

臺南市立賢北國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識社區的溪流-鹽水溪		
參與年級	一年級		
辦理地點	鹽水溪堤岸		
預估辦理時間	上學期，第 <u>21</u> 週 114 年 1 月 16 日或 114 年 1 月 17 日	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0830-0840 集合整隊準備出發 0840-1000 到鹽水溪堤岸進行觀察並聽教師導覽 1000-1010 集合準備步行回學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合國語第六課小路以及生活第五單元聲音好好玩，藉由戶外教育的過程中觀察及發現生活中的新事物，蒐集沿途聽到的聲音並與生活做連結，再從路旁觀察的發現比較小路一課課文中的描述。從活動中培養孩子的觀察力並體察、分享自己的感受與經驗。		
教學流程	教學準備： 1. 預先以圖片介紹鹽水溪 2. 安全注意事項叮嚀。		

	參訪規劃： 玄關集合→步行至鹽水溪堤岸→師長介紹社區的河川→聲音大搜索→我的河岸大發現→步行回程 回顧省思： 口頭報告學習心得與發現
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立賢北國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	音樂文化體驗之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	十鼓文化村		
預估辦理時間	下學期，第 <u>四</u> 週 114年2月25日至114年2月25日	預估參與人數	115人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	0750-0810 集合整隊準備出發(安全門逃生演練) 0900-1420 十鼓文化村進行教學及體驗活動課程 1440-1450 集合準備搭車 1500-1550 回到學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合康軒版國語第三課媽媽的音樂會以及南一版生活主題一、訊息的傳達單元 2 訊息在哪裡學習欣賞樂之美並藉由戶外教育增廣見聞，培養孩子的觀察力並體察、分享自己的感受與經驗。		
教學流程	教學準備： 預先準備學習手冊 指導學生熟悉行前相關預備知識		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 十鼓文化村 夢糖劇場(看擊樂表演)→修護書屋→甜蜜之丘→糖屋(午餐和小憩)→煙囪滑梯→齒輪舞台→車路墘故事館→返校 回顧省思： 檢討學習手冊
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼黃瑋華
學生事務主任

校長核章：

臺南市北區賢北國民小學校長 王韋程
06/16

臺南市立賢北國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	漫步鹽水溪畔		
參與年級	二年級		
辦理地點	鹽水溪溪畔		
預估辦理時間	上學期，第 <u>21</u> 週 114 年 1 月 16 日或 114 年 1 月 17 日	預估參與人數	116 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0830-0840 玄關集合 0840-1000 步行到鹽水溪堤岸進行五感體驗及觀察 1000-1010 集合準備步行回學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合健體第三冊第二單元運動樂趣多，讓孩子藉由戶外教育觀察社區居民的活動方式，並實際以步行方式進行戶外教育，體驗運動的樂趣。 結合生活第三冊第三單元大樹、第四單元和風做朋友，讓孩子以五感體驗大自然的豐富多元的變化，培養孩子的觀察力並體驗這美麗多彩的世界。		
教學流程	教學準備： 預先在校園中進行校園的五感體驗。 指導學生熟悉行前相關預備知識 參訪規劃：		

	玄關集合→步行至鹽水溪堤岸→樹的觀察與五感體驗→風的感受 與體驗→步行回程 回顧省思： 完成學習心得撰寫
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立賢北國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	十鼓文化村之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	十鼓文化村		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， 114年3月5日至114年3月5日	預估參與人數	116人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	0750-0810 集合整隊準備出發(安全門逃生演練) 0900-1420 十鼓文化村，體驗活動課程 1430-1450 集合準備上車 1500-1550 返回學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合國語第四冊第一單元出去走一走，讓孩子藉由戶外教育增廣見聞，培養孩子的觀察力並體驗這美麗多彩的世界。 結合生活第四冊第壹單元有你真好，讓孩子表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。		
教學流程	教學準備： 預先準備學習手冊 指導學生熟悉行前相關預備知識		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>園區導覽介紹→製鼓過程參觀→餐廳(午餐和小憩)→欣賞鼓團演出及實際體驗打鼓→回程</p> <p>回顧省思：</p> <p>十鼓文化村是亞洲第一座鼓樂主題國際藝術村，台灣首創 4D 旋轉舞台劇場，帶來震撼人心的演奏。園區還有打擊體驗館，可以拿鼓棒體驗擊鼓。另外也有鼓的博物館，可以看到各種大大小小的鼓及世界各地不同的鼓。其他還有大草皮的甜蜜之丘、撐篙坐竹筏、蝴蝶館、水舞廣場等，可以玩上一整天。相信孩子一整天的參觀體驗，一定會收穫滿行囊。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學生事務主任 黃瑋華

校長核章：

臺南市北區賢光
國民小學校長 王章程

臺南市立賢北國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鹽水溪探究之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	鹽水溪畔		
預估辦理時間	上學期，第 20 週 114 年 1 月 9 日或 114 年 1 月 10 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0830-0840 玄關集合 0840-0850 步行到鹽水溪堤岸 0850-1010 進行植物各項特徵觀察、進行溪畔水域、地形景觀觀察 1010-1020 集合準備步行回學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、結合自然第一單元認識植物、第二單元空氣和水，觀察溪畔常見植物，並了解植物的構造及對環境的影響，再者，探究空氣和水在環境中的變化及生態中扮演的角色。 二、結合綜合活動-安全的生活單元，從社區環境踏查中探究可能發生危險的地方及預防的方式。		
教學流程	教學準備： 自然科教師在植物構造方面的教學；綜合課時對社區溪流周遭環境先進行簡單的介紹。		

	參訪規劃： 學校集合→紀錄用具檢查→步行至溪畔→植物觀察與紀錄→水域 觀察→地形景觀及危險區域觀察→步行回學校。 回顧省思： 完成社區溪流踏查學習單。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：



臺南市立賢北國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科工館知性之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 6 或 7 週， 114 年 3 月 11 日或 114 年 3 月 18 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	07:30 各班教室集合 08:00 學校出發、國道風光 09:20~12:00 到達「高雄科學工藝博物館」參訪及體驗 12:40~14:50 「高雄科學工藝博物館」參訪及體驗及大螢幕電影觀賞 14:50 快樂賦歸 16:00 前 回到可愛的學校，統一放學。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、結合自然課程各單元內容，參訪科工館內相關展覽及探討科技相關主題，並透過操作及體驗活動，了解簡易的科學及其在生活中的應用。 二、結合綜合活動-安全的生活單元，從科工館中的地震體驗屋及地震特展中，學習地震發生時應有的逃生技能。並藉由參與團體生活的戶外活動中，培養互助合群、團隊合作的精神。 三、配合國語文生活小智慧單元，了解科學在生活中的應用。		
教學流程	教學準備： 各班老師透過科工館的網站教學，先行介紹預定參觀主題展覽的		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>內容，及高雄當地簡易的文史資料，以利學生深入了解相關課程。</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄科學工藝博物館參訪及體驗，分 AB 兩組進行。 <ol style="list-style-type: none"> A. 安排參訪動線，依班級及組別進行各展示廳的參觀及操作。 B. 從地震館等設施體驗中，了解並結合學校所學課程及相關的主題。 2. 大螢幕科工館主題影片欣賞。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從做中學、寓教於樂，讓學生從實際操作中學習、從實體參訪中擴展各領域的知識。 2. 透過親身體驗場館設施驗證課本中的知識，從展場各項應用實例中增加對各種原理的認識。 3. 了解科工館的成立重要性及高雄的基本人文風情。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼黃瑋華
學生事務主任

校長核章：

臺南市北區賢北國民小學校長 王書程
46216

臺南市立賢北國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鹽水溪巡禮		
參與年級	四年級		
辦理地點	鹽水溪河岸		
預估辦理時間	上學期，第 20 週 114 年 1 月 9 日或 114 年 1 月 10 日	預估參與人數	162 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0830-0840 玄關集合 0840-0850 步行到鹽水溪堤岸 0850-1010 進行鹽水溪地形地貌景觀觀察、水域生態導覽 1010-1020 集合準備步行回學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	(1) 結合自然課程水中世界單元，讓孩子認識鹽水溪河川水域中的生態環境。 (2) 結合社會第二單元地圖上的家鄉、第三單元認識家鄉景觀，讓孩子結合所學，進一步透過觀察與發現進行驗證。 (3) 結合綜合第四單元社區好資源，透過社區踏查方式，進行社區資源探索，了解社區環境。		
教學流程	一、教學準備： 事先於社會課透過 google 地圖進行社區地圖教學，並讓孩子學習簡易的 google 地圖搜尋使用方式。		

	<p>二、參訪規劃： 學校小舞台前集合→步行至鹽水溪→地形地貌觀察及記錄→地圖與景觀對照→水域生態導覽→社區周遭景觀觀察與發現→步行回學校。</p> <p>三、回顧省思： 發表學習心得與發現，並與課堂所學的課程內容進行比較。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學生事務主任 黃瑋華

校長核章：

臺南市北區賢北
國民小學校長 王韋程

臺南市立賢北國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高雄科工館科學探索之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 5 週， 114 年 3 月 6 日或 114 年 3 月 4 日	預估參與人數	162 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	07:30 各班教室集合 08:00 學校出發、國道風光 09:20~12:00 到達「高雄科學工藝博物館」參訪及體驗 12:40~14:50 「高雄科學工藝博物館」參訪及體驗及大銀幕電影觀賞 14:50 快樂賦歸 16:00 前 回到可愛的學校，統一放學。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	(1) 結合自然課程，參訪國內第一座應用科學博物館，藉由參訪館內所蒐藏之科技文物、相關展覽及科技主題探討，並親身體驗及操作，籍以提升學生對於學習自然相關不同主題的興趣，確實扎根科學教育。另外科工館各展場的主題亦涵蓋諸多社會科學及環境科學的主題，亦可在過程中讓孩子對目標臺灣社會較新的科學議題有基礎的了解和認知。 (2) 結合綜合活動，藉由分組學習的過程及闖關活動的緊密活動，讓孩子能夠更發揮集體的智慧，去達成目標。 (3) 藉由團體戶外教學活動，提升學生團隊精神與互助合作的態度。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	(4) 結合國語及社會課程：認識鄰近縣、市（高雄市）的家鄉風貌，讓孩子有更多的生活感承受去陳述及表達個人對家鄉各方面的認知和想法。
教學流程	<p>一、教學準備：</p> <p>各班老師透過科工館的網站教學，先行介紹預定參觀主題展覽的內容，及高雄當地簡易的文史資料，以利學生深入了解相關課程。</p> <p>二、參訪規劃：</p> <p>1. 高雄科學工藝博物館參訪及體驗，將學年分成 AB 兩組，兩條動線進行參訪。</p> <p>A. 安排參訪動線，依班級及組別進行各展示廳的參觀及操作</p> <p>B. 從設施體驗中，了解並結合學校所學自然與生活科技課程、社會及環境科學等相關的主題。</p> <p>2. 大螢幕電影院影片欣賞。</p> <p>三、回顧省思：</p> <p>1. 了解高雄科工館的主要展示場館並進行參訪，並與平日在學校相關領域所學之課程內容進行結合，強化知識與生活之連結。</p> <p>2. 藉由戶外教育活動培養學生各項生活素養及團隊合作的精神。</p> <p>3. 撰寫戶外教育學習心得，將所見所聞及所得以文字記錄。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼黃瑋華
學生事務主任

校長核章：

台南市北區賢士王章程
國民小學校長 26/16

臺南市立賢北國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	來去鹽水溪		
參與年級	五年級		
辦理地點	鹽水溪		
預估辦理時間	上學期，第 <u>20</u> 週 114 年 1 月 9 日或 114 年 1 月 10 日	預估參與人數	168 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	0830-0840 玄關集合 0840-0850 步行到鹽水溪堤岸 0850-1010 進行鹽水溪動物生態觀察記錄、環保宣導活動 1010-1020 集合準備步行回學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1、配合社會第四單元人與環境互動發展，讓學生在踏查之後了解其關係。 2、配合綜合活動第四單元地球我們的家，透過環境宣導活動，讓孩子了解環保的重要性。 3、配合自然科學第一單元動物世界，探尋溪畔的動物，了解動物的生態環境。		
教學流程	教學準備： 1、蒐集相關資料。 2、事先準備環境宣導資料，並由各組練習宣導內容。		

	參訪規劃： 1. 分組進行不同動物的觀察及記錄。 2. 分組由學生進行不同主題的環境宣導。 回顧省思： 1、完成觀察記錄學習單。 2、讓學生於課堂口頭分享戶外教學的心得與收穫。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立賢北國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	野外宿營活動		
參與年級	五年級		
辦理地點	走馬瀨農場 (暫定)		
預估辦理時間	第 5 週 114 年 3 月 03 日至 114 年 3 月 04 日	預估參與人數	168 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	學校出發→農場體驗活動、進行野外主題教學活動→夜宿農場→農場參訪及大地活動→回到溫暖的家		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1、配合社會第二單元台灣的自然風情，讓學生走訪台灣景色，欣賞台灣之美。 2、配合綜合活動第二單元悅己納人，透過活動的設計與進行，欣賞自己和他人的優點進而學習尊重及接納他人。 3、配合自然科學第一單元動物世界，探尋農場中的動物，了解動物的生態環境。 4、配合環境教育課程，學習愛惜資源、愛護環境、及尊重生命、愛護生命的情操。		
教學流程	教學準備： 1、蒐集相關資料。 2、融入各領域相關課程。 3、與承攬旅行社協調好所有參訪事宜、車輛等事宜。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>1、配合行程適時地將課程融入，自然呈現讓學生印象深刻。</p> <p>2、配合學習手冊及師生互動與提問，了解學生的學生的學習狀況。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1、檢視學生的學習手冊。</p> <p>2、讓學生於課堂口頭分享戶外教學的心得與收穫。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

教師兼
學生事務主任 黃瑋華

臺南市北區賢北國民小學校長 王意程 6/7/5

臺南市立賢北國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺灣北部地區		
預估辦理時間	第 10 週， 113 年 10 月 30 日至 113 年 11 月 1 日	預估參與 人數	161 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天:國立自然科學博物館，午餐時間，XPARK 第二天:木柵動物園，午餐時間，淡水古蹟巡禮 第三天:六福村主題樂園，溫暖的家		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合社會領域 結合康軒版五上第四單元世界發現臺灣、五下第一單元清帝國時期臺灣發展重心的變化(已學過但未能實地參觀)、六上第六單元臺灣的城鄉與區域，讓學生藉由實地踏查，內化課本內所學到的知識。 2. 結合自然與生活科技 結合康軒版六上第一單元天氣的變化、第二單元熱對物質的影響、第三單元大地的奧秘、第四單元電磁作用，讓學生藉由模擬課學教具、互動式體驗設備操作，加深課本內知識的印象。 3. 結合綜合活動 結合康軒版六上第二單元我是生活大師、第五單元反制危機大作戰，讓學生實際運用時間規劃與危機防範等生活技能。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 1. 活動前安排交通、餐飲與住宿事宜，協助學生分組。 2. 透過行前說明讓學生瞭解各景點及參觀重點。 3. 提醒戶外教育安全注意項目與參訪禮儀。</p> <p>參訪規劃： 結合相關課程，行程如上。</p> <p>回顧省思： 1. 照片回顧:回憶三天畢業旅行的點點滴滴。 2. 作文教學:敘事+抒情的記敘文「難忘的畢業旅行」。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：



臺南市立賢北國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鹽水溪踏查及護溪活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	鹽水溪溪畔		
預估辦理時間	下學期，第 19 週 114 年 6 月 9 日或 114 年 6 月 10 日	預估參與 人數	161 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0840-0850 玄關集合 0850-0900 步行到鹽水溪堤岸 0900-0950 分組進行水質說明及檢測活動 0950-1100 分組進行紅樹林及鳥類生態解說 1100-1130 進行淨溪護溪活動 1130-1150 步行回校並進行垃圾回收分類		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合自然領域第二單元水溶液及第三單元動物大解密，讓孩子親自進行鹽水溪水質檢測，了解酸鹼度對生物及環境的影響。另外透過分組進行動植物生態解說讓孩子更了解鹽水溪生物及生態。 2. 結合綜合領域第三單元永續服務情，讓孩子實際進行社區服務工作，撿拾溪邊垃圾，並進行分類回收。從中感受環境保護的重要性。		

教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒戶外教育安全注意事項。 2. 對水質檢測方式先進行第一次說明。 3. 完成分組及各組解說內容練習。 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由本校環保志工及教師帶隊進行戶外教育，分成兩條路線分別進行水質檢測及鳥類生態解說(賞鳥亭位置)。 2. 完成之後同時進行淨溪護溪活動，並將垃圾帶回進行分類。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回學校之後進行學習心得分享。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

