臺南市公立佳里區通興國民小學 113 學年度第一學期 四年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

	室的中公工任	王四进兴	四八小字 1.	10 字平及第一字典	一四十級	马品 识均	(字百昧柱(调金)	/計畫(□音通班/■特	教班 /			
教材版本		育化、減量 持殊需求)		實施年級 (班級/組別)	四年	級/	教學節數	每週(2)節,本學其	朝共(44)節			
	1. 能應用注音	符號,認	讀詞彙與生	三字,欣賞語文的優	憂美,擴充[閱讀能力。						
	2. 能正確發音	並說出標	準的國語,	且能有禮貌的表述	達意見。							
	3. 能養成良好	3. 能養成良好的書寫習慣,激發寫字的興趣。										
	4. 能擴充詞彙	4. 能擴充詞彙,正確的遣詞造句,並練習常用的注音符號,說出正確的句子。										
细印口插	5. 能讀懂課文	5. 能讀懂課文內容,了解文章的大意。										
課程目標	6. 能發現自己	6. 能發現自己和他人需求不同,互相尊重與接納,關懷並祝福他人。										
	7. 能夠將圖片	和文字進	行連結									
	8. 能夠運用描	寫、仿寫	等方式完成	议書寫文字								
	9. 能夠運用適	當的認知	與後設認知	和策略,掌握學習3	環境與工具	,提升正	句學習動機與態	度,統整各項學習策略	各以提升學習成效(特			
	需)。											
	國-E-A2 透過	國語文學	習,掌握文	【本要旨、發展學習	国及解決問 題	題策略、衫	切探邏輯思維, 主	企透過體驗與實踐,處	理日常生活問題			
	國-E-A3 運用	國語文充	實生活經驗	负 ,學習有步驟的規	見劃活動和角	解決問題,	並探索多元知能	迮,培養創新精神,以	增進生活適應 力。			
	國-E-B1 理解	與運用國	語文在日常	含生活中學習體察例	也人的感受	, 並給予述	適當的回應,以 這	達成溝通及互動的目標	0			
該學習階	毁 ■-E-B2 理解	網際網路	和資訊科技	支對學習的重要性:	,藉以擴展記	語文學習的	为範疇,並培養 署	審慎使用各類資訊的能	力。			
領域核心素	·養 國-E-C1 閱讀	各類文本	,從中培養	是非判斷的能力,	以了解自己	2.與所處社	會的關係,培養	同理心與責任感,關制	褱自然生態與增 進公			
	民意識。											
	國-E-C3 閱讀	各類文本	,培養理解	军與關心本土及國際	祭事務的基本	本素養,以	从認同自我文化	, 並能包容、尊重與欣	賞多元文化。			
	特學-E-B2 運	用學習策	略發展科技	支與資訊應用的基 本	k 素養,並	理解各類	媒體內容的意義	與影響(特需)。				
					果程架構脈絲	洛						
11.22.11.4	mi — il va e la ae	<i>bb</i> 1.	## ~ 77 -	- 1-	學	習重點		評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目	學習 學習]表現	學	2習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週	第壹單元:我愛		1. 能讀懂課	果文內 1-Ⅱ-4 :	根據話語	Ab− II −1	1,800 個常用	口頭評量	【環境教育】 環			
	家鄉	2	容,說出課	1 1 1 1	分辨內容		、字音和字	紙筆評量	E2 覺知生物 生命			
	第一課 美麗島	_	要的大意。	,	題,理解	義。	1 000 6 16 7	觀察評量	的美與價 值,關懷			
				主要內容	が和 情	Ab− II −2	1,200 個常用					

			2. 能利用圖像整 理文章內容。	感,並與對方互 動。	字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及		動、植 物的生命。【閱讀素養教育】
			3. 課文生字認 讀、聽 寫。 4. 分辨本課的同 音字、多音字、 讀立知近與形似	4-Ⅱ-1 認識常用 國字 至少 1,800 字,使用 1,200 字。	部件的表音及表義功 能。 Ab-II-4 多音字及多義 字。 Ab-II-6 2,000 個常用		閱 E1 認識一般 生活情境中需要 使用的,以及學習學科基礎知識 所應具備
第二週	第壹單元:我愛 家鄉 第一課 美麗島	2	讀音相近與形似的字。	1-Ⅱ-4 根據話語 情境,分類,理 是要內容與 動。 4-Ⅱ-1 認識常用 國字,使用 1,200 字。	AD-II-0 2,000 個	口頭評量紙筆評量觀察評量	本的【涯特【品和【環習知來字生 E4 與總清關於 B1 是3 人境 1 自然 下 B1 與 1 與 1 與 1 與 1 與 1 與 1 與 1 與 1 與 1
第三週	第壹單元:我愛 家鄉 第二課 請到我 的家鄉來	2	1. 能讀懂課文內容,說出課文主要的大意。 2. 能利用圖像整	1-Ⅱ-4 根據話語 情境,分辨內容 是否切題,理解 主要內容和情 感,並與對方互	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字 義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	【生命教育】 生 E7 發展設身 處 地、感同身受 的同 理心及主動 去愛的
第四週	第壹單元:我愛 家鄉 第二課 請到我 的家鄉來	2	理文章內容。 3. 課文生字。 讀、課、聽 4. 分辨本課的同 音字、多音字 讀音相近與形似 的字。	動。 4-Ⅱ-1 認識常用 國字 至少 1,800 字,使用 1,200 字。	T N () A h - II - 3 常用字部首及 部件的表音及表義功能。 A h - II - 4 多音字及多義字。 A h - II - 6 2,000 個常用		能力,察 覺自己從 他者接 受的各種幫 助,培養感恩之心。 特社-E-A1 具備辨 識、表達與處理正 負向情緒的能力,

		5.詞。6.的知習提機各提夠的夠與,與向度習別與解,與向度習別解,與向度習別以上,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人	特是-I-7 與境建係特學技基解的 了情則關 等是-B2 等實實素類 所 所 與 所 與 的 與 的 與 的 與 的 與 的 與 的 與 的 , 內 的 , 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 的 的 的 理 長 的 , 的 的 理 後 的 的 的 理 務 的 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是	語司 Π - 9 Ab- Π - 9 Ac- Π - 2 Ac- Π - 2 Ac- Π - 3 Ac- Π - 3 基		促進身心健全發展
第五週	第壹單元:我愛家鄉 第三課 鏡頭下 的家鄉	1. 容要。記述 字。同、似文文 認文寫的字形 相。 2. 讀 的 子音音字 是	1-Ⅱ-4 根據話語 情境,分辨內解 主要內容和情 感動。 4-Ⅱ-1 認識常用 國字至少1,800 字,使用1,200 字。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	口頭評量紙筆計量	【生命教育】 生 E7 發展 數身處 數身屬 數身屬 數身屬 數身屬 數分

第六週	笋杏留 元 · 北 戀		1 理解 不同年件	1-Ⅱ-4 根據話語	Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、 主旨與簡單結構。 Ab-II-1 1,800 個常用	口頭評量	【卫鈽粉育】
·	第章 家鄉	2	1.生2.重表結3.讀4.的知習提機各提理活能點達果課。能認策環升與項升解的掌,內。文夠知略境正態學學不不握並容 訶 運與,與向度習習同問題預原 彙 用後掌工學,策成年。目測因 認 適設握具習統略效代 的和與 當認學,動整以	I-情是主感動4-國字字特學技基解的II-境切內並 -1 至使 -E 第資素類級辨理情方	AD-II-1,000	山 紙 親 察 評 量 量	【品【涯人【多間性【閱相寫特識負促品 E6 生 E

第七週	第貳單元:航向 天際 第四課 飛行夢	2	1. 讀的名音讀的3. 詞架與出辨、相。解字彙聽課音與文寫的字形詞。如文字。同、似彙	1-Ⅱ-4,提示 型 字 字 根據 一 Ⅱ - 4, 是 主 感 動 - Ⅱ - 1 平 2 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	念特楚容特或 $Ab-II-12$ 卷 B	口紙雞評量量	【閱訊合能閱級及汲知【國視同 體 E5 獲訊力 E10 與 國 E 教檢訊閱 中報讀科 中報讀科 】 真 整 和 的 一 。 教 我 是 的 的 是 在 解 中 的 際 認
第八週	第貳單元: 航向 天際	2	1. 課文生字認 讀、與詞彙文字	1-Ⅱ-4 根據話語 情 境,分辨內容 是否切題,理解	義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、 主旨與簡單結構。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用 字的字形、字音和字 義。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資

	第五課 月光下	的分字音音等理 為 詞	主要內容和情 感動。 4-Ⅱ-1 認識常用 國字,使用 1,200 字。	Ab-II-2 1, 200 個常用 -2 1, 200 個常用 -3 6 個別 -3 6 子表 -1 6 -3 7 -4 7 -4 8 -1 7 -4 8 -1 8 -4 8 -1 8 -4 9 -4 8 -4 9		訊合能閱級及汲知【國視同 資力。E10 與數國 E2 的 ,章以關學 ,章以關學 ,章以關學 ,章以 ,章以 ,章以 ,章以 ,章以 , 章 , 章 , 章 , 章 , 章
第九週	第貳單元:航向天際第六課一起去月球	1. 讀的 2. 音讀的 2. 音讀的字形 2. 音讀的字形 詞談文寫的字形 詞談字。同、似 彙	1-Ⅱ-4 根據話語 情境,分,理 情。 情。 有。 有。 有。 4-Ⅱ-1 認識常 一個字 一個字 一個字 一個字 一個字 一個字 一個字 一個字 一個字 一個字	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字 義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首功能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多能。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-Ⅱ-6 型詞的運用。	口頭評量紙筆計量	【閱記 E5 發得的

	子日水生、明正川里			Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、 主旨與簡單結構。		視野的本土文 化認同。
第十週	愛閱讀一、通信方式大不同	1. 讀的2. 音讀的3. 詞4. 的知習提機各提字與出辨、相。解。夠與專,與向度習習字彙聽課音與文 開後掌工學,策成字彙聽課音與 文 用設握具習統略效字。同、似 彙 當認學,動整以	1-ff是主感動4-國字字特學技基解的 Ⅱ-4,短容與 認 1,200 根辨理情方 常 200 田 2 發應 表 類 義 語容解 互 用 200 用 4 的理容 語 8 00 用 5 等 學習與本 各 意	$Ab-\Pi-1$ 1,800 B 1,800	口紙 觀察評量	【閱讀素養檢索、讀 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養

第十一二週	第小第的第小第的第分第分第一章 等級七麵參故七麵參故七麵參。 是一种 一种 一	2	1. 讀的 2. 音讀的 3. 詞 課、輸分字音字理義文與出辨、相。解。 生字彙聽課音與 文生字彙聽課音與 文生字 意認文寫的字形 詞字。同、似 彙	1-Ⅱ-4 根據語容 根據所理 根據所理 一一日 一日 一日 一日 日 一日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	特型 I-Ⅱ-12 表 I-Ⅱ-12 表 I-Ⅱ-12 表 I-Ⅱ-13 表 I-Ⅲ-13 表 II-Ⅱ Ab-Ⅱ-1 I, 800 音 II-Ⅱ Ab-Ⅱ-2 I, 200 字表 Ab-Ⅱ-3 表 Bab-Ⅲ-3 表 Bab-Ⅲ-4 Ab-Ⅲ-8 Ab-Ⅲ-8 Ab-Ⅲ-8 Ab-Ⅲ-9 Ac-Ⅲ-9 Ac-Ⅲ-9 基 基 篇 II-1 I, 800 個 II-1 I, 800 II-1 II-1 I, 800 II-1 I, 800 II-1 II-1 I, 800 II-II-II II-II I, 800 III-II II-II II-II II-II III II-II III IIII III IIII IIII IIII IIII IIII	口紙觀 口紙觀 口紙觀 單量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【多文【户感耳及力户教方環等【環習知平】 多 E2 認外 B 需靈 7 活境、戶境 B 自然、文建同教善培、感 参動, 此外教 参然環與有大立與育用養 舌受 加,如質習】戶驗,整育己識 的、覺能 外地、化 學覺、。
	小故事 第八課 平凡的	2	讀、與詞彙文字 的輸出、聽寫。	情 境,分辨內容 是否切題,理解	字的字形、字音和字	紙筆評量	環 E1 參與戶外學 習與自然體 驗,覺

第十四四週	大俠 第參單元: 品德		2. 音讀的 3. 詞 4. 的知習提機各提分字音字理義 能認策環升與項升外、相。解。夠與,與向度習習本多近 課 選後掌工學,策成的字形 詞 題設握具習統略效的字形 詞 適認學,動整以	主感動4-國字字特學技基解的 要,。Ⅱ字,。學習與本各意 內並 1-至使 -E、實 素類義 和對 識1,800 用 1-200 用 1-4 根據語 語 1-4	Ab-II-2 1,200 個 II-2 1,200 個 II-2 1,200 個 II-3	口頭評量	知平【户感耳及力户教方環等的解,教善培、 《 。 E7 活境、 户区3 ,鼻靈 多動, 地學的整 官、 屬 多動, 地學的 有工 眼觸能 校識 。 《 。 》 學認生、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
弟 十四週	★参車九·品德小故事第九課 王子折箭	9	1. 課文生字認 讀、聽 寫。 2. 分辨本課的同 音 字、多音字、	1-11-4 根據話語 情 境,分辨內容 是否切題,理解 主要內容和情 感,並與對方互	AD-II-I 1,800 個常用字的字形、字音和字 義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。	紅 紙 筆 評量 觀察 評量	環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體 驗,覺知自然環境的美、

			讀的3.詞4.的知習提機各提自字理義能認策環升與項升相。解。夠與的與向度習習近文 用設握具習術略數詞詞 過認學,數整以	動4-Ⅱ-1,800 -1 型1,800 -1 空使 -1 空使 -1 空使 -1 医子子等 學與本格意 一1 三三年 -1 一2 一2 一2 一3 一3 一3 一3 一3 一3 一3 一3 一4	Ab→Ⅱ-3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 4 - 1 - 4 - 5 - 1 - 6 - 1 - 7 - 8 - 1 - 9 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1		平【户感耳及力户教方環等例外、 2、 2、 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
第十五週	第參單元:品德 小故事 第九課 王子折 箭	2	1. 能夠觀察生活中的事件。 2. 課文生字認讀、聽寫。 3. 分辨本課的同音字、多音字、	1-Ⅱ-4 根據話語 情境,分辨內容 是否切題,理解 主要內容和情 感,並與對方互 動。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功	口頭評量紙筆評量觀察評量	品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關 係。 【生命教育】

			讀音 相近與形似的字。4.理解課文詞彙詞義。	4-Ⅱ-1 認識常用 國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。	能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意主旨與簡單結構。		生 EI 探討書 【閱訊合能 閱級及政制 是 EI
第十六週	第肆單元:海洋 事件簿 第十課 海中的 熱帶雨林	2	1. 課文生字。 主寫 主寫 主寫 主寫 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語	1-Ⅱ-4 根據話語 情境, 情境切為 情不可 , 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	$Ab-\Pi-1$ 1,800 個常 字形、字音和字形、字音和字形、字音和信用。 $Ab-\Pi-2$ 1,200 個常用字的使用。 $Ab-\Pi-3$ 常用表音子及。 $Ab-\Pi-4$ 多音字及多能。 $Ab-\Pi-6$ 2,000 個常用。 $Ab-\Pi-9$ 量詞的使用。 $Ab-\Pi-9$ 量種基本句型。 $Ac-\Pi-2$ 各種複句的意	口頭評量 紙筆計量 觀察評量	閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域 相關的文本類型與 寫作題材。

						1	
					義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、 主旨與簡單結構。		
第十七週	第十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 1912年 1	2	1. 課文生寫。 2. 分字、相 1. 課文生寫。 2. 分字、相 1. 课文生寫。 2. 分字、相 3. 理解本 3 年 3 年 3 年 3 年 4 年 5 年 5 年 6 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7	I-4,周子字特與境建係 I-4,題容與 II字,。社人、立。 根分與容與 認 1,200 根辨理情方 常 1,200 正 2-1 - 7 的 規 的 超 2 - 1 - 7 的 規 的 明 5 - 7 情 則 關	Ab-II-1 1,800 音 $Ab-II-1$ 1,800 音 $Ab-II-2$ 1,200 個和 $Ab-II-2$ 1,200 個和 $Ab-II-3$ 表 $Ab-II-3$ 表 $Ab-II-4$ $Ac-II-4$ $Ac-II$	口紙筆量	【人個己【家成性家不思演【涯優【多文化E5 差他庭2 型 3的人角涯6能元2認育賞並的育解的 覺色家色 劃察。化立與育賞並的育解的 覺色家,庭。教個 教自意包重利 庭樣 库並中 育人 育己識 电重线 解析 电影响 到的 影的。
第十八週	第肆單元:海洋 事件簿 第十一課 美食	2	1. 課文生字認讀、聽寫。	1-Ⅱ-4 根據話語 情 境,分辨內容 是否切題,理解	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用 字的字形、字音和字 義。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	【國際教育】 國 E2 表現具國際

位 1 1,100	島		2. 音讀的 3. 詞 4. 的知習提機各提分字音字理義能認策環升與項升本多近。解。夠知略境正態學學本多近。文 用後掌工學,策成的字形	主感動4-國字字特學技基解的 內並 -1 至使 -E-審資 素類與 記1,200 用 1,200	Ab-Ⅱ-21,200 個 II-21,200 個 II-21,200 個 II-21,200 個 II-3 表 II-3 表 II-3 表 II-4	口疏证具	視同【多文【人個己【閱相寫的。
第十九週	第肆單元:海洋 事件簿 第十二課 寧靜 的音樂會	2	 課文生字認讀、聽寫。 分辨本課的同音字、多音字、 	1-Ⅱ-4 根據話語 情 境,分辨內容 是否切題,理解 主要內容和情 感,並與對方互	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字 義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。	口頭評量紙筆評量觀察評量	【國際教育】 國 E2 表現具國際 視野的本土文 化認 同。

		讀音 相近與形似的字。 3. 理解課文詞彙 詞義。	動。 4-Ⅱ-1 認識常用 國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。	Ab-II-3 常用 -3 常用 -3 常用 -3 常用 -3 常用 -3 表音 -3 表音 -3 表码		【多文【人個己【閱相寫 在2 E2 認權 於異人素認文 的與實並的養識本。 等資並的養職類 到、尊權教與類 是2 的 財 的 動 和 有 員 到 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員
第廿週	愛閱讀二: 一	1. 讀 2. 音讀的 3. 詞 4. 的知習提機課、分字音字理義能認策環升與生寫本多近。解。夠知略境正態字。課音與 文 用後掌工學,認 的字形 阛 適設握具習統 同、似 彙 當認學,動整	1-Ⅱ-4,周子字 特學 技基根分,和對 認 1,800 年子 第 資 素語內解 互 用 1,200 用 1,200 用 4 的理	Ab-II-1 1,800 個常用字形、字音和字形、字音和字形。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部 人 多音 不	口頭筆量(銀字)量(銀字)量(銀字)量(銀字)量(現字)量(現字)量(現字)量(現字)。	【閱訊合能閱版語 養養人 養養養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養

	口的 1 工 (以 4 工 / 1 1 三				
		各項學習策略以	解各類媒體內容	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意	
		提升學習成效	的意義與影響	義。	
				Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、	
				主旨與簡單結構。	
				特學 1-Ⅱ-11 說出文章	
				內容的重點與重要概	
				念。	
				特學 1-Ⅱ-12 表達不清	
				楚或不明白的學習內	
				容。	
				- 特學 1-Ⅱ-13 透過討論	
				或對話理解學習內容。	
第廿一週	總複習	課程複習	1-Ⅱ-4 根據話語	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量
		7 7 72 7	情 境,分辨內容	字的字形、字音和字	紙筆評量
			是否切題,理解	義。	觀察評量
			主要內容和情	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	
			感,並與對方互	字的使用。	
	2		動。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	
			4-Ⅱ-1 認識常用	部件的表音及表義功	
			國字至少 1,800	能。	
			字,使用1,200	Ab- II -4 多音字及多義 字。	
•			I .	1 1 	
			字。	•	

	<u> </u>		
			Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用
			語詞的使用。
			Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。
			Ac-Ⅱ-2 各種基本句
第廿二週		2	型。
		2	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意
			義。
			Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、
			主旨與簡單結構。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立佳里區通興國民小學 113 學年度第二學期 四年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

	室用中公正住主题通典图式小字	110 字千及第一字母	<u> 四</u> 牛級 <u>國品</u> 領域	以子自	/可鱼(□百遍班/■付叙班)						
教材版本	翰林/簡化、減量 (融入特殊需求)	實施年級 (班級/組別)	四年級/	教學節數	每週(2)節,本學期共(44)節						
	 1.能應用注音符號,認讀詞彙與生字,欣賞語文的優美,擴充閱讀能力。 2.能正確發音並說出標準的國語,且能有禮貌的表達意見。 3.能養成良好的書寫習慣,激發寫字的興趣。 4.能擴充詞彙,正確的遣詞造句,並練習常用的注音符號,說出正確的句子。 										
課程目標	5. 能讀懂課文內容,了解文章的大意。6. 能發現自己和他人需求不同,互相尊重與接納,關懷並祝福他人。7. 能夠將圖片和文字進行連結										
	8. 能夠運用描寫、仿寫等方式完成書寫文字 9. 能夠運用適當的認知與後設認知策略,掌握學習環境與工具,提升正向學習動機與態度,統整各項學習策略以提升學習成效(特需)。										
	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應 力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,藉以擴展語文學習的範疇,並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增 進公民意識。										
該學習階段領域核心素養	國-E-C3 閱讀各類文本,培養理特學-E-B2 運用學習策略發展和	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			,並能包容、尊重與欣賞多元文化。 :與影響(特需)						
		<u>.</u>	果程架構脈絡								

加姆和加	四二四十九万份	然 却	留 5151 m L#	导	基習重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	第壹單元:與自 然共處 第一課 稻間鴨	2	1. 能利用圖像整 理文章內容。 2. 課文生字認 讀、聽 寫。	1-Ⅱ-4 根據話語 情境,分辨內容 是否切題,理解	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用 字的字形、字音和字 義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個党用	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中 各種關係的互動
第二週	第壹單元:與 然共處 第一課 稻間鴨	2	讀. 3.音讀的4.詞 思辨多理 語, 多. 部子 語。 。 的字 形。 。 的 題 題 題 題 題 題 題 題 題 。 題 題 。 題 。 題 。	王安内谷和 侑 重 本 東 並 東 本 東 一 工 一 1 認識 常用 國字 至少 1,800 字 字。	動。 $Ab-II-3$ 常用字部首及 $I-II-1$ 認識常用 部件的表音及表義功	口紙筆評量	(孫等【多文【國視 親及)。 一文建同教 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第三週	第壹單元:與自 然共處 第二課 會呼吸 的房子	2	1. 能利用圖像整理文章內容。 2. 課文生字認讀、聽寫。 3. 分辨本課的同	1-Ⅱ-4 根據話語 情境,分辨內容 是否切題,理解 主要內容和情 感,並與對方互	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用 字的字形、字音和字 義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用 字的使用。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的 文化 認同與意識。
第四週	第壹單元:與自 然共處 第二課 會呼吸 的房子	2	3. 为辨本缺时内 音字、多音字、 讀音相近與形似 的字。 4. 能夠理解課文	動。 4-Ⅱ-1 認識常用 國字 至少 1,800 字,使用 1,200	子的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及 部件的表音及表義功 能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		【戶外教育】 戶 E7 參加學校校 外教學活動,認識地 方環境,如生態、環

		詞5.的知習提機各提的夠知略境正態學學的與與,與向度習習養用後掌工學,策成。適設握具習統略效	字 特學 E-B2 運	字。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個別		保、地質、文化等的 戶外學習。 【國際教育】 國 E2 表現具國際 視野的本土文化認 同。
第五週	第壹單元:與自然共處第三課 石虎兄妹	1.透過調子 過過過過 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1-Ⅱ-4 根據話語 情境,分辨 是否切為,理解 主要內並 動。 4-Ⅱ-1 認識常用 國字至少1,800 字,使用1,200 字。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用	口頭評量紙筆評量	【人權教育】 人 E5 版

		音讀的 4. 詞 5. 的知習提機各提字形 詞 鏡知 略境正態學習音與 文 用後掌工學,策成字形 詞 鏡と握具 學 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	特學-E-B2 運用 學習策略發展科 技與資訊應用的 基本 素養, 並理 解各類媒體的 的意義與影響	語詞 I - 9		多對印特框義國 K 2 的 2 的 3 的 4 的 4 的 4 的 5 的 6 的 7 的 7 的 8 的 7 的 8 的 8 的 8 的 8 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9
第六週	第壹單元:與自然共處統整活動一	2	1-Ⅱ-4 根據話語 情境,分解 是要內容和 動。 4-Ⅱ-1 認識常用 國字,使用 1,200 字。	或對話理解學習內容。 $Ab-II-1 1,800 個常用字形、字音和字形、字音和字形。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部 首功。 Ab-II-4 多音字及多能。 Ab-II-4 多音字及多能。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。$	口頭評量紙筆計量	【戶 E3 ,鼻 靈。 讀 是 B 的

					Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句		世界其他國家的文 化特質
					型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、 主旨與簡單結構。		【多元文化教育】 多 E4 理解到不同 文化共存的事實。 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差異 性。
第七週	第貳單元:歡樂 好時節 四課 阿里棒	2	1. 讀的 2. 音讀的 3. 詞 2. 音讀的 2. 音讀的 3. 詞 2. 音讀的字形 3. 詞字 2. 章 1. 章	1-Ⅱ-4 根據語內 相據語內 相據語內 一頭 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月	Ab-II-1 1,800 個 B 1,800 個 B 1,800 個 B 2,800 個 B 3,800 B 3,800 B 4,800 B 4,800 B 4,800 B 4,800 B 5,800 B 6,800 B 7,800 B 8,800	口頭評量紙筆量	【環命懷命【品命【生題當【閱觸學 育】生值的動。品 E。生 E1 培意讀 類價物 育尊 育討思態養 類價物 育尊 育討思態養 類型的 生 E13 類型的 生 K1

第八週	第貳單元: 歡樂 第時 第明 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	1. 讀的 2. 音讀的 3. 詞 4. 的知習提機各提白課、輸分字音字理義能認策環升與項升的生詞、本多近課。夠與,與向度習習習字彙聽課音與文明後掌工學,策成內字會的字形詞 調設握具習統略效容字。同、似 彙 當認學,動整以。	1-Ⅱ-4,因字字特學技基解的 1-1 情是主感動4-國字字特學技基解的 1-1 情是主感動4-國字字特學技基解的 1-1 情是主感動4-國字字特學技基解的 1-1 情是主感動4-國字字特學技基解的 1-1 情是主感動4-國字字特學技基解的 1-1 情是主感動4-國字字特學技基解的 1-1 情是主感動4-國字字特學技基解的 1-1 情是主感動4-國字字特學技基解的 1-1 情是主感動4-國字字特學技基解的 1-1 情是主感動4-國字字特學技基解的 1-2 使 E-B 資素媒與 1-4 根據 1-4 根據 1-5 世界 1-6 世界 1-7 世界 1-7 世界 1-8 世界 1-9 世界	Ab-II-1 1,800 高	口紙觀察評量量量量量	【人個己人偏行【品自【生地理能他助心人 E5 差他6,的德2 愛命7 感及,接培教欣異人覺並產教自人教發同主察受養育賞並的察避生育尊。育展身動覺的感動,尊權個免。】尊 副設受去自各恩公重利人歧 人 身的爱己種之
	切中於	2 讀、與詞彙文字的輸出、聽寫。	情 境,分辨內容 是否切題,理解 主要內容和情	字的字形、字音和字 義。 Ab-II-2 1,200 個常用	紙筆評量	生 E3 理解人是會 思考、有情緒、能

		2. 音讀的 3. 詞 4. 的知習提機各提白分字音字理義能認策環升與項升的辨、相。解。夠與,與向度習習習來多近課音與文 用設握具習統略效容的字形 詞 適認學,動整以。	感動-Ⅱ-1 800 -Ⅱ字,。學習與本 -Ⅱ字,。學習與本 多學習與本 多 多 一里, 一里, 一里, 一里, 一里, 一里, 一里, 一里,	字 $Ab-II-3$ 。 $Ab-II-3$ 。 $Ab-II-3$ 。 $Ab-II-4$ 。 $Ab-II-6$ 。 $Ab-II-6$ 。 $Ab-II-6$ 。 $Ab-II-6$ 。 $Ab-II-9$ 。 $Ab-II-9$ 。 $Ac-II-2$ 。 $Ac-II-2$ 。 $Ac-II-2$ 。 $Ac-II-3$ 。 $Ad-II-9$ 的		進體 【閱相寫閱學讀【戶感鼻感行。 閱 E2 的題 智第戶 E3 , 医 要 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數
第十週	愛閱讀一: 玫瑰·書·閱讀日	2	1-Ⅱ-4 根據話語 情境,分辨內容 是否切題,理解 主要內容和情 感,並與對方互 動。 4-Ⅱ-1 認識常用 國字至少1,800	念。 特學1-Ⅱ-12 表達不清 楚或不明 特學1-Ⅱ-13 透過討論 或對話理解學習內容用 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用 字音和字 義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用 字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及 部件的表音及表義功 能。	口頭評量紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資 訊、獲得資 訊、 音資訊的數位閱讀 能 力。 閱 E10 中、高年 級:能從報章 雜誌

				字,使用1,200字。	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇單結構。 主旨與簡單結構。 Ab-II-2 篇單結構。 Ab-II-2 篇單結構。	口巫並且	及其他閱讀媒材中 汲取與 學科相關的 知識。
第十一週	第參單元:運動 樂趣多 第七課 棒球英 雄夢	2	1. 課文生字認 主字 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 市 東京 東京 市 東 東 東 東	1-Ⅱ-4 根據話語 情境,分辨內與 是否內容和情 主要內容和情 感動。 4-Ⅱ-1 認識常用 國字至少1,800	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	口頭評量紙筆評量觀察評量	【家庭教育】 家庭教育】 家匠7 表達對家庭 成員的關心與情 感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁 愛。
第十二週	第參單元:運動 樂趣多 第七課 棒球英 雄夢	2	3. 詞 4. 的知習提機各提解。夠與,與向度習明後掌工學,策成調過與,與向度習習過後掌工學,策成與與人族學別,動整以	字。 特學-E-B2 運用 學習策略。 學學養 養 發展用 基本 素養 解各類 與 影響 的 意義 與 影響	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意主旨與簡單結構。	口頭評量紙筆評量觀察評量	【題提 [國化特識負促] [] [] [] [] [] [] [] [] []

- 1×1×1×1×1×1×1×1×1×1×1×1×1×1×1×1×1×1×1×			T.		1	
第十三週	第參單元:運動樂趣多第八課 夢幻全	白 1. 讀的 2. 音讀的 3. 詞 4. 的知習提機各提白的 課、輸分字音字理義 能 認策環升與項升的內 文與出辨、相。解。夠與,與向度習習智生詞、本多近 課 運後掌工學,策成內字彙聽課音與 文 用設握具習統略效容容。同、似 彙 當認學,動整以。	1-4,是主感動4-國字字特學技基解的Ⅱ-4,題容與 記 1,200 果 類 類 報 類 調 1,200 用 2 發應 養體 影話內解 互 用 2 發應 機體影話內解 互 用 200 用 升 的 理容	特內念特楚特或 A 字義 A 字 A 的 E 的 E 的 E 的 E 的 E 的 E 的 E 的 E 的 E 的	口紙觀評量量	【環習知平【戶感耳及力戶教方環等境參數學與自衡外為善培、感 行活境、戶有與體境完】五眼、的 等動, 地學學的整 官、觸能、外外數美性 的、覺能 外地、化學學。 的、覺
		日的学習內容。		特學1-Ⅱ-11 說出文章 內容的重點與重要概 念。		

第十四週	第參單元:運動 單車遊 日月潭	2	1. 續 2. 活境 3. 讀 4. 音讀的 5. 詞能之能動產課、分字音字理義解要知對影生寫本多近文境。類然。認。的字形 刻刻 文明 文明 表,的環 一种	1-Ⅱ-4 根據語語 表數 表數 表數 表數 表數 表 表现 表	特里 I-Ⅱ -12 表	口 紙筆 量	【環習知平【防置生生與【戶生環擊教參然環與自衡於 E、態態災戶 E 活境。 育與體境完】地環環害外程方產 外,美性 位與與緊教覺式生 是實與與緊發覺式生 是實與與緊發覺式生 是實與與原於 是主生密育知會影 是主生經有別自對響 是主, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十五週	第參單元:運動 樂趣多 統整活動三	2		1-Ⅱ-4 根據話語 情 境,分辨內容 是否切題,理解 主要內容和情 感,並與對方互 動。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字 義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及	口頭評量紙筆評量觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議 題,培養思考的適 當情意與態度。 【品德教育】

				4-Ⅲ-1 認識常用 國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。	部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意主旨與簡單結構。		品 E6 同理分享。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域 相關的文本類型與 寫作題材。
第十六週	第肆單元:好讀 故事館 第十課 孫悟空 三借芭蕉扇	2	1. 課文生字認 讀、與詞彙文字 的輸出、聽寫。 2. 分辨本課的同	1-Ⅱ-4 根據話語 情 境,分辨內容 是否切題,理解 主要內容和情	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字 義。 Ab-II-2 1,200 個常用字位集用。	口頭評量紙筆評量觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域 相關的文本類型與 寫作題材。
第十七週	第肆單元:好讀 故事館 第十課 孫悟空 三借芭蕉扇	2	音讀的3.詞4.的知習提字明為。 3.詞 4. 的知環環界等 4. 認等場所 2. 與 4. 以 4	感動 4-Ⅱ-1 認識常用 國字 1,800 字,使用 1,200 字。學習與本 學學E-B2 運用 學與本 數 類 基 類 基 類 類 基 類 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意	口頭評量紙筆評量觀察評量	【科技教育】 科 E7 依據設計構 想以規畫物品的製 作步驟。 科 E8 利用創意思 考的技巧。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問 題與做決定的能 力。

		機與態度,統整 各項學習策略以 提升學習成效 白的學習內容。	的意義與影響	義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 特學1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學1-Ⅱ-12 表達不清 楚或不明 特學1-Ⅱ-13 透過討論		【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接 觸不同類型及不同 學科主題的文本。
第十八週	第肆單元:好讀 故事館 第十一課 一片葉子	1.讀的2.音讀的3.詞4.的知習提機各提白課、輸分字音字理義能知略境正態學學生詞、本多近課。約與,與向度習習習樂觀課音與文課後掌工學,策成內字人類的之語,與內學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1-f 是主感動 4- 國字字特學技基解的 Ⅱ-4,題容與 □1 字,。學習與本各意 根分,和對 認 1,200 据辨理情方 常 000 田 2 發應 訊養	或者 $Ab-\Pi-1$ 1,800 個和字形、 $Ab-\Pi-2$ 1,200 個和字形。 $Ab-\Pi-2$ 1,200 個和字人 $Ab-\Pi-3$ 高子 $Ab-\Pi-4$ 多子 $Ab-\Pi-4$ 。 $Ab-\Pi$	口紙筆量	【環環的【科作重科想作用巧【資技心類 E16 源。科 E2 的要 E7 規驟意 訊 9 享 的要 E7 規驟意 訊 9 享 。 依畫。思 教利學質別 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

<u> </u>		1				
第十九週	第肆單元:好讀	1. 課文生寫。 文生寫。 2. 分字。 音音。 3. 词 第一章 第一章 第一章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二	1-Ⅱ-4,根據語內解根據語內解。 4-Ⅲ-1 境切內並 認識 部 1,800字, 6 1,200字, 6 1,200字, 6 1,200字, 6 1,200字字	特內念特楚特或 Ab-Ⅱ-12 表 透內個和 個 部義 子 一 III 的 是 不 計	口紙觀評評量量	【環命懷命環的度的災【防包洪流【閱相寫策 E2 美、 E12 覺對解的災 E2 大、閱 E3 報覺與植 養 心災,發教災 颱旱素認文材有知價物 成敏有能。】的 、 教與類生值的 成敏有能。】的 、 教與類生關 學感基避 在 上。育領型生關 等 本免 類 石 】域與
						相關的又本類型與 寫作題材。

第廿週	資味性(1. 讀的 2. 音讀的 3. 詞 4. 的知習提機各提白課、輸分字音字理義能認策環升與項升的文與出辨、相。解。約與略境正態學學學生詞、本多近課約與,與向度習習習	彙聽課音與 文 運後掌工學,策成 時是主感動4-1 200 宇。同、似 彙 當認學,動整以 字。同、似 彙 當認學,動整以 字。同、似 彙 當認學,動整以 字字特學技基解的 是主感動4-國字字特學技基解的 學習與本各意 人一至使 上第資素類義 與本各意 人一與用 別學 表 與 人一與 是 是 與 本 各 意 人一與 是 是 解 的	Ab-II-1 1,800 個常常 1 1,800 個和 1 1,800 個和 1 1,200 個和 1 1,200 個和 1 2,200 個和 1 2,200 個和 1 3,200 中, 1 3,200 中, 1 3,200 中, 1 3,200 中, 1 4,200 中	口頭筆 量	【閱讀素養展育 質 養養 養養 養養 養養 養養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養
				內容的重點與重要概		

T	12 V- 111		4 - 4 1-15 1 - 1	11 = 1 1 000 11 11 1	
第廿一週	總複習	課程複習	1-Ⅱ-4 根據話語	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量
			情 境,分辨內容	字的字形、字音和字	紙筆評量
			是否切題,理解	義。	觀察評量
			主要內容和情	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	
		2	感,並與對方互	字的使用。	
		2	動。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及	
			4-Ⅱ-1 認識常用	部件的表音及表義功	
			國字至少 1,800	能。	
			字,使用1,200	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義	
				字。	
第廿二週			字。	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用	
				語詞的使用。	
				Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。	
				Ac-Ⅱ-2 各種基本句	
				型。	
		2			
				義。	
				Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、	
				主旨與簡單結構。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。