

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	二	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 能將聽到的內容用正確的發音與完整語意的表達出來。 2. 能正確拼讀寫注音符號並閱讀有注音的文本。 3. 能認識並書寫常用國字和語詞。 4. 能正確的朗讀文本並瞭解重要訊息與觀點。 5. 能利用圖像、故事結構、簡單預測與推論策略，理解文本內容。 5. 能利用圖像、故事結構、簡單預測與推論策略，理解文本內容。 6. 能利用多元學習工具輔助學習，增進學習的動機						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，已達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/25-8/31	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第一課好心情	2	1. 能在協助下將聆聽的內容以完整句子(主詞+動詞)表達出來。	2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。	Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 觀察評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛
第二週 9/1-9/7	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第二課踩影子	2	2. 能朗讀課文，流暢性30字/分。	(減) 2-I-2 說出所聽聞的內容	Ad-I-3 故事(減) Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2. 口頭評量	
第三週 9/8-9/14	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第三課謝謝好朋友	2	3. 能利用圖像策略協助文本的理解。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	3. 實作評量	
第四週 9/15-9/21	第三冊第貳單元：觀察樂趣多	2	4. 能認讀48個生字。 5. 能正確書(仿)寫36個生字。	3-I-2 運用注		4. 紙筆評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第五週 9/22-9/28	第四課水草下的呱呱	2	<p>6.能認讀 36 個語詞。 7.能正確書(仿)寫 24 個語詞。 8.能在協助下使用平板電腦播放課文語音檔案並以手指跟讀。 9.能在協助下使用平板電腦掃描 Qrcord, 進行 wordwall 課後練習。 10.能將聆聽的內容以完整句子(主詞+動詞+名詞+形容詞)表達出來。</p>	<p>音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 800 字,使用 500 字。(簡) 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順,寫出正確的國字。(減) 5-I-1 正確的朗讀文本。(減) 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解。(減) 5-I-7 運用簡</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 800 個常用字的字形、字音和字義。(簡) Ab-I-2 500 個常用字的使用。(簡) Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1200 個常用語詞的認念。(簡) Ab-I-6 800 個常用語詞的使用。(簡) Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>人。 【生命教育】 生 E4 了解自我,探索自我。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第六週 9/29-10/05	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫	2				
第七週 10/06-10/12		2				
第八週 10/13-10/19	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星	2				
第九週 10/20-10/26		2				
第十週 10/27-11/02	巡迴班期中評量	1				
第十一週 11/03-11/09	第三冊第參單元：美食點點名 第七課神不一樣的故事	2				
第十二週 11/10-11/16	第三冊第參單元：美食點點名 第八課美食分享日	2				
第十三週 11/17-11/23	第三冊第參單元：美食點點名 第九課好味道	2				
第十四週 11/24-11/30		2				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十五週 12/01- 12/07	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減	2	單的預測、推論等策略，理解文本內容。 (減) 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	特學 C-I-4 多元的學習資源。		
第十六週 12/8- 12/14		2				
第十七週 12/15- 12/21	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課奇怪的門	2				
第十八週 12/22- 12/28		2				
第十九週 1/29-1/04	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝	2				
第廿週 1/05-1/11		2				
第廿一週 1/12-1/18	巡迴班期末評量	1				
第廿二週 1/19-1/20		1				

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	二	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 能將聽到的內容用正確的發音與完整語意的表達出來。 2. 能正確拼讀寫注音符號並閱讀有注音的文本。 3. 能認識並書寫常用國字和語詞。 4. 能正確的朗讀文本並瞭解重要訊息與觀點。 5. 能利用圖像、故事結構、簡單預測與推論策略，理解文本內容。 5. 能利用圖像、故事結構、簡單預測與推論策略，理解文本內容。 6. 能利用多元學習工具輔助學習，增進學習的動機						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，已達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/2-2/8	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課種子旅行真奇妙	2	1. 能在協助下將聆聽的內容以完整句子(主詞+動詞)表達出來。	2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。	Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 觀察評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第二週 2/9-2/15	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課第一次旅行	2	2. 能朗讀課文，流暢性30字/分。	(減) 2-I-2 說出所聽聞的內容	Ad-I-3 故事(減) Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2. 口頭評量	
第三週 2/16-2/22	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課不怕去探險	2	3. 能利用圖像策略協助文本的理解。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	3. 實作評量	
第四週 2/23-3/01		2	4. 能認讀48個生字。	3-I-2 運用注音符號輔助識	Aa-I-5 標注注	4. 紙筆評量	
第五週	第四冊第貳單元：怎麼做	2	5. 能正確書(仿)寫36個生字。 6. 能認讀36個語詞。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

3/2-3/8	才好 第四課一場雨		7.能正確書(仿)寫 24 個語詞。	字,也能利用 國字鞏固注音符 號的學習。	音符號的各類 文本。	<p>【生命教育】 生 E4 了解自 我,探索自 我。</p> <p>【閱讀素養教 育】 閱 E12 培養 喜愛閱讀的態 度。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五 官的感知,培 養眼、耳、 鼻、舌、觸覺 及心靈對環境 感受的能力。</p>
第六週 3/9-3/15		2	8.能在協助下使用平板 電腦播放課文語音檔案 並以手指跟讀。	3-I-4 利用注 音讀物,學習閱 讀,享受閱 讀 樂趣。	Ab-I-1 800 個 常用字的字 形、字音和字 義。(簡)	
第七週 3/16-3/22	第四冊第貳單元:怎麼做 才好	2	9.能在協助下使用平 板電腦掃描 Qrcord, 進行 wordwall 課後練 習。	4-I-1 認識常 用國字至少 800 字,使用 500 字。(簡)	Ab-I-2 500 個 常用字的使 用。(簡)	
第八週 3/23-3/29	第五課笑容回來了	2	10.能將聆聽的內容以 完整句子(主詞+動詞 +名詞+形容詞)表 達出來。。	4-I-2 利用部 件、部首或簡單 造字原理,輔 助識字。	Ab-I-3 常用字 筆畫及部件的 空間結構。	
第九週 3/30-4/5	第四冊第貳單元:怎麼做 才好 第六課好好的說話	2		4-I-3 認識基 本筆畫、筆順, 寫出正確的國 字。(減)	Ab-I-4 常用字 部首的表義 (分類)功 能。	
第十週 4/6-4/12		2		5-I-1 正確的 朗讀文本。 (減)	Ab-I-5 1200 個常用語詞的 認念。(簡)	
第十一週 4/13-4/19	巡迴期中評量	2		5-I-4 了解文 本中的重要訊息 與觀點。	Ab-I-6 800 個 常用語詞的使 用。(簡)	
第十二週 4/20-4/26	第四冊第參單元:好奇動 手做 第七課孵蛋的男孩	2		5-I-6 利用圖 像、故事結構等 策略,協助文 本的理解。 (減)	Ad-I-1 自然 段。	
第十三週 4/27-5/3	第四冊第參單元:好奇動 手做 第八課點亮世界的人	2		5-I-7 運用簡	Ad-I-2 篇章的 大意。	
第十四週 5/4-5/10	第四冊第參單元:好奇動 手做 第九課色彩變變變	2			Ad-I-3 故事、 童詩等。	
第十五週 5/11-5/17	第四冊第肆單元:故事有 意思 第十課醜小鴨	2			特學 C-I-3 多 感官的學習訊 息。	
第十六週 5/18-5/24		2				
第十七週 5/25-5/31	第四冊第肆單元:故事有 意思 第十一課蜘蛛救蛋	2				
第十八週 6/1-6/7		2				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十九週 6/8-6/14	第四冊第肆單元：故事有 意思 第十二課玉兔搗藥	2		單的預測、推論 等策略，理 解 文本內容。 (減) 特學 3-I-3 在 指導下進行學習 活動或運 用學 習工具。	特學 C-I-4 多 元的學習資 源。		
第廿週 1/05-1/11		2					
第廿一週 1/12-1/18	巡迴班期末評量	1					
第廿十二 週 1/19-1/20		1					