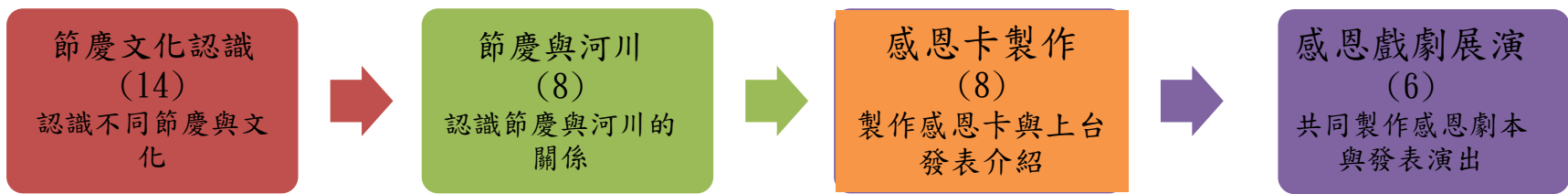


臺南市公立北區賢北國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 嬉遊國際通 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	嬉遊節慶趣	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	差異--學生能了解在地與其他不同國家的文化節慶的差異，並認識與河川相關的節慶，了解多元文化，並培養感恩的心。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				
課程目標	讓學生認識在地與其他國家的節慶，及與河川相關的節慶，讓孩子具備自我文化認同感，並透過感恩卡的製作，讓學生了解不同文化並擁有感恩的心。 配合 SDGs 11- 永續城鄉				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	1. 學生能說出不同節慶的代表事物。 2. 完成河川相關節慶的口頭報告。 3. 學生能製作感恩卡片。 4. 學生能上台介紹自己的感恩卡片。 5. 學生能做感恩戲劇展演。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自 編教材 或學習 單
第 1-7 週	14	節慶文化的認識	[社會領域] 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 [英語領域] ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 不同節慶與文化的認識。 2. 簡易的字詞與句型。	1. 能認識不同節慶與文化。 2. 能說出簡易的字詞與句型。	1. 利用自製 PPT 認識不同節慶的代表單字與句型，以及節慶所代表的意義。 2. 練習相關英語字詞與句型 Moon Festival- Moon、Moon cake、Chang' r、pomelo、barbecue Halloween - ghost、vampire、bat、 Thanksgiving - Thank you、turkey、grateful Christmas- Santa、reindeer、Christmas tree、snowflakes New Year- Happy New Year Chinese New Year-Lunar year、dinner、get together、red envelope Lantern Festival- Lantern、riddles、	1. 學生能說出不同節慶的代表物 2. 能唸出英語字詞與句型。	自製學習單 YouTube 節慶影片
第 8-11 週	8	節慶與河川	[社會領域] 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 河川與節慶的關係。	感受與欣賞不同國家河川與節慶的關係。	1. 提問：小朋友知道那些節慶和河川有關係嗎？ 2. 提供學生探索資料： 中國端午節 英國泰晤士河節	各組學生完成口頭報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

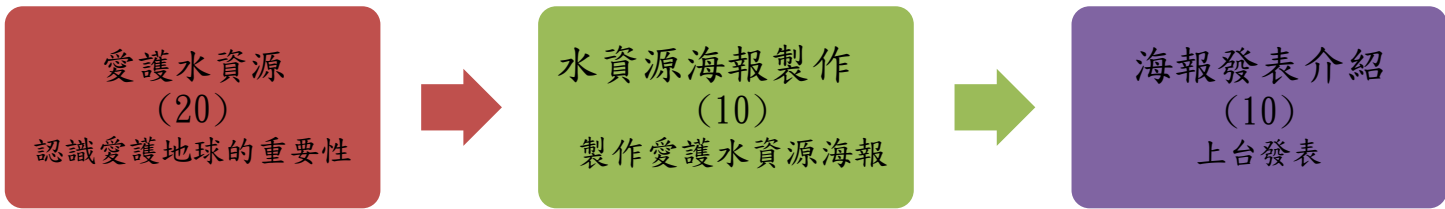
						印度大壺節 美國芝加哥聖派翠克節 3. 學生亦可自行尋找與河川相關的節慶資料。 4. 分組上台報告上述節慶特色及與河川的關係。		
第 12-15 週	8	製作感恩卡片	[藝術領域] 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 [英語領域] 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 感恩卡片的製作 2. 簡易的字詞與句型。	1. 能製作感恩卡片並表達感恩之意。 2. 能說出簡易的字詞與句型。	1. 利用所學到的感恩字詞與句型，進行感恩卡片製作。	1. 學生完成感恩卡製作。 2. 能唸出英語字詞與句型。	卡片製作影片觀賞
第 16-20 週	10	感恩戲劇展演	[藝術領域] 1-II-7 能創作簡短的表演。 [英語領域] 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	1. 討論感恩戲劇的內容，共同設計出展演劇本	1. 能與同學合作設計出感恩劇本。 2. 能瞭解與欣賞同學的戲劇表演。	1. 學生能進行三分鐘戲劇展演活動，包含開頭介紹、內容展現與結束致謝詞。 2. 台下欣賞同學能說出一項優點與一項改進點。	1. 學生能共同合作設計展演劇本。 2. 能專注聽他人報告。	展演影片參考觀看

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立北區賢北國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 嬉遊國際通 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	嬉遊護水趣	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	環境關懷--讓孩子透過學習活動了解環境保護的重要性，並透過海報製作，讓學生在認識之餘，對生態環境更加關懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	讓學生認識我們地球，了解 World Water Day(3/22)與 World Ocean Day(6/8)的意義，透過繪本與影片的引導，讓學生了解愛護環境的重要性，進而於生活中懂得關懷生態環境。 配合 SDGs 6 - 淨水與衛生：確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理 配合 SDGs14 - 保育海洋生態：保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務	1. 完成愛護水資源海報的製作。 2. 學生上台報告自己的海報內容。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1- 10 週	20	愛護水資源	[自然領域] po-II-1 能從 日常經驗、 學習活動、自 然環境，進行 觀察，進而能 察覺問題。 [英語領域] ◎ 2-II-3 能 說出課堂中所 學的字詞。	1. 世界水 資源日與 世界海洋 日的認 識。 2. 簡易的 字詞與句 型。	1. 能認識愛 護水資源的意 義。 2. 能說出簡 易的字詞與句 型。	1. 利用影片與 PPT 認識世界水資源 日與世界海洋日的代表單字與句型， 以及所代表的意義。 2. 練習相關英語字詞與句型	1. 學生能 說出愛 護水資 源的句 型。 2. 能唸出 英語字 詞與句 型。	網路影片、 PPT 學習單 Cool English 書籍與影片觀 看 Scholastic: Earth and sky. 閱讀奇幻王 國:環境教 育。
第 11- 15 週	10	水資源海報製 作	[藝術領域] 1-II-3 能試探 媒材特性與技 法，進行創 作。 [英語領域] 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。	1. 宣言小 書的製 作 2. 簡易的 字詞與 句型。	1. 能愛護水 資源海報並表 達感恩之意。 2. 能說出簡 易的字詞與句 型。	1. 利用所學到的字詞與句型進行宣 言小書的製作。	1. 學生能 製作愛 護水資 源海 報。 2. 能唸出 英語字 詞與 句型。	海報製作影片 觀賞

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 16-20 週	10	海報發表介紹	[英語領域] ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能上台報告自己的海報	2. 能瞭解與欣賞同學的報告。	1. 學生能進行愛護水資源海報報告，包含開頭介紹、內容展現與結束致謝詞。 2. 台下欣賞同學能說出一項優點與一項改進點。	1. 能專注聽他人報告。 2. 能上台發表。	無
-----------	----	--------	--	---------------	-----------------	---	---------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後