

臺南市公立北區賢北國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 賢北素養好兒童 課程計畫 (普通班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	其他類	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、操作體驗和口頭回答問題……的形式，了解各議題與生活情境之交互關係。並透過運動會讓學生了解個人特質。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	閱讀與議題相關的繪本、文章，並身體力行，培養愛人愛物愛環境的品格與情操。 能認識、了解職業不受性別的限制及家庭成員的角色；能透過運動會的舉辦參與，促進學生主動參與活動與團隊合作的精神。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 能參與各議題的討論並發表。 2. 能完成學習單。 3. 參加運動會並表現運動家精神。 4. 說出面對失智症長輩的態度。 5. 參與戶外教育~鹽水溪巡禮並進行鳥類觀察。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

<p>第 2-6 週</p>	<p>5</p>	<p>性別平等教育 - 做自己真好</p>	<p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工不應受性別的限制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別角色的刻板印象。 2. 職業與性別無關。 3. 各種職業的條件 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺性別刻板印象。 2. 了解職業與性別無關。 3. 了解各種職業的條件 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞吳季剛的影片。 2. 討論影片內容的重點。 3. 小組發表影片內容的重點。 4. 個人分享家中家事如何分工及是否適當。 5. 完成「男生女生一樣行」學習單。 6. 發表自己想從事的職業及所需的條件。 7. 各組討論職業與性別的關係。 <p>寫「我的未來不是夢」學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組發表影片內容的重點。 2. 完成「男生女生一樣行」學習單 3. 發表自己想從事的職業及所需的條件。 4. 完成「我的未來不是夢」學習單 	<p>「男生女生一樣行」學習單 「我的未來不是夢」學習單</p>
<p>第 7 週</p>	<p>1</p>	<p>性別平等教育 - 相信自己，勇敢求助</p>	<p>採用國教輔導團性別平等教育教案</p>					
<p>第 8-10 週</p>	<p>3</p>	<p>家庭教育 - 愛的滋味</p>	<p>健康與體育 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 家 E11 養成良好生活習慣，熟悉家務技巧並參與家務工作。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>均衡飲食的重要性。 自製簡易餐點的方法。 對父母表達關懷的方式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解均衡飲食的重要性。 2. 在家參與簡易餐點的製作。 能透過餐點對父母表達關懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表均衡飲食及吃早餐的重要性。 2. 為家人設計一份簡易的早餐。 3. 製作一張感謝卡。 4. 利用在家時間製作早餐，並透過餐點及感謝卡表達心中的感謝。 <p>發表自己的想法及心</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「我的愛心早餐」學習單 2. 完成感謝卡製作 3. 完成早餐製作 	<p>「我的愛心早餐」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						得。	並送給家人。 4. 能發表自己的想法	
第 11 週	1	交通安全教育 - 優質小乘客~ 汽機車篇	安 E5 了解日常生活 危害安全的事件。	1. 安全帽正確戴法。 2. 搭乘機車應注意的安全事項。 3. 搭乘汽車應注意的安全事項。	1. 安全帽正確戴法。 2. 了解搭乘機車應注意的安全事項。 3. 了解搭乘汽車應注意的安全事項。	1. 觀看影片：交通安全宣動畫短片一帽帶緊緊 2. 分組討論搭乘機車時應注意的安全事項。 3. 二段式開車門的宣導。 4. 分組討論搭乘汽車時應注意的安全事項。 5.	1. 各組報告搭乘機車時應注意的安全事項至少一項。 2. 各組報告搭乘汽車時應注意的安全事項至少一項。	交通安全宣導 動畫短片一帽帶緊緊 https://www.youtube.com/watch?v=GPos4H3tYUQ
第 12-17 週	6	校慶運動會	健體 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	積極參與運動會的態度。	表現積極參與運動會的態度。	1. 參與運動員進場、健康操表演。 2. 參與運動會比賽或是替比賽同學加油。 3. 對同學的說出自己的肯定與讚美。	1. 能參與進場、健康操表演。 2. 能互助合作完成團體表演或比賽。 3. 能說出同學在運動會時表現的優點。	無
第 18 週	1	生命教育 生命鬥士	生 E1 探討生活議題， 培養思考的適當情	1. 生命鬥士的故事。	1. 探討生命鬥士的故事。	1. 影片介紹：公主不怕痛-口足畫家楊恩典	1. 學生能與他人分享自	公主不怕痛 口足畫家楊恩

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。	2. 為生命努力奮鬥的精神。	2. 培養為生命努力奮鬥的精神。	的故事。 2. 新聞分享~信義雙龍國小邀請楊恩典分享生命故事。 3. 分享自己的成長故事。 4. 分享聽完楊恩典及同學的成長故事之後，自己的心得感想。	己的成長故事。 2. 能說出聽完楊恩典及同學的成長故事之後，自己的心得感想。	典的故事 https://www.youtube.com/watch?v=JlmaN7pXzSw 新聞：信義雙龍國小邀請楊恩典分享生命故事 https://www.youtube.com/watch?v=pnifj34PF1k
第 19 週	1	品德教育~聽見誠實的聲音	品 E1 良好生活習慣與德行。	誠實商店蘊含的意義。	透過誠實商店的故事，了解其意義，並培養良好生活德行。	教師介紹誠實商店的故事，並提問： 1. 如果是你，到這樣的誠實商店，你會有什麼想法？你會怎麼做呢？ 2. 為什麼聽到銅板丟下的聲音，能讓心靈得到一種滿足？ 3. 為什麼會有人專程來誠實商店「聽」誠實的聲音？ 4. 「誠實」的人，會判斷是非對錯，堅持做對的決定。分享你的誠實經驗吧！	1. 能分享自己的誠實經驗。 2. 能說出看完誠實商店後自己的想法。	誠實商店的故事 https://www.esut.tp.edu.tw/~library/98-1/mind/html/11.htm
第 20-21 週	2	戶外教育 鹽水溪巡禮	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識	鹽水溪自然環境景觀。	利用戶外教育讓學生認識鹽水溪	1. 集合步行至鹽水溪堤岸。	1. 實地參與踏查活動。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			生活環境（自然或人為）。		自然環境景觀。	2. 認識溪畔常見的鳥類。 3. 以望遠鏡觀察溪畔的鳥類活動。 4. 說出自己的觀察心得。	2. 能說出溪畔常見的鳥類名稱至少一種。 3. 能說出自己的觀察心得。	
--	--	--	--------------	--	---------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北區賢北國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 賢北素養好兒童 課程計畫 (普通班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	其他類	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、操作體驗和口頭回答問題……的形式，了解各議題與生活情境之交互影響關係。並透過戶外教育讓孩子參訪農場動植物生態，增加生活經驗。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過各重大議題的教學，培養孩子的公民意識，讓孩子具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，了解議題與生活之交互作用及相互影響的關係。並透過戶外教育活動讓孩子能關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 能閱讀繪本、文章，理解內容，並能說出與議題有關的描繪。 2. 能專注觀看影片，並能說出想法或回答提問。 3. 能參與戶外教育並遵守相關規定。 4. 能完成學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第1-5週	5	性別平等教育-勇敢做自己	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工不應受性別的限制。	1. 性別角色的刻板印象 2. 情緒表達不應受性別的限制。 3. 正向的紓壓方式。	1. 覺察性別角色的刻板印象 2. 了解情緒表達不應受性別的限制。 3. 了解正向的紓壓方式。	1. 討論遇到挫折時，男生可不可以哭。 2. 討論面對挫折情緒時可以怎麼做。 3. 小組發表。 4. 完成「我是EQ高手」學習單。 5. 討論只有男生需要勇敢嗎？ 6. 討論什麼樣的人才算勇敢？ 7. 自己做過甚麼勇敢的事情？上台說說看。	1. 完成「控制情緒高手」學習單 2. 各組發表挫折情緒的紓解方式至少兩點。 3. 能上台說出自己最勇敢的事情。	「我是EQ高手」學習單
第6週	1	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	(採用國教輔導團性別平等教育教案)					
第7-9週	3	家庭教育-穿越時空認識你	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 國語文領域 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 對阿公阿嬤關懷的表達。 2. 訪談時的適當的語詞表達方式。	1. 表達對阿公阿嬤關懷。 2. 運用適當語詞進行訪談。	1. 發表平日在家與阿公阿嬤的互動方式。 2. 閱讀「穿越時空認識你」學習單中的訪問重點。 3. 利用課餘時間進行訪談並完成學習單。 4. 分享訪談內容。	1. 完成訪談過程及「穿越時空認識你」學習單。 2. 能分享訪談內容。	「穿越時空認識你」學習單
第10週	1	交通安全教育-	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 大眾運輸的種類。	1. 了解大眾運輸的種類。	1. 自由分享自己搭乘大眾運輸工具	1. 能分享自己搭乘大眾	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		優質小乘客~ 大眾運輸篇		<p>2. 搭乘公車的安全注意事項及禮儀。</p> <p>3. 搭乘火車、捷運、高鐵的安全注意事項及禮儀。</p>	<p>2. 了解搭乘公車的安全注意事項及禮儀。</p> <p>3. 了解搭乘火車、捷運、高鐵的安全注意事項及禮儀。</p>	<p>的經驗。</p> <p>2. 歸納大眾運輸工具的種類。</p> <p>3. 安全6守則安心搭公車： 守則一 等車不可在車道 守則二 踩穩階梯慢慢走 守則三 禁止區域勿站立 守則四 緊握扶手好安全 守則五 下車前按下車鈴 守則六 下車小心左右看</p> <p>4. 分組使用網路搜尋搭乘其他交通工具時應注意的事項。</p> <p>5. 分組上台報告。</p>	<p>運輸工具的經驗。</p> <p>2. 分組報告搭乘其他交通工具時應注意的事項至少兩項。</p>	
第 11-18 週(第 12 週放假)	7	戶外教育- 高雄科工館 一日遊	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	<p>1. 參觀常設及特展展示區。</p> <p>2. 讓孩子能由日常生活的遊戲體驗，對科學發生興趣，進而思考、實驗、採求了解科學知識與原理。</p>	鼓勵孩子以輕鬆的心情探索科學奧秘，從參觀中達到愉悅學習的效果。	<p>1. 逃生演練及行前教育。</p> <p>2. 集合整隊上車前往目的地。</p> <p>3. 認識科工館。</p> <p>4. 參觀科工館展示區並動手操作。</p> <p>5. 集合整隊上車返回學校。</p> <p>6. 撰寫學習心得</p>	<p>1. 能遵守戶外教學規範與安全規則的行為</p> <p>2. 能參與活動</p> <p>3. 動手操作展示。</p> <p>4. 完成學習心得撰寫</p>	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 19-20 週	2	生命教育~蝴蝶的一生	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	1. 蝴蝶的生命週期。	觀察蝴蝶的生命週期，思考生命的價值。	1. 認識蝴蝶的生命週期。 2. 實地到蝴蝶園觀察蝴蝶。 3. 提問與討論：蝴蝶生命的美麗與價值是什麼？ 4. 提問與討論：如何保護牠們？	1. 能實地參與觀察活動。 2. 提出保護蝴蝶的方法至少一種。	無
第 21 週	1	品德教育~無敵阿嬤	品 E1 良好生活習慣與德行。	無敵阿嬤的故事。感恩的生活態度與表達方式。	藉由閱讀無敵阿嬤的故事培養感恩的生活態度與表達方式。	1. 看完無敵阿嬤之後，說說你的心得。 2. 阿嬤說：『不要發呆、不要抱怨，要努力讀書，做個快樂的人。』你覺得這句話怎麼樣？為什麼？ 3. 感恩我們所擁有的，就是幸福。想一想，你所想要感恩的是……。 4. 表達感恩的方式有哪些？說說看。	1. 能簡短說出自己的心得。 2. 能說出自己感恩的對象及感恩表達的方式至少 2 種。	無敵阿嬤： https://www.esut.tp.edu.tw/~library/98-1/mind/html/19.htm

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。