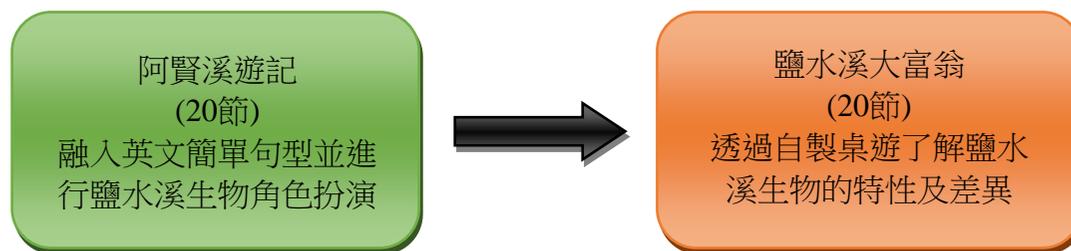


臺南市公立北區賢北國民小學113學年度第一學期三年級彈性學習 嬉遊國際通 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	阿賢溪遊記	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補				
設計理念	關係—透過鹽水溪故事繪本進行角色扮演及自製桌遊活動，讓學生能認識鹽水溪及鹽水溪生物，感受與自然環境間的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過鹽水溪故事繪本進行角色扮演及自製桌遊活動，讓學生能認識鹽水溪及鹽水溪的生物，感受與自然環境間的互動，並進一步關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學生能說出鹽水溪生物的英文名稱。 2. 學生能團隊合作完成鹽水溪大富翁桌遊。				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-11週	20	阿賢溪遊記	英語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英語 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	1. 認識鹽水溪及溪流生物:高蹺鴿、招潮蟹、彈塗魚 2. 簡易英語單字句型 3. 鹽水溪生物的肢體行為特徵	1. 能認識鹽水溪及鹽水溪生物 2. 能說出簡易英語單字及句型 3. 能進行角色扮演鹽水溪生物	1. 學生分享鹽水溪踏查體驗及所見生物。 2. 透過圖片、影片、繪本認識高蹺鴿、招潮蟹、彈塗魚等鹽水溪生物的習性與特徵。 3. 單字 stilts/ fiddler crab/ mudskipper 4. 句型 Hello! I'm <u>stilts</u> . I can fly. Hi! I'm <u>fiddler crab</u> . I can walk. I'm <u>mudskipper</u> . I can jump. 5. 猜猜我是誰 鹽水溪生物角色扮演	1. 能說出至少兩種鹽水溪生物的中英文名稱。 2. 能說出至少兩種鹽水溪生物的特徵。 3. 能分組進行鹽水溪生物角色扮演	繪本“鹽水溪的故事” 繪本“Does a fiddle crab fiddle?” https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=jm5epzRAin4
第 12-21週	20	鹽水溪大富翁	英語 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英語 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與	1. 鹽水溪大富翁桌遊的設計製作 2. 鹽水溪生物的生長環境的差異	1. 能對鹽水溪生物生長環境以英文句型回答。 2. 能發揮創意設	1. 討論鹽水溪生物的生長環境。 2. 設計及製作鹽水溪大富翁 3. 分組討論鹽水溪大富翁需有的元素並加入英語問題關卡。 4. 討論加入其他創意以豐富大富翁內容。	1. 能分組說出生物生長環境的差異至少兩項。 2. 能分組合作完成鹽水溪大富翁桌遊並	鹽水溪大富翁桌遊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			想像力豐富創作 主題。		計大富 翁桌遊	4. 彩繪大富翁桌遊。 5. 互相挑戰大富翁桌遊。 6. 展示及欣賞各組的大富翁桌遊。	進行桌遊 挑戰。	
--	--	--	----------------	--	------------	---	-------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北區賢北國民小學113學年度第二學期三年級彈性學習 嬉遊國際通 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	環保E起來	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域				
設計理念	表現--透過 Earth Day 世界地球日的介紹，讓學生能了解人與環境互動互依關係，並進行愛護地球宣言，以實際行動守護環境。				
本教育階段 總綱核心素養或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過 Earth Day 世界地球日的介紹，喚起學生對地球環境問題的關注與重視，並思考如何在日常生活中實踐環保的概念。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 能舉例 3R-recycle、reuse、reduce。 2. 能說出 3R 在生活中的應用。 3. 製作愛護地球行動宣言海報並發表。				
課程架構脈絡圖					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #fff9c4; text-align: center;"> Earth Day (20節) 了解世界地球日的由來與重要性 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #c8e6c9; text-align: center;"> 愛護地球行動宣言 (20節) 體認愛護地球的重要性 </div> </div>					

教學期程	節數	單元活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10週	20	Earth Day	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常活用語。	1. Earth Day的由來與重要性。 2. 3R-recycle、reuse、reduce 在生活中的應用。	1. 能了解 Earth Day 的由來與重要性。 2. 能知道什麼是3R-recycle reuse、reduce 3. 能說出3R 在生活中的應用。	1. 認識世界地球日Earth Day 的由來與意義。 2. 介紹 3R-recycle、reuse、reduce的概念 3. 小組討論 3R在日常生活中的應用。	1. 學生能說出 Earth Day 的日期及其重要性。 2. 能說出3R-recycle、reuse、reduce 3. 能說出 3R在生活中的應用至少一點。	youtube影片 “Earth Day for Kids” https://www.youtube.com/watch?v=wefswCPT7B4 繪本 “The Earth Book” https://www.youtube.com/watch?v=lpEc5nHqO2c
第11、13-21週	20	愛護地球行動宣言	英語 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝術 1-II-7 能創作簡短的表演。	1. 愛護地球的方法簡易英語句型。 2. 愛護地球行動宣言海報製作。 3. 愛護地球行動宣言展演。	1. 能以圖畫及簡易英語句型敘述愛護地球的方法。 2. 能加入視覺元素及想像力完成愛護地	1. 小組討論 What can we do to save our earth? We can _____. --turn off the lights --save water --clean up the beach/ river --plant a tree	1. 學生能列舉愛護地球的方法至少一點。 2. 能完成愛護地球行動宣言英語海報。 3. 愛護地球行動宣言小組展演	愛護地球行動宣言學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			英語2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易的句子。		球行動宣言海報 3. 能創作簡短的愛護地球行動劇表演	--recycle 2. 設計及製作愛護地球行動宣言英語海報 3. 各組進行愛護地球行動劇表演		
--	--	--	-------------------------------	--	-------------------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。