# 臺南市公立北區賢北國民小學 113 學年度第一學期四年級英語領域學習課程計畫(普通班)

教材版》	泰軒版 Wonder World 3		施年級 級/組別)	四年級	教學節數	每週(1	1)節,本學期共	(20)節			
	1.能理解各課故事內容	, 如: 3	<b>天氣、時間</b>	、文具、位置等	0						
2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。											
3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。											
課程目標 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。											
	5.能寫出各課相關之字	5.能寫出各課相關之字彙和句子。									
	6.能聽懂各課英文字彙	及句型	並做出相關	<b>剔的回應。</b>							
	7.能朗讀和吟唱各課歌	徭。									
	英-E-A1 具備認真專注	的特質	及良好的學	習習慣,嘗試運	用基本的學習策略	各,強化個人英語 <b>文</b>	<b>に能力。</b>				
該學習階						、字詞及句型進行簡	<b>亨易日常溝通。</b>				
領域核心力			•		作精神。						
	英-E-C3 認識國內外主	要節慶	習俗及風土	民情。 ————————————————————————————————————							
				課程架構	<b></b> 排脈絡						
					學習	重點	評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學	習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週		0									
		0									
			1.能熟練本	課字彙	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學	活動評量	【環境教育】			
			cloudy, rain	ny, sunny,	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	環 E8 認識天			
			windy, cold	d, hot。	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	氣的溫度、雨			
第二週	天氣	1	2.能聽懂並	<b>並能應用本課</b>	合。	音、聽音拼	口語評量	量要素與覺察			
	Unit 1 The Big Wind	1	主要句型	: How's the	◎1-II-7 能聽懂	字)。	作業評量	氣候的趨勢及			
			weather? It	a's sunny. •	課堂中所學的字	◎Ac-II-2 簡易		極端氣候的現			
			3.能運用本	、課單字、句	詞。	的生活用語。		象。			
			型詢問天氣	<b>ā</b> °	◎1-II-9 能聽懂	Ac-II-3 第二學					

4.能樂於與班上學生進	簡易的日常生活	習階段所學字	
行口語練習及活動。	用語。	詞。	
	1-II-10 能聽懂	B-II-1 第二學	
	簡易句型的句	習階段所學字	
	子。	詞及句型的生	
	◎2-II-3 能說出	活溝通。	
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎2-II-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	◎2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	◎3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-II-2 在聽讀		

					1		
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
			1.能聽懂故事並朗讀本	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學	活動評量	【品德教育】
			課故事內容。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	品 E3 溝通合
			2.能認真聽講並參與班	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	作與和諧人際
			級討論。	合。	音、聽音拼	口語評量	關係。
			3.能完成故事順序的閱	◎1-II-7 能聽懂	字)。	作業評量	【閱讀素養教
			讀理解。	課堂中所學的字	◎Ac-II-2 簡易		育】
第三週	天氣	1	4.能樂於與班上學生進	詞。	的生活用語。		閲 E12 培養
	Unit 1 The Big Wind	1	行口語練習。	◎1-II-9 能聽懂	Ac-II-3 第二學		喜愛閱讀的態
			5.能聽懂並應用本課生	簡易的日常生活	習階段所學字		度。
			活用語:Line up,	用語。	詞。		
			please./Let's go. °	1-II-10 能聽懂	B-II-1 第二學		
			6.能聽懂並跟唱本課歌	簡易句型的句	習階段所學字		
			謠:How's the	子。	詞及句型的生		
			Weather? •	◎2-II-3 能說出	活溝通。		

C5-1 領域學習課程(調整	)計畫
----------------	-----

	課堂中所學的字	
	詞。	
	◎2-II-5 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	◎2-II-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	◎3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	◎3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	◎5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	

				<b>句型的句子。</b>			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
			1.能聽辨短母音 e 及長	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養教
			母音 e_e 的差别。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	育】
			2.能運用發音規則拼念	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識一
			單字。	合。	音、聽音拼	口語評量	般生活情境中
			3.能認識天氣單字的組	◎1-II-7 能聽懂	字)。	作業評量	需要使用的,
			成。	課堂中所學的字	◎Ac-II-2 簡易		以及學習學科
				詞。	的生活用語。		基礎知識所應
				◎1-II-9 能聽懂	Ac-II-3 第二學		具備的字詞
				簡易的日常生活	習階段所學字		彙。
第四週	天氣			用語。	詞。		
	Unit 1 The Big Wind	1		1-II-10 能聽懂	B-II-1 第二學		
				簡易句型的句	習階段所學字		
				子。	詞及句型的生		
				◎2-II-3 能說出	活溝通。		
				課堂中所學的字			
				<b>詞</b> 。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-II-6 能以正			

確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識	
句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識	
◎3-II-2 能辨識	
14. 上 ハ 田 ル ウ	
課堂中所學的字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
◎3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
4-II-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
句子。	
◎5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
◎5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
<b>向型的句子。</b>	
◎5-II-4 能運用	
新學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
◎9-II-1 能夠將	

				所學字詞做簡易			
				歸類。			
			1.能熟練本課字彙	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學	活動評量	【生涯規劃教
			fifteen, twenty,	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	育】
			twenty-five, thirty, forty,	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	涯 E11 培養
			fifty •	合。	音、聽音拼	口語評量	規劃與運用時
			2.能聽懂並能應用本課	◎1-II-3 能聽辨	字)。	作業評量	間的能力。
			主要句型:What time is	字詞是單音節或	◎Ac-II-2 簡易	分享表達&	
			it? It's twelve	多音節,並辨識	的生活用語。	上台報告	
			o'clock./It's twelve	重音的音節。	Ac-II-3 第二學		
			thirty. •	◎1-II-7 能聽懂	習階段所學字		
			3.能運用本課單字、句	課堂中所學的字	詞。		
			型詢問時間。	詞。	B-II-1 第二學		
			4.能樂於與班上同學進	◎1-II-9 能聽懂	習階段所學字		
第五週	時間	1	行口語練習及活動。	簡易的日常生活	詞及句型的生		
	Unit 2 Going Back Home	1	5.能畫出平常返家後的	用語。	活溝通。		
			活動並上台報告通常進	1-II-10 能聽懂			
			行此活動的時間。例	簡易句型的句			
			如:It's eight o'clock. I	子。			
			take a shower.	◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			

	$\overline{}$
<b>句型的句子。</b>	
◎3-II-2 能辨識	
課堂中所學的字	
<b>詞</b> 。	
◎3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
4-II-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
句子。	
◎5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
◎5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
<b>句型的句子。</b>	
◎5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
<b>詞</b> 。	
◎9-II-1 能夠將	
所學字詞做簡易	
歸類。	

			l			
		1.能聽懂故事並朗讀本	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學	活動評量	【生涯規劃教
		課故事內容。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	育】
		2.能認真聽講並參與班	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	涯 E11 培養
		級討論。	合。	音、聽音拼	口語評量	規劃與運用時
		3.能完成故事順序的閱	◎1-II-3 能聽辨	字)。	作業評量	間的能力。
		讀理解。	字詞是單音節或	◎Ac-II-2 簡易		【品德教育】
			多音節,並辨識	的生活用語。		品 E3 溝通合
			重音的音節。	Ac-II-3 第二學		作與和諧人際
			◎1-II-7 能聽懂	習階段所學字		關係。
			課堂中所學的字	詞。		【閱讀素養教
			詞。	B-II-1 第二學		育】
			◎1-II-9 能聽懂	習階段所學字		閲 E12 培養
			簡易的日常生活	詞及句型的生		喜愛閱讀的態
第六週	時間		用語。	活溝通。		度。
	Unit 2 Going Back Home		1-II-10 能聽懂			
			簡易句型的句			
			子。			
			◎2-II-3 能說出			
			課堂中所學的字			
			<b></b>			
			◎2-II-5 能使用			
			簡易的日常生活			
			用語。			
			◎2-II-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			<b>句型的句子。</b>			
			◎3-II-2 能辨識			
			7,527			

				加北上沙湖山上			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第七週	時間		1.能樂於與班上同學進	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 2 Going Back Home	1	行口語練習。	語的子音、母音	的字母拼讀規	課堂觀察	育】

2.能聽懂並應用本課生	及其基本的組	則(含看字讀	口語評量	閱 E1 認識一
活用語:	合。	音、聽音拼	作業評量	般生活情境中
Listen!/Great! •	◎1-II-3 能聽辨	字)。		需要使用的,
3.能聽懂並跟唱本課歌	字詞是單音節或	◎Ac-II-2 簡易		以及學習學科
謠: What Time Is It?。	多音節,並辨識	的生活用語。		基礎知識所應
	重音的音節。	Ac-II-3 第二學		具備的字詞
	◎1-II-7 能聽懂	習階段所學字		彙。
	課堂中所學的字	<b>詞</b> 。		
	詞。	B-II-1 第二學		
	◎1-II-9 能聽懂	習階段所學字		
	簡易的日常生活	詞及句型的生		
	用語。	活溝通。		
	1-II-10 能聽懂			
	簡易句型的句			
	子。			
	◎2-II-3 能說出			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	◎2-II-5 能使用			
	簡易的日常生活			
	用語。			
	◎2-II-6 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	<b>句型的句子。</b>			
	◎3-II-2 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			

				◎3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
			1.能聽辨短母音 i 及長	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養教
第八週	時間	1	母音 i_e 的差別。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	育】
	Unit 2 Going Back Home	1	2.能運用發音規則拼念	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識一
			單字。	合。	音、聽音拼	口語評量	般生活情境中

3. 能認讀-teen 及-ty 的	◎1-II-3 能聽辨	字)。	作業評量	需要使用的,
數字。	字詞是單音節或	◎Ac-II-2 簡易		以及學習學科
	多音節,並辨識	的生活用語。		基礎知識所應
	重音的音節。	Ac-II-3 第二學		具備的字詞
	◎1-II-7 能聽懂	習階段所學字		彙。
	課堂中所學的字	詞。		
	詞。	B-II-1 第二學		
	◎1-II-9 能聽懂	習階段所學字		
	簡易的日常生活	詞及句型的生		
	用語。	活溝通。		
	1-II-10 能聽懂			
	簡易句型的句			
	子。			
	◎2-II-3 能說出			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	◎2-II-5 能使用			
	簡易的日常生活			
	用語。			
	◎2-II-6 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	◎3-II-2 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	◎3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句			

	-		i e			
			子。			
			4-II-3 能臨摹抄			
			寫課堂中所學的			
			字詞。			
			4-II-4 能臨摹抄			
			寫課堂中所學的			
			句子。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-II-3 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			◎5-II-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			◎9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
		1.能認識萬聖節的習俗	◎1-II-7 能聽懂	◎Ab-II-4 所學	小組合作、	【國際教育】
	中外節慶:萬聖節 第九週 Culture Festivals: Halloween	及相關用語。	課堂中所學的字	的字母拼讀規	實作評量&	國 E4 了解國
第九週		2.能製作萬聖節南瓜面	詞。	則(含看字讀	分享報告	際文化的多樣
	Cartaro I convaio, Humowoon	具。	◎1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		性。
		3.能用簡易英語分享自	簡易的教室用	字)。		
		己製作的南瓜面具。	語。	◎Ac-II-1 簡易		

					,		
				◎1-II-10 能聽懂	的教室用語。		
				簡易句型的句	◎Ac-II-2 簡易		
				子。	的生活用語。		
				◎2-II-3 能說出	◎C-II-2 國內		
				課堂中所學的字	外主要節性習		
				<b>詞</b> 。	俗。		
				◎2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎8-II-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				俗。			
			能聽辨並拼讀短母音 a,	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-1 子	紙筆評量	【閱讀素養教
			e, i 及長母音 a_e, e_e,	語的子音、母音	音、母音及其	口語評量	育】
	中外節慶:萬聖節		i_e 的字音及代表單	及其基本的組	組合。		閱 E1 認識一
第十週	Culture Festivals: Halloween	1	字。	合。	◎Ab-II-4 所學		般生活情境中
		1		◎1-II-4 能聽辨	的字母拼讀規		需要使用的,
	期中考			句子的語調。	則(含看字讀		以及學習學科
				◎1-II-7 能聽懂	音、聽音拼		基礎知識所應
				課堂中所學的字	字)。		具備的字詞

讀	◎Ac-II-1 簡易	彙。
	·	果。
◎1-II-8 能聽懂	的教室用語。	
簡易的教室用	◎Ac-II-2 簡易	
語。	的生活用語。	
◎1-II-9 能聽懂	Ac-II-3 第二學	
簡易的日常生活	習階段所學字	
用語。	<b>詞</b> 。	
1-II-10 能聽懂	B-II-1 第二學	
簡易句型的句	習階段所學字	
子。	詞及句型的生	
◎2-II-2 能念出	活溝通。	
英語的語音。		
◎2-II-3 能說出		
課堂中所學的字		
言う。		
◎2-II-5 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
◎2-II-6 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
◎3-II-2 能辨識 ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		
課堂中所學的字		
司。		
◎3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		

				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
			1.能熟練本課字彙 book,	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學	活動評量	【品德教育】
			eraser, marker, pen,	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	品 E1 良好生
			pencil, ruler °	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	活習慣與德
			2.能聽懂並能應用本課	合。	音、聽音拼	口語評量	行。
			主要句型:Is this your	◎1-II-7 能聽懂	字)。	作業評量	
			pencil? Yes, it is./No, it's	課堂中所學的字	◎Ac-II-2 簡易		
			not. °	詞。	的生活用語。		
			3.能運用本課單字、句	◎1-II-9 能聽懂	Ac-II-3 第二學		
			型詢問文具。	簡易的日常生活	習階段所學字		
第十一週	文具	1	4.能樂於與班上同學進	用語。	詞。		
	Unit 3 Be Honest	1	行口語練習及活動。	1-II-10 能聽懂	B-II-1 第二學		
				簡易句型的句	習階段所學字		
				子。	詞及句型的生		
				◎2-II-3 能說出	活溝通。		
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-II-6 能以正			

				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
第十二週	文具	1	1.能聽懂故事並朗讀本	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學	活動評量	【品德教育】
					1		

Unit 3 Be Honest	課故事內容。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	品 E1 良好生
	2.能認真聽講並參與班	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	活習慣與德
	級討論。	合。	音、聽音拼	口語評量	行。
	3.能完成故事順序的閱	◎1-II-7 能聽懂	字)。	作業評量	品 E3 溝通合
	讀理解。	課堂中所學的字	◎Ac-II-2 簡易		作與和諧人際
		詞。	的生活用語。		關係。
		◎1-II-9 能聽懂	Ac-II-3 第二學		【閱讀素養教
		簡易的日常生活	習階段所學字		育】
		用語。	詞。		閱 E12 培養
		1-II-10 能聽懂	B-II-1 第二學		喜愛閱讀的態
		簡易句型的句	習階段所學字		度。
		子。	詞及句型的生		
		◎2-II-3 能說出	活溝通。		
		課堂中所學的字			
		詞。			
		◎2-II-5 能使用			
		簡易的日常生活			
		用語。			
		◎2-II-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		◎3-II-3 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			

				4-II-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
			1.能樂於與班上同學進	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養教
			行口語練習。	語的子音、母音	的字母拼讀規	課堂觀察	育】
			2.能聽懂並應用本課生	及其基本的組	則(含看字讀	口語評量	閱 E1 認識一
			活用語:What	合。	音、聽音拼	作業評量	般生活情境中
第十三週	文具	1	happened?/Nice! •	◎1-II-7 能聽懂	字)。		需要使用的,
	Unit 3 Be Honest	1	3.能聽懂並跟唱本課歌	課堂中所學的字	◎Ac-II-2 簡易		以及學習學科
			謠:Is This Your	詞 ·	的生活用語。		基礎知識所應
			Marker? •	◎1-II-9 能聽懂	Ac-II-3 第二學		具備的字詞
				簡易的日常生活	習階段所學字		彙。
				用語。	詞。		

1 II 10 化贴键 DII 1 第一组
1-II-10 能聽懂 B-II-1 第二學
簡易句型的句 習階段所學字
子。    詞及句型的生
◎2-II-3 能說出 活溝通。
課堂中所學的字
<b>詞</b> 。
◎2-II-5 能使用
簡易的日常生活
用語。
◎2-II-6 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>句型的句子。</b>
◎3-II-2 能辨識
課堂中所學的字
高可 。
◎3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹抄
寫課堂中所學的
字詞。
4-II-4 能臨摹抄
寫課堂中所學的
句子。
◎5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
丁伯封應的首為

				文字。			
				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
			1.能聽辨短母音 0 及長	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養教
			母音 o_e 的差别。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	育】
			2.能運用發音規則拼念	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識一
			單字。	合。	音、聽音拼	口語評量	般生活情境中
			3.能瞭解 my, your 並正	◎1-II-7 能聽懂	字)。	作業評量	需要使用的,
			確使用。	課堂中所學的字	◎Ac-II-2 簡易		以及學習學科
				詞。	的生活用語。		基礎知識所應
				◎1-II-9 能聽懂	Ac-II-3 第二學		具備的字詞
	<b>1</b>			簡易的日常生活	習階段所學字		彙。
第十四週	文具	1		用語。	詞。		
	Unit 3 Be Honest			1-II-10 能聽懂	B-II-1 第二學		
				簡易句型的句	習階段所學字		
				子。	詞及句型的生		
				◎2-II-3 能說出	活溝通。		
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			

		◎2-II-6 能以正	
		確的發音及適切	
		的語調說出簡易	
		<b>句型的句子。</b>	
		◎3-II-2 能辨識	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		◎3-II-3 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-II-3 能臨摹抄	
		寫課堂中所學的	
		字詞。	
		4-II-4 能臨摹抄	
		寫課堂中所學的	
		句子。	
		◎5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		◎5-II-3 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		<b>句型的句子。</b>	
		◎5-II-4 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞。	
<u> </u>			

			1.能熟練本課字彙 in,	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學	活動評量	【防災教育】
			on, under, box, chair,	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	防 E5 不同災
			desk °	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	害發生時的適
			2.能聽懂並能應用本課	合。	音、聽音拼	口語評量	當避難行為。
			主要句型:Where's the	◎1-II-3 能聽辨	字)。	作業評量	
			eraser? It's under the	字詞是單音節或	◎Ac-II-2 簡易		
			chair. °	多音節,並辨識	的生活用語。		
			3.能運用本課單字、句	重音的音節。	Ac-II-3 第二學		
			型詢問室內常見物品及	◎1-II-7 能聽懂	習階段所學字		
			相對位置。	課堂中所學的字	詞。		
			4.能樂於與班上同學進	詞。	B-II-1 第二學		
			行口語練習及活動。	◎1-II-9 能聽懂	習階段所學字		
				簡易的日常生活	詞及句型的生		
第十五週	位置	1		用語。	活溝通。		
	Unit 4 Earthquake Drill	1		1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識			

				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
			1.能聽懂故事並朗讀本	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學	活動評量	【防災教育】
第十六週	位置		課故事內容。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	防 E5 不同災
N   N	Unit 4 Earthquake Drill	1	2.能認真聽講並參與班	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	害發生時的適
	Ome a Daranquake Dim		級討論。	合。	音、聽音拼	口語評量	當避難行為。
			3.能完成故事順序的閱	◎1-II-3 能聽辨	字)。	作業評量	【品德教育】

0,013				
	讀理解。	字詞是單音節或	◎Ac-II-2 簡易	品 E3 溝通合
		多音節,並辨識	的生活用語。	作與和諧人際
		重音的音節。	Ac-II-3 第二學	關係。
		◎1-II-7 能聽懂	習階段所學字	【閱讀素養教
		課堂中所學的字	詞。	育】
		盲。	B-II-1 第二學	閱 E12 培養
		◎1-II-9 能聽懂	習階段所學字	喜愛閱讀的態
		簡易的日常生活	詞及句型的生	度。
		用語。	活溝通。	
		1-II-10 能聽懂		
		簡易句型的句		
		子。		
		◎2-II-3 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎2-II-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		◎2-II-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		◎3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
L			<u> </u>	I.

				4-II-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
			1.能樂於與班上同學進	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養教
			行口語練習。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	育】
			2.能聽懂並應用本課生	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識一
			活用語:Give me a	合。	音、聽音拼	口語評量	般生活情境中
第十七週	位置	1	hand./Watch out! •	◎1-II-3 能聽辨	字)。	作業評量	需要使用的,
	Unit 4 Earthquake Drill	1	3.能聽懂並跟唱本課歌	字詞是單音節或	◎Ac-II-2 簡易		以及學習學科
			謠:Where's the Cat?。	多音節,並辨識	的生活用語。		基礎知識所應
				重音的音節。	Ac-II-3 第二學		具備的字詞
				◎1-II-7 能聽懂	習階段所學字		<b>彙</b> 。
				課堂中所學的字	詞。		

	詞。	B-II-1 第二學
	◎1-II-9 能聽懂	習階段所學字
	簡易的日常生活	
	用語。	活溝通。
	1-II-10 能聽懂	
	簡易句型的句	
	子。	
	◎2-II-3 能說出	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	◎2-II-5 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	◎2-II-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	◎3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	<b></b>	
	◎3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	<b>向</b>	

	T			_			<del>-</del>
				句子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
			1.能聽辨短母音 u 及長	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養教
			母音 u_e 的差别。	語的子音、母音	的字母拼讀規	紙筆評量	育】
			2.能運用發音規則拼念	及其基本的組	則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識一
			單字。	合。	音、聽音拼	口語評量	般生活情境中
			3.能聽辨字詞是單音節	◎1-II-3 能聽辨	字)。	作業評量	需要使用的,
			或多音節。	字詞是單音節或	◎Ac-II-2 簡易		以及學習學科
May 1			多音節,並辨識	的生活用語。		基礎知識所應	
第十八週	位置	1		重音的音節。	Ac-II-3 第二學		具備的字詞
	Unit 4 Earthquake Drill			◎1-II-7 能聽懂	習階段所學字		彙。
				課堂中所學的字	詞。		
				詞。	B-II-1 第二學		
				◎1-II-9 能聽懂	習階段所學字		
				簡易的日常生活	詞及句型的生		
				用語。	活溝通。		
				1-II-10 能聽懂			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

	簡易句型的句		
	子。		
	◎2-II-3 能說出		
	課堂中所學的字		
	<b>詞</b> 。		
	◎2-II-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	◎2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	◎3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	司。		
	◎3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
l .	<u> </u>	1	

				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				<b>詞</b> 。			
			1.能熟練 Unit 3 字彙	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-1 子	口語評量	【閱讀素養教
			book, eraser, marker,	語的子音、母音	音、母音及其	紙筆評量	育】
			pen, pencil, ruler 與句型	及其基本的組	組合。		閱 E1 認識一
			Is this your pencil? Yes,	合。	◎Ab-II-4 所學		般生活情境中
			it is./No, it's not. °	◎1-II-4 能聽辨	的字母拼讀規		需要使用的,
			2.能熟練 Unit 4 字彙 in,	句子的語調。	則(含看字讀		以及學習學科
			on, under, box, chair,	◎1-II-7 能聽懂	音、聽音拼		基礎知識所應
			desk 與句型 Where's the	課堂中所學的字	字)。		具備的字詞
	複習第三、第四課內容		eraser? It's under the	詞。	◎Ac-II-1 簡易		彙。
第十九週	Review 2		chair. •	◎1-II-8 能聽懂	的教室用語。		
	期末考	1		簡易的教室用	◎Ac-II-2 簡易		
				語。	的生活用語。		
				◎1-II-9 能聽懂	Ac-II-3 第二學		
				簡易的日常生活	習階段所學字		
				用語。	詞。		
				1-II-10 能聽懂	B-II-1 第二學		
				簡易句型的句	習階段所學字		
				子。	詞及句型的生		
				◎2-II-2 能念出	活溝通。		
				英語的語音。			

				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				<b></b> 司 。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
			能聽辨並拼讀短母音 o,	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-1 子	活動評量	【閱讀素養教
第二十週	複習第三、第四課內容	1	u 及長母音 o_e, u_e 的	語的子音、母音	音、母音及其	課堂觀察	育】
	Review 2	1	字音及代表單字。	及其基本的組	組合。	口語評量	閱 E1 認識一
				合。	◎Ab-II-4 所學	作業評量	般生活情境中

◎1-II-4 能聽辨 的	<b>勺字母拼讀規</b>	需要使用的,
, i	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	而女伙用的'
句子的語調。 則	則(含看字讀	以及學習學科
◎1-II-7 能聽懂 · 音	音、聽音拼	基礎知識所應
課堂中所學的字 字	字)。	具備的字詞
詞。	DAc-II-1 簡易	彙。
◎1-II-8 能聽懂 的	<b>内教室用語</b> 。	
簡易的教室用 ©	DAc-II-2 簡易	
語。	<b>内生活用語。</b>	
◎1-II-9 能聽懂 A	Ac-II-3 第二學	
簡易的日常生活 習	<b>冒階段所學字</b>	
用語。	<b>司。</b>	
1-II-10 能聽懂 B	3-II-1 第二學	
	<b>冒階段所學字</b>	
	司及句型的生	
	舌溝通。	
英語的語音。		
◎2-II-3 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
◎2-II-5 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
◎2-II-6 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
<b>句型的句子。</b>		
◎3-II-2 能辨識		
課堂中所學的字		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

C5-1 识例子目环性(明定/ii) 里	
	<b></b>
	◎3-II-3 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	句子。
	◎5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	· 句型的句子。
	◎5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	不。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。

				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
			能跟著英語歌曲的旋律	6-II-2 積極參與	B-II-1 第二學	實作	【品德教育】
第二十一 英語歌曲]	女坏奶山口协阳	股曲同歡唱 1	與歌詞一同歡唱	各種課堂練習活	習階段所學字		品 E3 溝通合
	<b>兴</b>			動。	詞及句型的生		作與和諧人際
					活溝通。		關係。
第二十二		0					
週		0					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

# 臺南市公立北區賢北國民小學 113 學年度第二學期四年級英語領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	康軒版 Wonder World 4	實施年級(班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1	1)節,本學期共(20)節								
	1.能理解各課故事內容,如:房間名稱、動作、食物、動物等。													
	2.能認讀並使用相關。	2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。												
	3.能學會詢問及回答。	3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。												
課程目標	4.能聽辨、認讀各課	之字音及其字母拼	讀單字。											
5.能寫出各課相關之字彙和句子。														
	7.能朗讀和吟唱各課	7.能朗讀和吟唱各課歌謠。												
英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。														
英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。														
該學習階.	段 英-E-B1 具備入門的	聽、說、讀、寫字	芸語文能力。在引導下,能送	<b>運用所學、字</b>	詞及句型進行簡易	日常溝通								
領域核心素	核心素養 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。													
		•	活動,培養團隊合作精神											
	英-E-C3 認識國內外	主要節慶習俗及原	- · · · ·											
			課程架構脈絡											
教學期程	單元 與活動 名稱	節		學習重點		評量方式	融入議題							
		數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵							
第一週	數字 Get Ready	1.能複習	及字 10、15、20、 1-II	-2 能聽辨	◎Ab-II-1 子	活動評量	【閱讀素養							
		25 \ 30 \ \	40、50 的念法。 英語	吾的子音、	音、子音、母	紙筆評量	教育】							
		2.能熟悉其	<b>竣字 60、70、80、</b> 母音	<b>音及其基本</b>	音及其組合。	課堂觀察	閱 E1 認識							
		1 90 \ 100 f	<b>为念法。</b> 的 約	且合。	◎Ab-II-4 所	口語評量	一般生活情							
		2.能參與3	E級活動討論並回答 ◎1·	-II-4 能聽辨	學的字母拼讀	作業評量	境中需要使							
		教師的提	問。    句一	子的語調。	規則(含看字		用的,以及							
			©1-	-II-5 能聽辨	讀音、聽音拼		學習學科基							

	課堂中所學的	字)。	礎知識所應
	片語、句子及	◎Ac-II-1 簡易	具備的字詞
	其重音。	的教室用語。	彙。
	◎1-II-7 能聽懂	◎Ac-II-2 簡易	閱 E12 培養
	課堂中所學的	的生活用語。	喜愛閱讀的
	字詞。	Ac-II-3 第二	態度。
	◎1-II-9 能聽懂	學習階段所學	
	簡易的日常生	字詞。	
	活用語。	B-II-1 第二學	
	1-II-10 能聽懂	習階段所學字	
	簡易句型的句	詞及句型的生	
	子。	活溝通。	
	◎2-II-3 能說出		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎2-II-5 能使用		
	簡易的日常生		
	活用語。		
	◎2-II-6 能以正		
	確的發音及適		
	切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的		

句子。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所
學的字詞。
4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所
學的句子。
◎5-II-2 在聽讀
時,能辨識書
本中相對應的
寫文字。
◎5-II-3 能以正
確的發音及適
切的速度朗讀
簡易句型的句
子。
◎5-II-4 能運用
所學的字母拼
讀規則讀出英
文字詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明
與演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練
習活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學

7,7,7	r	1		I	, ,		,
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成老師交代的			
				作業。			
			1.能熟練本課字彙 bathroom,	1-II-2 能聽辨	Ab-II-4 所學	活動評量	【環境教
			bedroom, kitchen, dining room,	英語的子音、	的字母拼讀規	紙筆評量	育】
			living room •	母音及其基本	則(含看字讀	課堂觀察	環 E16 了解
			2.能聽懂並能應用本課主要句	的組合。	音、聽音拼	口語評量	物質循環與
			型:	◎1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	資源回收利
			Where are you? I'm in the	句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易		用的原理。
			bedroom. Where's Kevin? He's in	◎1-II-7 能聽懂	的生活用語。		環 E17 養成
			the dining room. Where's Mom?	課堂中所學的	Ac-II-3 第二		日常生活節
			She's in the living room.	字詞。	學習階段所學		約用水、用
			3.能運用本課單字、句型詢問	◎1-II-9 能聽懂	字詞。		電、物質的
	- nn		所在房間。	簡易的日常生	B-II-1 第二學		行為,減少
第二週	房間		4. 能樂於與班上同學進行口語	活用語。	習階段所學字		資源的消
	Unit 1 A Dollhouse for	1	練習。	◎1-II-10 能聽	詞及句型的生		耗。
	Jello			懂簡易句型的	活溝通。		【能源教
				句子。			育】
				◎2-II-2 能念出			能 E2 了解
				英語的語音。			節約能源的
				◎2-II-3 能說出			重要。
				課堂中所學的			能 E8 於家
				字詞。			庭、校園生
			◎2-II-5 能使用			活實踐節能	
			簡易的日常生			減碳的行	
				活用語。			動。
				◎2-II-6 能以正			
		1		1			1

深的發音及適 切的訴訴說出			
簡易句型的句子。  ②3-II-2 能辨識 課堂中所學的 字初。  ③3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-III-3 能該 抄窩課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能該 抄窩要中所 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度閉錄 簡易句型的句子。		確的發音及適	
子。		切的語調說出	
●3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ●3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ●5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ●5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 ●5-II-4 能運用所學的字母拼		簡易句型的句	
課堂中所學的 字詞。  ③3-II-3 能看權 課堂中所學的  约子  4-II-3 能臨摹  抄寫課堂中所 學的字詞。  4-II-4 能臨摹  抄寫課堂中所 學的的子。  ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。  ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易  切的速度明讀 簡易  可對  如  如  如  如  如  如  如  如  如  如  如  如  如		子。	
字詞。 ②3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能監摹 抄寫字詞。 4-II-4 能監摹 抄寫字詞。 4-II-4 能監摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ②5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ③5-II-3 能以正 確的發音及閱讀 問題句 型的句 子。 ②5-II-4 能運用 所學的字母拼		◎3-II-2 能辨識	
◎3-II-3 能看懂 课堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字司。 ④5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發賣閱讀 簡易句 型的句子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼		課堂中所學的	
课堂中所學的 句子。  4-II-3 能臨摹 抄寫课堂中所 學的字詞。  4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。  ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句 型的句 子。 ⑥5-II-4 能運用 所學的字母拼		字詞。	
勿子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音與適 切的速度閱讀 簡易句 型的句 子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼		◎3-II-3 能看懂	
4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑥5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度閱讀 簡易句 型的句 子。 ⑥5-II-4 能運用 所學的字母拼		課堂中所學的	
抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨幕 抄寫課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 ③5-II-3 能以正確的發音及適 切的速度朗讀簡易句型的句子。 ③5-II-4 能運用 所學的字母拼		句子。	
學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句 型的句 子。 ⑥5-II-4 能運用 所學的字母拼		4-II-3 能臨摹	
4-II-4 能臨基 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句 型的句 子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼		抄寫課堂中所	
抄寫課堂中所學的句子。  ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所學的字母拼		學的字詞。	
學的句子。  ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句 型的句 子。 ⑥5-II-4 能運用 所學的字母拼		4-II-4 能臨摹	
◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼		抄寫課堂中所	
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑤5-II-3 能以正確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句子。 ⑥5-II-4 能運用 所學的字母拼		學的句子。	
本中相對應的書寫文字。  ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  ③5-II-4 能運用所學的字母拼		◎5-II-2 在聽讀	
書寫文字。		時,能辨識書	
<ul> <li>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。</li> <li>◎5-II-4 能運用所學的字母拼</li> </ul>		本中相對應的	
確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句 型的句 子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼		書寫文字。	
切的速度朗讀 簡易句 型的句 子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼		◎5-II-3 能以正	
<ul><li>簡易句 型的句子。</li><li>②5-II-4 能運用所學的字母拼</li></ul>		確的發音及適	
子。		切的速度朗讀	
◎5-II-4 能運用 所學的字母拼		簡易句 型的句	
所學的字母拼		子。	
		◎5-II-4 能運用	
讀規則讀出英		所學的字母拼	
		讀規則讀出英	

				文字詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明			
				與演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂建			
				議活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交代的			
				作業。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
			1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨	Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養
			內容。	英語的子音、	的字母拼讀規	紙筆評量	教育】
	房間		2.能認真聽講並參與班級討	母音及其基本	則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識
第三週	Unit 1 A Dollhouse for	1	論。	的組合。	音、聽音拼	口語評量	一般生活情
	Jello	1	3.能完成故事後的閱讀理解。	◎1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	境中需要使
	30110			句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易		用的,以及
				◎1-II-7 能聽懂	的生活用語。		學習學科基
				課堂中所學的	Ac-II-3 第二		礎知識所應

	字詞。	學習階段所學	具備的字詞
	◎1-II-9 能聽懂	字詞。	彙。
	簡易的日常生	B-II-1 第二學	閱 E12 培養
	活用語。	習階段所學字	喜愛閱讀的
	◎1-II-10 能聽	詞及句型的生	態度。
	懂簡易句型的	活溝通。	
	句子。		
	◎2-II-2 能念出		
	英語的語音。		
	◎2-II-3 能說出		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎2-II-5 能使用		
	簡易的日常生		
	活用語。		
	◎2-II-6 能以正		
	確的發音及適		
	切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的		
	句子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所		

學的字詞。
4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所
學的句子。
◎5-II-2 在聽讀
時,能辨識書
本中相對應的
書寫文字。
◎5-II-3 能以正
確的發音及適
切的速度朗讀
簡易句 型的句
子。
◎5-II-4 能運用
所學的字母拼
讀規則讀出英
文字詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明
與演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂建
議活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學
所提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交代的

				作業。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
			1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨	Ab-II-4 所學	活動評量	【品德教
			練習。	英語的子音、	的字母拼讀規	紙筆評量	育】
			2.能聽懂並應用本課生活用	母音及其基本	則(含看字讀	課堂觀察	品 E2 自尊
			語:This is for you. Cool!	的組合。	音、聽音拼	口語評量	尊人與自愛
			3.能聽懂並跟唱本課歌謠:	◎1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	愛人。
			Where's Boka?	句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易		品 E6 同理
				◎1-II-7 能聽懂	的生活用語。		分享。
				課堂中所學的	Ac-II-3 第二		
	<b>Б Р</b>			字詞。	學習階段所學		
第四週	房間			◎1-II-9 能聽懂	字詞。		
	Unit 1 A Dollhouse for	1		簡易的日常生	B-II-1 第二學		
	Jello			活用語。	習階段所學字		
				◎1-II-10 能聽	詞及句型的生		
				懂簡易句型的	活溝通。		
				句子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

◎2-II-5 能使用 簡易的日常生	
活用語。	
◎2-II-6 能以正	
確的發音及適	
切的語調說出	
簡易句型的句	
子。	
◎3-II-2 能辨識	
課堂中所學的	
字詞。	
◎3-II-3 能看懂	
課堂中所學的	
<b>自</b>	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的句子。	
◎5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書	
本中相對應的	
書寫文字。	
◎5-II-3 能以正	
確的發音及適	
切的速度朗讀	
簡易句 型的句	

				1	1		
				子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼			
				讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明			
				與演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂建			
				議活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交代的			
				作業。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
	房間		1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字	1-II-2 能聽辨	Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養
第五週	Unit 1 A Dollhouse for	1	音及其代表單字。	英語的子音、	的字母拼讀規	紙筆評量	教育】
	Jello	•	2.能運用發音規則拼念單字	母音及其基本	則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識
				的組合。	音、聽音拼	口語評量	一般生活情

	◎1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	境中需要使
	句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易		用的,以及
	◎1-II-7 能聽懂	的生活用語。		學習學科基
	課堂中所學的	Ac-II-3 第二		礎知識所應
	字詞。	學習階段所學		具備的字詞
	◎1-II-9 能聽懂	字詞。		彙。
	簡易的日常生	B-II-1 第二學		閱 E12 培養
	活用語。	習階段所學字		喜愛閱讀的
	◎1-II-10 能聽	詞及句型的生		態度。
	懂簡易句型的	活溝通。		
	句子。			
	◎2-II-2 能念出			
	英語的語音。			
	◎2-II-3 能說出			
	課堂中所學的			
	字詞。			
	◎2-II-5 能使用			
	簡易的日常生			
	活用語。			
	◎2-II-6 能以正			
	確的發音及適			
	切的語調說出			
	簡易句型的句			
	子。			
	◎3-II-2 能辨識			
	課堂中所學的			
	字詞。			
	◎3-II-3 能看懂			

課堂中所學的	_	-	
4-II-3 能臨摹 沙寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能應緣 沙寫課堂中所 學的句子。 ②5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本申相對惠的 書寫文字。 ③5-II-3 能以正 嗨的發音及適 切的過度閱讀 簡易句型的句子。 ③5-II-4 能運用 所學的字母拼 請規則讀。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與漢不。 6-II-1 能專注 於教師的說明			課堂中所學的
抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的了一個 學的了一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一			句子。
學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能牌機應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 ⑥5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞 ⑥4-II-1 能專注 於數師的說明 與演示。 ⑥-II-1 能棒參 與各種課堂建 議活動。			4-II-3 能臨摹
4-II-4 能點摹 抄寫課堂中所 學的句子。  ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相談應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀 簡易句 型的句子。 ⑥5-II-4 能選用 所學的的母子。 ⑥5-II-4 能選用 所學的的母子。 ⑥5-II-4 能選用 所學的的母子。 ⑥5-II-4 能選用 所學的說明 與 文字詞。 ⑥-II-1 能專注 於數師的說明 與 沒種課堂建議活動。			抄寫課堂中所
抄寫課堂中所學的句子。  ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句子。 ⑥5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ⑥-II-1 能專注於數師的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各種課堂建議活動。			學的字詞。
學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5-II-3 能以正確的發度閱讀簡易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學的字母稱讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教藥元。 6-II-1 積極參與各種課堂建議活動。			4-II-4 能臨摹
●5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ●5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 ●5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則演文字明說。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。			抄寫課堂中所
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ②5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ③5-11-4 能運用 所學的字母拼讀規則英文字詞。 6-11-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-11-2 積極參 與各種課堂建 議活動。			學的句子。
本中相對應的 書寫文字。 ②5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句 型的句 子。 ③5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。			◎5-II-2 在聽讀
書寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。			時,能辨識書
◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。			本中相對應的
確的發音及適切的說度朗讀簡易句型的句子。  ②5-II-4 能運用 所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建議活動。			書寫文字。
切的速度朗讀 簡易句型的句子。 ②5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種课堂建 議活動。			◎5-II-3 能以正
簡易句型的句子。 ②5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。			確的發音及適
子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。			切的速度朗讀
<ul> <li>◎5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。</li> <li>6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。</li> <li>6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。</li> </ul>			簡易句 型的句
所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。			子。
讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。			◎5-II-4 能運用
文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。			所學的字母拼
6-II-1 能專注         於教師的說明         與演示。         6-II-2 積極參         與各種課堂建         議活動。			讀規則讀出英
於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。			文字詞。
與演示。         6-II-2 積極參         與各種課堂建         議活動。			6-II-1 能專注
6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。			於教師的說明
與各種課堂建議活動。			與演示。
議活動。			6-II-2 積極參
			與各種課堂建
6-II-3 樂於回			議活動。
			6-II-3 樂於回

				1	1	
			答教師或同學			
			所提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交代的			
			作業。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的			
			非語言訊息以			
			幫助學習。			
			◎9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡			
			易歸類。			
		1.能熟練本課字彙 cooking,	1-II-2 能聽辨	Aa-II-4 所學	活動評量	【安全教
		eating, sleeping, writing, running,	英語的子音、	的字母拼讀規	紙筆評量	育】
		reading •	母音及其基本	則(含看字讀	課堂觀察	安 E4 探討
		2.能聽懂並能應用本課主要句	的組合。	音、聽音拼	口語評量	日常生活應
	動作 Unit 2 A Video Call from	型: What are you doing? I'm	◎1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	該注意的安
		reading. What's he doing? He's	句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易	分享表達&	全。
		sleeping. What's she doing? She's	◎1-II-7 能聽懂	的生活用語。	上台報告	【國際教
第六週		eating.	課堂中所學的	Ac-II-3 第二		育】
		3.能運用本課單字、句型詢問	字詞。	學習階段所學		國 E5 體認
	Boka	正在做的事。	◎1-II-9 能聽懂	字詞。		國際文化的
		4.能樂於與班上同學進行口語	簡易的日常生	B-II-1 第二學		多樣性。
		練習及活動。	活用語。	習階段所學字		國 E6 具備
		5.能展示自己的畫作並回答同	◎1-II-10 能聽	詞及句型的生		學習不同文
		學的問題。例如: 畫一個人正	懂簡易句型的	活溝通。		化的意願與
		在看書,當同學問: "What are	句子。			能力。
		you doing?" 時,能回答: "I'm	◎2-II-2 能念出			【多元文

reading." 當同學問: "What's he	英語的語音。	化】
doing?" 時,能回答: "He's	◎2-II-3 能說出	多 E6 了解
reading."(同學根據老師的指示	課堂中所學的	各文化間的
提問)	字詞。	多樣性與差
	◎2-II-5 能使用	異性。
	簡易的日常生	
	活用語。	
	◎2-II-6 能以正	
	確的發音及適	
	切的語調說出	
	簡易句型的句	
	子。	
	◎3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的	
	字詞。	
	◎3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的	
	句子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-II-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書	
	本中相對應的	
	書寫文字。	

C5-1 領域學習課程(調整	<b>計畫</b>
----------------	-----------

@5-II-3 能以正確的發音及遊 切的速度與新 簡易句型的句子。  @5-II-4 能選用 所學的字母拼 情視則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的認明 與沒示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 該活動。 6-II-3 解於回 答教師的問題。 6-II-4 鄉政代 所提的問題。 6-II-4 鄉政代 所提。 7-II-2 能免 運用情常訊息以 幫助學習 非語言訊息以 幫助學別 能夠對 。 @9-II-1 能夠將 所學字詢		
切的速度閱讀 簡易分型的句 子。 ⑤5-II-4 能選用 所學的字母拼 請規則請出英 文字詞。 ⑥-II-1 能專注 於軟師的說明 與澳派。 ⑥-II-2 積極參 與各種課堂建 議活為 ⑥-II-3 樂於回 答數師或同學 所提的問題。 ⑥-II-4 認真完 成教師或代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑥-II-1 能夠將 所學學訓閱閱		◎5-II-3 能以正
簡易句型的句子。  ⑤5-II-4 能運用 所學的字母拼 演規則演出英 文字初。  ⑥-II-1 能專注 於數師的說明 與廣派。  ⑥-II-2 種標堂建 議活動。  ⑥-II-3 樂於回 答數師或同學 所提的問題。  ⑥-II-4 鄭文代的 作業。  7-II-2 能妥善 達用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。  ⑥-9-II-1 能夠辨 所學字詢做簡		確的發音及適
子。 ②5-II-4 能達用 所學的字母拼  類規則請出英 文字詞。 ⑥-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 ⑥-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 ⑥-II-3 樂於回 答教師或問題。 ⑥-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學 新數學 動學 可以的 「學字詞做簡		切的速度朗讀
◎5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注 於教師說明 與廣廣示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於 回 答教師問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫勁學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		簡易句型的句
所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-3 養檢學 與各種課堂建 議務動。 6-II-4 總內學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情質則息以 幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		子。
讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種讓堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情意中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		◎5-II-4 能運用
文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於四 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ②9-II-1 能夠將 所學字詢做簡		所學的字母拼
6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於四 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ②9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		讀規則讀出英
於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		文字詞。
與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡		6-II-1 能專注
6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ③9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		於教師的說明
與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		與演示。
議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		6-II-2 積極參
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡		與各種課堂建
答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將所學字詞做簡		議活動。
所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		6-II-3 樂於回
6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ②9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		答教師或同學
成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		所提的問題。
作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		6-II-4 認真完
7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑥9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		成教師交代的
運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		作業。
非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		7-II-2 能妥善
		運用情境中的
◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		非語言訊息以
所學字詞做簡		幫助學習。
		◎9-II-1 能夠將
易歸類。		所學字詞做簡
		易歸類。

		1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨	Aa-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養
		內容。	英語的子音、	的字母拼讀規	紙筆評量	教育】
		2.能認真聽講並參與班級討	母音及其基本	則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識
		論。	的組合。	音、聽音拼	口語評量	一般生活情
		3.能完成故事後的閱讀理解。	◎1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	境中需要使
			句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易		用的,以及
			◎1-II-7 能聽懂	的生活用語。		學習學科基
			課堂中所學的	Ac-II-3 第二		礎知識所應
			字詞。	學習階段所學		具備的字詞
			◎1-II-9 能聽懂	字詞。		彙。
			簡易的日常生	B-II-1 第二學		閱 E12 培養
	動作 第七週		活用語。	習階段所學字		喜愛閱讀的
			◎1-II-10 能聽	詞及句型的生		態度。
第七週			懂簡易句型的	活溝通。		
	Unit 2 A Video Call from 1		句子。			
	Boka		◎2-II-2 能念出			
			英語的語音。			
			◎2-II-3 能說出			
			課堂中所學的			
			字詞。			
			◎2-II-5 能使用			
			簡易的日常生			
			活用語。			
			◎2-II-6 能以正			1
			確的發音及適			
			切的語調說出			
			簡易句型的句			
			子。			

C5-1 領域學習課程(調整	<b>計畫</b>
----------------	-----------

●3-II-2 能辨識 課堂中所學的 字詞。 ●3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能應暴 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨暴 抄寫課堂中所 學的句子。 ●5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ●5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀 獨易句型的句
字詞。 ②3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ③5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ③5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀
◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀 簡易句型的句
课堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句
可子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的司子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易可型的句
4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句
抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句
學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 切的速度朗讀
4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句
抄寫課堂中所學的句子。  ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。  ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 切的速度朗讀
學的句子。  ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。  ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句
● 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ● 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀 簡易句型的句
本中相對應的 書寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句
書寫文字。  ②5-II-3 能以正  確的發音及適  切的速度朗讀  簡易句型的句
②5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句
確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句
切的速度朗讀簡易句型的句
簡易句型的句
子。
◎5-II-4 能運用
所學的字母拼
讀規則讀出英
文字詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明
與演示。

				6-II-2 積極參			
				與各種課堂建			
				議活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交代的			
				作業。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
			1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨	Aa-II-4 所學	活動評量	【品德教
			練習。	英語的子音、	的字母拼讀規	紙筆評量	育】
			2.能聽懂並應用本課生活用	母音及其基本	則(含看字讀	課堂觀察	品 E2 自尊
			語:	的組合。	音、聽音拼	口語評量	尊人與自愛
	動作 Unit 2 A Video Call from 1 Boka	I'm done. Me, too.	◎1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	爱人。	
第八週		3.能聽懂並跟唱本課歌謠:	句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易		品 E6 同理	
		1	What Are You Doing?	◎1-II-7 能聽懂	的生活用語。		分享。
B	БОКа			課堂中所學的	Ac-II-3 第二		
				字詞。	學習階段所學		
				◎1-II-9 能聽懂	字詞。		
				簡易的日常生	B-II-1 第二學		
				活用語。	習階段所學字		

	◎1-II-10 能聽	詞及句型的生	
	懂簡易句型的	活溝通。	
	句子。		
	◎2-II-2 能念出		
	英語的語音。		
	◎2-II-3 能說出		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎2-II-5 能使用		
	簡易的日常生		
	活用語。		
	◎2-II-6 能以正		
	確的發音及適		
	切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的		
	句子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所		
	學的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所		
	學的句子。		

C5-1 領域學習課程(調整	<b>計畫</b>
----------------	-----------

	◎5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書
	本中相對應的
	書寫文字。
	◎5-II-3 能以正
	確的發音及適
	切的速度朗讀
	簡易句型的句
	子。
	◎5-II-4 能運用
	所學的字母拼
	讀規則讀出英
	文字詞。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明
	與演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂建
	議活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學
	所提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交代的
	作業。
	7-II-2 能妥善
	運用情境中的
	非語言訊息以

				幫助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
			1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字	1-II-2 能聽辨	Aa-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養
			音及其代表單字。	英語的子音、	的字母拼讀規	紙筆評量	教育】
			2.能運用發音規則拼念單字。	母音及其基本	則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識
				的組合。	音、聽音拼	口語評量	一般生活情
				◎1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	境中需要使
				句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易		用的,以及
				◎1-II-7 能聽懂	的生活用語。		學習學科基
				課堂中所學的	Ac-II-3 第二		礎知識所應
				字詞。	學習階段所學		具備的字詞
				◎1-II-9 能聽懂	字詞。		彙。
	動作			簡易的日常生	B-II-1 第二學		閲 E12 培養
第九週	划作 Unit 2 A Video Call from	1		活用語。	習階段所學字		喜愛閱讀的
	Boka	1		◎1-II-10 能聽	詞及句型的生		態度。
	Вока			懂簡易句型的	活溝通。		
				句子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-II-6 能以正			

破的發音及違 切的訴謝說出 簡易の型的句子。 ②3-II-2 能辨議 課堂中所學的 字词。 ③3-II-3 能看僅 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能踏基 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能職基 抄寫課學中所 學的子。 ②5-II-2 在聽請 時,絕辨識書 本中相影應的 書寫文字。 ②5-II-3 能以正 確的發音及遺 切的連及型的句子。 ②5-II-4 能運用 所學的子母拼 讀規則輸出英	-	(6,411)-1	
簡易の型的句子。			確的發音及適
子。  ③3-II-2 能辨識 課堂中所學的 字詢。  ③3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。  4-II-3 能臨暴 抄寫課堂中所 學的(字詞)。  4-II-4 能識暴 抄寫課堂中所 學的句子。  ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 青寫文字。  ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度期讀 簡易 引 可分。 ⑤5-II-4 能選用 所學的子母科			切的語調說出
●3-II-2 能辨纖 課堂中所學的 字詞。 ●3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 基 抄寫課堂中所 學的句子。 ●5-II-2 在聽讀 時,能辨穢書 本中相對應的 書寫文字。 ●5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句子 子。			簡易句型的句
課堂中所學的 字詞。  ③3-II-3 能看權 課堂中所學的			子。
字詞。 ②3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能監擊 抄寫字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ②5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ③5-II-3 能以正 確的發音及閱讀 切的速度閱讀 簡易句型的句 子。 ③5-II-4 能運用 所學的字母稱			◎3-II-2 能辨識
◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字句。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音閱讀 切的速度閱讀 簡易更到的句子。			課堂中所學的
课堂中所學的 句子。  4-II-3 能臨暴 抄寫课堂中所 學的字詞。  4-II-4 能臨暴 抄寫課堂中所 學的句子。  ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 ⑥5-II-4 能運用 所學的字母拼			字詞。
勿子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能對應的 書寫2-2。 ◎5-II-3 能以正 確的發音閱閱讀 問易句型的句 子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼			◎3-II-3 能看懂
4-II-3 能臨基 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨基 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼			課堂中所學的
抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 ③5-II-3 能以正確的發音及適 切的速度朗讀簡易句型的句子。 ③5-II-4 能運用 所學的字母拼			句子。
學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 ⑥5-II-4 能運用 所學的字母拼			4-II-3 能臨摹
4-II-4 能臨基 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼			抄寫課堂中所
抄寫課堂中所學的句子。  ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所學的字母拼			學的字詞。
學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 ⑥5-II-4 能運用 所學的字母拼			4-II-4 能臨摹
◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼			抄寫課堂中所
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  ②5-II-3 能以正確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句子。  ③5-II-4 能運用 所學的字母拼			學的句子。
本中相對應的書寫文字。  ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  ③5-II-4 能運用所學的字母拼			◎5-II-2 在聽讀
書寫文字。			時,能辨識書
◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼			本中相對應的
確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼			書寫文字。
切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼			◎5-II-3 能以正
簡易句型的句子。 ②5-II-4 能運用 所學的字母拼			確的發音及適
子。			切的速度朗讀
◎5-II-4 能運用 所學的字母拼			簡易句型的句
所學的字母拼			子。
			◎5-II-4 能運用
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			所學的字母拼
			讀規則讀出英

				文字詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明			
				與演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂建			
				議活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交代的			
				作業。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
			1.能詢問及回答家人或自己所		◎Ac-II-2 簡易	紙筆評量	【閱讀素養
			在的房間。		的生活用語。	口語評量	教育】
	動作		2.能詢問及回答他人或自己正		Ac-II-3 第二		閱 E1 認識
第十週	Unit 2 A Video Call from	1	在做的事。		學習階段所學		一般生活情
	Boka	1	3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom,		字詞。		境中需要使
	期中考		bedroom, kitchen, dining room,		B-II-1 第二學		用的,以及
			living room 與句型 Where are		習階段所學字		學習學科基
			you? I'm in the bedroom. /		詞及句型的生		礎知識所應

			Where's Kevin? He's in the		活溝通		具備的字詞
			dining room. / Where's Mom?				彙。
			She's in the living room. •				閱 E12 培養
			4.能熟練 Unit2 字彙 cooking,				喜愛閱讀的
			eating, sleeping, writing, running,				態度。
			reading 與句型 What are you				
			doing? I'm reading. / What's he				
			doing? He's sleeping. / What's				
			she doing? She's eating. •				
			5.能辨識、念讀無聲 th、有聲				
			th,ng,nk 發音規則並能運用字				
			母拼讀法拼念例字。				
			1.能熟練本課字彙 a hamburger,	1-II-2 能聽辨	Ab-II-4 所學	活動評量	【科技教
			two hamburgers, a hot dog, two	英語的子音、	的字母拼讀規	紙筆評量	育】
			hot dogs, milk, juice, water, ice	母音及其基本	則(含看字讀	課堂觀察	科 E1 了解
			cream °	的組合。	音、聽音拼	口語評量	平日常見科
			2.能聽懂並能應用本課主要句	◎1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	技產品的用
			型:	句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易	實作評量&	途與運作方
   第十一週	食物		What do you want for lunch? I	◎1-II-7 能聽懂	的生活用語。	分享報告	式。
71 2	Unit 3 Let's Have	1	want a hot dog. I want two	課堂中所學的	Ac-II-3 第二		
	Lunch!	1	hamburgers. I want some juice.	字詞。	學習階段所學		
	Lunen:		3.能運用本課單字、句型詢問	◎1-II-9 能聽懂	字詞。		
			想吃的食物。	簡易的日常生	B-II-1 第二學		
			4.能樂於與班上同學進行口語	活用語。	習階段所學字		
		練習及活動。	◎1-II-10 能聽	詞及句型的生			
			5.能畫出自己的夢想午餐,並	懂簡易句型的	活溝通。		
			跟同學分享。EX: I want a hot	句子。			
			dog and some juice for my lunch.	◎2-II-2 能念出			

英語的語音。
◎2-II-3 能說出
課堂中所學的
字詞。
◎2-II-5 能使用
簡易的日常生
活用語。
◎2-II-6 能以正
確的發音及適
切的語調說出
簡易句型的句
子。
◎3-II-2 能辨識
課堂中所學的
字詞。
◎3-II-3 能看懂
課堂中所學的
句子。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所
學的字詞。
4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所
學的句子。
◎5-II-2 在聽讀
時,能辨識書
本中相對應的
書寫文字。

C5-1 領域學習課程(調整	<b>計畫</b>
----------------	-----------

@5-II-3 能以正確的發音及遊 切的速度與新 簡易句型的句子。  @5-II-4 能選用 所學的字母拼 情視則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的認明 與沒示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 該活動。 6-II-3 解於回 答教師的問題。 6-II-4 鄉政代 所提的問題。 6-II-4 鄉政代 所提。 7-II-2 能免 運用情常訊息以 幫助學習 非語言訊息以 幫助學別 能夠對 。 @9-II-1 能夠將 所學字詢		
切的速度閱讀 簡易分型的句 子。 ⑤5-II-4 能選用 所學的字母拼 請規則請出英 文字詞。 ⑥-II-1 能專注 於軟師的說明 與澳派。 ⑥-II-2 積極參 與各種課堂建 議活為 ⑥-II-3 樂於回 答數師或同學 所提的問題。 ⑥-II-4 認真完 成教師或代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑥-II-1 能夠將 所學學訓閱閱		◎5-II-3 能以正
簡易句型的句子。  ⑤5-II-4 能運用 所學的字母拼 演規則演出英 文字初。  ⑥-II-1 能專注 於數師的說明 與廣派。  ⑥-II-2 種標堂建 議活動。  ⑥-II-3 樂於回 答數師或同學 所提的問題。  ⑥-II-4 鄭文代的 作業。  7-II-2 能妥善 達用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。  ⑥-9-II-1 能夠辨 所學字詢做簡		確的發音及適
子。 ②5-II-4 能達用 所學的字母拼  類規則請出英 文字詞。 ⑥-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 ⑥-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 ⑥-II-3 樂於回 答教師或問題。 ⑥-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學 新數學 動學 可以的 「學字詞做簡		切的速度朗讀
◎5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注 於教師說明 與廣廣示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於 回 答教師問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫勁學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		簡易句型的句
所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-3 養檢學 與各種課堂建 議務動。 6-II-4 總內學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情質則息以 幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		子。
讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種讓堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情意中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		◎5-II-4 能運用
文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於四 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ②9-II-1 能夠將 所學字詢做簡		所學的字母拼
6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於四 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ②9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		讀規則讀出英
於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		文字詞。
與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡		6-II-1 能專注
6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ③9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		於教師的說明
與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		與演示。
議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		6-II-2 積極參
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡		與各種課堂建
答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將所學字詞做簡		議活動。
所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		6-II-3 樂於回
6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ②9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		答教師或同學
成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		所提的問題。
作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		6-II-4 認真完
7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑥9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		成教師交代的
運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		作業。
非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		7-II-2 能妥善
		運用情境中的
◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡		非語言訊息以
所學字詞做簡		幫助學習。
		◎9-II-1 能夠將
易歸類。		所學字詞做簡
		易歸類。

第十二週		0					
			1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨	Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養
			內容。	英語的子音、	的字母拼讀規	紙筆評量	教育】
			2.能認真聽講並參與班級討	母音及其基本	則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識
			論。	的組合。	音、聽音拼	口語評量	一般生活情
			3.能完成故事後的閱讀理解。	◎1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	境中需要使
				句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易		用的,以及
				◎1-II-7 能聽懂	的生活用語。		學習學科基
				課堂中所學的	Ac-II-3 第二		礎知識所應
				字詞。	學習階段所學		具備的字詞
				◎1-II-9 能聽懂	字詞。		彙。
				簡易的日常生	B-II-1 第二學		閲 E12 培養
				活用語。	習階段所學字		喜愛閱讀的
第十三週	食物			◎1-II-10 能聽	詞及句型的生		態度。
77 1 —2	Unit 3 Let's Have	1		懂簡易句型的	活溝通。		
	Lunch!			句子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-II-6 能以正			
				確的發音及適			
				切的語調說出			
				簡易句型的句			

字。 ②3·II-2 能辨識 深堂中所學的 字詞。 ②3·II-3 能看僅 課堂中所學的			
课堂中所學的 字詞。 ③3-II-3 能看懂 課堂中所學的 与子。 4-II-3 能臨暴 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨暴 抄寫課堂中所 學的句子。 ④5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 嗨的發音及迫 切的發音及迫 切的發度閱讀 簡易句型的句 子。 ④5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 ⑥-II-1 能專注		子。	
字詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的 の子。 4-III-3 能臨暴 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-III-4 能臨暴 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ◎5-III-3 能以正 確的發音與適 切的速例對 簡易句型 切的發音與 切的。 ○5-II-4 能逐用 所學的 声母 所學的 声母 所學母 所學母 所學母 所學母 所學 所學 所學 可 の 「1-II-II 能專注		◎3-II-2 能辨識	
● 3-II-3 能看懂 课堂中所學的		課堂中所學的	
課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨基 抄寫課堂中所 學的4-III-4 能選 對寫課者 學的 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ②5-II-3 能以正 確的發度閱讀 簡易可型的 子。 ③5-II-4 能運用 所學的等 對規則 類型的 文字词。 ③5-II-1 能專注		字詞。	
<ul> <li>○3子。</li> <li>4-II-3 能臨摹</li> <li>炒寫課堂中所學的字詞。</li> <li>4-II-4 能臨摹</li> <li>炒寫课堂中所學的分子。</li> <li>○3-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>○3-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的分子。</li> <li>○3-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出其文字詞。</li> <li>6-II-1 能專注</li> </ul>		◎3-II-3 能看懂	
4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 ⑥5-II-4 能選用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 ⑥-III-1 能專注		課堂中所學的	
抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的為戶型的句 子。 ⑥5-II-4 能運用 所學的字母拼 續規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注		句子。	
學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度閱讀 簡易內型的句 子。 ⑥5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注		4-II-3 能臨摹	
4-II-4 能臨基 抄寫課堂中所 學的句子。 ②5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ③5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 ③5-II-4 能選用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注		抄寫課堂中所	
抄寫課堂中所學的句子。  ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注		學的字詞。	
學的句子。  ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注		4-II-4 能臨摹	
◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注		抄寫課堂中所	
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  ⑤5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  ⑥5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  ⑥-II-1 能專注		學的句子。	
本中相對應的書寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注		◎5-II-2 在聽讀	
書寫文字。  ②5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 ③5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注		時,能辨識書	
◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注		本中相對應的	
確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  ⑤5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 ⑥6-II-1 能專注		書寫文字。	
切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注		◎5-II-3 能以正	
簡易句型的句 子。 ⑤5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 ⑥6-II-1 能專注		確的發音及適	
子。		切的速度朗讀	
②5-II-4 能運用         所學的字母拼         讀規則讀出英         文字詞。         6-II-1 能專注		簡易句型的句	
所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注		子。	
讀規則讀出英文字詞。       6-II-1 能專注		◎5-II-4 能運用	
文字詞。 6-II-1 能專注		所學的字母拼	
6-II-1 能專注		讀規則讀出英	
		文字詞。	
於教師的說明		6-II-1 能專注	
		於教師的說明	

				與演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂建			
				議活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交代的			
				作業。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
			1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨	Ab-II-4 所學	活動評量	【品德教
			練習。	英語的子音、	的字母拼讀規	紙筆評量	育】
			2.能聽懂並應用本課生活用	母音及其基本	則(含看字讀	課堂觀察	品 E2 自尊
			語:Good idea! How about you?	的組合。	音、聽音拼	口語評量	尊人與自愛
第十四週	食物		3.能聽懂並跟唱本課歌謠:	◎1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	愛人。
1 年 1 四週	Unit 3 Let's Have	1	What Do You Want for Lunch?	句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易	小組互動討論&	品 E6 同理
	Lunch!			◎1-II-7 能聽懂	的生活用語。	歌謠發表	分享。
				課堂中所學的	Ac-II-3 第二		
				字詞。	學習階段所學		
				◎1-II-9 能聽懂	字詞。		
				簡易的日常生	B-II-1 第二學		

活用語。   習階段所學字 ◎1-II-10 能聽   詞及句型的生	
世 校 日 た 可 ル 一 マッサップ	
懂簡易句型的 活溝通。	
句子。	
◎2-II-2 能念出	
英語的語音。	
◎2-II-3 能說出	
課堂中所學的	
字詞。	
◎2-II-5 能使用	
簡易的日常生	
活用語。	
◎2-II-6 能以正	
確的發音及適	
切的語調說出	
簡易句型的句	
子。	
◎3-II-2 能辨識	
課堂中所學的	
字詞。	
◎3-II-3 能看懂	
課堂中所學的	
<b>句子。</b>	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所	

學的句子。  ②5·11-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5·11-3 能以正確的發音及適切的速度期前簡易句型的句子。 ③5·11-4 能選用所學的學母辨讀規則讀出藥文字詞。 ⑥-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各灣重建議活動。 ⑥-II-2 積極參與各灣數學所提的問題。 ⑥-II-4 認真完成教師或問題。 ⑥-II-4 認真完成教師或代的作業。  成教師文代的		
時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑤5-II-3 能以正 嗨的發音及適 切的速度閱讀 簡易句型的句 子。 ⑥5-II-4 能運用 所學的字母拼 請規則請出英 文字詞。 ⑥-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 ⑥-II-2 積極參 與各種擬堂建 議活動。 ⑥-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 ⑥-II-1 都真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善		學的句子。
本中相對應的書寫文字。  ⑤5-II-3 能以正確的發音及適切的達度閱讀 簡易句型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所學的內學對		◎5-II-2 在聽讀
書寫文字。 ②5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易引型的句子。 ③5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-11-1 能專注於於師的說明與演演。 6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-11-3 樂於回答教師或問學所提的問題。 6-11-4 都真完成者與代的情報。 7-11-2 能妥善		時,能辨識書
●5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易の型的句子。 ●5-II-4 能運用 所學的發音與新聞說明 可學的對此數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數		本中相對應的
確的發音及適切的追逐與讀簡易可型的句子。  ⑤5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀 文字詞。  ⑥-II-1 能專注 於較師的說明 與演示。  ⑥-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。  ⑥-II-3 樂於回 答教師的問題。  ⑥-II-4 認真完 成教師交代的 作業。  7-II-2 能妥善		書寫文字。
切的速度朗讀 簡易可型的句子。 ②5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種讓堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善		◎5-II-3 能以正
簡易句型的句子。 ②5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演演不。 6-II-2 積極參 與各種數達達 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善		確的發音及適
子。 ◎5-II-4 能運用  所學的字母拼  讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注  於教師的說明  與演示。 6-II-2 積極參  與各種課堂建  議活動。 6-II-3 樂於回  答教師或同學  所提的問題。 6-II-4 認真完  成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善		切的速度朗讀
②5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善		簡易句型的句
所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善		子。
讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善		◎5-II-4 能運用
文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善		所學的字母拼
6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善		讀規則讀出英
於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善		文字詞。
與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善		6-II-1 能專注
6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善		於教師的說明
與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善		與演示。
議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善		6-II-2 積極參
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善		與各種課堂建
答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善		議活動。
所提的問題。         6-II-4 認真完成教師交代的作業。         7-II-2 能妥善		6-II-3 樂於回
6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善		答教師或同學
成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善		所提的問題。
作業。 7-II-2 能妥善		6-II-4 認真完
7-II-2 能妥善		
		作業。
運用情境中的		7-II-2 能妥善
		運用情境中的

C5 1 (A) A) E							
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
			1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字	1-II-2 能聽辨	Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養
			音及其代表單字。	英語的子音、	的字母拼讀規	紙筆評量	教育】
			2.能運用發音規則拼念單字。	母音及其基本	則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識
				的組合。	音、聽音拼	口語評量	一般生活情
				◎1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	境中需要使
				句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易		用的,以及
				◎1-II-7 能聽懂	的生活用語。		學習學科基
				課堂中所學的	Ac-II-3 第二		礎知識所應
				字詞。	學習階段所學		具備的字詞
				◎1-II-9 能聽懂	字詞。		彙。
	食物			簡易的日常生	B-II-1 第二學		閱 E12 培養
第十五週	Unit 3 Let's Have	1		活用語。	習階段所學字		喜愛閱讀的
	Lunch!			◎1-II-10 能聽	詞及句型的生		態度。
				懂簡易句型的	活溝通。		
				句子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			

◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	
切的語調說出 簡易句型的句 子。	
簡易 <b>句型的</b> 句 子。	
子。	
00 H 0 H WWW	
◎3-II-2 能辨識	
課堂中所學的	
字詞。	
◎3-II-3 能看懂	
課堂中所學的	
<b> </b>	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的句子。	
◎5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書	
本中相對應的	
書寫文字。	
◎5-II-3 能以正	
確的發音及適	
切的速度朗讀	
簡易句型的句	
◎5-II-4 能運用	
所學的字母拼	

				讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明			
				與演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂建			
				議活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交代的			
				作業。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
			1.能熟練本課字彙 bears, lions,	1-II-2 能聽辨	Ab-II-4 所學	活動評量	【環境教
			monkeys, tigers, zebras °	英語的子音、	的字母拼讀規	紙筆評量	育】
   第十六週	  動物		2.能聽懂並能應用本課主要句	母音及其基本	則(含看字讀	課堂觀察	環 E2 覺知
	Unit 4 At the Zoo	1	型: Do you like bears? Yes, I do.	的組合。	音、聽音拼	口語評量	生物生命的
	Cint The me 200		/ No, I don't.	◎1-II-4 能聽辨		作業評量	美與價值,
			3.能運用本課單字、句型詢問	句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易		關懷動、植
			喜歡的動物。	◎1-II-7 能聽懂	的生活用語。		物的生命。

4.能樂於與班上同學進行口語	課堂中所學的	Ac-II-3 第二	環 E3 了解
練習及活動。	字詞。	學習階段所學	人與自然和
	◎1-II-9 能聽懂	字詞。	諧共生,進
	簡易的日常生	B-II-1 第二學	而保護重要
	活用語。	習階段所學字	棲地。
	◎1-II-10 能聽	詞及句型的生	
	懂簡易句型的	活溝通。	
	句子。		
	◎2-II-2 能念出		
	英語的語音。		
	◎2-II-3 能說出		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎2-II-5 能使用		
	簡易的日常生		
	活用語。		
	◎2-II-6 能以正		
	確的發音及適		
	切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的		
	句子。		
	4-II-3 能臨摹		

抄寫課堂中所
學的字詞。
4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所
學的句子。
◎5-II-2 在聽讀
時,能辨識書
本中相對應的
書寫文字。
◎5-II-3 能以正
確的發音及適
切的速度朗讀
簡易句型的句
子。
◎5-II-4 能運用
所學的字母拼
讀規則讀出英
文字詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明
與演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂建
議活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學
所提的問題。
6-II-4 認真完

1	•						,
				成教師交代的			
				作業。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
			1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨	Ab-II-4 所學	活動評量	【閱讀素養
			內容。	英語的子音、	的字母拼讀規	紙筆評量	教育】
			2.能認真聽講並參與班級討	母音及其基本	則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識
			論。	的組合。	音、聽音拼	口語評量	一般生活情
			3.能完成故事後的閱讀理解。	◎1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	境中需要使
				句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易		用的,以及
				◎1-II-7 能聽懂	的生活用語。		學習學科基
				課堂中所學的	Ac-II-3 第二		礎知識所應
第十七週	動物			字詞。	學習階段所學		具備的字詞
- 第十七週	<b>町物</b> Unit 4 At the Zoo	1		◎1-II-9 能聽懂	字詞。		彙。
	Unit 4 At the Zoo			簡易的日常生	B-II-1 第二學		閲 E12 培養
				活用語。	習階段所學字		喜愛閱讀的
				◎1-II-10 能聽	詞及句型的生		態度。
				懂簡易句型的	活溝通。		
				句子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			

字詞。 ◎2-11-5 能使用 簡易的日常生 污用語。 ◎2-11-6 能以正 確的發音及鏡 切的語調說出 簡易句型的		
簡易的日常生活用语。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語測出出簡易引型的句子。 ③3-II-2 能辨識讓堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看權讓愛中所學的 4-II-4 能識基 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能識基 抄寫課堂市所學的子詞。 4-II-4 能識事所學的有子。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確的發音及適	字詞。	
活用语。 ②2-II-6 能以正確的發音及遊問的語調說出簡易可型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ④3-II-3 能看懂課學中所學的的子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的印記。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的可子。 4-II-2 能識達中所學的可子。 ④5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應。 本年祖對應。 ⑤5-II-3 能以正確的發音及適	◎2-II-5 能使用	
©2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識 課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能監摹 抄寫課堂中所學的句子。 4-II-4 能監摹 抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識應的書方。	簡易的日常生	
確的發音及適切的結為調說出 簡易自型的句子。 ③3-II-2 能辨識 課堂中所學的 字詞。 ⑥3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑥5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適	活用語。	
切的語調說出 簡易句型的句子。	◎2-II-6 能以正	
簡易句型的句子。	確的發音及適	
子。	切的語調說出	
◎3-II-2 能辨識 课堂中所學的 字詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適	簡易句型的句	
课堂中所學的 字詞。 ③3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑥5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適	子。	
字詞。  ③3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。  4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。  ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適	◎3-II-2 能辨識	
◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的	課堂中所學的	
課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適	字詞。	
<ul> <li>5子。</li> <li>4-II-3 能臨摹</li> <li>抄寫課堂中所學的字詞。</li> <li>4-II-4 能臨摹</li> <li>抄寫課堂中所學的句子。</li> <li>⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>⑥5-II-3 能以正確的發音及適</li> </ul>	◎3-II-3 能看懂	
4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ③5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑤5-II-3 能以正 確的發音及適	課堂中所學的	
抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適	句子。	
學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適	4-II-3 能臨摹	
4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適	抄寫課堂中所	
抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適	學的字詞。	
學的句子。	4-II-4 能臨摹	
◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適	抄寫課堂中所	
時,能辨識書 本中相對應的 書寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適	學的句子。	
本中相對應的 書寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適	◎5-II-2 在聽讀	
書寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適	時,能辨識書	
◎5-II-3 能以正 確的發音及適	本中相對應的	
確的發音及適	書寫文字。	
	◎5-II-3 能以正	
切的速度朗讀		
	切的速度朗讀	

簡易引型的句子。  ②5.11-4 能運用 所學的字母拼 環規則請出英 文字词。 6-11-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-11-2 標性空建 議活動。 6-11-3 縣於旧 答教師或問學 所提的問題。 6-11-4 臨東完 成教師交代的 作業。 7-11-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ②9-11-1 能夠勝 所學字詞做簡 易辨顯。  ②4-11-2 簡易 活動評量 (如ture & Festivals: 1 1.能認識端午節相關的字彙 要當中所學的 的生活用語。 如學計量 数字計量			1		T	1		
●5-II-4 能運用 所學的字母拼					簡易句型的句			
所學的字母排					子。			
					◎5-II-4 能運用			
文字詞。					所學的字母拼			
6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 響助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。  中外節慶:端午節 Culture & Festivals:  1 1.能認識端午節的習俗。 Culture & Festivals:  1 2.能說出與端午節相關的字彙 「過去」 「過讀素養 報堂中所學的 の生活用語。 「過讀素養					讀規則讀出英			
於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或問學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。 第十八週 中外節慶:端午節 Culture & Festivals: 1 2.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙 課堂中所學的					文字詞。			
與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 総更完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸顯。  第十八週 中外節慶:端午節 Culture & Festivals:  1 1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙 課堂中所學的 的生活用語。 紙筆評量 教育】					6-II-1 能專注			
6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於四 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。 〇9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。					於教師的說明			
與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於四 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。 1.能認識端午節的習俗。 ②9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。 1.11-7 能聽懂 〇Ac-II-2 簡易 的生活用語。 《筆評量 教育】					與演示。			
議活動。					6-II-2 積極參			
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。  第十八週 中外節慶:端午節 Culture & Festivals:  1 1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙 「以上下不能動性」 「以上下不能動性」 「以上下不能動理」 「以上下不能力」 「以上下不能力」 「以上下不知」 「以上下下不知」 「以上下下不知」 「以上下下不知」 「以上下下不知」 「以上下下不知」 「以上下下不知」 「以上下下不知」 「以上下下下不知」 「以上下下下不知」 「以上下下下不知」 「以上下下下記述」 「以上下下下不知」 「以上下下下下記述」 「以上下下下下下記述」 「以上下下記述」 「以上下下下記述」 「以上下下下下記述」 「以上下下下下下記述」 「以上下下下下記述」 「以上下下下下下下記述」 「以上下下下下記述」 「以上下下下記述」 「以上下下下下記述」 「以上下下下下下下下下記述」 「以上下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下					與各種課堂建			
					議活動。			
					6-II-3 樂於回			
6-II-4 認真完 成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。 第十八週 中外節慶:端午節					答教師或同學			
成教師交代的作業。         7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。         1.能認識端午節的習俗。         1-II-7 能聽懂 识性如果         1.能認識端午節的習俗。         1.能認識端午節相關的字彙         1.能認識端午節相關的字彙         1.服認識端午節相關的字彙         1.服認識端午節相關的字彙         1.服認識端午節相關的字彙         1.服認識端午節相關的字彙					所提的問題。			
作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。  中外節慶:端午節 Culture & Festivals:  1 1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙  「1.II-7 能聽懂 課堂中所學的 例生活用語。  ( 関讀素養 教育 】					6-II-4 認真完			
第十八週       中外節慶: 端午節 Culture & Festivals:       1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙       1-II-7 能聽懂 課堂中所學的       ②Ac-II-2 簡易 的生活用語。       活動評量 紙筆評量       【閱讀素養 教育】					成教師交代的			
第十八週       中外節慶:端午節 Culture & Festivals:       1.能認識端午節相關的字彙       1.能認識端午節相關的字彙       1.服認識端午節相關的字彙       1.服認識等學習。       ②Ac-II-2 簡易 新經費       活動評量 紙筆評量       【閱讀素養 教育】					作業。			
第十八週       中外節慶:端午節 Culture & Festivals:       1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙       1.非語言訊息以 幫助學習。 ⑥9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。       ⑥Ac-II-2 簡易 計畫       活動評量 《Ac-II-2 簡易 計畫       活動評量 教育】					7-II-2 能妥善			
					運用情境中的			
②9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。					非語言訊息以			
所學字詞做簡 易歸類。					幫助學習。			
					◎9-II-1 能夠將			
第十八週       中外節慶:端午節       1.能認識端午節的習俗。       1-II-7 能聽懂       ②Ac-II-2 簡易       活動評量       【閱讀素養         Culture & Festivals:       1       2.能說出與端午節相關的字彙       課堂中所學的       的生活用語。       紙筆評量       教育】					所學字詞做簡			
第十八週 Culture & Festivals: 1 2.能說出與端午節相關的字彙 課堂中所學的 的生活用語。 紙筆評量 教育】					易歸類。			
Culture & Festivals: $1$ 2.能說出與端午節相關的字彙 課堂中所學的 的生活用語。 紙筆評量 教育】	<b>给 L 、 :</b>	中外節慶:端午節		1.能認識端午節的習俗。	1-II-7 能聽懂	◎Ac-II-2 簡易	活動評量	【閱讀素養
D D. 4 E. 4. 1 2 位 - 3用业 5 用 E1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<b>五十八</b> 週	Culture & Festivals:	1	2.能說出與端午節相關的字彙	課堂中所學的	的生活用語。	紙筆評量	教育】
Dragon Boat Festival   四月語。   子詞。   AC-II-3 弟二   誅室觀祭   阅 EI 認識		Dragon Boat Festival		與用語。	字詞。	Ac-II-3 第二	課堂觀察	閱 E1 認識

3.能聽懂並了解本課課文。	◎1-II-9 能聽懂	學習階段所學	口語評量	一般生活情
4. 能聽懂並跟唱本課韻文。	簡易的日常生	字詞。	作業評量	境中需要使
	活用語。	B-II-1 第二學		用的,以及
	◎2-II-3 能說出	習階段所學字		學習學科基
	課堂中所學的	詞及句型的生		礎知識所應
	字詞。	活溝通。		具備的字詞
	3-II-2 能辨識	◎C-II-2 國內		彙。
	課堂中所學的	外主要節慶習		閱 E12 培養
	字詞。	俗		喜愛閱讀的
	◎3-II-3 能看懂			態度。
	課堂中所學的			
	句子。			
	4-II-3 能臨摹			
	抄寫課堂中所			
	學的字詞。			
	◎5-II-3 能以正			
	確的發音及適			
	切的速度朗讀			
	簡易句型的句			
	子。			
	6-II-1 能專注			
	於教師的說明			
	與演示。			
	6-II-2 積極參			
	與各種課堂建			
	議活動。			
	6-II-3 樂於回			
	答教師或同學			

			所提的問題。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的			
			非語言訊息以			
			幫助學習。			
			◎8-II-2 能了解			
			課堂中所介紹			
			的國內主要節			
			慶習俗。			
		1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨	Ab-II-4 所學	活動評量	【品德教
		練習。	英語的子音、	的字母拼讀規	紙筆評量	育】
		2.能聽懂並應用本課生活用	母音及其基本	則(含看字讀	課堂觀察	品 E2 自尊
		語:Have fun! Help!	的組合。	音、聽音拼	口語評量	尊人與自爱
		3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Do	◎1-II-4 能聽辨	字)。	作業評量	愛人。
		You Like Tigers?	句子的語調。	◎Ac-II-2 簡易		品 E6 同理
		4.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音	◎1-II-7 能聽懂	的生活用語。		分享。
		及其代表單字。	課堂中所學的	Ac-II-3 第二		【閱讀素養
<b>たしい</b> 四	£1.11	5.能運用發音規則拼念單字。	字詞。	學習階段所學		教育】
第十九週	動物	1	◎1-II-9 能聽懂	字詞。		閱 E1 認識
	Unit 4 At the Zoo		簡易的日常生	B-II-1 第二學		一般生活情
			活用語。	習階段所學字		境中需要使
			◎1-II-10 能聽	詞及句型的生		用的,以及
			懂簡易句型的	活溝通。		學習學科基
			句子。			礎知識所應
			◎2-II-2 能念出			具備的字詞
			英語的語音。			彙。
			◎2-II-3 能說出			閱 E12 培養
			課堂中所學的			喜愛閱讀的

字詞。
簡易的日常生活用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ④3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹
活用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易分型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。
<ul> <li>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易引型的句子。</li> <li>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</li> <li>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</li> <li>4-II-4 能臨摹</li> </ul>
確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
切的語調說出 簡易句型的句子。 ②3-II-2 能辨識 課堂中所學的 字詞。 ③3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹
簡易句型的句子。
子。
<ul> <li>◎3-II-2 能辨識 課堂中所學的 字詞。</li> <li>◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。</li> <li>4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。</li> <li>4-II-4 能臨摹</li> </ul>
課堂中所學的 字詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹
字詞。  ②3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。  4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹
<ul> <li>◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的</li></ul>
課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹
<ul><li>句子。</li><li>4-II-3 能臨摹</li><li>抄寫課堂中所</li><li>學的字詞。</li><li>4-II-4 能臨摹</li></ul>
4-II-3 能臨摹         抄寫課堂中所         學的字詞。         4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所         學的字詞。         4-II-4 能臨摹
學的字詞。 4-II-4 能臨摹
4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所
學的句子。
◎5-II-2 在聽讀
時,能辨識書
本中相對應的
書寫文字。
◎5-II-3 能以正
確的發音及適
切的速度朗讀

				<i>bt</i> 17 1 -1 -1 -1			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼			
				讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明			
				與演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂建			
				議活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交代的			
				作業。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第二十週			1.能詢問他人想吃的食物並回	1-II-2 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易	紙筆評量	【閱讀素養
7 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1	應他人的詢問。	英語的子音、	的生活用語。	口語評量	教育】
	複習第三、第四課內容		2.能詢問他人喜歡的動物並回	母音及其基本	Ac-II-3 第二		閱 E1 認識

Review 2	應他人的詢問。	的組合。	學習階段所學	一般生活情
	3. 能熟練 Unit 3 字彙 a	1-II-4 能聽辨	字詞。	境中需要使
	hamburger, two hamburgers, a	句子的語調。	B-II-1 第二學	用的,以及
	hot dog, two hot dogs, milk,	◎1-II-7 能聽懂	習階段所學字	學習學科基
	juice, water, ice cream 與句型	課堂中所學的	詞及句型的生	礎知識所應
	What do you want for lunch? I	字詞。	活溝通。	具備的字詞
	want a hot dog. / I want two	◎1-II-9 能聽懂		彙。
	hamburgers. / I want some	簡易的日常生		閱 E12 培養
	juice. °	活用語。		喜愛閱讀的
	4.能熟練 Unit4 字彙 bears,	◎1-II-10 能聽		態度。
	lions, monkeys, tigers, zebras 與	懂簡易句型的		
	句型 Do you like bears? Yes, I	句子。		
	do. / No, I don't. °	◎2-II-2 能念出		
	5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh	英語的語音。		
	發音規則並能運用字母拼讀法	◎2-II-3 能說出		
	拼念例字。	課堂中所學的		
		字詞。		
		◎2-II-5 能使用		
		簡易的日常生		
		活用語。		
		◎2-II-6 能以正		
		確的發音及適		
		切的語調說出		
		簡易句型的句		
		子。		
		◎3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的		
		字詞。		

				◎3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適			
				切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
			1.能詢問他人想吃的食物並回	1-II-2 能 聽 辨	◎Ac-II-2 簡易	活動評量	【閱讀素養
			應他人的詢問。	英語的子音、母	的生活用語。	紙筆評量	教育】
			2.能詢問他人喜歡的動物並回	音及其基本的	Ac-II-3 第二	課堂觀察	閱E1 認識一
			應他人的詢問。	組合。	學習階段所學	口語評量	般生活情境
			3. 能熟練 Unit 3 字彙 a	1-II-4 能 聽 辨	字詞。	作業評量	中需要使用
			hamburger, two hamburgers, a hot	句子的語調。	B-II-1 第二學		的,以及學習
			dog, two hot dogs, milk, juice,	◎1-II-7 能聽懂	習階段所學字		學科基礎知
			water, ice cream 與句型 What	課堂中所學的	詞及句型的生		識所應具備
			do you want for lunch? I want a	字詞。	活溝通。		的字詞彙。
第二十一	複習第三、第四課內容	1	hot dog. / I want two hamburgers.	◎1-II-9 能聽懂			閲 E12 培養
週	Review 2	1	/ I want some juice. •	簡易的日常生			喜愛閱讀的
			4. 能熟練 Unit4 字彙 bears, lions,	活用語。			態度。
			monkeys, tigers, zebras 與句型	◎1-II-10 能聽			
			Do you like bears? Yes, I do. / No,	懂簡易句型的			
			I don't. •	句子。			
			5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發	◎2-II-2 能念出			
			音規則並能運用字母拼讀法拼	英語的語音。			
			念例字。	◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

②2-II-5 能使用 簡易的的管生 污用语。 ③2-II-6 能以正 碰的發音及遊 切的語類例的 子-3 ③3-II-2 能辨識 讓堂中所學的 空到-II-3 能看管 課堂中所屬 4-II-3 能整冰 學的等子。 4-II-4 能量冰 炒寫深到。 4-II-4 能量冰 炒寫不可 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀的書 時,能辨應本 中相對應。 ⑥5-II-2 能讀本 中相對應。 ⑥5-II-3 能以正 確的發度類 初的速度關資	ē		
活用语。 ②2-II-3 能以正確的發音及適切的語為引型的句子。 ③3-II-3 能看按課堂中所學的 字詞。 ④3-II-3 能看按課堂中所學的 的子。 4-II-3 能 縣 摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能 號 摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能 號 華 所學的字詞。 4-II-4 能 國 華 所學的字詞。 65-II-2 在 點讀時,能辨識高 書寫文字。 ⑤5-II-3 能 以正 來的發度 段適切的速度 朗讀		◎2-II-5 能使用	
◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語測說出簡易自型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課學中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨夢抄寫課子。 ◎5-II-2 在聽演時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度明讀		簡易的日常生	
確的發音及適切的語詞說出簡易引型的句子。  ③3-II-2 能辨識 譯堂中所學的 字詞。  ③3-II-3 能看懂 潔堂中所學的 句子。  4-II-3 能 單 所學的字詞。  4-II-4 能 點 基 抄寫課堂中所學的句子。  4-II-4 能 點 基 抄寫課堂中所學的句子。  ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  ⑥5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱明讀		活用語。	
切的語調說出 簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識 課堂中所學的 字詞。 ④3-II-3 能看僅 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能 監 平 學的字 前。 4-II-4 能 監 平 學的 字 前。 65-II-2 在 整演 時,能辨識書本 中相對應的書 寫文字。 ⑤5-II-3 能以正 確的 發音 及 適 切的 速度 朗 領		◎2-II-6 能以正	
簡易句型的句子。  ③3-II-2 能辨識 課堂中所學的 字詞。  ⑥3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。  4-II-3 能 臨 摹 抄寫課堂中所學的字詞。  4-II-4 能量中所學的句子。 ⑥5-II-2 在聽讀 時,能辨識的書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確的發音分		確的發音及適	
子。 ③3-II-2 能辨識 課堂中所學的 字詞。 ⑥3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能 臨 暴 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能 臨 暴 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑥5-II-2 在聽讀 時,能辨識的書 寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的遠度朗讀		切的語調說出	
◎3-II-2 能辨識 課堂中所學的 字詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-4 能 整 抄寫部堂中所 學的字詞。 4-II-4 能 監 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書 寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀		簡易句型的句	
課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能 臨 墓 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能 監 華 抄寫的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書 寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度閱讀		子。	
字詞。  ③3-II-3 能看懂 課堂中所學的  句子。  4-II-3 能 臨 摹  抄寫 課堂中所 學的字詞。  4-II-4 能 臨 摹  抄寫 課堂中所 學的句子。  ③5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書 寫文字。  ③5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀		◎3-II-2 能辨識	
◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能 臨 摹 抄寫 課堂中所學的字詞。 4-II-4 能 臨 摹 抄寫 課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀		課堂中所學的	
課堂中所學的 句子。 4-II-3 能 臨 摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能 臨 摹 抄寫课堂中所 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書 寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀		字詞。	
可子。 4-II-3 能 臨 摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能 臨 摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書 寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀		◎3-II-3 能看懂	
4-II-3 能 臨 摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能 臨 摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書 寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀		課堂中所學的	
抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能 臨 摹 抄寫課堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本 中相對應的書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀		句子。	
學的字詞。 4-II-4 能 臨 摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書 寫文字。 ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀		4-II-3 能 臨 摹	
4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀		抄寫課堂中所	
抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀		學的字詞。	
學的句子。  ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書 寫文字。  ⑥5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀		4-II-4 能 臨 摹	
◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀		抄寫課堂中所	
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀		學的句子。	
中相對應的書寫文字。 ⑤5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀		◎5-II-2 在聽讀	
寫文字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀		時,能辨識書本	
◎5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀		中相對應的書	
確的發音及適 切的速度朗讀		寫文字。	
切的速度朗讀		◎5-II-3 能以正	
		確的發音及適	
簡易句型的句		切的速度朗讀	
		簡易句型的句	

	子。	
	6-II-1 能 專 注	
	於教師的說明	
	與演示。	
	6-II-2 積極 參	
	與各種課堂建	
	議活動。	
	6-II-3 樂 於 回	
	答教師或同學	
	所提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交代的	
	作業。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的	
	非語言訊息以	
	幫助學習。	
	U 24 1 E	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。