2. 體驗參與「Save the Earth」省水省電活動 3. 分享自己從中的體驗感受	1. 完成「Save the Earth」學習單 2. 口頭發表-從中的深刻的體驗	網路影片 「Save the Earth」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			文化的特色。		字以及感想			
第 14~17 週	8	Mother' s Day	英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 節慶由來介紹 2. 活動體驗 3. 反思	1. 能瞭解節慶的由來 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想	1. 欣賞母親節由來影片 2. 體驗參與「Mommy, I love you」 3. 分享自己從中的體驗感受	1. 完成「Mommy, I love you」學習單 2. 口頭發表-從中的深刻的體驗	網路影片 「Mommy, I love you」學習單
第 18~22 週	8	Writing the Letter	英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 書信的撰寫 2. 郵寄 3. 期末反思檢討	1. 能完成一封向家人介紹不同國家節慶文化的信件 2. 能積極參與體驗活動 3. 能說出所學之相關單字以及感想	1. 撰寫一封信 2. 到郵局親自送出信件 3. 分享自己從中的體驗感受	1. 完成寫一封異國文化介紹信 2. 寄出信件 3. 口頭發表-從中的深刻的體驗	異國文化介紹信

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。